

Бекітемін:

К.М.Қ.К «Жауқазын» бөбекжай бақшасы
Менгерушісі Уразова М.Н.
«01» наурыз 2022 жыл.



Келісілді:

К.М.Қ.К «Жауқазын» бөбекжай бақшасы
Әдіскері Шамғанова. С. О.
«01» наурыз 2022 жыл.

**«Рябинушка» ересек орыс тобының
үлгілік оқыту бағдарламасы бойынша
БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ: «ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ»
Музыка ұйымдастырылған оқу іс-қызметінің
өтпелі тақырыптар бойынша
жылдық жұмыс жоспары.**

**Перспективный план
Образовательная область «Творчество»
Организованная учебная деятельность «МУЗЫКА»
Старшая группа «Рябинушка» на 2021-2022 учебный год.**

Преподаватель музыки: Ерболова у.

2021 – 22 учебный год.

Пояснительное письмо.

Организация и проведение занятий в группе «Рябинушка» старшая группа осуществляется на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения детей 3-5 лет.

Виды занятий	Недельная учебная нагрузка	Всего часов
Творчество		
Музыка	1.5	54
Итого	1.5	54
Продолжительность ОУД	20-25 мин	

Старшая группа «Рябинушка» Перечень сквозных тем в образовательном процессе дошкольного воспитания и обучения 2021-2022 г.

№	Месяцы	Тема занятия	Цель	Музыкальный репертуар	Часы	Неделя
25	Март	«Играем познаем»	Развитие интереса у детей к различным видам игр, поддержка свободной творческой самореализации в игре, развитие сознательной деятельности, и оптимальное использование игровое оборудования способствующего активное деятельности детей.	1. Вводная ходьба «Марш» Е.Тиличевской. игра на барабанах при входе детей в зал. 2. Слушание «Вальс» А.Жилина. 3. Распевка и пение «Снег засыпал все в пути» Е.Матвиенко. 4. Игра «Снег-Снежок» Е.Макшанцевой.	1.5	28- 4. 03
26		«Устное народное творчество казахского народа»	Формировать навыки культуры казахские народные творчество. Учить казахские национальные танцы и песни.	1. Музыкально ритмические упражнения «Танец озорных петушков» Е.Гомоновой. 2. Слушание «Медведь» Т.Ломовой. 3. Распевка и пение «Саночки» А.Филиппенко. 4. Танец «Покажи ладошки» под латвийскую народную песню. 5. Игра «Ребята и медведь»	1.5	7 – 11. 03
27		«Весна- красна »	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны о связи живой и неживой природы.	1. Музыкально-ритмический танец «Қош келдің, төрлет, Наурызым! Б.Бейсеновой. 2. Пение песни «Наурыз» А.Досмагамбетова. 3. Танец «Аққу» 4. Игра «Джигиты» 5. Танец «Қара жорға» 6. Пение «Цвета жизни» (Біз өмірдің гүліміз). Музыка Б.Гизатова.	1.5	14 – 18. 03

28	Апрель	«Весна-красна»	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны о связи живой и неживой природы.	1. Вводная ходьба «Марш» И. Дунаевского. 2. Распевка и пение «Кукушка» Л.А. Олифирова. 4. Танец «Полька» Ю. Чичкова. 5. Пальчиковая игра «Замок» 6. Игра «Жмурки».	1.5	28 – 01. 04
29		«Цветы»	Организовать праздничную атмосферу в детском коллективе, организовать свободный досуг, формировать нравственные качества, развивать доброе отношение к окружающим.	1. Музыкально ритмические танец «Добрый жук» (из кинофильма «Золушка»). Муз.. А.Спадавеккиа. 2. Слушание «Грустное настроение» А.Штейнфель. 3. Распевка и пение «Дождик». Н.Френкель. 4. Танец «Танец капелок» М.Гоголевой.	1.5	4 – 8. 04
30		«Цветы»	Организовать праздничную атмосферу в детском коллективе, организовать свободный досуг, формировать нравственные качества, развивать доброе отношение к окружающим.	1. Музыкально ритмический танец «Весенняя» слова и музыка С.Елизаровой. 2. Слушание «Біздің балабақшамыз» Н.Тлендиева.	1.5	11 – 15. 04
31		«Насекомые»	Формировать у детей любовь к природе, к живым существам- насекомым.	1. Музыкально ритмический танец «Храбрый зайчик» Д.Тухманов и группа «Непоседы» 2. Слушание «Светить солнышко для всех» муз.А.Ермолова. 3. Распевка и пение «Вот ромашка, василек» Ю.Матвиенко. 4. Игра «Солнышко и дождик»	1.5	18 – 22. 04
32		«На джайлау-забота о детёнышах животных»	Развивать умение внимательно слушать спокойные и бодрые песни.	1. Музыкально ритмический танец «Храбрый зайчик» Д.Тухманов и группа «Непоседы. 2. Распевка и пение «Вот ромашка, василек» Ю.Матвиенко. 3. Музыкально ритмические упражнения «Светить солнышко для всех» муз.А.Ермолова. 4. Игра «Оркестр» укр. нар. мелодия.	1.5	25 – 29. 04

33	Май	«В семье единой»	Формирование первичных ценности представлений о семье, семейных традициях. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них.	1. Музыкально ритмические упражнения «Фигурный класс» 2.Распевка и пение «Вот ромашка, василек» Ю.Матвиенко. 3. Танец «Танец с игрушками» Д.Абирова. 4.Игра на музыкальных инструментах « Скворцы и вороны» Муз, Е.Тиличевой. играть на деревянных ложках, колокольчике.	1.5	2. – 6. 05
34		2.«Защитники Родины (Армия РК.)	Учить различать темп музыкального произведения; находить эмоциональный отклик произведение; продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы	1. Музыкально ритмические упражнения «Фигурный класс» 2. Слушание «Шуточка» В.Селиванова. 3. Танец «Танец с игрушками» Д.Абирова. 4. Игра «Оркестр» укр. нар. мелодия. 5.Распевка и пение «Вот ромашка, василек» Ю.Матвиенко.	1.5	
35		3.Насекомые. Земноводные	Совершенствовать восприятие чувств, переданных в музыке различного характера. Активизировать представление о различном характере музыки.	1. Вводная ходьба «Марш» Ф.Шуберта. 2. Музыкально ритмические упражнения «Кандай ырғак» Қ.Қуатбаева, 3. Пальчиковая гимнастика «Шли по лесу два ежа» 4. Распевка и пение «Дождик» Н.Френкель. «Бака,бака, бак-бак». А.Токсанбаева. 5. Игра «Веселые ладошки»	1.5	16 – 20. 05
36		«Здравствуй, лето!»	Различать темп музыкального произведения; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы	1. Вводная ходьба «Мы едем,едем,едем» муз.М.Старокадомского. 2. Слушание «Лесное пробуждение» 3.Распевка и пение «Вот ромашка, василек» Ю.Матвиенко. Захаровой. 4. Игра «Белые гуси» 5.Игра на барабане, погремушках, колокольчиках, деревянных ложках, дудочке, ксилофоне, «Веселый оркестр».	1.5	
Всего: 54ч.						