

«Утверждаю»
и.о. заведующая нсли сада «Жауказын»
Аманова М.Ж.

« 24 » август 2021 г.



«Согласовано»
Методист нсли сада «Жауказын»
Шамганова С.О.

« 24 » август 2021 г.

**Перспективный план организованной учебной деятельности
по образовательных областях:**

**«Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум»
на 2021-2022 учебный год.**

Старшая группа №9 «Рябинушка»

Воспитатель: Уразова М.Н. Байсеунова Р.К.

Пояснительное письмо на 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году воспитательно - образовательный процесс организуется согласно требований

Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604) . Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения (по приказу МОН РК 2018год 10 октября № 556 приложение 2, МОН РК 2012год 20 декабря № 557 приложение 2), (МОН РК 2020год 12 май № 195 приложение 2)

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 24 сентября 2020 года №412).

Реализация обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения осуществляется через:

- перспективный план, составленный на основе сквозных тем;
- циклограмму на неделю;
- внедрение системы индикаторов для отслеживания уровня развития умений и навыков детей.

Реализация содержания Типовой программы осуществляется на основе интеграции образовательных областей , «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Социум», «Творчество», ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, Продолжительность ОУД -30 минут;

"Бекітемін"
 Құсарықаласы
 КМҚК «Жауқазын» сл. бақпасы
 Менгерушісі М.А. *Ә.Қ.* Аманова М.Ж.
 12.06.2021 жыл

Базисный учебный план старшая группа «Рябинушка» 2021-2022 о.ж. жыл.

ОУД (образовательная учебная деятельность)		Количество часов ОУД	Количество недель	Всего часов	Количество часов на год
«Здоровье»- 3	Физическая культура	3	108	108	108
	Развитие речи	1		36	
	Художественная литература	1	36	36	108
«Коммуникация»- 3	Казак тілі (сөмбікелік және басқа тілдер)	1		36	
«Познание»- 2,5	Формирование элементарных математических представлений	1	36	36	
	Конструирование	0,5		18	90
	Естествознание	1		36	
«Творчество»- 3,5	Рисование	1		36	
	Лепка	0,5	36	18	126
	Аппликация	0,5		18	
	Музыка	1,5		54	
«Социум»- 0,5	Ознакомление с окружающим миром	0,5	36	18	18
Общий объем организованной учебной деятельности		18	Количество часов	450	450
Продолжительность организованной учебной деятельности детей дошкольного возраста				25-30 мин	
Вариативный компонент-1,5		1	36	36	
		0,5	18	18	54
Всего				504	504

Қазақстан Республикасы Білім
және ғылым министрінің
2018 жылғы 10 қазан
№557 бұйрығы 2 қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 12 мамырдағы
№195 бұйрығына 2 қосымша

"Бекітілді"
Жауказыл бөбекжай бақпасы
Менгерушісі м.а. *Аманова М.Ж.*
2021 жыл.



1-3-шіне

ОУД	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Познание -2,5		ФЭМП	Естествознание	Конструирование	Художественная литература
Коммуникация - 3	Развитие речи		Казахский язык.	Лепка	
Творчество-3	Рисование Музыка			Физическая культура	Физическая литература.
Здоровье-3		Физическая культура			
Социум -0,5					

2-4-шіне

ОУД	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Познание -2		ФЭМП	Естествознание		Художественная литература
Коммуникация - 3	Развитие речи		Казахский язык.	Музыка Аппликация	
Творчество-4	Рисование Музыка			Физическая культура	Физическая литература.
Здоровье-3		Физическая культура	Ознакомление с окружающей средой		
Социум -0,5					

Вариативный компонент

Среда	Пятница
Занимательные игры В.Воскобовича – 0,5	Занимательная математика-1

Дата

Сентябрь

Сквозная тема: «Мой детский сад»

Задачи данной темы: Направлена на формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, друзьям; развитию интереса к совместной деятельности.

«Здоровье»-3

«Коммуникация»-3

«Изложение»-2,5

«Творчество»-3,5

«Социум»-0,5

Физическая культура – 3

Развитие речи -1

Основы математики - 1

Рисование-1

Ознакомление с окружающим миром -0,5

Художественная литература -1

Конструирование -0,5

Лепка – 0,5

Аппликация – 0,5

Музыка -1,5

1 неделя

Подтема: «Мой детский сад»

Физическая культура

1.Ходьба. Катание мяча.

2.Прокатывание мяча.

Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с заданием для рук и имитацией домашних животных в беге рассыпную учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; катать мяч в прямом направлении.

Художественная литература

Тема: О.Высотская «Детский сад»

(чтение наизусть)

Уметь эмоционально воспринимать содержание стихотворения. Обучать восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования.

Тема: «Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная»

Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Находить информацию в /по иллюстрациям/пиктограмме/ условных обозначениях. Учить правильно

держат карандаш, ручку, развивать мелкую моторику.

Казахский язык

«Сәлем!»

Сәлеметсізбе!»

Амандасу, үлгілерін үйрету. Оларды күнде ілкіті омірде орындай қолдана білуге дағдыландыру. Батапарды әдептілікке, сыйалдылыққа тәрбиелеу.

Лепка

Тема: «Мои правила»

Закрепить основные правила работы с пластилином, новый инструмент – стек. Выполнить по замыслу.

1-3 сентябрь

6-10 сентябрь

2 неделя Подтема: «Мои друзья»	Физическая культура 1. Подание на четвереньках. 2. Подание по полу на четвереньках, толкая головой мяч (рас. 7-8м) 3. Подание на четвереньках на бревне Учить ползать по полу на четвереньках, толкая головой мяч (рас. 7-8м) Закрепить умение ползать на четвереньках.	Развитие речи Тема: Составление рассказа «И твой друг и ты мой друг» Учить правильно формулировать основную мысль, составлять рассказ о своих друзьях. Использовать в речи небелые средства общения (мимика, жесты, взгляд). Значение слова «друзья». Не каждый может быть другом. Рассказ о своем друге. Как друзья помогают друг другу. Видим в друге самое хорошее! Очень важно иметь друзей. Участвовать в диалоге на заданную тему.	Основы математики Тема: «Где находимся? Ориентация в пространстве» Учить детей отвечать на вопрос где находимся, устанавливать пространственные отношения: выше-ниже, слева-справа, сверху-вниз, посередине, между, уметь ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа). Находить определенными рисунком на странице учебника, развивать память и пространственное мышление.	Естественные науки Тема: «Мои друзья» Расширить представление детей о дружбе, объяснить, что друзьями могут быть и животные, и птицы. Видим в друге самое хорошее! Очень важно иметь друзей.	Рисование Тема: «Веселые человечки» Учить рисовать традиционным способом – ладошками, рисовать круг пальчиком, закрашивая разными красками, располагать изображение на весь лист, в центре. Развивать мелкую моторику пальцев. Аппликация (сложная) Тема: «Хоровод друзей» Вырезать из бумаги сложной гармошкой Формировать навыки умения вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложной вдвое.	Музыка Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.	Музыка Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.	Музыка Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.	Музыка Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.
---	--	---	---	--	---	---	---	---	---

3 недели Подтема: «Любимые игрушки»	Физическая культура 1. Ползание по полу на четвереньках, толкая головной мяч (рас. 7-8 см.) 2. Прыжки на месте на двух ногах - ноги вместе ноги врозь, вокруг себя вправо, лево. 3. Прыжки на двух ногах через шнур (рас. 40-50 см.) Учить прыгать на месте на двух ногах - ноги вместе ноги врозь, вокруг себя вправо, лево. Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах - ноги вместе ноги врозь, вокруг себя вправо, лево.	Развитие речи Тема: «Мои любимые занятия» «Любимые игрушки» Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Использовать слова речевого этикета в ситуациях общения. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. Художественная литература Тема: К. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно» Познакомить с произведением К. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно». Формировать понимание того, что дружеские отношения зависят от поведения каждого ребенка, помочь понять, что дружба дарит радость общения и надо уметь доставлять друзьям эту радость.	Основы математики Тема: Свойства предметов (форма, величина). Сравнение предметов по цвету и размеру. Учить выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами, продолжить формирование различать основные цвета, ориентироваться в пространстве, учить устанавливать пространственные отношения: спереди - сзади, перед, между - развивать речевые навыки, уметь анализировать. Конструирование Тема: «Дом для наших друзей» Учить выделять основные части и характерные детали конструкции. Научить детей сооружать различные постройки, объединённые общим содержанием. Учить детей коллективно создавать замыслы. Естествознание Тема: «Магазин игрушек» Развивать умение рассматривать и обследовать, различать и называть предметы из ближайшего окружения, их величину, цвет, форму, детали и части, группировать по нескольким сенсорным признакам. Закрепить умение называть действия с предметами. Подводить к усвоению понятий, обозначающих группу предметов (игрушки). Формировать навыки бережного отношения к предметам, правила хранения игрушек.	Рисование Тема: «Мой веселый, звонкий мяч..» Упражнять в рисовании предметов круглой формы одним круговым движением кисти руки, добавлять характерные детали, развивать цветовое восприятие, творчество. Лепка Тема: «Моя любимая игрушка» (предметная) Учить лепке знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению. Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей неваляшки. Совершенствовать умения раскатывать кусок пластилина (глины) между ладонями круговыми движениями. Обрабатывать приемом сглаживания частей. Музыка Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукозвучения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов.
13-17 сентябрь	4 недели Подтема: «Мебель»			

20-24 сентябрь

Физическая культура 1. Прыжки на двух ногах через шнур (рас. 40-50) 2. Позиции на четвереньках, между кубиками или пирамидками «змейкой» 3. Прыжки на двух ногах через обручи Учить: ползать на четвереньках, между кубиками или пирамидками «змейкой». Закреплять умение прыгать на двух ногах через шнур	Развитие речи Тема: «Мальчики и девочки» «Мебель и ее значение» Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Учить составлять краткие описательных рассказов. Обучать умению вырабатывать четкую артикуляционную звуков, интонационной выразительности.	Основы математики Тема: Геометрические фигуры: (круг, квадрат, треугольник) Познакомить с фигурами: круг, квадрат, треугольник, научить распознавать их. Уметь ориентироваться в пространстве; развивать речевые навыки, умение анализировать.	Рисование Тема: «Моя комната» (набор мебели) Учить выразительно передавать основную форму мебели, пропорции мебели и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину мебели и их расположение, окраску, основываясь на знании цветов и их оттенки, подбирать цвета по вкусу.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зачем нужны ремесла?» Учить описывать ремесла, природу и климат своей местности, знать и соблюдать этические нормы.
Художественная литература Тема: С. Михалкова «Как друзья познаются?» Познакомить детей с произведением С. Михалкова Продолжать работу по расширению словаря у детей; развивать внимание, диалогическую и монологическую речь.	Казахский язык «Ақ. Қара» Балаларға түс атауларын (ақ, қара) үйрету. Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.	Естествознание Тема: «Мебельная фабрика» Закрепить знания о мебели, о различных материалах, из которых изготавливают мебель; закрепить названия профессии людей, которые работают на фабрике; учить фантазировать, придумывать свои оригинальные проекты; закрепить навыки работы со строительным материалом, используя все разнообразие строительных деталей; дать детям возможность придумать рекламу своему изделию. Учить детей бережно относиться к предметам, сделанным руками человека.	Аппликация Тема: «Мебель для дома» Учить вырезать геометрические фигуры и конструировать из них желаемые объекты. Развивать технику вырезания, аккуратность. Воспитывать творческий подход к любому виду деятельности.	
		Музыка Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.		

27-1 сентябрь				
(1)-5 недель Тема: «Мой детский сад»				
Физическая культура 1. Ходьба. Катание мяча. 2. Прокатывание мяча. 3. Ходьба. Катание мяча через дугу Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с заданием для рук и имитацией домашних животных в беге расщипную учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; катать мяч в прямом направлении.		Художественная литература Тема: О.Высотская «Детский сад» (чтение наизусть) Уметь эмоционально воспринимать содержание стихотворения. Обучать восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Тема: «Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная» Ответить на простые вопросы на основе прослушанного материала. Находить информацию в /по иллюстрации/пиктограмме/ условных обозначениях. Учить правильно держать карандаш, ручку, развивать мелкую моторику. Казахский язык «Сәлем!» Сәлемсізбе!» Амандау, үлгілерін үйрету. Оларды күнделікті өмірде орындай қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды әдептілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.		
		Конструирование Тема: «Мой детский сад» Научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием, коллективно создавать замысел построек и совместно реализовать их, способствовать развитию умения творчески использовать приобретенные навыки. Естествознание Тема: «Когда наступает осень?» Научить детей проводить кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы.		
		Лепка Тема: «Мои правила» Закрепить основные правила работы с пластилином, новый инструмент – стек. Выполнить по замыслу.		

Октябрь «Растительный мир»

«Здоровье»-3 Физическая культура – 3	«Коммуникация»-3 Развитие речи -1 Художественная литература -1 Казахский язык - 1	«Познание» -2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	«Творчество» -3,5 Рисование-1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка -1,5	«Социум» -0,5 Ознакомление с окружающим миром -0,5
---	--	--	--	---

Мир цветов: комнатные, садовые, плодовые(1-неделя)

Цель: Расширить знания о растениях.Закрепить представление о том, что растения относятся к живой природе.

4-8 октябрь

Физическая культура 1 ходьба по бревну, 2 бросать мяч вверх и ловить двумя руками. 3 ходьба по гимнастической скамейке Формировать правильную осанку, укреплять мышечную систему, упражнять в основных движениях. Учить сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; учить двигаться в перед, скрещивая ноги; разучивать перебрасывание мяча двумя руками из-за головы; ходить по двое по гимнастическим скамейкам параллельно, взявшись за руки.	Естествознание Тема:Мир растений.Расширить знания о растениях. Закрепить представление о том, что растения относятся к живой природе. Познакомить с новым комнатным растением- бегония, его характерными особенностями.Закрепить умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, бутон). Формировать умение проводить исследовательскую деятельность: научить размышлять, делать выводы. Поощрять желание ухаживать за комнатными растениями, относиться к ним с любовью и нежностью. ФЭМП Упражнять в прямом и обратном количественном и порядковом счете от 1 до 5 Множественно: упражнять в классификации предметов по количественным признакам. Количество и счет: закреплять навыки счета. Величина: закреплять названия убывания и возрастания размера, употребляя слова: самый высокий, ниже, еще ниже, самый низкий. Ориентировка во времени: закрепить название времен года,	Развитие речи Тема: Осеней пейзаж Формирование разговорной речи: уметь составлять описательный рассказ по плану. Звуковая культура речи: учить слышать отдельные звуки внутри слова, упражнять в сопоставлении различных слов, определении разной длительности их звучания. Грамматический строй речи: учить образовывать прилагательные от существительных; существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Казахский язык «Ақ. Қара» Балаларға тусталуларын (ақ,қара)ұйрету.Балалардыңтанымдықбилділіктерінкеңейту.	Рисование Тема: Цветок Учить рисовать цветы. Учить украшать открытку (в форме овала, сложного пополам) цветами, закрепить умение пользоваться знакомыми техниками для создания однотипных изображений. Развивать художественный вкус, творчество, воображение. Лепка Тема: Цветок в вазе Учить лепить цветок в вазе. Развивать умение лепить предметы, передавая характерные признаки, делать предмет устойчивым,глаживать поверхность предмета влажной тряпочкой, использовать в работе стеку,украшать предмет декоративными элементами. Развивать творчество, воображение, мелкую моторику рук. Музыка Уметь ходить по залу под музыку, соблюдать расстояние между друг другом, т.е не отставая и не опережая рядом идущих детей. Музыка Уметь ходить по залу под музыку, соблюдать расстояние между друг другом, т.е не отставая и не опережая рядом идущих детей.	
---	---	---	--	--

Знать порядок осенних месяцев.
Закрепить название времен года и месяцев, счет на казахском и английском языках.

Что растет в лесу: грибы, ягоды(1 неделя)

Цель: Расширить знание о некоторых ягодах, грибах. Формировать умение объединять плоды по сходному признаку.

11-15 октября

Физическая культура	Естественнонаучное	Развитие речи	Рисование	Ознакомление с окружающим миром
1. Ходьба между предметами 2. Ходьба по наклонной доске 3. Передвигать мяч двумя руками из за головы Формировать правильную осанку, укреплять мышечную систему, упражнять в основных движениях. Учить сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; учить двигаться в перед, скрещивая ноги; разучивать перебрасывание мяча двумя руками из-за головы; ходить по двору по гимнастическим скамейкам параллельно, взявшись за руки.	Тема: «Природная аптека» Систематизировать знания о растениях, умения различать их по характерным признакам и называть. Познакомить с растениями, занесенными в Красную книгу. Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями, активизировать словарь по теме. Прививать бережное отношение к растительному миру, подвести к осознанию того, что без растительного мира погибнет все живое на земле. ФЭМП геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник. Количество и счет: закреплять навыки порядкового и количественного счета. Геометрические фигуры: упражнять в приемах обследования геометрических фигур осязательно-двигательным путем. Величина: обучать умению устанавливать разницу в отношении между предметами разной длины путем простейшего измерения с помощью веревочки, палочки. Ориентировка в пространстве: формировать умение ориентироваться по элементарному плану, правильно	Тема: В лесу Совершенствовать умение рассказывать по картинке. Обобщать представления детей о том, какие деревья растут в лесу. Вести в словарь детей слова «хвойный, лиственный, смешанный». Продолжать учить подбирать антонимы к словам, использовать в речи распространенные предложения. Способствовать развитию мелкой моторики рук. Воспитывать бережное отношение к лесу. Художественная литература Тема: Рассказ Я. Тайц «По ягоды» Познакомить детей с новым литературным жанром рассказом. Формировать у них представление о творчестве писателей. Учить оценивать поступки героев, воспитывать чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о своих близких и родных. Учить делиться собственным опытом взаимоотношений со своими бабушками и дедушками. Развивать память, внимание, речь. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Казахский язык «Қандай?» Балаларға сатауларын (қызыл, көк)	Тема: «Познакомить с видом животных - натюрморт» Учить составлять натюрморт из даров осени, анализировать его составляющие и их расположение, упражнять в рисовании пастелью, торцом мелка и всей его поверхностью. Развивать чувство композиции. Аппликация Тема: «Осеннее дерево» Учить детей передавать в аппликации композицию «осеннего листопада». Располагать листья по всему дереву и отображать листопад, используя способ обрывания. Развивать мелкую моторику рук, внимание. Закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем, салфеткой. Музыка Добиваться чистого интонирования при поступенном движении мелодии вниз и вверх. Развивать певческое дыхание. Музыка Добиваться чистого интонирования при поступенном движении мелодии вниз и вверх. Развивать певческое дыхание.	Тема: Мир растений Дать детям представление о своеобразии растительного мира и его связи со средой обитания, о местах произрастания некоторых растений (сад, парк, огород, лес). Развивать умение узнавать и называть комнатные растения - фикус, герань, бальзамин. Учить находить и называть части растений: стебель, листья, цветок. Познакомить с правилами ухода за растениями.

	определять взаимное расположение предметов в пространстве.	к, ж, асыл, қоныр) үйрету. Оларды басқа сөздермен байланыстыра қолдану дағдыларына қатыстыру. Бағаларға эстетикалық қарбисіберу.	
--	--	---	--

Деревья, кустарники (III неделя)

Цель: Расширять представления о растительном мире. Формировать понятие о живой природе, о значении растений в экологической системе. Учить различать кустарники и деревья, знать название растений ближайшего окружения, строение, уход за ними, необходимость а природе, учить выделять закономерности в окружающем мире природы. Знать, почему необходимо бережно относиться к растительному миру, что человек изготавливает из древесины и какие необходимо предпринимать меры, чтобы растительность не погибла и не исчезла на земном шаре.

18-22 октября

Физическая культура 1 ходьба и бег между предметами, 2 ходьба по гимнастической скамейке высоко на носочках 3 ходьба по гимнастической скамейке боковым приставным шагом, /прыгать в ходьбе и беге между предметами, перешагивая предметы; ходьба в колонне, по одному, по два; прыгать в прыжках. Учить наблюдать равновесие при ходьбе по наклонной доске; ходить по гимнастической скамейке высоко на носочках, сохраняя равновесие; руки о скакалкой поднимать над головой, за оловой, перепрыгивать на двух ногах через предметы; вбегать и бегать по наклонной доске на осях; ходьба по гимнастической скамейке боковым приставным шагом, держась за ручки; произвольно рыгать со скакалкой.	Естествознание Тема: Растения Казахстана Закреплять представления о деревьях, кустарниках, травах. Учить называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). Расширять и уточнять знания о функциях некоторых частей растений (корень, стебель). Развивать речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме. Воспитывать заботливое отношение к природе. ФЭМП Показать образование чисел 6 и 7. Количество и счет: закрепить умение соотносить количество предметов с цифрами, упражнять в счете и отсчете предметов. Геометрические фигуры: учить составлять плоские геометрические фигуры путем преобразования разных фигур из палочек. Ориентировка во времени: обучать соблюдению правильной последовательности при назывании дней недели. Употреблять в речи слова, обозначающие цвет, форму, дни недели, счет на казахском и английском языках.	Развитие речи Тема: рассказ по картине «Лес» Расширение и активизация словаря по теме «Деревья и кустарники» Формирование разговорной речи: учить составлять описательный рассказ по плану. Звуковая культура речи: учить слышать отдельные звуки внутри слова, упражнять в сопоставлении различных слов, определении разнотой длительности их звучания. Грамматический строй речи: учить образовывать прилагательные от существительных; существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Казахский язык «Табиғат» Табиғат туралы түсінік беру. Сөздік орларын арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген қамқорлық атамбелеу.	Рисование Тема: Лес Учить рисовать лес Развивать фантазию и творчество в рисовании нетрадиционными средствами и техниками: тычком, печатью порононом, трафаретом, выразительного образа леса; развивать чувство композиции, колорит. Лепка Тема: «Учить лепить осеннее дерево.» Использовать знакомую технику при создании нужного предмета. Учить выкладывать на картоне силуэт дерева из пластилиновых палочек. Развивать художественный вкус, творчество, мелкую моторику рук. Музыка Учить и выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы. Музыка Учить и выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы.	
---	---	--	---	--

	Конструирование Осенняя пора (бросовый материал) Продолжать учить использовать технику наклепа, намазывать пластилин на картонную основу, развивать умение составлять узор из пуговиц, мелкую моторику. активизировать наблюдательность, внимание и воображение, пробуждать фантазию, развивать творческие способности. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. Активизировать словарь по теме на трех языках.			
--	--	--	--	--

Осень - щедрая пора. (IV неделя)

Цель: Расширить представления о осени, ее особенностях, времени года, учить наблюдать природу, уметь их описать. Обогащать словарь посредством стихотворений о осени, упражнять в употреблении предлогов, числительных, прилагательных, глаголов, существительных, формировать эстетические чувства, воспитывать бережное отношение к природе.

25-29 октября

Физическая культура	Естественнонаучное	Развитие речи	Рисование	Ознакомление с окружающим миром
1 ходьба по наклонной доске 2 перепрыгивать на двух ногах через предметы 3 перепрыгивать на двух ногах через предметы Упражнять в ходьбе и беге между предметами, перешагивая предметы; ходьбе в колонне, по одному, по два; упражнять в прыжках. Учить соблюдать равновесие при ходьбе по наклонной доске; ходить по гимнастической скамейке высоко на носочках, сохраняя равновесие; руки со скакалкой поднимать над головой, за головой, перепрыгивать на двух ногах через предметы; бегать и бегать по наклонной доске на носках; ходьбе по гимнастической скамейке боковым приставным шагом, держась за ручки; произвольно прыгать со скакалкой.	Тема: «Осень - щедрая пора» Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе, умения отгадывать свою точку зрения, делать выводы. Учить детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова, выражения, развивать речь, память, внимание, мышление. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным. ФЭМП Шар, куб, цилиндр. Геометрические фигуры: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела. Количество и счет: упражнять в прямом и обратном счете. Веселитесь: учить устанавливать размерные отношения объемных	Тема: Слово. Для чего нужна речь? Беседа о признаках осени. Творческое рассказывание на тему «Осень». Обогащать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными, развивать умение составлять описательный рассказ, используя именную форму; воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить произношение звуков [л] и [р], умение пользоваться интонационными средствами выразительности; обогащать словарный запас слов по теме «Осень». Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Колобок» Формировать интерес детей к произведениям художественной литературы. Создавать условия	Тема: «Искусства - пейзаж» Продолжать учить передавать в рисунке разные по строению деревья, с помощью печатки - листья. Закрепить технические навыки работы с акварелью. Аппликация Тема: «Колобок» (техника оригами). Упр. В умении работать с салфетками, используя технику оригами, скручивать из бумаги шарик, закручивать концы бумаги, складывать умение работать с ножницами, разрезать бумагу по линии сгиба, симметрично наклеивать детали. Развивать мелкую моторику рук. Музыка Учить передавать игровые образы в хороводной игре, уметь петь и двигаться одновременно. Закреплять навыки бодрого и четкого	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Человек, природа, здоровье» Дать представление о том, что все живое находится в тесной связи друг с другом, с неживой природой, загрязнение окружающей среды плохо влияет на здоровье человека. Обогащать представления о том, как человек использует факторы природной среды (землю, воздух, воду, растения, животных) для удовлетворения своих потребностей, укрепления и охраны здоровья. Воспитывать любовь к природе, стремление беречь и заботиться о нем

	тел. Ориентировка во времени: закреплять пространственные представления (вверх, вниз, далеко, близко), учить ориентироваться в плане. Называть геометрические фигуры и счет на казахском и английском языках.	Для обучения детей перевоплощению, вхождение в образы разных персонажей сказки, обыгрывать разные роли. Учить их интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, имитации движений, повадок животных. Воспитывать чувство уверенности в своих творческих способностях. Развивать речь, память, воображение. Казахский язык «Мынау сөбіз» Балалардың көңіл-саяулары мен табыстары. Сөздерді орындаймыз, балалардың бекорлыққа, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	шаг, в ритм музыки. Учить ходить по залу «змеёйкой» и выполнять легкий пружинящий шаг. Следить, чтобы дети, двигаясь ценойкой, держались за руки и не обгоняли впереди идущих. Музыка Учить передавать игровые образы в хороводной игре, уметь петь и двигаться одновременно. Закреплять навык бодрого и четкого шага, в ритм музыки. Учить ходить по залу «змеёйкой» и выполнять легкий пружинящий шаг. Следить, чтобы дети, двигаясь ценойкой, держались за руки и не обгоняли впереди идущих.	
--	--	---	--	--

Дата				
Ноябрь				
«Здоровье»-3 Физическая культура – 3	«Коммуникация»-3 Развитие речи - 1 Художественная литература - 1 Казахский язык - 1	«Познание» -2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	«Творчество» -3,5 Рисование-1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка -1,5	«Социум» -0,5 Ознакомление с окружающим миром -0,5
Тема: «Мир природы» Цель заданной темы: Направлена на расширение знаний о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях; формирование представлений о необходимости сохранения все видов животных, насекомых и растений; приобретение непосредственно связанного с природой опыта, развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.				
1 неделя				
Подтема: «Растения вокруг нас»				
Физическая культура 1. Лазание по гимнастической стенке. 2. Лазание по стенке чередуясь шагом. 3. Прыжки через короткую скакалку. Учить лазать по стенке чередуясь шагом. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке.	Развитие речи Тема: «Что растет вокруг меня?» Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	Основы математики Тема: Числа от 1 до 5. Прямой и обратный счет. Закреплять навыки счета до 5; совершенствовать навыки порядкового счета; закреплять знание названий геометрических фигур; развивать умение анализировать и сравнивать	Рисование Рисование дерева «Дерево у реки» (монотипия по сырому). Упражнять в рисовании деревьев, познать с нетрадиционным способом рисования монотипия по сырому. Развивать фантазию, творчество, мелкую моторику пальцев. Лепка Тема: «Дерево» Познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа. Закрепить приемы расщипывания, прищипывания.	
1-5 ноябрь				
Художественная литература Тема: П. Воронько «Липка» Учить читать стихотворение выразительно. Развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворения.				
Казахский язык «Бір. Екі. Үш». Үшке дейін санауды үйрету. Сан мен зат атауын байланыстыра айта алу ғалдарын қалыптастыру.				
Естествознание Тема: «Что общего у герани и первоцвета?» Научить сравнивать комнатные и дикорастущие растения.				
Музыка Учить детей и слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; совершенствовать умение двигаться и ориентироваться в пространстве.				

8-12 ноябрь

2 недели Подтема: «Мир животных»	Физическая культура 1. Прыжки через короткую скакалку 2. Передавать мяч друг другу. Закладывание мяча в цель Учить передавать мяч друг другу. Закреплять умение передавать мяч друг другу.	Развитие речи Тема: «Кто живет вокруг меня?» Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Художественная литература Тема: С. Михалков «Сами виноваты» Познакомить с произведением С. Михалкова «Сами виноваты». Учить анализировать поступки и поведения литературных героев. Формировать умение находить способ разрешения проблемы. Воспитывать любовь к труду. Казахский язык «Менің қарындасым» Отбасы мүшелері атауларын үйрету. Сөздік қорларынаға ,апке, іні, сіңді, қарындас сөздерімен толықтыру. Қарындас, сіңді, сөздерінің айырмашылығын түсіндіру.	Основы математики Тема: Число 0, как количественный признак пустого множества; уметь писать цифру 0; совершенствовать первичные количественные представления: один и ни одного. Уметь ориентироваться на листе бумаги.. Естествознание Тема: «В гости к лесовичку» Расширять познавательный интерес у дошкольников, к окружающему животному миру. Обобщение представлений о диких животных и их действиях. Воспитывать доброе чувства понимания необходимости бережного отношения к окружающей природе.	Рисование Тема: Лиса (зубной пастой и ватной палочкой) Учить рисовать зубной пастой и ватной палочкой, упражнять в передаче знакомого образа животного, уметь дорисовывать мелкие детали ,развивать мелкую моторику пальцев , творчество. Аппликация Тема: Овечка на дугу Познакомить с признаками сшивать бумагу, катать шарики. Развивать мелкую моторику рук, воображение. Закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем, салфеткой. Музыка Совершенствовать умение детей вслушиваться в музыку, определять её характер и затем выразительно передавать его в движениях. Музыка Совершенствовать умение детей вслушиваться в музыку, определять её характер и затем выразительно передавать его в движениях.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Какую пользу приносят домашние животные?» Обобщение представлений о домашних животных и их действиях: о пользе, приносимой человеку. Закрепление умения называть и различать домашних и диких животных. Развитие умения описывать живой объект, развитие внимания, памяти. Воспитание гуманно – ценностного отношения к природе.
---	--	---	--	---	--

Подтема: «Птицы – наши друзья»

15-19 ноябрь

	Физическая культура	Развитие речи	Основы математики	Рисование
1. Передавать мяч друг другу. 2. Вести мяч между кубиками. 3. Катать мяч ногой в ворота. Учить вести мяч между кубиками. Закреплять умение передавать мяч друг другу.	Тема: Кто живет вокруг меня? «Домашние птицы» Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	Тема: Числа от 1 до 5. Множество. Элемент. Группа. Равнозначные множества. Знак «=» Познакомить детей со знаком «=» его смыслом; уметь выделять элементы множества и составлять группы (подмножества) из данного множества; находить равнозначные множества; развивать речевые умения, внимание и умение ориентироваться в тетради.	Тема: «Птицы» Учить рисовать птицу, передавая форму, расположение частей и соотношение по величине. Развивать цветное восприятие, мелкую моторику пальцев.	
	Художественная литература Тема: Х. Тагтаров «Воробей» Познакомить со стихотворением Х. Тагтарова «Воробей», побуждать детей внимательно слушать произведение. Формировать умение заучивать наизусть, воспитывать интонационную выразительность. Развивать память, умение различать жанр произведения. Развивать умение слушать товарищей, не перебивать.	Конструирование Тема: «Лебедь» Познакомить детей с новым видом природного материала ракушками. Показать характерные особенности их форм, цвета, познакомиться со способами работы с ракушками. Развивать моторику рук, глазомер.	Тема: «Кто улетает в теплые края?» Учить называть зимующих птиц и перелётных. Птицы РК занесенные в Красную книгу.	Музыка Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.
	Казахский язык «Неше піл?» Ал атауларын қайталау. Сандарды еске түсіру. Аңдартпа деген қамқорлыққа, метірмділікке тәрбиелеу.			

22-26 ноябрь

	Подтема: «Волшебница зима»			
Физическая культура 1. Катать мяч ногой в ворота. 2. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. 3. Ходьба по гимнастической скамейке на носочках. Учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Закреплять умение катать мяч ногой в ворота.	Развитие речи Тема: «Мой город. Зимние забавы» Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме.	Основы математики Тема: : Сложение. Числа от 1 до 5. Знак «+» Раскрыть смысл действия сложения; ввести знак «+»; учить составлять и записывать сложение; закреплять знание нумерации чисел первого пятка; развивать пространственное мышление, внимание и память. Естествознание Тема: «Что могут воздух и вода?» Опыты и эксперименты, научить характеризовать свойства воздуха и воды. Исследовать, делать выводы.	Рисование Тема: «Снегурочка» (зубной пастой и ватной палочкой) Учить рисовать зубной пастой и ватной палочкой, располагать, изображать по середине листа, соблюдая масштаб. Упражнять в рисовании прямых наклонных и закругленных линий. Развивать творчество, мелкую моторику пальцев.	Ознакомление с окружающим миром «Тема: «Играем со снегом» (игровая и поисковая деятельность). Цель: Познакомить с разными материалами (снег бывает разный, в теплую погоду он липкий, из снега можно лепить снежные комочки, разные фигуры). Предложить детям поэкспериментировать со снегом (он тает, если занести в тепло, вода замерзает, если ее вынести на мороз). Продолжать учить проводить элементарные опыты, устанавливать простые причинно-следственные связи. Побуждать детей действовать самостоятельно, чтобы увидеть результаты экспериментирования.
	Художественная литература Тема: «Зимняя работа» Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева. Повтори стихотворение с помощью схемы. Формировать интерес к произведению художественной литературы. Закрепить умение детей определять жанры произведений. Учить понимать и чувствовать настроение стихотворения. Формировать у детей литературно – художественный вкус. Развивать речь, мышление, память.			
	Казахский язык «Торт. Бес.» Беседа дейін санауды үйрету. Санмен зат атаудын байланыстыра айта алу дағдыларын қалыптастыру.		Музыка Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.	
			Музыка Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.	

Декабрь

«Здоровье»-3 Физическая культура – 3	«Коммуникация»-3 Развитие речи -1 Художественная литература -1 Казахский язык - 1	«Познание» -2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	«Творчество» -3,5 Рисование-1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка -1,5	«Социум» -0,5 Ознакомление с окружающим миром -0,5
Тема: «Мой Казахстан» Задачи заданной темы: Способствует формированию у детей духовно-нравственных общечеловеческих ценностей, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее «Мәңгілік Ел» 1 неделя Подтема: «Путешествие в нашу историю»				
Физическая культура 1. Прыжки в длину. 2. Подтягивание животом вверх-«раки». 3. Прыжки с разбега. Учить ходить по наклонной доске с мешочком на голове. Закрепить умение прыгать с разбега.	Развитие речи Тема: «Мой город» Пропонировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. Художественная литература К. Баянбаев «Юрта» Познакомить с произведением К. Баянбаева «Юрта». Помочь запомнить, заучить наизусть стихотворение о традициях казахского народа. Обогатить словарный запас детей, развивать связную речь. При чтении стихотворения речь детей понятна, выразительна, правильно выстроены предложения.	Основы математики Тема: Тяжелый, Легкий. Сформировать представление о весе предметов и взвешиваний; научиться сравнивать, используя слова «легче -тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положить их на руки, и определить вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве. Развивать внимание, мышление, речь. Конструирование Тема: «Юрта» (бумага) Учить делать шилдик из прямоугольного листа бумаги; из двух полосок «жерди» крышину, из крута –тшаньрак. Формировать умение работать по готовой выкройке, использовать ножницы для вырезания по условным обозначениям, дополнять конструкцию необходимыми характеристными деталями (элементом казахского орнамента), совершенствовать технические навыки работы с	Рисование Тема: «Юрта» Учить рисовать юрту прямыми и дугообразными линиями, учить использовать элементы казахского орнамента. Развивать творчество. Лепка Тема: «Лепка фигуры верблюжонка (конструктивным способом) Продолжать учить изображать фигуру животного в лепке, правильно передавая соотношение частей. Закрепить приемы лепки: прищипывание, сглаживание. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Музыка Учить развивать целостность восприятия образов в музыке; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки в пении;	

2 недели	ножницами, клеем и кисточкой. Воспитывать интерес к культуре своего народа.		
Подтема: «Мой родной край»			
6-10 декабря			
Физическая культура	Развитие речи	Основы математики	Рисование
1. Прыжки с разбега 2. Ходьба по наклонной доске с мешочком на голове. 3 Прыжки в длину.	Тема: «Я живу в Казахстане» Правильно произносить звуки в словах и фразах. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.	Тема: Число и цифра 4. Образование числа 4. Ввести число и цифру 4; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать, и изображать цифру 4. Развивать внимание и логическое мышление.	Тема: «Торсы» Формировать эстетическое отношение к бытовым предметам, желание украшать их казахским орнаментом. Развивать чувство композиции, колорита, образное представление о посуде, использовать различные способы нанесения узора.
Учить, ходить по наклонной доске с мешочком на голове. Закреплять умение прыгать с разбега.	Художественная литература Тема: В. Павленко «Родина моя» Познакомить детей с рассказом В. Павленко «Родина моя». Развивать умение слушать короткое произведение, понимать его смысл. Учить детей передавать содержание рассказа связно. Способствовать развитию диалогической речи; связного речевого высказывания. Развивать умение имитировать характерные действия персонажей; могут оценить нравственность поступков главных героев. Формировать представления о родственных связях и отношениях. Воспитывать чувства уверенности при выполнении заданий. Казахский язык Туған жерім –Құлсары Құлсары қаласы туралы түсінік беру. Туған жерге деген құрметтеуді қалыптастыру.	Естествознание Тема: «Кто живет в нашем краю?» Познакомить с дикими животными, характерными для Казахстана. Заповедники РК.	Аппликация Тема: «Украшаем камзол» Закреплять умение располагать элементы орнамента, соблюдая ритмический рисунок, композицию в украшении казахского национального халата «шапан», используя элементы казахского орнамента: крылья птицы, клюв птицы, бутон, след барана, закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем, салфеткой. Музыка Учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к маме. Музыка Учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к маме.
			Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наш Казахстан» Расширять представления о Казахстане. Разные природные зоны (лес и степь, пустыня, горы и море), природные богатства Казахстана.

3 неделя

Подтема: «Нур – Султан – столица нашей родины!»

13-15 декабря

Физическая культура	Развитие речи	Основы математики	Рисование	
1. Ходьба по наклонной доске с мешочком на голове. друг другу с хлопком, двумя руками снизу (рас. 1, 5-2 м.)	Тема: «Поездка в Нур - Султан» Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.	Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Сегодняя, завтра, послезавтра. Познакомить учащихся с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь, уточнить представления о днях недели; закрепить навыки счета в пределах 4; уметь выделять совокупности из 1, 2, 3, 4 предметов и обозначать их цифрой.	Тема: «Украсим сумку» (коржыны) Расширить представления о многообразии казахского орнамента, закрепить умение проводить прямые линии, рисовать элементы орнамента. Воспитывать интерес к декоративному рисованию.	
Учить перебрасывать мяч. Закреплять умение ходить по наклонной доске с мешочком на голове.	Казахский язык «Нур – Султан - Алматы.» «Мынау – Нур – Султан каласы», Мынау – Алматы каласы» деген сөйлемдерді ұйрету. Тапқыты жаттату. Отанын, туған жерін сүйете тәрбиелеу.	Естествознание Тема: «Путешествие по городам Казахстана» Обогатить знания о городах РК, знать названия. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к людям, проживающим в нем.	Музыка Учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; прививать ответственность и артистизм.	

4 неделя

Подтема: «Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственная символика РК)

20-24 декабря

Физическая культура	Развитие речи	Основы математики	Рисование	
1. Перебрасывание мяча друг другу с хлопком, двумя руками снизу (рас. 1, 5-2 м.) 2. Лазание по гимнастической стенке. 3. Перебрасывание мяча.	Тема: «Я живу в Казахстане» Правильно произносить звуки в словах и фразах. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.	Основы математики. Тема Число и цифра 5. Образование числа 5. Порядковый и обратный счет. Ввести число и цифру 5; уметь соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов, и порядкового счета; уметь правильно располагать и изображать цифру 5. Развивать	Рисование Тема: «Тускииз» Воспитывать аккуратность, любовь к национальному декоративному промыслу. Учить продумывать сочетание красок. Развивать моторику рук. Аппликация Тема: «Украсим юрту» Воспитывать дружелюбие и уважение к национальным ценностям казахского	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зима» Закреплять знания детей о временах года взаимосвязи между сезонными явлениями в неживой природе и жизни
Учить лазать по гимнастической стенке. Закреплять				

умени перерабатывать мяча друг друту с хлопком, двумя руками снизу(рас.1,5-2) процесс, желание вести здоровый образ жизни.;	Художественная литература Выразительное чтение А. Дүйсенбиев «Родина» Воспитывать миролюбие и уважительное отношение к людям разных национальностей. Учить выразительно рассказывать по памяти. Уточнить и обобщить представления детей о Родине, о дружбе, развивать память. Казахский язык «Қазақстан Республикасының рәміздері» Байланыстырып сөйлеуге үйрету: Қазақстан туралы сөздерді құрастырып, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	внимание и логическое мышление. Естествознание Тема: Тема: Первый Президент РК. Государственные символы Республики Казахстан. Систематизировать знания о Первом Президенте РК, о символах Республики Казахстан. Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов для страны, привести к пониманию того, что Первый Президент является Лидером РК, вызвать чувство восхищения и гордости.	народа. Вызвать познавательный интерес к оформлению казахского национального жилища - Юрты. Совершенствовать умение украшать юрту орнаментом. Продолжать обучать детей обводить шаблон и использовать прием силуэтного вырезывания (юрта и элементы казахского национального орнамента); располагать элементы вертикально. Музыка Продолжать знакомство с творчеством Курмангазы, развивать интерес к национальной музыке, развивать чувство патриотизма. Развивать умение владеть своим голосом, удерживать певческое дыхание до конца музыкальной фразы. Закрепить представление о длинных и коротких звуках. Учить петь выразительно, осмысливая характер песни, ее содержание. Развивать чувство ритма; динамический, музыкальный слух. Закреплять навыки игры на детских музыкальных инструментах. Развивать чувство ансамбля.	растений, животных, людей.
			Музыка Продолжать знакомство с творчеством Курмангазы, развивать интерес к национальной музыке, развивать чувство патриотизма. Развивать умение владеть своим голосом, удерживать певческое дыхание до конца музыкальной фразы. Закрепить представление о длинных и коротких звуках. Учить петь выразительно, осмысливая характер песни, ее содержание. Развивать чувство ритма; динамический, музыкальный слух. Закреплять навыки игры на детских музыкальных инструментах. Развивать чувство ансамбля.	

27-31 декабря

Физическая культура 1. Хольба по наклонной доске с мешочком на голове. 2. Перебрасывание мяча. 3. Перекладывание мяча друг другу с хлопком, двумя руками снизу (рас. 1,5-2 м.) Учить перебрасывать мяч. Закрепить умение ходить по наклонной доске с мешочком на голове.	Развитие речи Тема: «Поездка в Нур-Султан» Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Казахский язык «Нур-Султан-Алматы» «Мынау-Нур-Султан каласы», «Мынау-Алматы каласы» деген сөйлемдерді үйрету. Тапқырлық жаттату. Отанды, тұтан жерін сүюге тәрбиелеу. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» Продолжать знакомить детей с литературным жанром «сказка», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить детей правильно составлять предложения, отвечая на вопросы. Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей.	Основы математики Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Сегодняя, завтра, послезавтра. Познакомить учащихся с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь, уточнить представления о днях недели; закрепить навыки счета в пределах 4; уметь выделять совокупности из 1, 2, 3, 4 предметов и обозначать их цифрой. Естествознание Тема: «Путешествие по городам Казахстана» Обогатить знания о городах РК, знать названия. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к людям, проживающим в нем. Конструирование Тема: «Мой город» Расширять представления детей о понятиях: схема, чертеж, модель, дом. Развивать умение детей создавать собственный замысел конструкции по предложенной теме	Рисование Тема: «Украшим сумку» (коржыны) Расширять представления о многообразии казахского орнамента, закреплять умение проводить прямые линии, рисовать элементы орнамента. Воспитывать интерес к декоративному рисованию. Музыка Учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патристические чувства и уважение к традициям своего народа; прививать ответственность и артистизм. Лепка Тема: Байтерек Научить лепить конструктивным способом. Закрепить умение формировать и располагать части целого. Совершенствовать приемы раскатывания, скрепления. Развивать фантазию, мелкую моторику рук, мышление, речь, обогатить словарь по теме. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, отзывчивость	
---	---	---	--	--

Январь

«Здоровье»-3 Физическая культура – 3	«Коммуникация»-3 Развитие речи -1 Художественная литература -1 Казахский язык - 1	«Познание» -2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	«Творчество» -3,5 Рисование-1 Лепка – 0,5 Апликация – 0,5 Музыка -1,5	«Социум» -0,5 Ознакомление с окружающим миром -0,5
Тема: «Растем здоровыми» Задачи заданной темы: Направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка; формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы и обогащение двигательного опыта у детей через совершенствование основных движений, потребности в двигательной активности, используя творческие, познавательные и речевые способности.				
1 неделя Подтема: «Все обо мне»				
Физическая культура 1. Прыжки с продвижением вперед. 2. Ходьба по гимнастической скамейке навстречу друг другу, на середине присесть и разойтись в разные стороны. 3. Ходьба с мешочками на голове по гимнастической скамейке. Учить ходить по гимнастической скамейке навстречу друг другу, на середине присесть и разойтись в разные стороны. Закреплять умение прыгать, продвижением вперед.	Развитие речи Тема: «Мой режим дня» Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). Составлять рассказ по схеме. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Красная шапочка» Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа отчужденности, произношения; учить использовать средства выразительности драматизации. Учить детей драматизировать простейшую сказку, сочитать в роли движение и текст. Развивать умение понимать основную идею сказки, сопереживать героям. Уметь передавать различные состояния и характеры героев, используя	Основы математики Тема: Вычитание. Представление о действии вычитания на наглядной основе. Множество. Элемент. Группы. Выделение части множества по определенному признаку. Знак «-». Раскрыть смысл действия вычитания; ввести знак «минус»; учить составлять и записывать вычитание; закреплять знание нумерации чисел первого пятка; развивать пространственное мышление, внимание и память. Конструирование Тема: «Веселые человечки» (бросовый материал). Учить работать с проволокой. Упражнять в сгибании отдельных частей проволоки, закручивать, придавать конструкции законченный вид. Развивать воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательность друг другу. Естествознание Тема: «Зачем человеку руки?» Познакомить детей с внешним	Рисование Тема: «Фигуры людей» Учить рисовать фигуры людей. Учить в рисунке передавать несложный сюжет из жизни семьи, использовать разные приемы рисования карандашами. Развивать воображение, творчество. Лепка Тема: «Учить лепить человека» Учить лепить фигуру человека, передавая форму головы, рук, ног, пропорциональное соотношение частей. Закреплять умение плотно скреплять части и придавать фигурке устойчивость, упражнять в использовании знакомых приемов лепки. Развивать воображение, творчество, мелкую моторику рук. Музыка Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.	

	интонационно-образную речь.	Казахский язык «Бас. Кол. Аяк» Бағаларды бас, кол, аяқ деген сөздермен таныстыру. Оларды басқа сөздермен байланыстыра қолдану дағдыларын қалыптастыру	строением тела человека, его возможностями, развивать умение сравнивать, устанавливать причинно- следственные связи. Вызывать интерес к познанию себя, воспитывать бережное отношение к себе и окружающим.		
2 недели					
Подтема: «Правильное питание. Витамины»					
10-14 январь					
Физическая культура 1. Ходьба с мешочком на голове по гимнастической скамейке. 2. Перебрасывание мяча. 3 бросание мешочка с песком Учить перебрасывать мяча. Закреплять умение ходить с мешочком на голове по гимнастической скамейке.	Развитие речи Тема: «Витаминная еда» «Фрукты и овощи» Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинки, схеме. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	Основы математики Тема: Число и цифра 6. Образование числа 6. Вести число и цифру 6; учить соотносить цифру и число предметов; формировать представление о получении числа путем прибавления 1; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить правильно распознавать и изображать цифру 6; развивать внимание и логическое мышление.	Рисование Тема: «Витамины» Учить изображать натюрморт из овощей и фруктов, анализировать их расположение, утрачивать в рисовании пастелью, торцом мелка и всей его поверхностью. Привить чувство композиции.	Аппликация Тема: «Фрукты в вазе» Учить выполнять аппликацию, используя технику торцевания. Аккуратно наклеивать по всему шаблону, равномерно заполняя пространство. Уметь подбирать цвет. Закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем, салфеткой.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Правильное питание» Сформировать у детей представление о правильном питании, вредных и полезных продуктах питания, создать условия для развития познавательной деятельности, подвести к пониманию того, что правильное питание – необходимое условие для здоровья человека, основа здорового образа жизни.
Казахский язык «Азық-түліктер» Азық-түлік, тағам, сусын атауларымен таныстыру. Оларды жеймін, ішемін сөздерімен байланыстыра қолдануға үйрету. Бағалардың танымдық білімдерін кенейту.	Художественная литература Тема: Ж. Бодешев «Яблоко» Заучивание наизусть стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Продолжать знакомить с творчеством казахских поэтов. Учить читать стихотворение выразительно. Развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. Воспитывать чувство добра, как одно из гуманных качеств личности.	Естествознание Тема: «Что прорастает в луковнице» Научить детей наблюдать за ростом и развитием растений, размножающихся луковницами.	Музыка Совершенствовать вокально- хоровые, музыкально-ритмические навыки; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.	Музыка Совершенствовать вокально- хоровые, музыкально-ритмические навыки; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.	

3 неделя
Подтема: «Помоги себе и другим»

17-21 январь

1 / 21 январь				
Физическая культура 1.Перебрасывание мяча. 2.Ползание животом вверх-«раки». 3.Перебрасывание мяча друг- другу. Учить ползать животом вверх- «раки». Закреплять умение перебрасывать мяч.	Развитие речи Тема: «Я умею, я могу» Участвовать в диалоге на заданную тему. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин.	Основы математики Тема: Выше- ниже, толще - тоньше, шире-уже. Число от 0 до 6. Сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнении; научить сравнивать, используя слова «выше- ниже, толще - тоньше (уже - шире)»; научить сравнивать на глаз, наложением и приложением продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь.	Рисование Тема: «Мое настроение» Учить изображать характерные особенности рисунка, использовать теплые и холодные тона в сочетании с фоном; пропорционально располагать изображение на листе бумаги.	
Художественная литература Тема:«Геремок» Пересказ русской народной сказки.Развивать умение слушать сказку и отвечать на вопросы по его содержанию. Учить пересказывать рассказ близко к тексту; прививать навыки умения поддерживать разговор,регитровать на высказывания собеседника.	Конструирование Тема: «Скворечник» Учить выполнять работу из картона, вырезать по контуру.	Лепка Тема: «Я умею...» Учить лепить характерные детали предметов, соблюдая пропорции, используя простые приемы с помощью стеки, соединяя детали комбинированным способом, сочетая конструктивный и пластический техники работы.		
Казахский язык «Мен алма жеймін» Жеміс–жидектердің атауларын қайталау,оның түсін ажырату.Созерді орындары қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды сөзбекорлыққа, тазадыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу	Естествознание Тема: «Груда в уголке природы» Расширить представление о необходимом уходе в уголке природы.	Музыка Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.		

4неделя
Подтема: «Мы смелые и ловкие»

24-28 январь

Физическая культура 1.Перебрасывание мяча друг- другу. 2.Прыжки в длину. 3 бросание мяча в даль Учить прыгать в длину. Закреплять умениеперебрасывать мяч.	Развитие речи Тема: «Я пойду на тренировку, чтобы сильным быть и ловким»» Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии	Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Сформировать представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность; учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки; развивать пространственное воображение и речь, внимание.	Рисование Тема: «Дети делают зарядку» Учить рисовать детей в движении, передавая форму туловища, головы, их соотношение по величине. Использовать в работе простой карандаш, акварель, цветные карандаши. Развивать творчество, воображение, чувство цвета и композиции.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мы смелые и ловкие» Закрепить знания детей о различных видах спорта и его влияние на здоровье человека
---	--	---	---	--

	картинок, схеме. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Художественная литература Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр» Познакомить с новым жанром литературы «притча». Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство справедливости, решительности на примере молодого батыра. Казахский язык «Сегіз. Тогыз. Он» Орта дейін санауды үйрету Сан мен зат атауын байланыстыра айта алу дағдыларын қалыптастыру	Естествознание Тема: «Что мне нужно для жизни?» Познакомить с условиями, необходимыми для жизни человека (воздух, вода, пища, движение). Воспитывать у детей увлечение спортивными играми, занятиями спортом.	Аппликация Тема: «Спортсмен» Учить вырезать изображения предметов округлой и овальной формы, составлять целое изображение человека из частей. Развивать творческое воображение. Воспитывать любовь к спорту. Музыка Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; совершенствовать звуковысотный слух формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах Музыка Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; совершенствовать звуковысотный слух формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах	
--	--	--	---	--

февраль				
«Здоровье»-3 Физическая культура – 3	«Коммуникация»-3 Развитие речи -1 Художественная литература -1 Казахский язык - 1	«Познание» -2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	«Творчество» -3,5 Рисование-1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка -1,5	«Социум» -0,5 Ознакомление с окружающим миром -0,5
Тема: «Я и окружающая среда» Задачи заданной темы: ознакомление с природой, с природными явлениями, формирование основ экологической культуры, основ безопасной жизнедеятельности				
Подтема: «Я и окружающая среда» 1 неделя				
31-4 февраль				
Физическая культура 1.Отбивать мяч о стену двумя руками с хлопком и отскоком об пол. 2.Подтягивание прямыми руками на животе, по гимнастической скамейке. Закрепление умение отбивать мяч о стену двумя руками с хлопком и отскоком об пол.	Развитие речи Тема: : «Путешествие в страну прекрасных слов» Цель: Воспитание доброжелательного отношения друг к другу и окружающей среде. Развитие мышления, фонетического слуха, эмоциональности. Упражнение детей в подборе прилагательных и глаголов к существительным. Совершенствование умения согласовывать слова в предложениях через участие в словесно-речевых играх.	Основы математики Тема: Число и цифра 7. Образование числа 7. Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить правильно распознавать и изображать цифру 7; развивать внимание и логическое мышление. Конструирование Тема: «Виноград» (из бумаги). Цель:Воспитаниеаккуратности, терпеливости в выполнении работы.Развитие умение склеивать между собой детали,развитие мелкой моторики рук. Закрепление навыков преобразования листов бумаги вобъемные формы,комочки.	Рисование Тема: «Расписной чайник» Развивать у детей интерес к росписи силуэтов посуды. учить ритмично располагать в узоры геометрические формы. Лепка Тема: «Веселая погремушка» воспитывать интерес к результатам деятельности. Развивать творческие способности, мелкую моторику, интерес к лепке. учить лепить предмет, состоящий из двух частей (шарика и палочки); соединить части, плотно прижимая их друг другу, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями ладоней.	
Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Мальчик стерег овец» Цель: Воспитание нравственных чувств. Развитие памяти. Знакомство детей с познавательными рассказами. Формирование умения пересказывать короткие произведения. Казахский язык «Табигат кубылыстары» Балаларга табигат кубылыстары туралы түсіндіру, жұмбақтар шешу арқылы ой өрістерін дамыту.		Естествознание Тема: Как нужно ухаживать за растениями? Цель: Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к объектам живой природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы.	Музыка Учить различать разнообразную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь	

			ритмический рисунок мелодии;	
Подтема: «Для чего нужен снег?» 2 недели				
7-11 февраль				
Физическая культура 1. Прыжки с короткой скакалкой. 2. Подтягивание прямыми руками на животе, по гимнастической скамейке. 3 прыжки на двух ногах в длину	Развитие речи Тема: «Зимнее путешествие» активизация словаря по теме "Зима" закрепление изученного ранее материала по теме "Зима"	Основы математики Тема: Число от 1 до 7. Дни недели. Выучить названия дней недели, продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета до семи; развивать внимание и логическое мышление.	Рисование Тема: «Снег пушистый» Цель: формирование умения изображать на бумаге природные узоры (снежинки). уточнить и расширить представления детей о снеге; учить детей рисовать узор на бумаге в форме розетки; располагать узор в соответствии с данной формой и придумывать узор по своему желанию.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Все о снеге» Продолжать формировать представления детей о снеге, его свойствах и качествах. Продолжать учить грамотно формулировать свой ответ.
Учить прыгать с короткой скакалкой. Закрепить умение подтягивать прямыми руками на животе, по гимнастической скамейке.	учить образовывать единственное и множественное число имён существительных учить подбирать слова антонимы и синонимы учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами посредством мотивации улучшить активность детей на занятии.	Естественное Тема: «Для чего на полях задерживают снег?» воспитывать любовь и бережное отношение к природе развивать чувство ответственности за природу формирование понятия о трех состояниях воды: твердое, жидкое, газообразное	развивать образные представления, воображение; развивать наблюдательность, интерес к зимним явлениям неживой природы. воспитывать аккуратность, самостоятельность, творческую активность; воспитывать у детей любовь к природе.	
	Художественная литература С. Иванов «Каким бывает снег» Цель: познакомить детей с произведением С. Иванова. Учить анализировать, сравнивать. Выказывать свои умозаключения. Обогащать словарный запас и развивать речь детей. пробуждать видеть красоту природы.		Аппликация Тема «Снеговик» Цель: учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно, передавая форму и пропорциональное	
	Казахский язык «Ақ ұлпа қар» Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлпа қар туралы түсініктерін кеңейту. Тіл байлықтарын, есте сақтау, сөздік қорын молайту, оқылау қабілеттерін дамыту.			

			соотношение его частей. Учить располагать на листе бумаги композицию. Развивать воображение, логическое и пространственное мышление, память, моторику пальцев. Воспитывать интерес к творчеству, эстетический вкус, аккуратность, усидчивость, трудолюбие. Музыка Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять. Музыка Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.	
--	--	--	---	--

3 недели

Подтема: «Живое и неживое в природе»

14-18 февраль

Физическая культура 1.Перетягивание канат. 2.Прыжки через длинную скакалку с разбега. 3.Метание. Учить метать «асылк» в корзину правой, левой рукой. Закрепить умение перетягивать канат	Развитие речи Тема «Рассказжи....» - составление описательного рассказа о комнатных растениях. Цель: Воспитание умения слушать рассказ товарища. Развитие связной речи. Упражнение детей в последовательном и подробном	Основы математики Тема: Число и цифра 8. Образование числа 8. Ввести число и цифру 8; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить правильно распознавать и изображать цифру 8; развивать навыки ориентации на листе бумаги (вверх, вниз, середина, вправо, влево); развивать внимание и логическое мышление.	Рисование Тема: «Дерево в нине» (предметное) Цель: Воспитание умения видеть красоту окружающего мира. Развитие навыков изображения дерева без	
--	---	--	---	--

	описании растений; формирование умения рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа. Художественная литература Тема: Чтение сказки «Три медведя». Цель: Воспитание устойчивого интереса к сказкам. Развитие внимания, памяти. Обучение детей эмоциональному восприятию сказки, запоминание и интонационно выразительное воспроизводство слов и фраз из текста. Казахский язык «Өлі және тірі табиғат» Балаларды қоршаған ортада, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Өлі және тірі табиғатпен таныстыру, оларды қорғауға үйрету	Конструирование Тема: «Конструирование бумажного стакана» Учить делать из квадрата бумажный стаканчик, складывать квадрат по диагонали, загибать углы. Естествознание Тема: «Живая, неживая природа» Воспитание любви к природе и бережного отношения к ней. Развитие познавательных интересов. Дать представление о понятии «живое» (на примере искусственных цветов, камней). Сравнить живое и неживое по характерным особенностям (живет, растет, развивается, дышит, питается, размножается)	листьев (ствол, ветви, тонкие веточки) по представлению. Формирование умения создавать образ зимней природы, передавать ее красоту, разнообразие деревьев. Лепка Тема: по замыслу. Цель: Воспитание самостоятельности, активности. Развитие воображения, фантазии, творческих способностей детей. Формирование умения определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Формирование умения выбирать из созданных наиболее интересные работы (по теме, по выполнению). Музыка Вызвать эмоциональный отклик на слушание разнообразной музыки. Развивать танцевальные и игровые умения, творчество, певческие навыки. Продолжить воспитывать интерес к музыке	
4 недели				
21-25 февраль				
Подтема: «Мир морей и океанов»	Физическая культура 1. Подтягивание прямыми руками на животе, по гимнастической скамейке. 2. Перетягивание каната 3. Лазание по гимнастической стенке.	Развитие речи Тема: «Обитатели морей и океанов» Цель: закрепить знания детей об обитателях морей и океанов, на основе систематизации ранее сформированных	Основы математики Тема: Число и цифра 9. Образование числа 9. Решение простейших примеров и задач. Ввести число и цифру 9; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить правильно распознавать и изображать цифру 9; развивать внимание и	Рисование Тема: «Рыбки» (сюжетное) (фломастеры) Цель: Воспитание интереса к окружающему миру. Ознакомление с окружающим миром Тема «Жизнь в морях и океанах» продолжать знакомить детей с морскими

Учить переставлять канат. Закреплять умение подгибывать прямыми руками на животе, по гимнастической скамейке.	представлений.Расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о внешнем виде, питании. Формировать навык полных ответов на вопросы.Развивать устную речь, развивать память, воображение и мышление, мелкую моторику рук, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.	логическое мышление. Естествознание Тема: «Моря и океаны» расширять знания детей об обитателях морей и океанов воспитывать добрые чувства, положительные эмоции, усидчивость. развивать мышление и память, пополнять словарный запас детей; развивать устную речь; продолжать знакомство с морскими обитателями	Развитие навыков рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу. Обучение рисованию рыб, водорослей с учетом их особенностей. Аппликация Тема: Подводный мир (рыбки) Цель:Воспитание интереса к аппликации. Развитие навыков вырезывания кругов и овалов, разрезания поперек узких полос. Совершенствование умения в наклеивании мелких элементов с помощью взрослого, начала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивание их, составление композиции. Музыка Учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать характеризовать музыкальное произведение; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией. Музыка Учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру.	животными (осьминог, кальмар, рыбы, морская звезда, медузы), их внешним видом; активизировать познавательную деятельность; воспитывать желание больше узнать о морских обитателях; развивать любознательность детей.
	Художественная литература Тема: Чтение отрывка сказки «Сказка о рыбаке и рыбке» Пробуждать детей к словесному искусству, развивать художественное воображение и эстетического вкуса. Учить детей составлять предложения на заданную тему «Что бы ты попросил у золотой рыбки» Казахский язык «Балыктар» Балыктар тақырыбы бойынша бағалардың білімін кеңейтіп, тілдісім қабілеттерін жетілдіру.			

			умение анализировать характеризовать музыкальное произведение; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией	
--	--	--	---	--

«Здоровье»-3 Физическая культура – 3	«Коммуникация»-3 Развитие речи - 1 Художественная литература - 1 Казахский язык - 1	«Познание» -2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	«Творчество» -3,5 Рисование-1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка -1,5	«Социум» -0,5 Ознакомление с окружающим миром -0,5
Задачи заданной темы: Обеспечивает воспитание элементарных трудовых навыков, уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитие речи детей, внимания, воображения; создание условий для формирования у детей дошкольного возраста творческих способностей и мышления.				
1 неделя Подтема: «Украсим цветами»				
Физическая культура 1.Бегать и сбегать по наклонной доске на носочках. 2.Бросание мяча вверх и ловля одной рукой. 3.Прыжки на одной ноге между пирамидами Учить бегать мяча вверх и ловля одной рукой. Закреплять умение бегать и сбегать понаклонной доске на носочках.	Развитие речи Тема: «Что растет вокруг тебя?» Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин. Художественная литература Тема: Е.Батыршина «Огонек» Познакомить детей со стихотворением Е.Батыриной «Огонек». Учить детей внимательно слушать произведение, помочь запомнить его. Развивать дикцию, развивать память, зрительное и слуховое внимание, образное мышление, воображение. Упражнять в умении присмыслитонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи.	Основы математики Тема: Число и цифра 10. Образование числа 10. Решение простейших примеров и задач. Вести число 10 и его запись; учить соотносить запись числа 10 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного; учить правильно распознавать и изображать цифры 1 и 0 число 10; развивать внимание и логическое мышление. Конструирование Тема: «Тюльпан» Учить конструировать цветостюльпан, упражняя в складывании квадрата по диагонали, загнать углы Естествознание Тема:«Когда цветет степь?» Научить определять влияние сезонных изменений на живую природу.	Рисование Тема: «Гладиолусы» (тыльной стороной кулака). Учить рисовать цветок с помощью тыльной стороны кулака, утрачивать в рисовании прямых линии, располагать рисунок посередине листа на всей поверхности. Развивать фантазию. Лепка Тема: «Красивые цветы» Закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью природного материала. Развивать творчество, мелкую моторику пальцев. Музыка Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патристические чувства; развивать желание выступать и радовать зрителя.	
28-4 март				
	Казахский язык «Ата-анамның мамандығы» Әр түрлі мамандыққа байланысты жана сөздерді үйрету,сұраққа түсініп жауап беру дадысын жетілдіру. Тілдерін жетілдіретуу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тарбиелену. Баладардың ойлау қабілеттері мен тілдерін дамыту.			

7-11 март

Полтема: «Хлеб всему голова!» Физическая культура 1. Метание «асыков» в корзину правой, левой рукой. 2. Вбегать и сбегать по наклонной доске на носочках. Учить бегать и сбегать по наклонной доске на носочках. Закрепить умение метать «асыков» в корзину правой, левой рукой.	Развитие речи Тема: «Хлеб – всему голова» Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин.	Естественнонаучное Тема: «Посадим зерна сами!» Развивать познавательный интерес, формировать представление о злаковых культурах, учить различать зерна пшеницы и овса. Уточнить представление об условиях, необходимых для жизни растений (вода, почва, свет, тепло), прививать практические навыки посадки семян в землю.	Рисование Тема: «Колоски» (пальцеграфия) Познакомить с техникой пальцеграфии, упражнять в рисовании дугообразных линий, рисовании приемом рисования: закреплять, прием рисования: прижимание, учить создавать симметрию чувства ритма, мелкую моторику пальца.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Профессии людей села» Знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями людей (фермер, тракторист, комбайнер, овощевод, чабан, животновод, доярка и другие), их трудовых действиях, об этапах выращивания хлеба. Показать бережное отношение к хлебу и продуктам питания, показать значение труда сельскохозяйственных работников для городских жителей.
	Художественная литература Тема: Я. Тайца «Все здесь» Познакомить детей с произведением Я. Тайца «Все здесь». Развивать умение понимать основную тему рассказа, сопереживать героям. Способствовать развитию диалогической речи; развитие навыков словообразования и словоизменения. Воспитание любви, добра, бережного отношения к окружающему миру через художественное произведение. Казахский язык «Ас атасы-нан» Дан тұрамымен танису, бидайдан нан жасатылатынын айта отырып, дастарханда жеткенге дейінгі істестің еңбек маңызымен, қолданылатын техникалармен таныстыру.		Аппликация Тема: «Колоски» (техника оригами). Упражнять в умении работать с салфетками, используя технику оригами, скручивать из бумаги шарик, закручивать концы бумаги, складывать, умение работать с ножницами, разрезать бумагу по линии сгиба, симметрично наклеивать детали. Развивать мелкую моторику рук. Музыка Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш-колыбельная-танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами. Музыка Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш-колыбельная-танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.	

14-18 март	Физическая культура 1. Влезание по наклонной лестнице, сплзать по вертикальной лестнице. 2. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны. 3. Пробежки на одной ноге между пирамидами. Учить ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны. Закреплять умение влезать по наклонной лестнице, сплзать по вертикальной лестнице.	Развитие речи Тема: Кто живет вокруг меня? Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин. Художественная литература. Тема: Н.Жансеев «Бабочка» Познакомить детей с произведением Н.Жансеева «Бабочка», побуждая слушать его выразительно. Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, понимать и воспроизводить образный язык. Развивать поэтический вкус. Воспитывать любовь к литературному творчеству. Казахский язык «Жаңылтпаш» «Бауырмен жоргалдушылар» Бадаларды жанн солдермен таньштыру. Бауырмен жоргалдытын жаңылтпаш туралы мағлұмат беру. Бадаларды сибеккорлыққа тәрбиелеу. Таң уйренуге қызығушылықтарын арттыру.	Основы математики Тема: Предмет и его части. Сравнение целого и части. Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части, познакомиться с названиями равных частей целого - «половина, четверть»; продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление. Конструирование: Тема: «Сороконожка» Привлечь к созданию поделки из бросового материала(поролон, гофрокартон). Развивать умение работать по шаблону, обводить круги и вырезать их. Естествознание Тема: «Как стрекочет кузнечик?» Расширять представления о насекомых земноводных их характерных признаках, поведении, среде обитания. Воспитывать добрые чувства, любовь к природе, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к миру насекомых, земноводных.	Рисование Тема: Бабочки (монотипия). Учить детей способом монотипия рисовать бабочку, развивать эстетическое восприятие, фантазию, мелкую моторику пальцев. Формировать эстетический вкус, чувство цвета. Лепка Тема: «Квакша» Научить лепить лягушку, на основе лепки цилиндра: раскатать прямыми движениями –столбики, видоизменить форму, изгибать, закручивать, передавая движения, дополнять мелкими деталями. Закрепить знакомые приемы лепки. Музыка Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства ; развивать желание выступать и радовать зрителя
Подтема: «Учимся, помогать друзьям!»			4 неделя	

21-25 март

1. Влезти по наклонной лестнице, слезть по вертикальной лестнице. 2. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны. Учить ходьбу по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны.	Развитие речи Тема: «Хочу знать много!» «Кто там плавает в воде?» Пропозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составить рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.	Естественнонаучное Тема: «Почистим аквариум» Расширить знания детей об основных способах ухода за обитателями аквариума. Воспитывать любовь к жителям подводного мира, желание ухаживать за ним. Развивать внимание, речь, обогащать словарь.	Рисование Тема: «Аквариум» Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, изображая одинаковую форму, но несколько различающихся друг от друга по пропорциям.	Ознакомление с окружающим миром «Игры с водой» Формировать знания о свойствах воды (листья, переливается, подкрашивается, ей можно придать вкус). Предложить детям
Закрепить умение влезать по наклонной лестнице, слезть по вертикальной лестнице.	Художественная литература Тема: Е. Пермяк «Первая рыбка» Познакомить детей с произведением. Воспитывать интерес к художественной литературе. Создание у детей эмоционально-позитивного настроя, формирование навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности. Умение оценить нравственность поступков главных героев произведения, выработка четких координированных движений во взаимодействии с речью.	Аппликация Тема: «Подводный мир» Закрепить умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов на плоскости, передавая образ, соизмерять изображение с величиной листа, красиво располагать изображение на листе. Закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем, салфеткой. Развивать мелкую моторику рук.	Музыка Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патристические чувства; развивать желание выступать и радовать зрителя	поэкспериментировать с водой (сделать сладкой, кислой, соленой, подкрасить). Обучать действовать самостоятельно, чтобы увидеть результаты экспериментирования. Развивать познавательную активность в процессе элементарных опытов.
	Казахский язык «Кустар-біздің досымыз» Кустардың пайдасын түсіндіру, ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту. Табиғатқа, кустарға қамқорлық сезімдерін ояту.			

Подтема: «Хлеб всему голова!»

28-1 март

Физическая культура 1. Метание «асыков» в корзину правой, левой рукой. 2. Бегать и сбегать по наклонной доске на носочках. Зметание мяча в высоту и ловле двумя руками Учить бегать и сбегать по наклонной доске на носочках. Закреплять умение метать «асыков» в корзину правой, левой рукой.	Развитие речи Тема: «Хлеб – всему голова» Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин. Художественная литература Тема: Я. Тайя «Все здесь» Познакомить детей с произведением Я. Тайя «Все здесь». Развивать умение понимать основную тему рассказа, сопереживать героям. Способствовать развитию диалогической речи; развитие навыков словообразования и словоизменения. Воспитание любви, добра, бережного отношения к окружающему миру через художественное произведение. Казахский язык «Ас атамы-наи» Дан тұхыммен танысу, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі іс-әрекетін еңбек маңызымен, қолданбалы техникалармен таныстыру.	Основы математики Тема: Числа от 0 до 10. Прямой и обратный счет. Прибавление и вычитание 1. Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 10, научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1; развивать умение решать примеры на присчитывание и отсчитывание 1 на числовом отрезке. Естествознание Тема: «Посади зерна сами!» Развивать познавательный интерес, формировать представление о злаковых культурах, учить различать зерна пшеницы и овса. Уточнить представление об условиях, необходимых для жизни растений (вода, почва, свет, тепло), прививать практические навыки посадки семян в землю.	Рисование Тема: «Колоски» (пальтография) Познакомить с техникой пальтографии, упражнять в рисовании дугообразных линий, закреплять прием рисования: прижимание, учить создавать симметрию чувства ритма, мелкую моторику пальцев. Аппликация Тема: «Колоски» (техника оригами). Упражнять в умении работать с салфетками, используя технику оригами, скручивать из бумаги шарик, закручивать концы бумаги, складывать умение работать с ножницами, разрезать бумагу по линии сгиба, симметрично накладывать детали. Развивать мелкую моторику рук. Музыка Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш-колыбельная-танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь, напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами. Музыка Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш-колыбельная-танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь, напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Профессии людей села» Знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями людей (фермер, тракторист, комбайнер, овощевод, чабан, животновод, доярка и другие), их трудовых действиях, об этапах выращивания хлеба. Прививать бережное отношение к хлебу и продуктам питания, понимать значение труда сельскохозяйственных работников для городских жителей.
---	--	---	--	--

Апрель

«Здоровье»-3 Физическая культура – 3	«Коммуникация»-3 Развитие речи -1 Художественная литература -1 Казахский язык - 1	«Познание» -2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание -1	«Творчество» -3,5 Рисование-1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка -1,5	«Социум» -0,5 Ознакомление с окружающим миром -0,5
---	--	---	--	---

Тема: «Мир вокруг нас»
Задачи данной темы: Развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Подтема: «Прекрасное рядом (явления неживой природы)»
1 неделя

4-8 апрель				
Физическая культура	Развитие речи	Основы математики	Рисование	
1.Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. 2.Отбивание мяча двумя руками на месте 2 ч 3.Прыжки на одной ноге между пирамидами	Тема: «Явления неживой природы» Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин.	Тема: «Решение простейших примеров и задач» Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа первого десятка; закреплять знание нумерации чисел первого десятка; развивать воображение и речевые умения.	Тема: «Лепка» Познакомить с понятием пейзаж, приемом рисования пополюном.	
Учить отбивать мяч двумя руками на месте. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы.	Художественная литература Тема: Э.Шим «Камень, Ручей, Сосулька и солнце» Продолжать знакомить детей с рассказами детских писателей, учить детей передавать содержание рассказа связно. Способствовать развитию диалогической речи; связного речевого высказывания.	Конструирование Тема: «Как прекрасен этот мир!» Техники и приемы конструирования. Учить моделировать, конструировать, выделять основные части и характерные детали конструкции, строить конструкции по предложенной теме.	Лепка Тема: «Звезды на небе» Учить детей слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по картону. Развивать творчество, мелкую моторику пальцев.	
	Казахский язык «Қыс. Жаз» Қыс және жаз мезгілімен таныстыру. «Қазір қай жыл мезгілі?» деген сұраққа жауап бере алуға үйрету. Баладардың танымдық білімдерін жеңейту	Естествознание Тема: «Почему дует ветер?» Научить характеризовать явления природы: ветер.	Музыка Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.	

11-15 апрель

Физическая культура 1. Подание по гимнастической скамейке спиной вперед, с опорой на ладони и колени. 2. Боковые прыжки через шнур. 3. Метание мяча в высоту и ловле двумя руками	Развитие речи Тема: «Едим, летим, плывем» Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Пропозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме.	Основы математики Тема: Сравнение предметов. Числа от 0 до 10. Учить устанавливать отношения: «равно», «больше», «меньше»; закреплять знание терминов «число» и «цифра»; совершенствовать навыки счета предметов; развивать умение анализировать и обобщать. Естествознание Тема: «Кто находится в движении?» Цели: Основные источники звуков в городах (поезд, машина – скорая, пожарная).	Рисование Тема: «Машины» Учить изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить располагать изображение на листе посередине и рисовать крупно. Развивать мелкую моторику пальцев, творчество.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Дорога в космос» Вызвать познавательный интерес к космосу, познакомить детей с понятиями «космос», «космонавт», «скафандр», «ракета». Сформировать представление о космической системе. Расширять представление детей об окружающем. Воспитывать любознательность.
Учить подлезть по гимнастической скамейке спиной вперед, с опорой на ладони и колени, боковые прыжки через шнур. Закреплять умение отбивать мяч двумя руками на месте. Боковые прыжки через шнур.	Художественная литература Тема: И. Гурин «Правила маленького пешехода» Познакомить детей со стихотворением И. Гурин «Правила маленького пешехода». Развивать умение заучивать стихотворение по картинкам. Формировать освоение начальных форм словесного творчества (рифма). Воспитывать умение слушать произведение.		Аппликация Тема: «Кораблик» Учить вырезать аппликацию из цветной бумаги, методом обрывания, наклеивать детали по образцу.	
	Казахский язык «Қоқтем, Қуз» Қоқтем және қуз мәзірімен таныстыру. Жыл мәзірін атай алуға үйрету. Байланыстыра сойлау дағдыларын қалыптастыру. Байланысты танымадық білімдерін келтіру		Музыка Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах. Музыка Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах	

18-22 апрель

Финишная культура 1. Ходьба по гимнастической скамейке руки вверх с мячом. 2. Собрать пирамиду - по коврику каждый участник. 3. Отбивать мяч о стену двумя руками с хлопком и отскоком об пол.	Развитие речи Тема: «Техника – помощник человека» Понимать и объяснять смысл слов, близких/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин.	Основы математики Тема: Прямая и его части. Сравнение целого и части. Ввести термин «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части, познакомиться с названиями равных частей целого - «половина, четверть»; продолжить формировать умение сравнивать числа, развивать речь и мышление.	Рисование Тема: «Мир электроники» Учить отмечать в рисунке характерные особенности, размер, величину. Закрепить умение и навыки пользоваться изобразительными средствами: карандашом, акварелью, мелками.	Научить держать равновесие на повышенной опоре. Научить детей выполнять задание командой. Учить встание на гимнастической стенке, прыгающим шагом. Закрепить умение боковые прыжки через шур.	Художественная литература Тема: К.И. Чуковский «Телефон» Познакомить детей со сказкой К.И. Чуковского «Телефон». Учить детей драматизировать простейшую сказку. Продолжать обучать средствам выразительности речи, диалогам реплик в диалоге. Развивать умение понимать основную идею сказки, сопереживать героям. Уметь передать различные состояния и характеры героев, используя интонационно-образную речь.	Конструирование Тема: «Компьютер» Учить конструировать компьютер из природного материала, соединяя детали кусочком пластилина, развивать фантазию.	Лепка Тема: «Робот» Научить лепить робота скульптурным способом. Закрепить умение отгиивать от цельного куска пластилина такое количество материала, которое понадобится для моделирования шеи и головы. Свободно применять знакомые приемы лепки: выглаживание, прищипывание, складывание пальцами.	Казахский язык «Мынау-алма» Бақылағы жеміс-жидектер түрімен таныстыру. Сәзірлі орында қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу	Естествознание Тема: «Средства связи» Ознакомление с современной ролью -средствами связи. Формировать умение находить различия и сходства между средствами связи и средствами информации, расширить понятия о функциях средства связи. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы.	Развитие умения соотносить размеры составных частей лесного образа. Развивать мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы распространёнными предложениями.	Музыка Учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.
---	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	---

4 неделя

Подтема: «Все профессии важны»

Физическая культура	Развитие речи	Основы математики	Рисование	Ознакомление с окружающим миром
1. Взаимение на гимнастической стенке, чередуя шаг. 2. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине приставляя ноги. 3. Подтягивание на гимнастической скамейке. Учить ходить по гимнастической скамейке, на середине приставляя ноги, чередуя шаг.	Тема: «Каша – здоровье наше» «Кем я буду?» Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов. Близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Проговаривать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. Художественная литература Тема: В. Сухомилинский «Моя мама пахнет хлебом» Познакомить с рассказом В. Сухомилинского «Моя мама пахнет хлебом». Учить детей драматизировать произведение, сочетать в роли движения и текст, развивать чувство партнёрства. Продолжать обучать средствам выразительности речи, динамике речи в диалоге. Развивать умение понимать основную идею рассказа, сопереживать героям. Уметь передавать различные состояния и характеры героев, используя интонационно-образную речь. Казахский язык «Мамалдықтың бәрі жақсы» Әр түрлі мамалдыкқа байланысты жанға сәйкес уйрету, сұраққа түсініп жауап беру дағдысын жетілдіру. Тілдерін жетілдіре түсу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Мамалдық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Балалардың ойлау қабілеттерін мен тілдерін дамыту.	Тема: Повторение. Логические задачи. Геометрические фигуры и тела. Рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания, совершить логическое умение сравнивать предметы по разным признакам; развивать логическое мышление и внимание; повторить названия геометрических тел и уметь находить в окружающей обстановке предметы такой формы. Естествознание Тема: «Из чего строят дом?» Научить называть области применения тел неживой природы в повседневной жизни. Опыты с песком, глиной.	Тема: «Теплый шарфик». Продолжать учить детей украшать полоску бумаги (шарфик) разными узорами, самостоятельно выбирать цвет шарфика и сочетания красок. Развивать творчество, фантазию мелкую моторику пальцев. Аппликация Тема: «Саякелер» Продолжать учить детей составлять элементы казахского орнамента (зигзаг, крылья птицы, цветов) располагать их на силуэте покрывала, используя тончайшие сочетания различных цветов. Развивать фантазию, творчество. Музыка Учить различать разнообразную музыку; продолжать работать над певческими дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; Музыка Учить различать разнообразную музыку; продолжать работать над певческими дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии;	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Одеваемся красиво» Закреплять знания детей о назначении одежды и обуви в зависимости от времени года. Учить называть профессии людей, которые участвуют в изготовлении одежды. Формировать умение различать и называть детали одежды. Воспитывать навыки бережного отношения к предметам одежды

Май

«Здоровье»-3 Физическая культура - 3	«Коммуникация»-3 Развитие речи -1 Художественная литература -1 Казахский язык - 1	«Познание» -2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естественнознание-1	«Творчество» -3,5 Рисование-1 Лепка - 0,5 Аппликация - 0,5 Музыка -1,5	«Социум» -0,5 Ознакомление с окружающим миром -0,5
---	--	---	--	---

Тема: «Пусть всегда светит солнце!»
Задачи данной темы: Способствует воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к ее истории.

1 неделя Подтема: «В единой семье»	2-6 май			
---------------------------------------	---------	--	--	--

Физическая культура 1.Передача мяча друг другу с отскоком об пол. 2.Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны. 3.Лазание по канату. Учить ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны, лазание по канату. Завершать умение передавать мяча друг другу с отскоком об пол.	Развитие речи Тема: «Есть разные дети на свете» Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок.	Основы математики Тема: Ориентировка во времени. Времена года, год- 12 месяцев . Познакомить с названиями времен года, месяцев года, научить различать времена года.	Рисование Тема: «Дружат дети на планете» Закрепить оттенки цветов через смешивание красок.	
Художественная литература Тема: А.Дуisenбиев «Дети земли» Помочь запомнить, заучить стихотворение. Совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи.	Естественнознание Тема: «В чем загадка тепла?» Научить называть источники тепла. Эксперименты.	Лепка Передача образа солнышко способом пластилинографии. совершенствовать умение скатывать кусочки пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную форму. Учить приему сглаживания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения изходной формы.	Музыка Учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство; способствовать расширению и умению свободно чувствовать себя в стране.	

Подтема: Защитники Родины (армии РК, ветераны ВОВ)

10-13 май

Физическая культура 1.Прыжки на одной ноге 2.Передача мяча друг другу с отскоком об пол. Закрепление мяча друг другу	Художественная литература Тема: К.Жұмағалиев «День Победы» Познакомить детей со стихотворением К. Жұмағалиева «День Победы». Помочь запомнить, заучить стихотворение. Совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи.	Основы математики Тема: Вывешивание. Проверка веса предметов с помощью примитивных весов. Ознакомление с весами, использование в магазине. Познакомить с процессом вывешивания с помощью примитивных весов, учить сравнивать предметы по весу; продолжить формирование умения называть времена и месяцы года, развивать внимание и логическое мышление.	Англикация Тема: Флажки. (из бумаги) Продолжать учить детей складывать лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Присматривать технические приемы конструирования, знания полученные ранее.	Ознакомление с окружающим миром «Праздник в нашем городе» Формировать представления о дружбе, толеранности, воспитывать уважение к ВОВ.
Учить передавать мяча друг другу с отскоком об пол. Закрепить умение.	Казахский язык «Біз Отанның сарбазы» Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сейілдіру. Ұлы отан соғысының мазмұнын енгізілеп осы соғыста ерлік көрсеткен батырлардың ерліктеріні, жыл сайын жеңіс күнінің мерейлі мерекесін бүкіл халық тойлап отыратынын айттып, жеңіс салтанатын қорғалай кеткен боздақтардың рухына бас ие отырып, балаларды отан қорғауға, Ұлы отан соғысының батырларының ерлік істеріне тағзым етуге батыл да ержүрек болуға үрету. Елің, жерің жаудан қорғай білуге, еліңнің потриоты болуға тәрбиелеу	Естествознание Тема: «Зачем природе защитники» Формировать представление о том, что человеку необходимо оберегать животный и растительный мир.	Музыка Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (гласисандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.	

16-20 май				
Физическая культура	Развитие речи	Основы математики	Рисование	
1. Передача мяча друг другу с отскоком об пол. 2. Прыжки вокруг предмета на двух ногах. 3. Метание мяча в корзину.	Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме.	Тема: Закрепление пройденного материала. Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счет. Решение простейших примеров и задач. Обобщить имеющиеся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения.	Тема: «Солнечные зайчики». Учить детей рисовать зайчиков мелкими на асфальте. Использовать оттенки теплых цветов. Развивать творчество, аккуратность в работе.	
Учить прыгать вокруг предмета на двух ногах. Закреплять умение передавать мяч друг другу с отскоком об пол	Художественная литература «Снежкаль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»). Закреплять умение создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты, закреплять навыки проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно-ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров.	Конструирование Тема: «Солнышко» Закреплять навыки работы с бросовым материалом. Естествознание Тема: «Занимательные игры» Эксперименты, опыты.	Тема: «Воздушные шары» (способом торцевания) Продолжать учить технике торцевания, развивать умение создавать объемную работу из бумаги, закреплять навыки работы по замыслу, с бумагой. Развивать художественный вкус, творческое воображение, мелкую моторику рук.	
	Казахский язык «Көктем. Жаз» Көктем және жаз мезгілімен таныстыру. Жыл мезгілдерін атай алуға үйрету. Байланыстыра сойлеу дағдыларын қалыптастыру, таным-білімдерін кеңейту.		Музыка Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованьем; учить петь с аккомпанементом и без него.	

Физическая культура 1. Метание мяча в корзину. 2. Дадание по канату. 3. Прохождение по туннелю	Развитие речи Тема: «Что интересного я узнаю в школе» Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме.	Основы математики Тема: Закрепление пройденного материала. Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счет. Решение простейших примеров и задач. Множество. Отношения между конечным множеством и его частями. Обобщить имеющиеся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения.	Рисование Тема: «Кляксография» Учить детей отрывать впечатления, закреплять приемы рисования красками, кистью, воспитывать умение оценивать рисунки, выбирать наиболее интересные, развивать воображение.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Юные экологи» Формировать экологическое сознание. Учить применять знания о природе. Обучать умению, предвидеть последствия своих действий по отношению к окружающей среде, воспитывать экологическую культуру, засматривать нормы поведения в природе, любовь и бережное отношение к природе.
Учить прыгать вокруг предмета на двух ногах. Закреплять умение передавать мяч другу с отскоком об пол.	Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения К. Мырзалисева «Белый камушек» Продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить понимать красоту родного края, отмечать какие образные выражения для описания природы использует автор. Развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы по содержанию. Воинствовать любовь к родному краю. Казахский язык «Табигат» Табигат туралы түсінік беру. Сөздік қорларын арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Естествознание Тема: «Занимательные игры» Эксперименты, опыты.	Тема : «Летом на жайлау» Учить выполнять коллективную работу, используя: горы, деревья, норта. Дополняя их мелкими деталями, выполняя их способом обрывания: цветы, барашки, облака. Музыка Научить слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, различать мелодию, закрепит умение детей двигаться в соответствии с музыкой; развивать умение узнавать песню, петь легко, подвижно чисто интонируя мелодию, играть на детских музыкальных инструментах слаженно, ритмично. Музыка Научить слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, различать мелодию, закрепит умение детей двигаться в соответствии с музыкой; развивать умение узнавать песню, петь легко, подвижно чисто интонируя мелодию, играть на детских	

			Музыкальных инструментах сложению, ритмично.	
--	--	--	---	--