

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка :Толеген Амина Возраст ребёнка: 5-6 лет Группат «Рябинушка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическая культура	-формировать умение выполнять правила подвижных игр	проявляет активность при игре.	Сохраняет равновесие при ходьбе	бегает с рывковой скоростью, активно.
Развитие речи Художественная литература Основы грамоты Казахский язык	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)	правильно произносит специфические звуки, казахского языка.	использует в речи суффиксы, прилагательные наречия.	Грамотно произносит звуки, выражает свое мнение.
Основы математики	Формировать представления о времени года	Составляет рассказ о времени года, по очереди выделяет детали и добавляет.	различает и выделяет геометрические фигуры.	знает цвет до 10, геометрические фигуры, цвета величин.
Рисование Лепка Аппликация	Формировать представление о способах изображения	Составляет рассказ о способах изображения.	лепит фигурки животных, соблюдая пропорции.	Использует различные материалы для лепки.
Ознакомление с окружающим миром	Использовать вербальные невербальные формы общения	проявляет интерес к труду взрослых	проявляет бережное отношение к труду, к природе, к животным.	знает обязанности в группе, дома, в общественных местах.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка :Жолболды Амангуль Возраст ребёнка: 5-6 лет Группат «Рябинушка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическая культура	владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	проявляет интерес подвижные игры, соблюдает правила игры	Акробасовое движение вверх, над головой и ловит двумя руками	Акробасовое движение вверх, над головой, по квадрату выполняет все задания
Развитие речи Художественная литература Основы грамоты Казахский язык	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)	не употребляет в речи незнакомые, непонятные, вымышленные предположения	выполняет звуковую гимнастику слов, дает слова по слогам	Умеет выражать свое отношение к происходящему вокруг.
Основы математики	Формировать представления о частях	не сравнивает, делит, не соотносит по частям и воссоединяет их	получает равенство и неравенства знает счет	Умеет считать до 10, умеет сравнивать, знает геометрические фигуры
Рисование Лепка Аппликация	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	применяет различные техники в рисовании	Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Хорошо владеет техникой рисования, лепки, аппликацией.
Ознакомление с окружающим миром	Развивать умение включаться в посильную деятельность по уходу за природой	частично понимает значение живописной природы	Наблюдает за растениями и животными, ценно - наблюдает за птицами	Знает о пользе домашних животных, ухаживает за ними.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Амангельді Айым

Возраст ребёнка: 5-6 лет Группат «Рябинушка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическая культура	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами	Знает в каком по порядку, по 2,3 с перемещением, через предмет, бокан.	Делает по гимнастической скамейке, прыгает на месте.	Продвигает физическую в самостоятельную иере. Активная, ловкая, прыгучая, смелая.
Развитие речи Художественная литература Основы грамоты Казахский язык	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)	Я стараюсь произносить звуки правильно, четко, даю звуковой состав слов.	Использует в речи повествовательные, вопросительные, побуждательные предложения.	После исследования перерабатывает рассказ.
Основы математики	Формировать представления о частях	Понимает и определяет длину, высоту, ширину, толщину предмета.	Сравнивает предметы по длине, высоте, ширине и толщине.	Умеет считать в пределах 20 знает знаки цифр, рисует примерно.
Рисование Лепка Аппликация	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Знает основные цвета.	Лепит с пластилина и по представлению вылепливает предметы разной формы.	Создает сюжет с однородными предметами.
Ознакомление с окружающим миром	Развивать умение включаться в посильную деятельность по уходу за природой	Частично знает о приращении спец-транспортных средств.	Рассказывает предметный рассказ от предложенных, создает рассказ по картинке.	Рассказывает и рассказывает правильно или неправильно хорошо или плохо.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Женисова Нурайым Возраст ребёнка: 5-6 лет Группат «Рябинушка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическая культура	выполняет упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; проявляет творческий подход при выполнении основных движений.	бросает мяч и ловит двумя руками	бегает с разной скоростью по сигналу, меняет направление	знает виды ходьбы, хорошо владеет мячом, координирует на велосипеде.
Развитие речи Художественная литература Основы грамоты Казахский язык	высказывается простыми распространенными предложениями;	различает гласные и согласные звуки, читает	выполняет звуковую гимнастику слов, знает гласные и согласные буквы	числит состав слова на заданный слог.
Основы математики	Формировать представления о частях, счет до 5	старается считать в пределах 10	сравнивает предметы по размеру, количеству и приложению	Отлично знает счет в пределах 10. Отвечает на вопросы "Сколько?", "Какой?"
Рисование Лепка Аппликация	Учить рисовать части предмета на рисунке	использует элементы казахского орнамента частично	изображает сюжетные рисунки	перечисляет соотношения объектов по величине
Ознакомление с окружающим миром	проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи;	выражает о своем добром чувстве к членам семьи	проявляет интерес к труду взрослых	Самостоятельно экспериментирует со знакомыми материалами

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Бауржан Амина Возраст ребёнка: 5-6 лет Группат «Рябинушка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическая культура	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами	проявляет активность	Бегает с разной скоростью, прыгает, лазает по бревну, веревке, тесьме, перепрыгивает	то с легкостью ходит по веревке, между предметами
Развитие речи Художественная литература Основы грамоты Казахский язык	Различать некоторые жанры худ. произведений	старается запомнить звуковой анализ слов	воспринимает звуковой анализ слов, знающих и составных	умеет выразить свое отношение к рассказу, читать вслух
Основы математики	Воспитывать умение считать до 5	старается создавать числа из раздаточного материала	знает принцип и обратный счет в пределах 10	получает равновесие, равенство, умеет сравнивать предметы
Рисование Лепка Аппликация	Умеет рисовать часть предмета на рисунке	изображает сюжетные рисунки частично	изображает сюжетные рисунки	умеет рисовать по замыслу
Ознакомление с окружающим миром	Развивать умение включаться в посильную деятельность по уходу за природой	активно знает и понимает связь между живой и нетивой природой	проявляет интерес к труду взрослых	самостоятельно познакомился с миром, интересуется

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Жангабай Канат Возраст ребёнка: 5-6 лет Группат «Рябинушка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическая культура	знает важность и необходимость закалывающих процедур; проявляет интерес к выполнению утренней гимнастики;	понимает важность и необходимость закалывающих процедур	сохраняет равновесие при ходьбе	Активный, любознательный, быстрый
Развитие речи Художественная литература Основы грамоты Казахский язык	пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям; умеет составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки;	излагает основную мысль	воспринимает звуковую сторону слов, называет их в предложениях	умеет составлять слова на заданную тему
Основы математики	Формировать счет до 5, знание геометрических фигур	определяет геометрические фигуры	называет многоугольники и классифицирует их	Хорошо считает до 10, решает простые задачи.
Рисование Лепка Аппликация	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	рисует образы животных при помощи вырезания	изображает сюжетные рисунки	умеет рисовать по замыслу
Ознакомление с окружающим миром	Развивать умение включаться в посильную деятельность по уходу за природой	максимально понимает значение природы Казахстана	знает символы Казахстана	говорит осознанно, выражает свои чувства

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Галиева Айзиля Возраст ребёнка: 5-6 лет Группат «Рябинушка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическая культура	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений	активно участвует в играх и гимнастических	бросает мяч одной рукой и ловит двумя руками	Активно участвует в играх, активно
Развитие речи Художественная литература Основы грамоты Казахский язык	Различать некоторые жанры худ. Произведений Повторять слова на казахском языке	пересказывает рассказ по картинке, понимает простейшие частицы	делит слова на слоги, определяет их количество и порядок.	Умеет составлять слова на заданный слог
Основы математики	Формировать представления о частях суток	различает и называет части суток	делит предметы на части и воссоединяет их	Отличительная особенность в ответах на вопросы: «Сколько? какой?»
Рисование Лепка Аппликация	Учить лепить поделку по замыслу	подбирает и использует по своему усмотрению	подбирает цвета по своему усмотрению	хорошо развито чувство цвета
Ознакомление с окружающим миром	Учить выполнять нравственные нормы поведения основанные на народных традициях.	проявляет уважение к культуре казахского народа	группирует животных по родовой принадлежности	наблюдает, анализирует, сравнивает, характеризует природу

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Нуржау Айсұлтан Возраст ребёнка: 5-6 лет Группат «Рябинушка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическая культура	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами	показывает активность	по сигналу взрослого ходит по веревке, идет ду предпринимая инициативу, направленные	перестраивается из игры в повороты по при, активно хорошо развивается
Развитие речи Художественная литература Основы грамоты Казахский язык	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)	хорошо произносит звуки казахского языка	воспринимает звуковую аналогичность слов	умеет читать по слогам
Основы математики	Формировать представления о частях	называет численно, знает направление инициативы	распределяет равенство и неравенства, знает счет	хорошо усвоил задание
Рисование Лепка Аппликация	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	старается соблюдать аккуратность при рисовании	создает сюжетные рисунки, раскрашивает детали	передает содержание сюжетов по картинке
Ознакомление с окружающим миром	Развивать умение включаться в посильную деятельность по уходу за природой	определяет предмет, описывает качество и свойства	проявляет исследовательскую активность и бережно относится к природе	наблюдают и знают цикл роста и развития растений, животных, птиц, насекомых, свет, воздух

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Нәсіпкали Амина Возраст ребёнка: 5-6 лет Группат «Рябинушка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическая культура	владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	осуществляет прыжки на месте с хлопком	Сохраняет равновесие при ходьбе	Бегает с разной скоростью активно
Развитие речи Художественная литература Основы грамоты Казахский язык	различает и правильно называет звуки; соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения;	правильно произносит оппозиционные звуки казахского языка в слове.	Передает в рисунке настроение и характер героя, изображая и передавая образ.	Умеет делить звуковую массу слова, выделять членов предложения, ставить вопрос
Основы математики	умеет выделять составные части множества; знает объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке;	сравнивает предметы по количественным признакам	Сравнивает предметы по количеству и признакам	Понимает равенства и неравенства
Рисование Лепка Аппликация	применяет различную технику лепки; владеет навыками коллективной лепки для общей композиции	осуществляет на картоне вырезание, соединяет поделки по замыслу	знает виды казахского орнамента	Самостоятельно по рисунку составляет рисунок
Ознакомление с окружающим миром	устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	определяет предмет по описанию качества и свойства.	Замечает взаимосвязь предметов и ответности.	Внимателен в своем слове и взаимоотношениях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Аскарқызы Тоғжан Возраст ребёнка: 5-6 лет Группат «Рябинушка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическая культура	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами	проявляет активность	сохраняет равновесие при ходьбе	Активные движения, бодрость.
Развитие речи Художественная литература Основы грамоты Казахский язык	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)	пытается произносить четко.	Проводит здоровьесберегающие физкультурные упражнения	Умеет читать silently, выразительно читать стихи.
Основы математики	Формировать представления о частях	распознает частично, знает направления.	Сравнивает предметы по величине и количеству.	Решает простые математические задачи.
Рисование Лепка Аппликация	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	использует различные способы изображения	Рисует карах-сандык национальные одежды с фантазией.	Хорошо развито чувство цвета.
Ознакомление с окружающим миром	Развивать умение включаться в посильную деятельность по уходу за природой	старается различать и называть растения и животных.	Знает символы государства	Говорит осознанно, выражает свое мнение

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка :Ережеп Мирас Возраст ребёнка: 5-6 лет Группат «Рябинушка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическая культура	-формировать умение выполнять правила подвижных игр	проявляет инициативу в подвижных играх	умеет бороться тактически при игре, старается быть инициатором	Мирасу еще нужно больше проявлять инициативу
Развитие речи Художественная литература Основы грамоты Казахский язык	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)	не проследит историю сюжет-высказывае и прилагательное	старается повторять за воспитателем	Нужно больше работать с диалогом
Основы математики	Формировать представления о времени года	определяет количественно	старается повторять и отвечать на вопросы	Мирасу нужно знать о времени года, о равенствах
Рисование Лепка Аппликация	Формировать представление о способах изображения	умеет ориентироваться при помощи взрослого	старается передать образ животного	Мирасу нужно совершенствовать рисунки, копировать технику лепки
Ознакомление с окружающим миром	Использовать вербальные невербальные формы общения	проявляет интерес к природе	Мирасу интересно. А как окружающая среда	Закрепить полученные знания на картинках

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Ескендір Асылым Возраст ребёнка: 5-6 лет Группат «Рябинушка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическая культура	Продолжать воспитывать умение маршировать под музыку	Старается сохранять ритмически	Сохраняет равновесие при выполнении физических упражнений	Отлично справляется со всеми заданиями
Развитие речи Художественная литература Основы грамоты Казахский язык	соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения	Четко произносит согласные звуки по произношению	Отлично произносит все звуки	Хорошо произносит
Основы математики	Формировать представления о частях суток	различает и называет части суток	умеет считать, вспоминает, простые примеры	Хорошо выполняет математические задания
Рисование Лепка Аппликация	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	применяет различную технику рисования	умеет создавать более сложные рисунки	выполняет все техники рисования, лепки и аппликации
Ознакомление с окружающим миром	Развивать умение включаться в посильную деятельность по уходу за природой	различает и называет виды имену природы и человека	умеет различать природу и не природу, проявляет интерес к окружающему миру	наблюдает и понимает взаимосвязь в природе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Жолтай Каусар Возраст ребёнка: 5-6 лет Группат «Рябинушка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическая культура	выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений	проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр	играет, переживает от одной игры к другой, бежит, стелки к друзьям	в подвижных играх выполняет движения в разных темпах в соответствии с
Развитие речи Художественная литература Основы грамоты Казахский язык	употребляет разные части речи эпитеты и сравнения	старается составлять простого предложения с предлогными словами	выражает свое отношение к происходящему вокруг	умеет использовать в речи синонимы и поговорки
Основы математики	Формировать представления о частях	располагает предметы в пространстве правильно знает направление	получает представление из направления	умеет сравнивать предметы по различным признакам
Рисование Лепка Аппликация	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	полностью составляет композицию индивидуально и в небольшой группе	Составляет образ из нескольких частей	Выбирает и обосновывает принцип работы
Ознакомление с окружающим миром	Развивать умение включаться в посильную деятельность по уходу за природой	наблюдает, анализирует, сравнивает, рассуждает, характеризует природные признаки природы и животных	знает кто какой человек является частью природы	Сильно знает все явления природы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Имаш Нурканат Возраст ребёнка: 5-6 лет Группат «Рябинушка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическая культура	выполняет упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; проявляет творческий подход при выполнении основных движений.	получает инициативу при выполнении различных способов	перестраивается в зависимости от задания по сигналу, выполняет повороты и повороты	Умеет играть с предметами
Развитие речи Художественная литература Основы грамоты Казахский язык	высказывается простыми распространенными предложениями;	не употребляет в речи повествовательные и вопросительные предложения.	Использует знаменательные слова	Курно понимает значение слов
Основы математики	Формировать представления о частях, счет до 5	старается сосчитать в предметах 10	дает инициативу на части и воссоединяет их	Курно понимает значение слов
Рисование Лепка Аппликация	Учить рисовать части предмета на рисунке	старается соблюдать аккуратность при рисовании	Создает сюжетное рисование	Необходимо по бокам создавать образ
Ознакомление с окружающим миром	проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи;	пытается высказать свое мнение по поводу передачи информации	частично знает о приращении транспортных средств	Частично знает о приращении двукратных единиц

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Серік Мирас Возраст ребёнка: 5-6 лет Группат «Рябинушка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическая культура	владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	наименее активно принимает участие в играх и упражнениях.	активно участвует в играх и упражнениях, выполняет упражнения с мячом, скакалкой, обручем.	Активно участвует в играх и упражнениях.
Развитие речи Художественная литература Основы грамоты Казахский язык	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)	не различает основную массу слов.	последовательно рассказывает рассказы.	Умеет правильно строить предложения.
Основы математики	Формировать представления о частях	старается считать в пределах 10.	знает принцип и соотношения в пределах 10.	основы математики Мирасу даются легко.
Рисование Лепка Аппликация	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	рисует орнамент при помощи взрослых.	использует различные методы лепки.	Хорошо усвоил технику лепки и рисования.
Ознакомление с окружающим миром	Развивать умение включаться в посильную деятельность по уходу за природой	пытается выполнять свои обязанности по уходу за природой.	знает о применении специальных транспортных средств.	Хорошо усвоил все знания.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Рыспекқызы Айзере Возраст ребёнка: 5-6 лет Группат «Рябинушка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическая культура	выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений	показывает беготворность и способность дожимать мячик	бегает вразнообразно, по сигналу, по флагу, по кругу, бегом	сохраняет равновесие при ходьбе
Развитие речи Художественная литература Основы грамоты Казахский язык	употребляет разные части речи эпитеты и сравнения	не перескакивает рассказ не старается придумывать продолжение	правильно строит предложение	умеет правильно задать вопрос
Основы математики	Формировать представления о частях	не ориентируется на место. Фигуры, не знает где находится	определяет фигуру, место, ширину и толщину предмета	умеет ориентироваться на лист, знает где начало, где конец
Рисование Лепка Аппликация	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	старается сделать фигуру человека	выполняет коллективное рисование, рисует по заданию	хорошо усвоила все техники аппликации и рисования
Ознакомление с окружающим миром	Развивать умение включаться в посильную деятельность по уходу за природой	показывает, определяет предмет и их качество	наблюдает за растением и частично выделяет	умеет ухаживать за растением

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Жаксылык Арсен Возраст ребёнка: 5-6 лет Группат «Рябинушка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическая культура	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами	не бежит с равной скоростью - не ходит по сигналу	Ходит в колонне по одному.	Нужно много работать с Арсеном.
Развитие речи Художественная литература Основы грамоты Казахский язык	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)	не произносит слова и звуки	Говорит отдельные слова, повторяет за воспитателем	Нужна работа с директором
Основы математики	Формировать знание цвета	не может назвать цвет	чисел считает до 5.	знает цвета геометрических фигур
Рисование Лепка Аппликация	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	не может рисовать	Анализирует различия в рисовании	Формирует умения по своему усмотрению.
Ознакомление с окружающим миром	Развивать умение включаться в посильную деятельность по уходу за природой	не проявляет интереса к живой и неживой природе	Сравнивает животных по разным признакам	знает способы ухода за растениями

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Қайратұлы Нұрмұхаммед

Возраст ребёнка: 5-6 лет Группат «Рябинушка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическая культура	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами	Старается показать между предметами на четвереньках	Показывает между предметами разные способы	Живоватый, бодрый, ловкий, смелый
Развитие речи Художественная литература Основы грамоты Казахский язык	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)	Старается выполнять звуковой анализ слов	Выполняет звуковой анализ слов из 3, 4, 5 звуков	Четко произносит слова, выдает четкий артикуляционный звуков
Основы математики	Формировать представления о частях	Частично отвечает на вопросы: сколько? какой? какой?	Решает несложные математические задачи	Знает охот, цыплят, утку, кошку, знает фигура бабочки
Рисование Лепка Аппликация	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Пользуется красками частично	Знает различные краски, различные приемы для получения цвета	Применяет различные приемы в рисовании и лепке
Ознакомление с окружающим миром	Развивать умение включаться в посильную деятельность по уходу за природой	Частично выполняет задания по уходу за растениями	Различает и называет растения и животных	Знает много растений, птиц, животных, насекомых

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Амангельдиулы Ислам Возраст ребёнка: 5-6 лет Группат «Рябинушка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическая культура	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами	показывает отличия предметов на четверенках	Бросает мяч одной рукой и ловит двумя руками	Хорошо выполняет индивид. упражнения, знает много правил для здоровьесбережения.
Развитие речи Художественная литература Основы грамоты Казахский язык	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)	различает гласные, согласные звуки. Делит слова на слоги.	выполняет звуковые упражнения слов, знает буквы.	Умеет читать стихи, слова, выражает свои мысли четко.
Основы математики	Формировать представления о частях	Старается создавать множества из разных по количеству предметов.	Формирует равенства и неравенства. Знает счет.	Умеет читать до 10, умеет сравнивать, знает свои фигуры. Вспоминает.
Рисование Лепка Аппликация	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	применяет различные техники в рисовании.	Изображает сюжетные рисунки	Умеет рисовать по замыслу
Ознакомление с окружающим миром	Развивать умение включаться в посильную деятельность по уходу за природой	Определяет предмет, описываемое качество и свойство	Знает и берет отношение к природе	Говорит осознанно, выражает свое мнение.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Асетұлы Ернар

Возраст ребёнка: 5-6 лет Группат «Рябинушка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическая культура	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами	подбрасывает мяч, но не ловит одной рукой.	подбрасывает мяч вверху над головой и ловит одной рукой	Активный, ловкий, смелый, быстрый.
Развитие речи Художественная литература Основы грамоты Казахский язык	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)	Частично определяет значение звуков в слове	Происходит осознание существования звуковых связей с типичными и нетипичными звуками	Число пропущено в слове, знает состав букв в русском языке
Основы математики	Формировать представления о частях	Старается делить количество на части и воссоединить их	Создает количество из разных род количествами	Знает о круге, квадрате, треугольнике, о цветах, о времени года, о профессиях
Рисование Лепка Аппликация	Формировать представления о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Старается самостоятельно рисовать орнаменты	Рисует как-то наизусть, но не по образцу	Изображает сюжетные рисунки.
Ознакомление с окружающим миром	Развивать умение включаться в посильную деятельность по уходу за природой	Наблюдает и понимает природные явления, связывает их с погодой	распознает и называет деревья, кустарники, цветы, травы.	Наблюдает за растительным миром, понимает приемы ухода за растениями.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Талгат Даулетхан Возраст ребёнка: 5-6 лет Группат «Рябинушка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическая культура	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Полностью научился на гимнастическую стенку	Может переходить от одного шеста к другому	проявляет в играх инициативу; добрый, вежливый, трудолюбивый
Развитие речи Художественная литература Основы грамоты Казахский язык	Различать некоторые жанры худ. Произведений Повторять слова на казахском языке	Частично понимает основную мысль	Аргументирует предложение и окончание рассказа	Грамматически правильно строит предложения, понимает и выполняет задания на творчество
Основы математики	Формировать представления о частях суток	Частично различает и называет геометрические фигуры	Находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры	Знает счет, величины, геометрию.
Рисование Лепка Аппликация	Учить лепить поделку по замыслу	Старается изобразить различные объекты лепки	Лепит разнообразную поделку, представляет ее.	Лепит с удовольствием и по представлению изобразительные предметы
Ознакомление с окружающим миром	Учить выполнять нравственные нормы поведения основанные на народных традициях.	Частично знает этикетные нормы.	Различает признаки поведения	Всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим людям

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Тунғышбай Раяна Возраст ребёнка: 5-6 лет Группат «Рябинушка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическая культура	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений	ползает между предметами на четвереньках	Продвигает игрушечную машинку в подвижных играх	Активный. Проявляет в играх творческие способности, инициативу, любознательность.
Развитие речи Художественная литература Основы грамоты Казахский язык	различает и правильно называет звуки; слушает художественный текст, сопереживает, сочувствует литературным героям	старается создавать интонацию из разных по качеству звуков	Проводит звуковую гимнастику слов, думает слова на слух.	Учит читать свои, понимает смысл, выразительно читает стихи. четко произносит все звуки.
Основы математики	умеет выделять составные части множества; решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	пытается рассказать о себе и о своей семье. старается употребить математические слова	Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, толщине и количеству.	Решает простые математические задачи. знает счет, ориентировку, измеряет, рисует.
Рисование Лепка Аппликация	рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека	составляет сюжет из нескольких элементов	Создает сюжет с однородными предметами, знает расположение фигур на листе	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила поведения.
Ознакомление с окружающим миром	устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием	знает охр. предост. знаки	Проявляет бережное отношение к природе.	Знает все о природе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Шаукым Инабат Возраст ребёнка: 5-6 лет Группат «Рябинушка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическая культура	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений	подготавливает мелкие ветки и своими руками рубрики	Грозит мне об нем одна рукой и своей двумя руками	Активная, инициативная любопытная, сообразная.
Развитие речи Художественная литература Основы грамоты Казахский язык	Различать некоторые жанры худ. Произведений Повторять слова на казахском языке	различает жанры /соглас- но /частично делает слова на слово полностью	выполняет звуковые анализ анализ слов делит слова на слова	Умеет читать слова, varia- тает свои словари четко.
Основы математики	Формировать представления о частях суток	определяет длительность смены. сти- рания	Сравнивает природные материалы материалы и природные	Умеет читать впредках 10 дней, знает цифры, цвета
Рисование Лепка Аппликация	Учить лепить поделки по замыслу	работает с готовыми материалами и трафаретами	Создает сюжет- ные компо- зиции для мелких и крупных	передает свои чувства объектов по тематике, точно выразил
Ознакомление с окружающим миром	Учить выполнять нравственные нормы поведения основанные на народных традициях.	старается осуществлять свои попытки и пробовать другие идеи	Поискивает важные трудности и ответствен- ности	Входит в свои мысли и возмоз- ности

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Жумабай Дильназ Возраст ребёнка: 5-6 лет Группат «Рябинушка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическая культура	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Стирает и складывает белье с помощью скорости	Бегает на скорости до конца намеченной	Живит в атмосфере и необходимости заботы о себе
Развитие речи Художественная литература Основы грамоты Казахский язык	различает и правильно называет звуки; слушает художественный текст, сопереживает, сочувствует литературным героям	Стирает и складывает белье с помощью скорости	Бегает на скорости до конца намеченной	Умеет передать в поведении от окружающих и своей силой
Основы математики	умеет выделять составные части множества; решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	Намечает и определяет длину, высоту, ширину	Решает простейшие задачи в порядке возрастания и убывания	знает принцип и обратный счет в пределах 10-ти.
Рисование Лепка Аппликация	рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека	Лепит фигурки человека и животных из пластилина	Создает сюжет с однородными предметами на плоскости и в объеме	Лепит фигурки человека и животных из пластилина, передает простые пропорции
Ознакомление с окружающим миром	устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием	Намечает и определяет длину, высоту, ширину	Выражает сюжетно свои добрые чувства и свои силы	Говорит о своих добрых чувствах и своих силах

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка :Умбеткали Мухаммед Возраст ребёнка: 5-6 лет Группат «Рябинушка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическая культура	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами	проявляет инициативу в подвижных играх.	по сигналу взрослого бегает по веревке, между предметами, может нарав-	перестраивает из иероглифов, в основном по три, активный, ловкий
Развитие речи Художественная литература Основы грамоты Казахский язык	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)	не четко произносит звуки, но может определять начало и окончание слова	длится слова на слоги, определяет их количество и порядок	умеет отвечать на вопросы, составил 10 картинок
Основы математики	Формировать представления о частях	различает и определяет части ежика	длится количество на части и воссоединяет их	Хорошо считает, знает фигуры, цвета, величины
Рисование Лепка Аппликация	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	справляется приклеить разноцветные пестички при рисовании	знает виды разрезания ножницами	самостоятельно рисует сюжетные рисунки, вырезает, технику лепки
Ознакомление с окружающим миром	Развивать умение включаться в посильную деятельность по уходу за природой	отмечает различия между животными и растениями.	проявляет эмоциональную открытость и доброжелательность к природе.	Понимает и знает много для жизни необходимых вещей, вода, свет, воздух