

Бекітемін:

К.М.Қ.К «Жауказын» бөбекжай бақшасы
Менгерушісі Аманова М. Ж.
«01» қыркүйек 2021 жыл.
№1 педагогикалық кеңесте бекітілді.



Келісілді:

К.М.Қ.К «Жауказын» бөбекжай бақшасы
Әдіскері Сейсен Шамғанова. С. О.
«01» қыркүйек 2021 жыл.
№1 педагогикалық кеңесте бекітілді.

**«Рябинушка» ересек орыс тобының
үлгілік оқыту бағдарламасы бойынша
БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ: «ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ»
Музыка ұйымдастырылған оқу іс-қызметінің
өтпелі тақырыптар бойынша
жылдық жұмыс жоспары.**

**Перспективный план
Образовательная область «Творчество»
Организованная учебная деятельность «МУЗЫКА»
Старшая группа «Рябинушка» на 2021-2022 учебный год.**

Преподаватель музыки: Тлеукулова. А. Ж.

2021 – 22 учебный год.

Пояснительное письмо.

Организация и проведение занятий в группе «Рябинушка» старшая группа осуществляется на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения детей 3-5 лет.

Виды занятий	Недельная учебная нагрузка	Всего часов
Творчество		
Музыка	1.5	54
Итого	1.5	54
Продолжительность ОУД	15-20 мин	

Старшая группа «Рябинушка» Перечень сквозных тем в образовательном процессе дошкольного воспитания и обучения 2021-2022 г.

№	Месяцы	Тема занятия	Цель	Музыкальный репертуар	Часы	Неделя
1.	Сентябрь	«Детский сад»	Формирование музыкальных и творческих способностей, развитие динамического высотного слуха.	1. Вводная ходьба «Марш» О.Байдильдаева. Гимн РК. 2. Слушание «Звуки музыки» З.Я.Роот. 3. Распевка и пение «Цветы жизни» (Біз өмірдің гүліміз). Музыка Б.Гизатова. 4. Музыкально ритмические упражнения «Чок да чок» Е.Д.Макшанцевой.	1.5	1 – 3. 09
2.		«Мои друзья»	Развитие интереса у детей к различным видам игр, поддержка свободной творческой самореализации в игре, развитие сознательной деятельности, оптимальное использование игрового оборудования способствующего акты деятельности детей.	1. Вводная ходьба «Вальс цветов» П.И.Чайковского. Гимн РК. 2. Танец «Танец листиков» музыка рус. нар. песни. «Калинка» 3. Распевка «Наступила осень» И.Бодраченко. 4. Пение «Урожай собирай» А.Филиппенко. 5. Игра «Собери урожай»	1.5	6 – 10. 09
3.		Любимые игры, игрушки»	Развитие интереса у детей к различным видам игр, поддержка свободной творческой самореализации в игре, развитие сознательной деятельности, оптимальное использование игрового оборудования способствующего акты деятельности детей.	1 Музыкально ритмические упражнения (По выбору музыкального руководителя). 2. Танец «Достарым кел билейік» англ. нар. песня (перевод на каз. яз. А. Кышитовой). 3. Слушание «Скакалка» А.Хачатуряна. 4. Распевка «Прогулка» И.Бодраченко. 5. Пение «Осень в гости к нам идет» Е.А.Гомоновой.	1.5	13-17. 09

4.	Октябрь	«Моя семья»	Формирование представлений о себе как о человеке об основных частях тела человека, их назначении. Побуждать своё имя, фамилию имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.	1. Вводная ходьба «Марш» О.Байдильдаева. 2 Танец «Танец листиков» музыка рус. нар. песни. «Калинка» 3.Распевка и пение «Осень в гости к нам идет» Е.А.Гомоновой. «Урожай собирай» А.Филиппенко.	1.5	20 – 24.09
5.		«Моя улица»	Приучать детей слушать музыку изобразительного характера, понимать ее и эмоционально на нее реагировать.	1. Музыкально ритмический танец «Детство» А.Енсепова. 2. Пение «Осень в гости к нам идет» Е.А.Гомоновой. 3.Танец «Танец листиков» музыка рус. нар. песни. «Калинка» 4. Пение «Урожай собирай» А.Филиппенко.	1.5	27.09 - 1.10
6.		«Безопасность в доме»	Слышать двух частную форму произведения, приучать двигаться в соответствии с маршевым, спокойным и плясовым характером музыки.	1. Вводная ходьба «Марш» Е.Тиличеевой. 2. Слушание «Вальс» К.Шилдебаева. 3.Музыкально ритмические упражнения По выбору музыкального руководителя.	1.5	4 - 8.10
7.		«Золотая осень»	«Создать непринужденную радостную атмосферу. Побуждать детей активно участвовать в празднике. Развивать эмоциональную отзывчивость на услышанную песню. Учить детей слушать музыкальное произведение от начала до конца, понимать, о чем поется в песне.	1. Вводная ходьба «Марш» О.Байдильдаева. 2 Танец «Танец листиков» музыка рус. нар. песни. «Калинка» 3.Распевка и пение «Осень в гости к нам идет» Е.А.Гомоновой. «Урожай собирай» А.Филиппенко. 4.Игра на музыкальных инструментах «Дождик» Т.Ломовой.	1.5	11 – 15.10
8.		«Все обо мне. Мои помощники-части тела»	Совершенствовать восприятие чувств, переданных в музыке различного характера. Активизировать представление о различном характере музыки.	1. Музыкально ритмический танец «Детство» А.Енсепова. 2. Пение «Осень в гости к нам идет» Е.А.Гомоновой. 3.Танец «Танец листиков» музыка рус. нар. песни. «Калинка» 4.Игра на музыкальных инструментах «Дождик» Т.Ломовой. 5. Пение «Урожай собирай» А.Филиппенко. 6. Игра «Собери урожай»	1.5	18 – 22.10

9.	Ноябрь	«Фруктовый сад»	У п р а ж н я т ь детей в бодрой ходьбе, легком беге, мягких прыжках и приседаниях. П р и у ч а т ь детей танцевать в парах, не терять партнера на протяжении танца. В о с п и т ы в а т ь коммуникативные качества у детей. Доставлять радость от игры.	1. Вводная ходьба «Марш» Е.Тиличевой. 2. Слушание «Вальс» К.Шилдебаева. 3.Музыкально ритмические упражнения По выбору музыкального руководителя.	1.5	25–29.10
10.		«Солнце, воздух и вода»	Учить восприятию песни лирического характера; петь эмоционально, легко, точно интонировать и брать дыхание.	1.Музыкально ритмические упражнения «Танец парами» П.И.Чайковского. 2.Слушание «Времена года» А.Вивальди. 3.Игра на музыкальных инструментах «Ритмические упражнения» игра на муз. инстрм. 4.Танец«Серебристые снежинки»	1.5	1 – 5.11
11.		«Мой Казахстан»	Приобщение детей к культуре Казахстана, развитие музыкального восприятия детей, внедрение в повседневную разговорную речь казахского языка, воспитание основ гражданского патриотизма, дружелюбия к людям разныхнациональностей.	1. Вводная ходьба «Марш» И.Дунаевского. 2.Распевка и пение «Кукушка» Л.А. Олифирова. 4.Танец «Полька» Ю. Чичкова. 5. Пальчиковая игра «Замок» 6. Игра «Жмурки».	1.5	8 – 12. 11
12.		«Мой город»	Поощрять попытки детейпередать характерные особенности персонажей выраженные в музыке.	1. Музыкально ритмический танец «Добрый жук» (из кинофильма «Золушка»).Муз..А.Спадавеккиа.2.Танец «Полька» Ю. Чичкова. 3.Распевка и пение «Кукушка» Л.А. Олифирова. 4. Игра «Найди свой цветок»	1.5	15 – 19. 11
13.		«Мой город»	Поощрять попытки детейпередать характерные особенности персонажей выраженные в музыке.	1. Музыкально ритмический танец«Детство» А. Енсепова. 2. Слушание (Любой кую в исполнении на домбре) 3.РаспевкаОсень Н. Соколовой. 4.Пение «Бақшаға келемін» О. Байдильдаева.	1.5	22 - 26. 11.

14.	Декабрь	«Нур-Султан-столица нашей Родины»	Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; Продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения;	1. Музыкально ритмический танец «Детство» А.Енсепова. 2. Слушание (Любой кюй в исполнении на домбре). 3. Распевка «Осень» Н.Соколовой. 4. Пение «Бақшаға келемін» О.Байдильдаева.	1.5	29.11 – 3.12
15.		«Наш Казахстан»	Развивать интерес к музыке, желание слушать народную музыку.	1. Музыкально ритмический танец «Детство» А. Енсепова. 3. Танец «Упражнения с колосьями». 3. Слушание «Ах вы, сени» рус нар песня и кюй (По выбору музыкального руководителя). 5. Игра «Узнай по голосу».	1.5	6 – 10.12
16.		«Растительный мир родного края»	Развивать интерес к музыке, желание слушать народную музыку.	1 Музыкально ритмические упражнения (По выбору музыкального руководителя). 2. Танец «Достарым кел билейік» англ. нар. песня (перевод на каз. яз. А. Кышитовой). 3. Слушание «Скакалка» А.Хачатуряна. 4. Распевка «Прогулка» И.Бодраченко.	1.5	13 – 17.12
17.		«Животный мир Казахстана»	Поощрять попытки детей передать характерные особенности персонажей выраженные в музыке	1. Вводная ходьба «Марш» О.Байдильдаева. 2. Танец «Танец листиков» музыка рус. нар. песни. «Калинка» 3. Распевка и пение «Осень в гости к нам идет» Е.А.Гомоновой. «Урожай собирай» А.Филиппенко. Игра «Ребята и медведь»	1.5	20 – 24.12
18.	Январь	«Птицы-наши друзья»	Формирование у детей первичных представлений о птицах как «меньших братьях» человека. Прививать любовь и заботу о них.	1. Вводная ходьба «Мерекелік марш» Б.Дальденбаева 2. Слушание «Времена года» А.Вивальди. 3. Распевка и пение «Зима пришла» муз. и слова Л.Олифиновой. 4. Танец «Серебристые снежинки» 5. Игра «Зимушка-зима» муз. и слова Л.Олифиновой.	1.5	27 – 31.12

19.	Февраль	«Волшебница-Зима»	Приобщать детей к русской праздничной культуре, содействовать созданию обстановки общей радости.	1.Музыкально ритмические упражнения «Танец парами» П.И.Чайковского. 2.Слушание «Времена года» А.Вивальди. 3.Игра на музыкальных инструментах «Ритмические упражнения» игра на муз. инстрм. 4.Танец «Серебристые снежинки»	1.5	5 – 7. 01
20.		«Прекрасное рядом»	Развивать интерес к музыке, желание слушать народную музыку	1.Музыкально ритмический танец «Этот Новый год». 2.Слушание «Дед Мороз» Л.Вахрушевой 3.Музыкально ритмические упражнения По выбору музыкального руководителя.	1.5	
21.		«Транспорт»	Знакомство с видами транспорта (наземный, воздушный,водной) с элементарными правилами дорожного движения .Расширять и закреплять знаний детей о ПДД. Дать детям представление о работе светофора. Учить различать сигналы светофора.Воспитывать чувство самосохранения.	1.Музыкально ритмический танец «Этот Новый год». 2.Музыкальная игра «Зайка» 3.Распевка и пение «Елочка-красавица» М.Еремеевой. 4.Игра на музыкальных инструментах «Отгадай инструмент» 5.Игра «Вот я хитрая лисичка»	1.5	
22.		4.»Юные исследователи»	Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; Продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения;	1.Музыкально ритмический танец «Здравствуй Новый год 2.Распевка и пение «Снег засыпал все в пути» Е.Матвиенко. 3.Танец «Танец парами» П.И.Чайковского. 4. Музыкально ритмические упражнения.	1.5	24 – 28. 01
23.		«Все профессии важны»	Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; Продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения;	1.Музыкально ритмический танец «Здравствуй Новый год 2.Распевка и пение «Снег засыпал все в пути» Е.Матвиенко. 3.Танец «Танец парами» П.И.Чайковского. 4. Музыкально ритмические упражнения.	1.5	

24.	Март	«Мамин праздник»	Формирование первичных ценности представлений о семье, семейных традициях. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них. Формирование представлений о государственном празднике 8 марта.	1. Музыкально ритмический танец «Здравствуй Новый год 2. Пение «Зима пришла» муз. и слова Л.Олифиновой. 3. Танец «Танец парами» П.И.Чайковского. 4. Пение «Елочка-красавица» М.Еремеевой 5. Музыкально ритмические упражнения.	1.5	7 – 11. 02
25.		«Играем познаем»	Развитие интереса у детей к различным видам игр, поддержка свободной творческой самореализации в игре, развитие сознательное деятельности, и оптимальное использование игровое оборудования способствующего активной деятельности детей.	1. Вводная ходьба «Марш» Е.Тиличеевой. игра на барабанах при входе детей в зал. 2. Слушание «Вальс» А.Жилина. 3. Распевка и пение «Снег засыпал все в пути» Е.Матвиенко. 4. Игра «Снег-Снежок» Е.Макшанцевой.	1.5	
26.		«Устное народное творчество казахского народа»	Формировать навыки культуры казахские народные творчеству. Учить казахские национальные танцы и песни.	1. Музыкально ритмические упражнения «Танец озорных петушков» Е.Гомоновой. 2. Слушание «Медведь» Т.Ломовой. 3. Распевка и пение «Саночки» А.Филиппенко. 4. Танец «Покажи ладошки» под латвийскую народную песню. 5. Игра «Ребята и медведь»	1.5	21 – 25. 02
27.		«Весна-красна»	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны о связи живой и неживой природы.	1. Музыкально-ритмический танец «Қош келдің, төрлет, Наурызым!» Б.Бейсеновой. 2. Пение песни «Наурыз» А.Досмагамбетова. 3. Танец «Аққу» 4. Игра «Джигиты» 5. Пение «Цветы жизни» (Біз өмірдің гүліміз). Музыка Б.Гизатова.	1.5	