

БАЛАБАҚША КҮН ТӘРТІБІНДЕ ТӘРБИЕ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММА ЖУРНАЛЫ

Жауқазын бөбекжай-бақша
№9 ортанғы ересек тобы «Рябинушка»
Старшая группа «Рябинушка» №9

Тәрбиеші: Байсеупова Р.
Уразова М.

**Показатели роста детей старшая группа «Рябинушка»
на 2021-2022 учебный год**

№	Фамилия имя	Дата рождения	Сентябрь				Май			
			рост	вес	голова	грудь	рост	вес	голова	грудь
1	Алмат Абылай	01.06.2017	105	20	52	53	107	23	52	56
2	Амангелдіұлы Ислам	09.06.2017	101	17	51	54	104	19	51	55
3	Амангеді Айым	17.01.2017	104	19	52	53	106	20	54	55
4	Амантай Асылым	16.06.2017	102	17	50	53	105	18	51	54
5	Асқарқызы Тағжан	15.06.2017	105	20	52	53	107	22	53	56
6	Асланбекқызы Асма	03.11.2017	106	19	50	56	108	20	52	58
7	Аманжан Мерейлім	09.06.2017	105	18	51	52	109	21	53	54
8	Баймухан Ясмина	05.07.2017	96	14	48	52	-	-	-	-
9	Галиева Айзиля	11.11.2016	103	18	48	52	105	20	50	53
10	Ғалымжан Шұғыла	09.11.2016	117	24	52	61	120	26	54	65
11	Еркін Медина	27.11.2016	110	19	52	54	118	22	54	56
12	Жанғабай Канат	15.07.2017	106	20	50	52	108	22	52	53
13	Жолболды Амангүл	20.06.2017	105	22	53	56	109	25	54	58
14	Женисова Нұрайым	15.06.2017	95	14	48	49	103	17	49	50
15	Имаш Нұрқанат	09.02.2017	105	19	50	58	108	23	52	58
16	Қайратұлы Нурмухамбет	29.01.2017	107	19	53	55	111	21	55	57
17	Молдажанова Сымбат	17.06.2017					107	20	51	54
18	Нәсіпкали Амина	21.12.2016					108	20	52	55
19	Нәсір Раяна	06.03.2017	112	20	53	59	115	28	55	62
20	Оралбай Диас	16.01.2017	113	21	52	58	116	25	54	60
21	Серікбай Иманәлі	16.06.2017	109	23	52	58	112	26	54	61
22	Сламғалиева Мерует	07.08.2017	103	16	52	53	105	20	53	55
23	Шауқым Инабат	24.06.2017	109	19	52	55	110	22	53	57
24	Самшала Сунтан						112	24	57	60

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду с 31.08.-03.09 2021 года
 Старшая группа «Рябинушка» в/с «Жаужабын» г.Кульсары

Воспитатель: Уразова М.

Методист: Шамганова С.О.

миссис 31.08.2021г

Основная тема: «Мой детский сад»
 Подтема: «Мой детский сад»

Цель: Направлена на формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, друзьям; развитию интереса к совместной деятельности

Дневник воспитателя						
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Привет детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	с 7.45-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Пальчиковая гимнастика Наши пальчики сплетем и соединим ладошки. А потом, как только можем, крепко-крепко сожмем. (сплетают пальцы, соединяют ладони и стискивают их как можно сильнее)	Психогимнастика: Настал новый день, я улыбнулась вам, и вы друг другу. как хорошо, что мы все вместе, как одна семья. мы приветливы, спокойны, добры и ласковы. мы все здоровы.	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Смарт цель: называет логическую цепь явлений (структурированная).	Д/игра (свободная) «Кто веселый, грустный, сердитый» Цель: наблюдает правила игры, показывает свое настроение	
Завтрак	8.40-8.50	Комплекс упражнений №1 Продолжать учить детей правильно выполнять обязанности дежурных.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности		Игра «Угадай что в мешочке» свободная	Игра под руководством «Кошки и мышки»	Д/игра структурированная и игра «Что ты	Д/ игра «Что сначала, что потом»	Смарт цель:
		Смарт цель: угадывает предмет, определяет на	Цель: Играть по			

(ОУД)	9.00 – 10.30		ощуль	правилам игры, правильно произносить слова Казахский язык Біздің балабақша Максаты: 1. Балаларды балабақша қызметкерлерімен, топпен таныстыру. Кім? не? деген сұраққа жауап беру. Естествознание Тема: «Мой любимый детский сад» Цель: называет работников детского сада. Имеет представление о внутреннем расположении детского сада: пищеблок, медицинский кабинет,	выдиль на картине?». Смарт цель: составляет рассказ по картине Конструирование. Тема: «Мой детский сад» (из строительного материала) Цель: строит многоэтажное здание различает и называет основные детали строительного материала, различает понятия «высокий – низкий». (Модель 4к, голос ребенка, дифференцированный подход) Делка Тема: «Мои правила» Цель: Закрепить основные правила работы с	называет логическую цепь явлений (структурированная) Художественная литература Тема: : О.Высотская «Детский сад» Цель: слушает внимательно рассказывает стихотворение , участвует в беседе по содержанию, Модель 4к, голос ребенка, дифференцированный подход) Физическая культура Тема: «Юные помощники» Цель: ходит по шнуру, положенному прямо,
ОУД по расписанию			Основы математики Тема: <i>«Большой-маленький. Один-много»</i> Цель: Объединяет одинаковые (по цвету, величине) предметы в предметные множества по словесному заданию. Д/и (свободная) «Кто в каком домике живет» (Модель 4к - критическое и коммуникативное мышление) Физическая культура Тема: <u>Тема:</u> «Знакомство со спортивным залом» Цель: Находит свое			

		Место в колонне; ходит в колонне, сохраняет направление, не выходит из колонны; ориентируется в пространстве; Подвижная игра под руководством «По ровненькой дорожке» Цель: согласовывает действия, играет в группе, слушает и выполняет движения по тексту	Музыкальный зал, прачечная. Различает и называет назначение помещений, какую работу выполняют в них. Дил. игра под руководством «Наш сад» Цель: называет работников детского сада, соотносит необходимые для их работы предметы. <i>(Модель 4к, голос ребенка, дифференцированный подход)</i>	пластилин, новый инструмент – стек. Выполнить по замыслу. Физическая культура 2. Ползание по полу на четвереньках, толкая головной мяч (рас. 7-8м) Учить ползать по полу на четвереньках, толкая головной мяч (рас. 7-8м) Закрепить умение ползать на четвереньках.	сохраняет равновесие; согласовывает движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени; подпрыгивает - ноги вместе, ноги врозь - с выполнением хлопков над головой; <i>(Модель 4к, голос ребенка, дифференцированный подход)</i>
II завтрак	10.30-10.40	Закрепить правило этики за столом			
Прогулка:	10.40-12.30	Рассматривание неба. Смарт цель: наблюдает, находит причинно-следственные связи.	Рассматривание деревьев и кустарников на участке. Смарт цель: обращает внимание на внешний	Наблюдение за птицами. Смарт цель: наблюдает за птицами, называет названия	Наблюдение за ветром. Смарт цель: называет явления природы, определяет силу ветра

Труд: Смарт цель: помогает дворнику, собирает сухой мусор в определенное место.	П/и «Гуси-гуся» свободная игра.	Смарт цель: выполняет различные роли в соответствии с сюжетом.	(под руководством педагога) Д/игра «Найди дерево или кустарник»	Смарт цель: находит деревья и кустарники по описанию.	(модель 4К, голос ребенка, дифференц.) Инд. с Инабат
вид деревьев и кустарников, называет деревья и кустарники.	Труд. Смарт цель: выполняет трудовые навыки.	Инд. С Исламом.	«Скажи наоборот»	Смарт цель: называет слова антонимы.	П/и «Лиса в курятнике» Смарт цель: выполняет движения по сигналу, бегает с в разном направлении.
птиц.	Труд. Смарт цель: воспроизводит трудовые действия.	П/и «Попади в цель»	Смарт цель: бросает в цель.	Индив. с Диасом	Д/игра «Доскажи словечко» Смарт цель: добывает слова по смыслу. (под руководством педагога, голос ребенка)
Труд на участке.	Смарт цель: применяет навыки совместного труда.	П/и «Кот».	(свободная игра)	Смарт цель: ориентируется в пространстве, избегает столкновений.	Индив. с Абылаем
				«Хорошо-плохо»	Смарт цель: называет изменения, происходящие под воздействием ветра.
				Д/игра «Кузовок»	Смарт цель: называет уменьшительно-ласкательные слова.
				(под руководством педагога, голос	

ребенка, дифференци				
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, аккуратно складывать.		
Обед	13.00 - 13.30	Продолжать совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно.		
Сон	13.20 - 15.20	Укладывание спать под релаксационную музыку.		
Постепенный подъем, выполняющие процедуры	15.20-15.30	Комплекс гимнастики пробуждения «Чтоб совсем проснуться» Тик –так, тик – так – все часы идут вот так (лежа дети выполняют наклоны головы то к одному, то к другому плечу) Смотри скорей, который час? Часы велит встать сейчас (руку ко лбу «смотрят время») Чтоб совсем проснуться нужно потянуться(руки вверх- потягивание) Носом вдох, а выдох ртом. Дышим глубоко животом (на выдохе живот поднимают, на выдохе – опускают) Окончательно проснулись, и друг другу – улыбнулись!		
Подъем	15.30 – 15.50	Продолжать навыки при приеме пищи.		
Варьативная часть	15.50-16.40-	Занимательные игры В.Воскобовича -	Занимательная математика	
Игры, самостоятельная деятельность	16.40-	Сюжетно-ролевая игра «Большница» Цель: Выполняет соответствующие игровые действия, имеет словарный запас, проявляет интерес к игре; уважает труд взрослых. (Под руководством педагога)	Д/и «Угадай кого не стало?» Цель: проявляет зрительную память, мышление.	Ср/и «Строим дом» (под руководством) Цель: продолжать знакомить со строительными профессиями, учить сооружать небольшие постройки
Индивидуальная работа с соответствием индивидуальной картой развития ребенка	17.15		Д/и «Мозаика» (свободная) Цель: учить выкладывать рисунок по образцу.	

		Упр. «Ланедем порядок» Цель: формировать умение убирать игрушки на место, оказывать посильную помощь взрослым, учить взаимодействовать с детьми. Д/И «Что?» Цель: находить одинаковые предметы по образу и называть их.	Д/и свободная «Узнай по голосу» Цель: развивает внимательность и быстроту.	Конструктор свободная «Строим дом» Цель: развивать конструктивные навыки. Д/и «Расставь мебель» Цель: формировать представление о мебели.	Просмотр мультфильма «Волтики» Цель: называет правила безопасности. Инди/раб: Беседа о том, почему нам нравятся осень (загадки)
Подготовка к прогулке	17.10 –	Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.			
Уход детей домой	18.30	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»			

Рекомендации:
Консультация:

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду
6 - 10 сентября 2021 года

Старшая группа «Рябинушка» я/с «Жаужазын» г.Кульсары

Воспитатель: Байсеупова Р.

Методист: Шамганова С.О.

allereed

Связная тема: «Мой детский сад»
Подтема: «Мои друзья»

Цели: Направлена на формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, друзьям; развитию интереса к совместной деятельности

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.45-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Д/и «Кому что принадлежит» Цель: учить называть предметы, принадлежащие бабушке, дедушке, папе, маме, брату, сестре.	Беседа «Чему учат нас родители» Цель: учить рассказывать о своей семье, чему бы вы хотели научиться у своего папы и мамы.	Выучить поговорку «Своя семья – самые верные друзья» Цель: учить объяснять смысл поговорок.	Д/и «Назовите профессию» Цель: учить называть профессию родителей.	Д/и «Кто я» Цель: учить называть родственные связи. Я - мама, а ты мне кто? Я - дочка, ты мне кто?
Утренние гимнастика	8.30-8.40	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	8.40-8.50					
ОУД по расписанию	9.00 - 10.30	Развитие речи Тема: Составление рассказа «Я твой друг и ты мой друг» Учить правильно формулировать основную мысль, составлять рассказы о своих друзьях. Использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты, взгляд). Значение слова «друзья». Не каждый может быть другом. Рассказ о своем друге. Как друзья помогают друг другу. Видим в друге самое хорошее! Очень важно иметь друзей. Участвовать в диалоге на заданную тему.	Основы математики Тема: «Где находится?» Ориентации в пространстве» Учить детей отвечать на вопросы где находится, устанавливая пространственные отношения; выше-ниже, слева-справа, сверху-вниз, посередине, между, уметь ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа). Находить определенный рисунок на страничке учебника; развивать память и пространственное	Казахский язык «Сенің атын кім?» Тыңысу үлгісін Үйрету. Балаларды өзара достық қарым-қатынасына, сыйлылыққа тәрбиелеу	Музыка Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончания музыки.	Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Два друга» Поводить к пониманию трех литературных жанров: сказки, рассказ, стихотворение. Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.

		Рисование Тема: «Веселые человечки» Учить рисовать нетрадиционным способом – ладошками, рисовать круг пальчиком, закрашивая разными красками, располагать изображения на весь лист, в центре. Развивать мелкую моторику пальцев. Музыка Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.	Мышление. Физическая культура 1. Ползание на четвереньках. Учить ползать по полу на четвереньках, толкая головой мяч (рас. 7-8м) Закрепить умение ползать на четвереньках.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что я умею?» Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение друг к другу.	Сложной гармошкой Формировать навыки умения вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложной вдвое. Физическая культура 2. Ползание по полу на четвереньках, толкая головой мяч (рас. 7-8м) Учить ползать по полу на четвереньках, толкая головой мяч (рас. 7-8м) Закрепить умение ползать на четвереньках.	Физическая культура 3. Ползание на четвереньках. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с заданием для рук и имитацией домашних животных в беге рассыпную учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, катать мяч в прямом направлении
II завтрак	10.30-10.40	Закрепить правило этики за столом				
Прогулка:	10.40-12.30	Наблюдение за улицей. Цель: расширить представление об улице.	Наблюдение за погодой. Цель: формировать представления об осенних изменениях в неживой природе.	Наблюдение за трудом дворника. Цель: вспомнить, как наблюдали за трудом дворника, что изменилось?	Рассматривание паутины. Цель: иметь представление о приспособительных свойствах насекомых к окружающей среде.	Наблюдение за небом. Цель: расширить представления об осенних изменениях природы.
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, аккуратно складывать.				
Обед	13.00 – 13.30	Продолжать совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно.				
Сон	13.20 – 15.20	Укладывание спать под релаксационную музыку.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.30	Комплекс гимнастики пробуждения «Чтоб совсем проснуться» Тик –так, тик – так – все часы идут вот так (лежа дети выполняют наклоны головы то к одному, то к другому плечу) Смотри скорей, который час? Часы велит вставать сейчас. (руку ко лбу «смотрят время») Чтоб совсем проснуться нужно потянуться (руки вверх- потягивание)				

		Носом вдох, а выдох ртом. Дышим глубже животом (на выдохе живот поднимает, на выдохе – опускают) Окончательно проснулись, и друг другу – улыбнулись!				
Подник	15.30 – 15.50	Продолжать навыки при приеме пищи.				
Вариативная часть	15.50-16.40-		Занимательные игры В.Воскобовича -			
Игры, самостоятельная деятельность	16.40-	Настольно – печатные игры. Цель: развивать мелкую моторику рук.	Ср/и «Поликлиника» Цель: познакомиться с ролью врача и медсестры, учить вести ролевые диалоги, закрепить правила поведения у врача.	Д/и «приветливые слова» Цель: закрепление знаний слов-приветствий.	Ср/и «Строим дом» Цель: продолжить знакомить со строительными профессиями, учить сооружать небольшие постройки	Д/и «Мозаика» Цель: учить выкладывать рисунок по образцу.
Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребенка	17.15	Игр.упр. «Нарисуем осень» Цель: упр.в подборе осенних красок, технических приемов работы с цветными карандашами.	Упр. «Наведем порядок» Цель: формировать умение убирать игрушки на место, оказывать посильную помощь взрослым, учить взаимодействовать с детьми. Д/и «лото» Цель: находить одинаковые предметы по образцу и называть их.	Д/и «Похож – не похож» Цель: учить детей сравнивать предметы, находить в окружающей обстановке два предмета, уметь доказать их сходство.	Конструктор «Строим дом» Цель: развивать конструктивные навыки. Д/и «Раставь мебель» Цель: формировать представление о мебели.	Собери картинку из кубиков. Цель: упр. в выкладывании сюжетной картинки.
Подготовка к прогулке	17.10 –	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Уход детей домой	18.30	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»				

проверено: 06.09.2021г

Рекомендации:

Консультация:

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду с 13 – 17 сентября 2021 года
Старшая группа «Рыбинушка» в/с «Жауказын» г.Кульсары

Воспитатель: Уразова М.

Методист: Шамганова С.О.

всего 13.09.2021

Сквозная тема: «Мой детский сад»
Подтема: «Любимые игрушки»

Цель: Направлена на формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, друзьям; развитию интереса к совместной деятельности

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	с 7.45-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		П/игра (под руководством) «Ровным кругом» Цель: соблюдает правила игры, выговаривает слова	Пальчиковая гимнастика Наши пальчики сплестем и соединим ладошки. А потом, как только можем, крепко-крепко сожмем. (сгибают пальцы, соединяют ладони и стискивают их как можно сильнее)	Выучить потворку (под руководством) «Своя семья – самые верные друзья» Цель: учить объяснять смысл потворки.	Д/и «Назовите профессию» (свободная) Цель: учить называть профессию родителей.	Д/игра (свободная) «Кто веселый, грустный, сердитый» Цель: соблюдает правила игры, показывает свое настроение
Утренняя гимнастика	8.30-8.40					
Комплекс упражнений №2						
Затрапак	8.40-8.50	Продолжать учить детей правильно выполнять обязанности дежурных.				
Игра, подготовка к организованно-учебной деятельности	9.00 – 10.30	Д/и под руководством «Чтобы не случился пожар»	Д/и под руководством «Угадай кого не стало?»	Д/и структурированный «Времена года» Цель: собирает целую	Д/ игра под руководством «Что бывает осенью?» - Цель: называет	Д/ игра свободная «Когда это бывает?» - Цель: определяет к какому времени года

(ОУД ОУД по расписанию		Цель: имеет представление о правилах поведения на природе. Развитие речи Тема: «Мои любимые занятия» «Любимые игрушки» Правильно произносит звуки в словах и фразах. Объясняет лексическое значение и смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использует их в речи. Использует слова речевого этикета в ситуациях общения. Участвует в диалоге на заданную тему. Составляет рассказ по сюжетной иллюстрации Рисование Тема: «Мой веселый, звонкий мяч...» Упражняет в рисовании предметов круглой формы одним круговым движением кисти руки, добавляет характерные детали, развивает цветовое восприятие, творчество	Цель: проявляет мышление, внимательность Основы математики Тема: «Свойства предметов (форма, величина). Сравнение предметов по цвету и размеру. Цель: выделяет различные свойства предметов и сравнивает предметы по разным признакам. составляет группы по заданному свойству и находит предметы с данными свойствами; различает основные цвета, ориентируется в пространстве, устанавливает пространственные отношения: спереди - сзади, перед, между - развивает речевые навыки, анализирует. <i>(Модель 4к, голос ребенка, дифференцированный</i>	картинку из четырех частей, называет времена года. Казахский язык «Мынау не?» Ойыншық атауларын үйрету. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Ойыншықтарды таза, ұқыпты ұстауға баулу. Естествознание Тема: «Магазин игрушки» Цель: различает и называет предметы из ближайшего окружения, их величину, цвет, форму, детали и части, группирует по нескольким сенсорным признакам. Подводит к усвоению понятий, обозначающих группу предметов (игрушки). Формирует навыки бережного отношения к	осенние явления. (Модель 4к, дифференцированный подход. Голос «Я») Конструирование. Тема: «Дом для наших друзей» Цель: выделяет основные части и характерные детали конструкции. сооружает различные постройки, объединённые общим содержанием. коллективно создавая замыслы. Лепка Тема: «: «Моя любимая игрушка» (предметная) Цель: Формирует навыки лепки знакомых предметов разной формы и величин по образцу и представляет характерные особенности	соответствует описанию природных явлений. (Модель 4к, дифференцированный подход. Голос «Я») Художественная литература Тема: К. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: понимает что дружеские отношения зависят от поведения каждого ребенка, помочь понять, что дружба дарит радость общения и надо уметь доставлять друзьям эту радость <i>(Модель 4к, голос ребенка, дифференцированный подход)</i> Физическая культура Тема: Прыгает на двух ногах через шнур - ноги вместе ноги врозь, вокруг себя вправо, влево, прыгает на
------------------------------	--	---	---	---	---	---

(Модель 4к. голос ребенка, дифференцированный подход) Музыка по плану преподавателя.		предметам, правилам хранения игрушек. Дил. игра под руководством «Наших» Цель: называет работников детского сада, соотносит необходимые для их работы предметы. (Модель 4к. голос ребенка, дифференцированный подход)	неваляшки. раскатывает кусок пластилина (глины) между ладонями круговыми движениями. Отрабатывает прием сглаживания частей Дил. игра структурирования и «Игрушки на полке» Цель: называет игрушки, конструирует полку и выкладывает по порядку игрушки называя цвет и величину. (Модель 4к. голос ребенка, дифференцированный подход)	месте на двух ногах - ноги вместе ноги врозь, вокруг себя вправо, влево. (Модель 4к. голос ребенка, дифференцированный подход)
	Физическая культура Тема: Подбегает ползу на четвереньках, толкая головой мяч (Модель 4к. голос ребенка, дифференцированный подход)		Физическая культура Тема: Прятает на месте на двух ногах - ноги вместе ноги врозь, вокруг себя вправо, влево.	

				лево (Модель 4к. голос ребенка, дифференцированный подход)		
II завтрак	10.30-10.40	Закрепить правило этики за столом				
Прогулка:	10.40-12.30	1. Наблюдение за облаками Цель: называет разнообразность облаков, проявляет воображение. 2. П/и свободная «Чья колонна быстрее соберется?» Цель: проявляет быстроту в нахождении своего места, ориентируется на местности 3. Инд/раб: Айзиль, Айым – свойства ветра. 4. Труд: собирает сухие ветки. 5. Свободные игры	1. Наблюдение за деревьями Цель: называет строение деревьев, определяет высоту и толщину ствола. 2. П/и под руководством «Вороны» Цель: быстро бегает, проявляет внимательность. 3. Инд/раб: Амангул, Ислам- знание т/фигур 4. Труд: окопать деревья. 5. Свободные игры.	1. Рассматривание насекомых Цель: называет по внешнему виду насекомых, их отличительные особенности. 2. П/и свободная «Подбрось-поймай» Цель: бросает и ловит мяч, выполняет движения по сигналу. 3. Инд/раб: Мерейлим, Абылай - время суток. 4. Труд: подмести беседку от песка. 5. Свободные игры	1. Наблюдение на участке Цель: замечает изменения в природе, проявляет внимание. 2. П/и под руководством «Мы веселые ребята» Цель: выполняет правила игры. 3. Инд/раб: Тоғжан, Асма - дни недели 4. Труд: собрать песок в песочницу. 5. Свободные игры.	1. Наблюдение за изменениями погоды Цель: называет изменения в погоде, проявляет коммуникацию 2. П/и под руководством «Стань нерывом» Цель: свободно ориентируется в пространстве. 3. Инд.раб: по математике Айыл, Медина 4. Труд: постройка из песка. 5. Свободные игры детей.
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, аккуратно складывать.				

Обед	13.00 – 13.30	Продолжать совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно.				
Сон	13.20 – 15.20	Укладывание спать под релаксационную музыку.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.30	Комплекс гимнастики пробуждения «Чтоб совсем проснуться» Тик –так, тик – так – все часы идут вот так (лежа дети выполняют наклоны головы то к одному, то к другому плечу) Смотри скорей, который час? Часы велит вставать сейчас.(руку ко лбу «смотрит время») Чтоб совсем проснуться нужно потянуться(руки вверх- потягивание) Носом вдох, а выдох ртом. Дышим глубоко животом (на вдохе живот поднимают, на выдохе – опускают) Окончательно проснулись, и друг другу – улыбнулись!				
Подник	15.30 – 15.50	Продолжать навыки при приеме пищи.				
Вариативная часть	15.50-16.40-				Занимательная математика	
Игры, самостоятельная деятельность	16.40-	Настольно – печатные игры. (свободная) Цель: развивает мелкую моторику рук.	Ср/и «Поликлиника» (под руководством) Цель: познакомить с ролью врача и медсестры, учить вести ролевые диалоги, закрепить правила поведения у врача.	Д/и свободная «Угадай кого не стало?» Цель: проявляет зрительную память, мышление.	Ср/и «Строим дом» (под руководством) Цель: продолжать знакомить со строительными профессиями, учить сооружать небольшие постройки	Д/и «Мозаика» (свободная) Цель: учить выкладывать рисунок по образцу.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной	17.15					

картой развития ребенка		Игр. упр. «Нарисуем осень» Цель: упр. в подборе осенних красок, технических приемов работы с цветными карандашами.	Упр. «Наведем порядок» Цель: формировать умение убирать игрушки на место, оказывать посильную помощь взрослым, учить взаимодействовать с детьми. Д/И «лото» Цель: находить одинаковые предметы по образцу и называть их.	Д/и свободная «Узнай по голосу» Цель: проявляет внимательность и быстроту.	Конструктор свободная «Строим дом» Цель: развивать конструктивные навыки. Д/и «Расставь мебель» Цель: формировать представление о мебели.	Промопр мультфильма «Волтики» Цель: называет правила безопасности. Инл/раб: Беседа о том, почему нам нравится осень (загадки)
Подготовка к прогулке	17.10 –	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»				
Прогулка						
Уход детей домой	18.30					

Рекомендации:

Консультация:

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду
20 - 24 сентября 2021 года
Старшая группа «Рябинушка» я/с «Жаужазын» г.Кульсары

Воспитатель: Байсеупова Р.

Методист: Шамганова С.О.

С.О. Шамганова

**Тема: «Детский сад»,
Подтемы: «Мебель».**

Цель: Формировать у детей представление о детском саду. Учить детей рассказывать о жизни в детском саду, об игрушках, о мебели, о друзьях. Воспитывать доброжелательные эмоциональные отношения.

Режим дня	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	7.45 с 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и т.д.)		Здравствуй Пальчиковая игра «Моя семья» Беседа: О чем эта игра? Дети перечисляют. Все вместе они кто? Ответ- семья. Показ картинки с изображением семьи. Почему вы решили, что это семья? Назовите своих членов семьи. Стихотворение недели Я люблю свой детский сад в нем полным-полно ребят. Раз, два, три, четыре, пять... Жаль, что всех не сосчитать. Может сто их, может двести. Хорошо, когда мы вместе!	Утренний круг Игра-тренинг: «Позови ласково» Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. Ход. Ребенку предлагают бросить мяч или передать игрушку любому сверстнику (по желанию), ласково назвав его по имени.	Утренний круг Пальчиковая гимнастика: « Встали пальчики » Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик - прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Тише, тише, не шуми, Пальчики не разбуди. Встали пальчики – «Ура!» В детский сад идти пора! Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить». С восклицанием «Ура!» - кулачки разжать, широко расставив пальцы.	Утренний круг «Давайте порадуетесь» Беседа: что нужно делать, чтобы в семье у всех было хорошее настроение? Д/И «Какие мои обязанности по дому?» (развивать речь, внимание, воспитывать осознание своей роли в семье)	Утренний круг «Давайте порадуетесь» Беседа «О семье» (обучать умению рассматривать семейные фотографии, называть членов семьи, их действия)

Утренняя гимнастика	8.30 8.40	Картотека утренней гимнастики №2				
Завтрак	8.40 8.50		Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико»)			
ОУД по расписанию ДО	9.00 10.30	Развитие речи Тема: «Мальчики и девочки» «Мебель и ее значение» Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Учить составлению кратких описательных рассказов. Обучать умению вырабатывать четкую артикуляцию звуков, интонационной выразительности. Рисование Тема: «Моя комната» (набор мебели) Учить выразительно передавать основную форму мебели, пропорции мебели и их частей, опираясь на знание форм, относить величину мебели и их	Основы математики Тема: Геометрические фигуры: (круг, квадрат, треугольник) Познакомить с фигурами: круг, квадрат, треугольник, научить распознавать их. Уметь ориентироваться в пространстве; развивать речевые навыки, умение анализировать. Физическая культура 1. Прыжки на двух ногах через шнур (рас. 40-50) Учить ползать на четвереньках, между кубиками или пирамидами «Змейкой» Закреплять умение прыгать на двух ногах	Естествознание Тема: «Мебельная фабрика» Закрепить знания о мебели, о различных материалах, из которых изготавливают мебель; закрепить названия профессии людей, которые работают на фабрике; учить фантазировать, придумывать свои оригинальные проекты; закрепить навыки работы со строительным материалом, используя все разнообразие строительных деталей; дать детям возможность придумать рекламу своему изделию. Учить детей бережно относиться к предметам, сделанным руками человека.	Музыка Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образую ровный круг. Аппликация Тема: «Мебель для дома» Учить вырезать геометрические фигуры и конструировать из них желаемые объекты. Развивать технику вырезания, аккуратность. Воспитывать творческий подход к	Художественная литература Тема: С. Михалкова «Как друзья познаются?» Познакомить детей с произведением С. Михалкова Продолжать работу по расширению словаря у детей; развивать внимание, диалогическую и монологическую речь. Физическая культура 3 Прыжки на двух ногах через обручи Учить ползать на четвереньках, между кубиками или пирамидами «Змейкой» Закреплять умение прыгать на двух ногах через шнур

			через шнур	Казахский язык «Ак Қара» Балаларға түс атауларын (ак, кара) уйрету. Балалар дың танымдық білімдерін кеңейту.	любому виду деятельности Физическая культура 2. Ползание на четвереньках, между кубиками или пирамидами «Змейкой» Учить ползать на четвереньках, между кубиками или пирамидами «Змейкой» Закрепить умение прыгать на двух ногах через шнур	
				Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зачем нужны ремёсла?» Учить описывать ремёсла, природу и климат своей местности, знать и соблюдать этические нормы.		
II завтрак	10.30 10.40	Закрепить правило этики за столом				
Пропуска:	10.40 12.30	Наблюдение за сезонными изменениями Цели: - закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; — формировать представление об осенних месяцах. <i>Ход</i> Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от	Наблюдение за разными видами транспорта Цели: - расширять знания о назвном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Цели: формировать навыки коллективного труда.	Наблюдение за пауком Цели: - расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; — формировать реалистические представления о природе. Трудовая деятельность Сбор семян. Цели: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.	Наблюдение за дубравчиком Цели: - продолжать знакомство с лекарственными растениями — одуванчиком; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; пополнить свой фитобар сбором лекарственных трав. Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. Цели: учить правильно собирать	Наблюдение за муравьём Цели: - расширять знания об особенностях внешнего вида муравья, их жизненных проявлениях; — вызывать интерес к окружающему миру. Трудовая деятельность Сбор урожая кабачков на огороде. Цели: воспитывать желание

		опавших листьев. <i>Цели:</i> — учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; — воспитывать экологическую культуру. Подвижные игры «Кто самый меткий?». <i>Цель:</i> развивать самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?». <i>Цель:</i> учить бегать на скорость. Индивидуальная работа <i>Цель:</i> совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижные игры «Волк и козлята», «Итолка, нитка, узелок». <i>Цели:</i> учить игровой деятельности строить собственным правилам; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость. Индивидуальная работа Развитие прыжков. <i>Цель:</i> закреплять умение прыгать на одной ноге.	Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». <i>Цель:</i> развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоек к ней лицом и боксом).	лекарственные растения. Подвижные игры «Совушка». <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу. «У оленя дом большой». <i>Цель:</i> закреплять умение соотносить движения с текстом. Индивидуальная работа «Смелые ребята». <i>Цели:</i> упражнять в быстром беге; развивать ловкость.	прятаться сообща, доставлять радость от собранного урожая не только себе, но и другим детям Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно». <i>Цель:</i> учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости). Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> воспитывать выносливость.
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	К/Г навыки «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...» (П. Синявская) (художественное слово во время гимна, пропеодур). Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей.				
Обед	13.00 13.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.20 15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Ставни закрываются, дети раздеваются. - Тише, тише, тише, птички, вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, спят ребята крепким сном. Если хохотателем не хочется в кровать, нужно воспитателем чуть-чуть поколдовать. Нужно группу болтунов превратить в бормотунов. Группу набормочется, и сразу спать захочется. (П. Синявский) «Бубенчик». Дети ложатся на спину. Закрывают глаза и отдыхают под звучание колыбельной «Пухистые облачка». «Пробуждение» происходит под звучание бубенчика.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20 15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Просыпалочка «Поднялись игрушки - забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон. Детям моим шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, ждет их давно озорная игра для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке?». Умывание рук, лица, шеи прохладной водой.					
Подник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Игры, самостоятельная деятельность	16.40	Пальчиковый театр «Моя семья» Цель: закрепить умение детей называть членов семьи и давать основные характеристики (доброд, ласковая, веселый)	Подвижная игра «Автомобиль» Цель: упражнять детей в беге в одном направлении	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Цель: развивать сюжет игры, ролевые действия, передавать образ и его действия.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную	Вариативный компонент Занимательная математика	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	17.15	Выглядывание напольной мозаики «Построй дом для семьи»	Индивидуальная работа Закрепить: знание месяцев, времени года.	Игры с любимыми игрушками в группе	Чтение произведения М.Шварц «Семья»	Индивидуальная работа с детьми Игры со строительным набором, выполнение постройки на тему: «Наша группа»	
Подготовка к прогулке Прогулка	17.15 17.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Не делай так» Цель: учить правилам поведения.					

Уход детей домой	18.00 18.30	Индивидуальные беседы с родителями по интересующим вопросам. Буклет «Витамины на столе».	Работа с родителями: распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	Работа с родителями: Предложить пронаблюдать своего ребёнка в коллективе, на занятиях. Воспитывать уважение к воспитателям, детскому саду, интерес к воспитательно-образовательному процессу.	Беседа с родителями. Уход детей домой.	Работа с родителями: беседа о необходимости забирать вещи детей из их индивидуальных шкафчиков на выходные дни.
------------------	----------------	--	---	---	--	---

Даны консультации:

Рекомендовано:

Дата проверки: 20.09.2012

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду с 27.09-01.10 2021 года

28.09.2021 г.

Старшая группа «Рыбинушка» в/с «Жайказын» г.Кульсары

Воспитатель: Уразова М.

Методист: Шамганова С.О.

Сквозная тема: «Мой детский сад»

Подтема: «Мой детский сад»

Цель: Направлена на формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, друзьям; развитие интереса к совместной деятельности

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Принем детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	7.45- 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Рассматривание иллюстраций на тему: «Моя группа»	Пальчиковая гимнастика Наши пальчики сплестем и соединим ладошки. А потом, как только можем, крепко- крепко сожжем. (сплетают пальцы, соединяют ладони и стискивают их как можно сильнее	Психогимнастика: Настал новый день, я улыбнулась вам, и вы друг другу. как хорошо, что мы все вместе, как одна семья. мы приветливы, спокойны, добры и ласковы. мы все здоровы.	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Смарт цель: называет логическую цепь явлений (структурированная) я.)	Д/игра (свободная) «Кто веселый, грустный, сердитый» Цель: соблюдает правила игры, показывает свое настроение
		Комплекс упражнений №2				
Завтрак	8.40- 8.50	Продолжать учить детей правильно выполнять обязанности дежурных.				
ОУД по расписанию	9.00 – 10.30	Развитие речи Тема: Тема: «Наша группа» Цель: Составляет описательный рассказ о	Основы математики Тема: Тема: «Большой- маленький. Один- много»	Казахский язык : Біздің балабақша Мақсаты: 1. Балапанды балабақша	Конструирование. Тема: Тема: «Мой детский сад» Научить детей сооружать	Художественная литература Тема: : О.Высотская «Детский сад»

предмете, четко произносит слова. Отвечает на вопросы воспитателя, участвует в диалоге. Д/игра под руководством	Цель: Объединяет одинаковые (по цвету, величине) предметы в предметные множества по словесному заданию.	кызметкерлерімен ,топпен таныстыру. Кім? не? деген сұраққа жауап беру.	различные постройки, объединенные общим содержанием, коллективно создавать замысел построек и совместно реализовывать их, способствовать развитию умения творчески использовать приобретенные навыки	(чтение наизусть) Уметь эмоционально воспринимать содержание стихотворения. Обучать восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.
«Мой детский сад» (Модель 4К, голос Я, критическое мышление, креативное мышление)	Д/и (свободная) «Кто в каком домике живет»	Естественное Тема: «Мой любимый детский сад»	Цель: называет работников детского сада, имеет представление о внутреннем расположении детского сада: пищеблок, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная. Различает и называет назначение помещений, какую работу выполняют в них.	Образное содержание произведения, умение чувствовать характер повествования.
Рисование Тема: Рисование	(Модель 4К - критическое и коммуникативное мышление)	Цель: называет работников детского сада, имеет представление о внутреннем расположении детского сада: пищеблок, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная. Различает и называет назначение помещений, какую работу выполняют в них.	Лепка Тема: «Мои правила»	(Модель 4к, голос ребенка, дифференцированный подход)
Тема: «Цветные карандаши»	Физическая культура Тема: «Знакомство со спортивным залом»	Цель: называет работников детского сада, имеет представление о внутреннем расположении детского сада: пищеблок, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная. Различает и называет назначение помещений, какую работу выполняют в них.	Закрепить основные правила работы с пластилином, новый инструмент – стек. Выполнить по замыслу.	Физическая культура Тема: «Юные помощники»
Цель: Имеет представление о цветных карандашах, пользуется ими. Проявляет аккуратность.	Цель: Находит свое место в колонне; ходит в колонне, сохраняет направление, не выходя из колонны; ориентируется в пространстве; Подвижная игра под руководством «По ровненькой дорожке»	Цель: называет работников детского сада, имеет представление о внутреннем расположении детского сада: пищеблок, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная. Различает и называет назначение помещений, какую работу выполняют в них.	Цель: ходит по шнуру, положенному прямо, сохраняет равновесие; согласовывает движения рук и ног при ползании на четвереньках с	
Д/и: «Разноцветные камушки» Цель: Группирует предметы по цветам (Модель 4К – коммуникация,	Цель: согласовывает	Д/и.игра под руководством «Наш сад»	Физическая культура 2. Ползание по полу на четвереньках, толкая головой мяч	

		креативное мышление).	действия, играет в группе, слушает и выполняет движения по тексту	Цель: называет работников детского сада, соотносит необходимые для их работы предметы. <i>(Модель 4к, голос ребенка, дифференцированный подход)</i>	(рас. 7-8м) Закрепить умение ползать на четвереньках.	опорой на руки и колени; подпрыгивает - ноги вместе, ноги врозь - с выполнением хлопков над головой; <i>(Модель 4к, голос ребенка, дифференцированный подход)</i>
II завтрак	10.30-10.40	Закрепить правило этики за столом				
Прогрулка:	10.40-12.30	Наблюдение за солнцем. Смарт цель: рассказывает о значении солнца в жизни людей, растений, животных. Труд: Смарт цель: применяет трудовые навыки. П/и «Волк и зайцы». Смарт цель: выполняет движения по сигналу, бегает с в разном	Рассматривание неба. Смарт цель: наблюдает, находит причинно-следственные связи. Труд: Смарт цель: помогает дворнику, собирает сухой мусор в определенное место. П/и «Гуси-гуся». Смарт цель: выполняет различные роли в соответствии с сюжетом.	Рассматривание деревьев и кустарников на участке. Смарт цель: обращает внимание на внешний вид деревьев и кустарников, называет деревья и кустарники. Труд. Смарт цель: выполняет трудовые навыки. Инд. С Жанелью.	Наблюдение за птицами. Смарт цель: наблюдает за птицами, называет названия птиц. Труд. Смарт цель: воспроизводит трудовые действия. П/и «Попади в цель»	Наблюдение за ветром. Смарт цель: называет явления природы, определяет силу ветра по движению облаков. Труд на участке. Смарт цель: применяет навыки совместного труда. П/и «Кот». Смарт цель:

		направлении. свободная игра) Д/игра «Опиши погоду» Смарт цель: называет слова характеризующие погоду (Модель 4К критическое мышление, голос ребенка, дифференц.) Инд. с Исламом, «Назови соседей». Смарт цель: называет порядковый счет.	(под руководством педагога) Д/игра «Найди дерево или кустарники» Смарт цель: находит деревья и кустарники по описанию. (модель 4К, голос ребенка, дифференц.) Инд. с Инабат «Прыжки на одной ноге» Смарт цель: прыгает на одной ноге попеременно	«Скажи наоборот» Смарт цель: называет слова антонимы. П/и «Лиса в курятнике» Смарт цель: выполняет движения по сигналу, бегает с в разном направлении. (свободная игра) Д/игра «Кто летает?» Смарт цель: выделяет и называет признаки предметов.	в цель. Индив. с Диасом «Расскажи, что видишь» Смарт цель: рассказывает и описывает, что находится вокруг. (свободная игра) Д/игра «Доскажи словечко» Смарт цель: добывает слова по смыслу.	ориентируется в пространстве, избегает столкновений. (свободная игра) Индив. с Абылаем «Хорошо-плохо» Смарт цель: называет изменения, происходящие под воздействием ветра. Д/игра «Кузовок» Смарт цель: называет уменьшительно-ласкательные слова.
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, аккуратно складывать.				
Обед	13.00 – 13.30	Продолжать совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно.				
Сон	13.20 – 15.20	Укладывание спать под расслабляющую музыку.				

Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.20-15.30	Комплекс гимнастики пробуждения «Чтоб совсем проснуться» Тик –так, тик – так – все часы идут вот так (лежа дети выполняют наклоны головы то к одному, то к другому плечу) Смотри скорей, который час? Часы велит вставать сейчас. (руку ко лбу «смотришь время») Чтоб совсем проснуться нужно потянуться(руки вверх- потягивание) Носом вдох, а выдох ртом. Дышим глубоко животом (на вдохе живот поднимают, на выдохе – опускают) Окончательно проснулись, и друг друга – улынулись!				
Подник	15.30 – 15.50	Продолжать навыки при приеме пищи.				
Вариативная часть	15.50-16.40-		Занимательные игры В.Воскобовича -		Занимательная математика	
Игры, самостоятельная деятельность	16.40-	Настольно – печатные игры. (свободная) Цель: развивать мелкую моторику рук.	Сюжетно-ролевая игра структурированная «Больница» Цель: Выполняет соответствующие игровые действия,- имеет словарный запас, проявляет интерес к игре; уважает труд взрослых. (Под руководством педагога)	Д/и свободная «Угадай кого не стало?» Цель: проявляет зрительную память, мышление.	Ср/и «Строим дом» (под руководством) Цель: продолжать знакомить со строительными профессиями, учить сооружать небольшие постройки	Д/и «Мозаика» (свободная) Цель: учить выкладывать рисунок по образцу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	17.15	Игр.упр. «Нарисуем осень» Цель: упр.в подборе осенних красок, технических приемов работы с цветными карандашами.	Упр. «Наведем порядок» Цель: формировать умение убирать игрушки на место, оказывать посильную помощь взрослым, учить взаимодействовать с детьми. Д/и «лото» Цель: находить одинаковые предметы по образцу и называть их.	Д/и свободная «Узнай по голосу» Цель: проявляет внимательность и быстроту.	Конструктор свободная «Строим дом» Цель: развивать конструктивные навыки. Д/и «Расставь мебель» Цель: формировать представление о мебели.	Просмотр мультфильма «Волтики» Цель: называет правила безопасности. Индр/раб: Беседа о том, почему нам нравиться осень (загадки)

Подготовка к прогулке	17.10 –	Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.
Уход детей домой	18.30	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»

Рекомендации:
Консультация:

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду
4-8 октябрь 2021 года

Старшая группа «Рябинушка» в/с «Жауказын» г.Кульсары

Воспитатель: Байсеупова Р.

Методист: Шамганова С.О.

автор

Сквозная тема: «Растительный мир»

Подтема: « Мир цветов: « Комнатные, садовые, плодовые»

Цель: Расширить знания о растениях. Закрепить представление о том, что растения относятся к живой природе

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	7.45 с 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Д/и «Осенние приметы» Цель: закрепить умения выделять причинно – следственные связи в природе.	Беседы о осени: Приметы и пословицы. Цель: учить детей раскрывать смысл пословиц.	Игра «Клички для животных» Цель: учить придумывать клички для животных.	Д/и «Что бывает круглым, квадратным...» Цель: развивать мышление.	Беседа «Познай себя сам» Цель: учить детей замечать настроение людей, рассказывать о своем настроении.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)						
Утренняя гимнастика	8.30 8.40	Комплекс упражнений №5				
Завтрак	8.40-8.50	Закрепить навыки накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы.				
ОУД по расписанию ДОУ	9.00 10.30	Развитие речи Тема: Осеней пейзаж Формирование разговорной речи: учить составлять описательный рассказ по плану. Звуковая культура речи: учить слышать отдельные звуки внутри слова, упражнять в сопоставлении различных слов, определения разной длительности их звучания.	ФЭМП Упражнять в прямой и обратном количественном и порядковом счете от 1 до 5 Множество: упражнять в классификации предметов по качественным признакам. Количество и счет: закреплять навыки счета. Величина: закреплять названия убывания и возрастания размера, употребляя слова: самый	Естествознание Тема: Мир растений Расширить знания о растениях. Закрепить представление о том, что растения относятся к живой природе. Познакомить с новым комнатным растением - бегония, его характерными особенностями. Закрепить умение узнавать знакомые растения, называть их части	Конструирование «Цветы» Формировать навыки конструирования цветов из конструктора Lego. Лепка Тема: Цветок в вазе Учить лепить цветок в вазе. Развивать умение лепить предметы, передавая	Художественная литература Рассказ Я. Тайц «По ягоды» Познакомить детей с новым литературным жанром рассказом. Формировать у них представление о творчестве писателей. Учить оценивать поступки героев.

Грамматический строй речи: учить образовывать прилагательные от существительных; существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	высокий, ниже, еще ниже, самый низкий.	(корень, стембель, лист, бутон). Формировать умение проводить исследование: научить деятельность, делать выводы, размышлять, делать выводы. Поощрять желание ухаживать за комнатными растениями, относиться к ним с любовью и нежностью.	характерные признаки, делать предмет устойчивым,глаживать поверхность предмета важной тряпочкой, использовать в работе стеку, украшать предмет декоративными элементами. Развивать творчество, воображение, мелкую моторику рук
Рисование Тема: Цветок Учить рисовать цветы. Учить украшать открытку (в форме овала, сложного пополам) цветами, закрепить умение пользоваться знаками техниками для создания однотипных изображений. Развивать художественный вкус, творчество, воображение.	Ориентировка во времени: закрепить название времен года, знать порядок осенних месяцев. Закрепить название времен года и месяцев, счет на казахском и английском языках.	Физическая культура 1 ходьба по бревну, Формировать правильную осанку, укреплять мышечную систему, упражнять в основных движениях. Учить сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; учить двигаться в перед, скрещивая ноги; перед, скрещивая ноги; разучивать перебрасывание мяча двумя руками из-за головы; ходить по двое по гимнастическим скамейкам параллельно, взявшись за руки.	Казахский язык «Ақ. Қара» Балағарға тусаталарын (ақ, қара) үйрету. Балағардың анымақбылімдерін кеңейту.
Музыка Уметь ходить по залу под музыку, соблюдая расстояние между друг другом, т.е не отставая и не опережая рядом идущих детей.	Физическая культура 3 ходьба по гимнастической скамейке Формировать правильную осанку, укреплять мышечную систему, упражнять в основных движениях. Учить сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; учить двигаться в перед, скрещивая ноги; перед, скрещивая ноги; разучивать перебрасывание мяча двумя руками из-за головы; ходить по двое по гимнастическим скамейкам параллельно, взявшись за руки.	Физическая культура 2. бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Формировать правильную осанку, укреплять мышечную систему, упражнять в основных движениях. Учить сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; учить двигаться в перед, скрещивая ноги; перед, скрещивая ноги; разучивать перебрасывание мяча двумя руками из-за головы; ходить по двое по гимнастическим скамейкам параллельно, взявшись за руки.	Физическая культура 3 ходьба по гимнастической скамейке Формировать правильную осанку, укреплять мышечную систему, упражнять в основных движениях. Учить сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; учить двигаться в перед, скрещивая ноги; перед, скрещивая ноги; разучивать перебрасывание мяча двумя руками из-за головы; ходить по двое по гимнастическим скамейкам параллельно, взявшись за руки.

аэтрак	10.30 10.40	Закрепить правило этики за столом			
Прогулка:	10.40 12.30.	Наблюдение за сезонными изменениями Цели: - закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; —формировать представление об осенних месяцах Трудовая деятельность уборка участка детского сада от опавших листьев. Цели: —учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; —воспитывать экологическую культуру. Подвижные игры «Третий лишний». Цели: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бег. «Совушка». Цели: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре. Индивидуальная работа Цели: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом.			
		Наблюдение за цветником Цели: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Трудовая деятельность Сбор цветов в корзинки. Цели: учить различать зрелые семена от незрелых. Подвижные игры «Угадай», «Птица и дождь». Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа «Собери игрушки». Цели: развивать внимательность.			
		Наблюдение за работой дворника Цели: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Цели: —учить осторожно вынимать цветы и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; —воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. Подвижные игры «Кот и мышь». Цели: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: развивать навыки бросания мяча в цель.			
		Наблюдение за ветром. Цели: учить определять относительно силу ветра потому, как он воздействует. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Учить произносить слова и выполнять движения в соответствии со словами; действовать по сигналу. Трудовая деятельность уборка беседки. Учить действовать по показу воспитателя. Воспитывать желание оказать посильную помощь. Поощрять все попытки к самостоятельности. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге.			
		Наблюдение за цветами. Цели: продолжить знакомство с лекарственными растениями; познакомиться с фитобаром лекарственных трав; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. Цели: познакомиться фитобар детского сада. Подвижная игра «Каких листьев больше?». Цели: развивать быстроту бег, мышление, ловкость. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цели: учить прыгать в длину с разбега.			

авращение с аротулки	12.30 12.40	Совершенствовать навыки умывания, насухо вытирать полотенцем, пользоваться носовым платком. Закреплять навыки умения аккуратно одеваться и раздеваться.		
Обед	13.00 13.30	Продолжать учить есть аккуратно, не крошить хлеб.		
Сон	13.30 15.20	Чтение произведений Л. Толстого «Яблоня», «Черемуха»		
Постепенный польем, закаливающие процедуры	15.20 15.30	Комплекс « Вместе по лесу идем» <u>« Вместе по лесу идем»</u> Вверх рука и вниз рука. Потянули их слегка. Быстро поменяли руки! Нам сетовать не до срока. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки) Мы готовимся к походу, разминаем свои ноги (Движение «велосипед») Вместе по лесу идем, не спешим, не отстаем. Вот выходим мы на луг, тысяча цветов вокруг! (Встают с кровати, ходьба на месте) Вот ромашка, василек, Медуница, кашка, клевер. Расстилается ковер, и направо и налево. (Наклоны, имитируют срывание цветов) Видишь, бабочка летает, на лугу цветы считает. (Имитируют полет бабочки) - Раз, два, три, четыре, пять, Их считать - не сосчитать! (Указательным пальцем ведут счет) За день, за два и за месяц... Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши) Даже мудрая пчела, сосчитать бы не смогла! (Машут руками-крылышками) К небу ручки потянули. Позвоночник растянули. (Потягивание, руки вверх) По дорожке босиком, Будем мы бежать домой. (Идут по солевой дорожке) Долго по лесу гуляли, И немножко мы устали. Отдохнем и снова в путь. Важные дела нас ждут. (Садятся на стульчики и одеваются)		
Подник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.		

Активный компонент	15.50 16.40					Занимательная математика-1
Игры, самостоятельная деятельность	16.40	Чтение познавательной информации о деревьях. Цель: обогащать знания о растительном мире, познакомить с историей растений, внешним видом, полезными свойствами.	Ср/и «Строители» Цель: закрепить знания о работе строителей, помочь развивать сюжет –строит гараж для машин.	Отдавание заготовок о деревьях, о цветах. Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления.	Ср/и «Поликлиника» Цель: продолжить знакомить с деятельностью врача –терапевта: прослушивает, измеряет тем-ру, осматривает горло, выписывает рецепт.	Игр.упр. «Расскажи, что ты знаешь о деревьях?» Цель: учить называть деревья, рассказывать о его строении и его функциях.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	17.15	Д/и «Собери картинку» (разрезные картинки) Цель: развитие мышления, мелкой моторики рук	Индивидуальная игра с Нурканат Лото «Деревья» Цель: закрепить названия деревьев и формировать представление о внешнем виде. Д/и «Делай как я» Цель: учить выполнять имитационные движения	Упр. «Выполни поручение» Цель: упр. в выполнении словесной инструкции взрослого. «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Индивидуальная работа с Мерейлим повторение живой природы Настольно – печатные игры.	Д/и «Узнай по описанию» Цель: учить узнавать предмет по описанию.
Подготовка к прогулке	17.15 17.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы.				
Уход детей домой	18.30	Работа с родителями. Рекомендации «Учим ребенка общаться»				

Рекомендации:

Консультация:

Дата проверки «08 10 2021 г.

Программа организации жизни и воспитания детей в детском саду с 11.10.15.10 2021 года
Старшая группа «Рыбешка» в/с «Жаукалы» г. Кульсары

Воспитатель: Ураева М.

Методист: Шаганова С.О.

08.10.2021

Основная тема: «Растительный мир»
Подтема: «Что растет в лесу грибы или ягоды»
Цель: Иметь представление о некоторых ягодах и грибах, объединяет плоды к сходному признаку.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Приветствие Беседа с родителями с 7.45-8.30		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	Стихотворение несли: Мы с мамой грибы собираем в лесу. Подарки лесные в корзинку кладем. Деревья над нами Тихонько шумят, О чем-то своем меж собой говорят.	Рассматривание иллюстраций: на тему: «Грибы» Цель: развивать разговорную речь, воспитывать интерес и желание рассказывать по картинке. (Модель 4К, дифференцированный подход, Голос «Я»)	Психогимнастика: Настал новый день, я улыбнулась вам, и вы друг другу, как хорошо, что мы все вместе, как одна семья. мы приветливы, спокойны, добры и ласковы. мы все здоровы.	Дидактическая игра: «Четвертый лишний» (по картинкам) Цель: развивать мышление и речь. (Модель 4К, дифференцированный подход, Голос «Я»)	Пальчиковая игра «1, 2, 3, 4, 5 - Вышли пальцы гулять: - Этот пальчик в лес пошел, Этот пальчик-гриб нашел. Этот пальчик-река. Этот пальчик-сад. А этот пальчик. Лишь смотрел! Цель: развивать речь и память
Утренняя гимнастика 8.30-8.40		Комплекс упражнений за октябрь. №1					
Завтрак 8.40-8.50		Продолжать учить детей правильно выполнять обязанности дежурных.					
ОУД по расписанию 9.00 - 10.30		Развитие речи: Тема: «Осень, рыжая лиса» Составление рассказа по картинке Цель: составляет рассказ по содержанию иллюстраций, используя в	Основы математики Тема: Знакомство цифрой 1; слева, посередине, справа. Цель: Узнает и называет цифру 1. Определяет пространственное	Казахский язык «Кандай?» Балаларға түс атауларын(кызыл,көк,жауыл, қоныр) үйрету. Оларды басқа сөздермен байланыстыра	Английский Тема: «Грибы для белки» Цель: делит круг на две части для получения двух	Художественная литература Тема: Рассказ Я. Тайи «Про ягоды» Познакомить с новым литературным жанром	

речи повествовательные предложения, слушает, понимает речь, поддерживает разговор, отвечает и задает вопросы. (Модель 4К, дифференцированный подход, Голос «Я»)	расположение предметов по отношению к себе (слева, справа, посередине). Дид.игру под руководством «Путешествие» Цель: свободно ориентируется в пространстве, называет место расположение. (Модель 4К, дифференцированный подход, Голос «Я»)	колдану дагдыларын калыптастыруу. Балаларга эстималык тарбенеберу Естественное Тема: «Грибы» Цель: имеет представление о грибах, о том, что грибы бывают съедобные и несъедобные. Распознает и отличает, проявляет наблюдательность, внимание память. (Модель 4К, дифференцированный подход, Голос «Я»)	полукругов (шляпки грибов). Пользуется ножницами. (Модель 4К, дифференцированный подход, Голос «Я»)	рассказом. Цель: имеет представление о творчестве писателей. оценивает поступки героев, чувство уважения к взрослым, желание заботиться о своих близких и родных. делиться собственным опытом взаимоотношений со своими бабушками и дедушками. Развивать память, внимание, речь.. (Модель 4К, голос ребенка, дифференцированный подход)
Рисование Тема: Тема: «Осеннее дерево» Цель: отличает и называет части дерева; проявляет фантазию, память, любознательность, интерес к познанию своего ближайшего окружения и его отражению в рисунке. (Модель 4К, дифференцированный подход, Голос «Я»)	Физическая культура Тема: «Золотая осень!» Цель: оттачивает мяч и сохраняет направление движения мяча; меняет положения ног в подскоки; сохраняет равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; (Модель 4К, дифференцированный подход, Голос «Я»)	Ознакомление с окружающим миром. Тема: Мир растений Цель: имеет представление о своеобразии растительного мира и его связи со средой обитания, о местах произрастания некоторых растений (сад, парк, огород, лес). знает и называет комнатные растения – фикус, герань, бальзамин.	согласованно. (Модель 4К, дифференцированный подход, Голос «Я») Музыка по плану преподавателя..	Физическая культура Тема: «Поход в лес» Цель: оттачивает мяч и сохраняет направление движения мяча; меняет положения ног в подскоки; сохраняет равновесие при ходьбе
Музыка по плану руководителя.				

			Дид игра структурированная «Раставь по порядку» Цель: называет части растения, стебель листок, цветок располагает картинки по порядку объясняя последовательность. (Модель 4К, дифференцированный подход, Голос «Я»)		по уменьшенной площади опоры; (Модель 4К, дифференцированный подход, Голос «Я»)	
II завтрак	10.30- 10.40	Закрепить правило этики за столом				
Прогулка:	10.40- 12.30	Наблюдение за солнцем. Смарт цель: рассказывает о значении солнца в жизни людей, растений, животных. Труд: Смарт цель: применяет трудовые навыки. П/и «Волк и зайцы».	Рассматривание неба. Смарт цель: наблюдает, находит причинно- следственные связи. Труд: Смарт цель: помогает дворнику, собирает сухой мусор в определенное место. П/и «Гуси-гуся».	Рассматривание деревьев и кустарников на участке. Смарт цель: обращает внимание на внешний вид деревьев и кустарников, называет деревья и кустарники. Труд. Смарт цель: выполняет трудовые навыки.	Наблюдение за птицами. Смарт цель: наблюдает за птицами, называет названия птиц. Труд. Смарт цель: воспроизводит трудовые действия. 2. П/и под руководством П/и «Кот».	Наблюдение за ветром. Смарт цель: называет явления природы, определяет силу ветра по движению облаков. Труд на участке. Смарт цель: применяет навыки совместного труда.

		направлении. свободная игра) Д/игра «Опиши погоду» Смарт цель: называет слова характеризующие погоду (Модель 4К критическое мышление, голос ребенка, дифференц) Инд. с Исламом, «Назови соседей». Смарт цель: называет порядковый счет.	(под руководством педагога) Д/игра «Найди дерево или кустарник» Смарт цель: находит деревья и кустарники по описанию. (модель 4К, голос ребенка, дифференц.) Инд. с Инабат «Прыжки на одной ноге» Смарт цель: прыгает на одной ноге попеременно	«Скажи наоборот» Смарт цель: называет слова антонимы. П/и «Лиса в курятнике» Смарт цель: выполняет движения по сигналу, бегает с в разном направлении. (свободная игра) Д/игра «Кто летает?» Смарт цель: выделяет и называет признаки предметов. (Под руководством критическое мышление, голос ребенка)	«Кот и мыши» Смарт цель: ориентируется в пространстве, избегает столкновений. Индив. с Диасом «Расскажи, что видишь» Смарт цель: рассказывает и описывает, что находится вокруг. (свободная игра) Д/игра «Доскажи словечко» Смарт цель: добывает слова по смыслу. (под руководством педагога, голос ребенка)	Смарт цель: ориентируется в пространстве, избегает столкновений. (свободная игра) Индив. с Абылаем «Хорошо-плохо» Смарт цель: называет изменения, происходящие под воздействием ветра. Д/игра «Кузовок» Смарт цель: называет уменьшительно-ласкательные слова. (под руководством педагога, голос ребенка, дифференц)
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, аккуратно складывать.				
Обед	13.00 – 13.30	Продолжать совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно.				
Сон	13.20 – 15.20	Укладывание спать под расслабляющую музыку.				

тепленный дольем, закатывающие процедуры	15.20- 15.30	Комплекс гимнастики пробуждения «Чтоб совсем проснуться» Тик –так, тик – так – все часы идут вот так (лежа дети выполняют наклоны головы то к одному, то к другому плечу) Смотри скорей, который час? Часы велит вставать сейчас.(руку ко лбу «смотрят время») Чтоб совсем проснуться нужно потянуться(руки вверх- потягивание) Носом вдох, а выдох ртом. Дышим глубоко животом (на вдохе живот поднимают, на выдохе – опускают) Окончательно проснулись, и друг другу – улыбнулись!				
Подник	15.30 – 15.50	Продолжать навыки при приеме пищи.				
Вариативная часть	15.50- 16.40-		Занимательные игры В.Воскобовича -		Занимательная математика	
Игры, самостоятельная деятельность	16.40-	Дид.игра свободная: «Головоломка» Цель: проявляет логику, зрительное восприятие, мышление. (Модель 4К, дифференцированный подход, Голос «Я»)	Рассматривание иллюстраций о грибах Цель: называет гриб, их название и внешний вид. (Модель 4К, дифференцированный подход, Голос «Я»)	Ди/и свободная «Угадай кого не стало?» Цель: проявляет зрительную память, мышление.	Дид.игры под руководством «Съедобные и несъедобные грибы» Цель: узнает и называет с ядовитые грибы, называет правила о поведении в лесу. Различает съедобные грибы от не съедобных. (Модель 4К, дифференцированны й подход, Голос «Я»)	Ди/и «Мозаика» (свободная) Цель: учить выкладывать рисунок по образцу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	17.15					

		Д/И «Юто» Цель: находить одинаковые предметы по образцу и называть их.	Упр. «Наведем порядок» Цель: формировать умение убирать игрушки на место, оказывать посильную помощь взрослым, учить взаимодействовать с детьми. Д/И «Юто» Цель: находить одинаковые предметы по образцу и называть их.	Д/и свободная «Узнай по голосу» Цель: развивает внимательность и быструю.	Конструктор свободная «Строим дом» Цель: развивать конструктивные навыки.	Подготовка к осеннему празднику
Подготовка к прогулке	17.10 –	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Уход детей домой	18.30	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья» Беседа о предстоящем утреннике, о внешнем виде ребенка на утренник				

Рекомендации:
Консультация:

18-22 октября 2021 года

Методист: Шамганова С.О.

Исходы:

Исходы:

растительность не погибла и не исчезла на земном шаре.

Распорядок дня и его краткое содержание	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Здоровье Коммуникация Познание Творчество	Социум Творчество Познание Творчество	Коммуникация Коммуникация Здоровье	Коммуникация Коммуникация Здоровье	Коммуникация Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!» Игры.	7.45	утренняя гимнастика комплекс № 8				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповой общении. Проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	8.30	утренний круг				
		Стихотворение недели И.Семенова «Березка»				
		Эта модница лесная Часто свой наряд меняет В шубке белой-зимой, Вся в сережках-весной,				
	8.30	Сарафан зеленый- летом В день осенний- в плащ, одета. Если ветер налетит, Золотой плащ шуршит.				
	8.40	Д/И «Найди дерево»	Д/И «Назови плоды»	Д/И «Посади дерево»	Просмотр презентаций о деревьях	Д/И «Что из чего»
Завтрак	8.40-8.50	Закрепить навыки накрывать на столы, правильно раскладывать приборы				

«Учимся, играя» (орг. учеб. деятельность по сетке)	9.00 10.30	Развитие речи Тема: рассказ по картине «Лес» Расширение и активизация словаря по теме «Деревья и кустарники» Формирование разговорной речи: учить составлять описательный рассказ по плану. Звуковая культура речи: учить слышать отдельные звуки внутри слова, упражнять в сопоставлении различных слов, определении разной длительности их звучания. Грамматический строй речи: учить образовывать прилагательные от существительных; существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Рисование Тема: Лес Учить рисовать лес развивая фантазию и творчество в рисовании нетрадиционными средствами и техниками: тычком, печатать поролоном, трафаретом выразительного образа леса; развивать чувство композиции, колорит. Музыка Учить и выполнять упражнения с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских инструментах;	ФЭМП Показать образование чисел 6 и 7. Количество и счет: закрепить умение соотносить количество предметов с цифрами, упражнять в счете и отсчете предметов. Геометрические фигуры: учить составлять плоские геометрические фигуры путем преобразования разных фигур из палочек. Ориентировка во времени: обучать соблюдению правильной последовательности при назывании дней недели. Употреблять в речи слова, обозначающие цвет, форму, дни недели, счет на казахском и английском языках. Физическая культура 1 ходьба и бег между предметами, Упражнять в ходьбе и беге между предметами, перешагивая предметы; ходьбе в колонне, по одному, по два; упражнять в прыжках. Учить соблюдать равновесие при ходьбе по наклонной доске; ходить по гимнастической скамейке высоко на носочках, сохраняя равновесие; руки со скакалкой поднимать над головой, за головой, перепрыгивать на двух ногах через предметы; вбегать и сбегать по наклонной доске на носках; ходьбе по	Естественнонаучное Тема: Растения Казахстана Закреплять представления о деревьях, кустарниках, травах. Учить называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). Расширять и уточнять знания о функциях некоторых частей растения (корень, стебель). Развивать речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме. Воспитывать заботливое отношение к природе. Казахский язык «Табигат» Табигаттаралығын білсеңдер у Сөздік қорларын арттыру . Табиғатқа , қоршаған ортаға деген қамқорлықтар білсеңдер	Конструирование Осенняя пора (бросовый материал) Продолжать учить использовать технику наклепа, намазывать пластилин на картонную основу, развивать умение составлять узор из пуговиц, мелкую моторику . активизировать наблюдательность, воображение, пробуждать фантазию, развивать творческие способности. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. Активизировать словарь по теме на трех языках.	Художественная литература Тема: Рассказ Я. Тайца «По ягоды» Познакомить детей с новым литературным жанром рассказом. Формировать у них представление о творчестве писателей. Учить оценивать поступки героев, воспитывать чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о своих близких и родных. Учить делиться собственным опытом взаимоотношений со своими бабушками и дедушками. Развивать память, внимание, речь. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Физическая культура 1 ходьба и бег между предметами, 2 ходьба по гимнастической скамейке высоко на носочках 3 ходьба по гимнастической скамейке боковым приставным шагом, Упражнять в ходьбе и беге между предметами, перешагивая предметы; ходьбе в колонне, по одному, по два; упражнять в прыжках. Учить соблюдать равновесие при ходьбе по наклонной доске; ходить по гимнастической скамейке высоко на носочках, сохраняя равновесие; руки со скакалкой поднимать над головой, за головой,
---	---------------	--	--	--	--	--

		умение эмоционально исполнять песни и танцы.	гимнастической скамейке боковым приставным шагом, держась за руки; произвольно прыгать со скакалкой		одному, по два; упражнять в прыжках. Учить соблюдать равновесие при ходьбе по наклонной доске; ходить по гимнастической скамейке высоко на носочках, сохраняя равновесие; руки со скакалкой поднимать над головой, за головой, перепрыгивать на двух ногах через предметы; вбегать и сбегать по наклонной доске на носках; ходьбе по гимнастической скамейке боковым приставным шагом, держась за руки; произвольно прыгать со скакалкой.	перепрыгивать на двух ногах через предметы; вбегать и сбегать по наклонной доске на носках; ходьбе по гимнастической скамейке боковым приставным шагом, держась за руки; произвольно прыгать со скакалкой.
II завтрак	10.30 10.40	Закрепить правило этики за столом				
«Вместе на прогулку» Прогрулка. Озн с природой, игры, труд	10.40 12.30.	Наблюдение за листопадом	Наблюдение за погодой. Д/И «Опиши погоду» П/И «Горелки»	Рассматривание дерева. Д/И «Назови плоды» Эстафета «Попади и сбей кеглю»	Наблюдение за небом. Д/И «Угадай и назови» П/И «Самолеты»	Наблюдение за ветром. Сл. Игра « опиши погоду» П/И «Ветер и листочек»
		Труд в природе				
. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закалывающие процедуры.	12.30 12.40	Отбирать выносной материал. Очищать песок от мусора. Убирать участок, подмести дорожки и веранду				
		Закрепить умение самостоятельного одеваться и раздеваться в определенной последовательности				
Обед	13.00 13.30	Закрепить навыки культурного поведения за столом и пользования столовым приборами				

«Здоровый сон»		13.30 15.20	Укладывание спать под релаксационную музыку				
«Просыпаемся, пробуемся» Закаливающие процедуры,		15.20 15.30	Комплекс пробуждения «Чтоб совсем проснуться» Тик-так, тик-так- все часы идут вот так. Смотри скорей который час? Часы велит стовать сейчас. Чтоб совсем проснуться нужно потянуться. Носом вдох, а выдох ртом. Дышем глубже животом.		Чтобы сильным стать и ловким приступаем к тренировке. Подтянули мы насочки, по коленям три хлопка. Распрямились, потянулись. А теперь на пол вернулись. Спину тоже разомнем. Поворот и повторяем.		
Подник		15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		15.50 16.40		Занимательная математика			
«Ура, игра» сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры		16.40	С/и №4 «Парикмахерская»	Д/и № 11 «Что изменилось?» Индивидуальная работа с Макса́т учить геометрические фигуры	П/и №9 «Лохматый пес»	Д/и №23 «Какое что бывает?» Индивидуальная работа с Нуржигит учить цвета	С/и №1 «Семья»
«До свидания, детский сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры		17.15 17.50 18.00 18.30	Работа с родителями:матка Консультация «Что почитать ребенку» настольная игра «Лото» Игра с конструкторами «Строим дом» Настольные игры. развивать мелкую моторику рук Игр. упр. «Обведи по трафарету» Игра «Боулинг»				

Рекомендации:

Консультация:

Дата проверки «18» сентября 2021 г.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду с 25.10-29.10 2021 года
Старшая группа «Рябинушка» в/с «Жауказын» г.Кульсары

Воспитатель: Уразова М.

Методист: Шамганова С.О.

Мещеряков 25.10.2021

Сквозная тема: «Растительный мир»

Подтема: «Осень шедрая пора»

Цель: Имеет представление о следственных связях в природе. Обогащает словарь по средством стихотворений об осени, Знает названия осенних месяцев,

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Принем детей Беседы с родителями	с 7.45-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальны беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Стихотворение недели: Туча солнышко закрыло Вот и осень наступила Больше теплых дней не жди Лютот холодные дожди. Взяли зонтики, на ножки Натянули мы сапожки И пошли в осенний лес Где полным полно чудес	Рассматривание иллюстраций: на тему: «Осень - красав!» Цель: проявляет интерес и желание рассказывать по картине (Модель 4К, наблюдение дифференцированный подход, Голос «Я»)	Загадывание загадок об овощах и фруктах. Цель: Отгадывает загадки объясняет почему. (Модель 4К, наблюдение дифференцированный подход, Голос «Я»)	Дид игра под руководством: «Доскажи словечко» Осень.....(золотая) Осенние....(дожди) Осенний... (урожай) Осенняя...(гроза) Цель: проявляет мышление и речь (Модель 4К, наблюдение, дифференцированный подход, Голос «Я»)	Пальчиковая игра «1, 2, 3, 4, 5 - Вышли пальцы погулять: - Этот пальчик в лес пошел, Этот пальчик-гриб нашел. Этот пальчик-рестал Этот пальчик-ел. А этот пальчик Лишь смотрел! Цель: развивать речь и память
Утренняя гимнастика	8.30-8.40					
Завтрак	8.40-8.50	Комплекс упражнений за октябрь месяц №2 Продолжать учить детей правильно выполнять обязанности дежурных.				
ОУД по расписанию	9.00 - 10.30	Развитие речи : Тема: Творческое рассказывание	Основы математики Тема: шар, куб, цилиндр.	Казахский язык «Мынаусабіз» Бағаларды көкөніс атау	Аппликация Тема Колоски»	Художественная литература Тема: Русская

	на тему «Осень». Цель: составляет описательный рассказ, используя мнемотаблицу; а так же беряское отношение к природе. произношение звуков [л] и [р], используя выразительность и интонацию, поддерживает разговор, отвечает и задает вопросы. (Модель 4К, наблюдение дифференцированный подход, Голос «Я») Рисование Тема: «искусства-пейзаж» Цель: передает в рисунке разные по строению деревья, с помощью печати-листья. Используя навыки работы с акварелью. (Модель 4К, наблюдение дифференцированный подход, Голос «Я») Музыка по плану руковоителя.	Геометрические фигуры: различает и правильно называть геометрические тела. Количество и счет: упорядочить в прямом и обратном счете. Величина: учить устанавливать размерные отношения объемных тел. Ориентировка во времени: имеет представления (вверху, внизу, далеко, близко), ориентируется в плане. Знает геометрические фигуры и счет на казахском и английском языках. Дил.игру под руководством «Путешествие» Цель: свободно ориентируется в пространстве, называет место расположения. (Модель 4К, наблюдение дифференцированный подход, Голос «Я») Физическая культура Тема: «Золотая осень!» Цель:	лариментаньтыру.Сә здердіорындылдыру.Б білугедадылдандыру.Б алаардыменбекорлык ка,таздыкка, ұқып тылыкка тарбиелеу. Естествознание Тема: «Осень-щедрая пора» Цель: называет приметы осени, изменения в природе, развивает память речь внимание, мышление (Модель 4К, наблюдение дифференцированный подход, Голос «Я») Ознакомление с окружающим миром. Тема: Мир растенийЦель: имеет представление о своеобразии растительного мира и его связи со средой обитания, о местах произрастания некоторых растений (сад, парк, огород, лес). знает и называет комнатные растения – фикус, герань,	(техника оригами). Цель: умеет работать с салфетками, используя технику оригами, скручивать из бумаги шарик, закручивать концы бумаги, складывать ползуются ножницами, разрезает бумагу по линии скиба, симметрично наклеивает детали. Развивает мелкую моторику рук. (Модель 4К, наблюдение дифференцированный подход, Голос «Я») Физическая культура Тема: «Осенний лес» Цель: ползает на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой, провывает ловкость, гибкость; энергично отталкивает мяч и сохраняет направление движения мяча, слушает объяснение	народная сказка «Колобок» Цель: проявляет интерес к произведениям художественной литературы, вхождение в образы разных персонажей сказки, обыгрывает разные роли, с их интонационной выразительностью речи в соответствии со своей ролью, имитации движений, повадок животных. Развивает речь, память, воображение. (Модель 4К, голос ребенка, дифференцированный подход) Физическая культура Тема: «Поход в лес» Цель: отталкивает мяч и сохраняет направление движения мяча; меняет положения ног в
--	---	--	--	--	--

		оттапливает мяч и сохраняет направление движения мяча; меняет положения ног в подскоки; сохраняет равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры: (Модель 4К, дифференцированный подход, Голос «Я»)	бальзамин. Дид игра структурированная «Раставь по порядку» Цель: называет части растения, стебель листик, цветок предполагает картинки по порядку объясняя последовательность. (Модель 4К, дифференцированный подход, Голос «Я»)	педагог, следит за показом, выполняет движение согласованно. (Модель 4К, дифференцированный подход, Голос «Я») Музыка по плану преподавателя.	подскоки; сохраняет равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. (Модель 4К, дифференцированный подход, Голос «Я»)	
II завтрак	10.30-10.40	Закрепить правило этики за столом				
Продукта:	10.40-12.30	Наблюдение за солнцем. Смарт цель: рассказывает о значении солнца в жизни людей, растений, животных. Труд: Смарт цель: применяет трудовые навыки.	Рассматривание неба. Смарт цель: наблюдает, находит причинно-следственные связи. Труд: Смарт цель: помогает дворнику, собирает сухой мусор в определенное место.	Рассматривание деревьев и кустарников на участке. Смарт цель: обращает внимание на внешний вид деревьев и кустарников, называет деревья и кустарники. Труд.	Наблюдение за птицами. Смарт цель: наблюдает за птицами, называет названия птиц. Труд.	Наблюдение за ветром. Смарт цель: называет явления природы, определяет силу ветра по движению облаков. Труд на участке.
		П/и свободная игра «Волк и зайцы». Смарт цель: выполняет движения по сигналу, бегает с в разном	П/и (под руководством педагога) «Гуси-гуся».	Труд. Смарт цель: выполняет трудовые навыки. Инл. С Жанелью.	Смарт цель: выполняет трудовые действия. 2.П/и под руководством «Кот».	Смарт цель: собирает ветки П/и свободная игра)
		Смарт цель: выполняет различные роли в			Смарт цель:	

		направлении. Д/игра «Опиши погоду» Смарт цель: называет слова характеризующие погоду (Модель 4К критическое мышление, голос ребенка, дифференц) Инд.с Исламом, «Назови соседей». Смарт цель: называет порядковый счет.	соответствии с сюжетом. Д/игра «Найди дерево или кустарники» Смарт цель: находит деревья и кустарники по описанию. (модель 4К, наблюдение голос ребенка, дифференц.) Инд. с Инабат «Прыжки на одной ноге» Смарт цель: прыгает на одной ноге попеременно	«Скажи наоборот» Смарт цель: называет слова антонимы. П/и «Лиса в курятнике» Смарт цель: выполняет движения по сигналу, бегает с в разном направлении. (свободная игра) Д/игра «Кто летает?» Смарт цель: выделяет и называет признаки предметов. (Под руководством критического мышление, голос ребенка	Смарт цель: ориентируется в пространстве, избегает столкновений. Индив. с Диасом «Расскажи, что видишь» Смарт цель: рассказывает и описывает, что находится вокруг. (свободная игра) Д/игра «Доскажи словечко» Смарт цель: добывает слова по смыслу. (под руководством педагога, голос ребенка)	ориентируется в пространстве, избегает столкновений. Индив. с Абылаем «Хорошо-плохо» Смарт цель: называет изменения, происходящие под воздействием ветра. Д/игра «Кузовок» Смарт цель: называет уменьшительно-ласкательные слова. (под руководством педагога, голос ребенка, дифференц)
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, аккуратно складывать.				
Обед	13.00 – 13.30	Продолжать совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно.				
Сон	13.20 – 15.20	Укладывание спать под релаксационную музыку.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.20-15.30	Комплекс гимнастики пробуждения «Чтоб совсем проснуться» Тик –так, тик – так – все часы идут вот так (лежа дети выполняют наклоны головы то к одному, то к другому плечу) Смотри скорей, который час? Часы велит вставать сейчас.(руку ко лбу «смотрим время») Чтоб совсем проснуться нужно потянуться(руки вверх- потягивание)				

		Носом вдых, а выдох ртом. Дышим глубоко животом (на выдохе живот поднимают, на выдохе – опускают) Окончательно проснулись ,и друг другу – улыбнулись!				
Поддник	15.30 – 15.50	Продолжать навыки при приеме пищи.				
Вариативная часть	15.50-16.40-		Занимательные игры В.Воскобовича -		Занимательная математика	
Игры, самостоятельная деятельность	16.40-	Диа.игра свободная: «Головоломка» Цель: проявляет логику, зрительное восприятие, мышление. (Модель 4К, наблюдение дифференцированный подход. Голос «Я»)	Подготовка к осеннему утреннику , повторение стихов и песен	Д/и свободная «Угадай кого не стало?» Цель: проявляет зрительную память, мышление.	Рассматривание иллюстраций о кустарниках Цель: называет название кустарников, проявляет бережное отношение к растениям. (Модель 4К, наблюдение дифференцированный подход. Голос «Я»).	Д/и «Мозаика» (свободная) Цель: учить выкладывать рисунок по образцу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	17.15	Д/и «лото» Цель: находить одинаковые предметы по образцу и называть их.	Упр. «Наведем порядок» Цель: формировать умение убирать игрушки на место, оказывать посильную помощь взрослым, учить взаимодействовать с детьми. Д/и «лото» Цель: находить одинаковые предметы по образцу и называть их.	Д/и свободная «Узнай по голосу» Цель: проявляет внимательность и быстроту.	Конструктор свободная «Строим дом» Цель: развивать конструктивные навыки.	Д/ игра под руководством «Что бывает осенью?» - Цель: называет осенние явления. (Модель 4К, наблюдение дифференцированный подход. Голос «Я»)

Подготовка к прогулке	17.10 –	Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.
Уход детей домой	18.30	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья» Беседа о предстоящем утреннике, о внешнем виде ребенка на утренник

Рекомендации:
Консультация:

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду
1-5 ноября 2021 года
Старшая группа «Рябинушка» в/с «Жауказын» г.Кульсары

Воспитатель: Байсеупова Р.

Методист: Шамганова С.О.

Сметов

Связная тема: «Мир природы»

Подтема: «Растения вокруг нас»

Цель: Направлена на расширение знаний о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях, формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений, приобретение непосредственно связанного с природой опыта, развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизни в окружающей среде.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Присем детей Беседы с родителями	7.45 с 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дидактическая игра Узнай растение. <i>задача.</i> Найти растение по названию.	Дидактическая игра «Прятки» Цель: найти дерево по описанию; отработать предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на.	Дидактическая игра для детей - Собери растение Цель. Закреплять знания детей о строении растения, его частях и их	Дидактическая игра «Третий лишний» Цели: закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции.	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.
Утренняя гимнастика	8.30 8.40					
		Комплекс упражнений №5				
Завтрак	8.40-8.50	Закреплять навыки накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы.				
ОУД по расписанию ДОУ	9.00 10.30	Развитие речи Тема: «Что растет вокруг меня?» Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	Основы математики Тема: Числа от 1 до 5. Прямой и обратный счет. Закреплять навыки счета до 5; совершенствовать навыки порядкового счета; закреплять знание названий геометрических фигур; развивать умение анализировать и сравнивать	Естествознание Тема: «Что общего у герани и первоцвета?» Научить сравнивать комнатные и дикие растения.	Конструирование Тема: «Дерево» Учить конструировать дерево из салфеток. Учить скатывать салфетки трубочкой, отрывать, делить на части, работать с клеем.	Физическая культура 1. Лазание по гимнастической стенке. 2. Лазание по стенке чередующимся шагом. 3. Прыжки через короткую скакалку.
		Физическая культура 1. Лазание по гимнастической стенке. 2. Лазание по стенке чередующимся шагом. 3. Прыжки через короткую скакалку.	Казахский язык «Бір. Екі. Үш». Ушқе дейін санауды үйрету. Сан мен зат атаудын байланыстыра айта алу дағыларын қалыптастыру	Лепка Тема: «Дерево» Познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа. Закрепить приемы раскатывания, прищипывания.	Учить лезть по стенке чередующимся шагом. Закрепить умение лезть по гимнастической стенке.	Художественная литература

		Рисование Рисование дерева «Дерево у реки» (монотипия по сырому). Упражнять в рисовании деревьев, познакомить с нетрадиционным способом рисования монотипия по сырому. Развивать фантазию, творчество, мелкую моторику пальцев. Музыка Учить детей и слушать и различать музыку контрастного характера, развивать эмоциональную отзывчивость детей, развивать ассоциативное мышление, совершенствовать умение двигаться и ориентироваться в пространстве.	Закрепить умение лавать по гимнастической стенке.	Физическая культура 1. Лазание по гимнастической стенке. 2. Лазание по стенке чередующимся шагом. Учить лавать по стенке чередующимся шагом. Закрепить умение лавать по гимнастической стенке.	Тема: П. Воронько «Линка» Учить читать стихотворение выразительно. Развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворения.
--	--	--	--	--	--

II завтрак	10.30 10.40	Закрепить правило этики за столом			
-------------------	----------------	-----------------------------------	--	--	--

Прогулка	10.40 12.30.	Наблюдение за сезонными изменениями Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; — формировать представление об осенних месяцах Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цели: — учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; — воспитывать экологическую культуру. Подвижные игры «Третий лишний». Цели: учить соблюдать правила	Наблюдение за цветником Цель: формировать представление детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Продолжать деятельность Сбор цветов в корзиночки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых. Подвижные игры «Угадай, что это?». Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа «Собери игрушки». Цель: развивать вынательность.	Наблюдение за работой дворника Цели: расширить знания о труде дворника осенью; воспитывать уважение к труду. Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Цели: — учить осторожно выкапывать цветы и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; — воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. Подвижные игры «Кот и мышо». Цели: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. Индивидуальная работа Развивать навыки бросания Цель: развивать навыки бросания	Наблюдение за ветром. Цель: учить определять относительную силу ветра потому, как он воздействует. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Учить произносить слова и выполнять движения в соответствии со словами; действовать по сигналу. Трудовая деятельность Уборка беседки. Учить действовать по показу воспитателя. Воспитывать желание оказывать помощь, оказывать помощь. Поощрять все попытки к самостоятельности. Индивидуальная работа	Наблюдение за цветами. Цели: — продолжать знакомство с декоративными растениями; познакомить с фитофар сбором декоративных трав; формировать умение и желание активно беречь и заботиться природу. Трудовая деятельность Сбор декоративных растений. Цель: познакомить фитофар детского сада. Подвижная игра «Календарь листьев». Цели: развивать быстроту беге, мышление, ловкость. Индивидуальная работа «Прялки дяди». Цель: учить прыгать в длину с места.
-----------------	-----------------	---	---	--	---	---

		игры: развивать ловкость и быстроту бегать. «Совушка». Цели: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре. Индивидуальная работа Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Меч в цель.	Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге.	
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Совершенствовать навыки умывания, насухо вытирать полотенцем, пользоваться носовым платком. Закреплять навыки умения аккуратно одеваться и раздеваться.			
Обед	13.00 13.30	Продолжать учить есть аккуратно, не крошить хлеб.			
Сон	13.30 15.20	Чтение произведений Л. Толстого «Яблони», «Черемуха»			
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.20 15.30	Комплекс «Вместе по лесу идем» «<u>Вместе по лесу идем</u>» Вверх рука и вниз рука. Потянули их слегка. Быстро поменяли руки! Нам сегодня не до скуки. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки) Мы готовимся к походу, разминаем свои ноги (Движение «велосипед») Вместе по лесу идем, не спешим, не отстаем. Вот выходим мы на луг, тысяча цветов вокруг! (Встают с кроватей, ходьба на месте) Вот ромашка, василек, Медунница, кашка, клевер. Расстиляется ковер, и направо и налево. (Наклоны, имитируют срывание цветов) Видишь, бабочка летает, на лугу цветы считает. (Имитируют полет бабочки) - Раз, два, три, четыре, пять, Их считать - не сосчитать! (Указательным пальцем ведут счет) За день, за два и за месяц... Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши) Даже мулрая пчела, сосчитать бы не смогла! (Машут руками-крылышками) К небу ручки потянули, Позвоночник растянули. (Потягивание, руки вверх) По дорожке босиком, Будем мы бежать домой.			

		(Идут по солевой дорожке) Долго по лесу гуляли, И немножко мы устали. Отдохнем и снова в путь, Важные дела нас ждут. (Садятся на стульчики и одеваются)				
Подник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент	15.50 16.40				Занимательная математика-1	
Игры, самостоятельная деятельность	16.40	Чтение познавательной информации о деревьях. Цель: обогащать знания о растительном мире, познакомиться с историей растений, внешним видом, полезными свойствами.	Ср /и «Строители» Цель: закрепить знания о работе строителей, помочь развивать сюжет —строить гараж для машин. Индивидуальная игра с Нуранат Лото «Деревья» Цель: закрепить названия деревьев и формировать представление о внешнем виде.	Отдавание заголовк о деревьях, о цветах. Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления. Упр. «Выполни поручение» Цель: упр. в выполнении словесной инструкции взрослого.	Ср/и «Поликлиника» Цель: продолжать знакомить с деятельностью врача —терапевта: прослушивает, измеряет тем-пу, осматривает горло, выписывает рецепт. Индивидуальная работа с Мерейлим повторение живой природы Настольно — печатные игры.	Игр.упр. «Расскажи, что ты знаешь о деревьях?» Цель: учить называть деревья, рассказывать о его строении и его функциях.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	17.15	Д/и «Собери картинку» (разрезные картинки) Цель: развитие мышления, мелкой моторики рук	Д/И «Делай как я» Цель: учить выполнять имитационные движения	«Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Д/И «Узнай по описанию» Цель: учить узнавать предмет по описанию.	
Подготовка к прогулке	17.15 17.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы.				
Уход детей домой	18.30	Работа с родителями. Рекомендации «Учим ребенка общаться»				

Рекомендации:

Дата проверки «04» ноября 2021 г.

Консультация:

Психограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду с 08.11-12.11 2021 года
Старшая группа «Рыбинушка» в/с «Жауказын» г.Кульсары

Воспитатель: Уразова М.

Методист: Шамганова С.О. *Shamganova*

Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема: «Мир животных»

Цель: : Направлена на расширение знаний о формировании представлений о необходимости сохранения все видов животных, насекомых и растений, приобретение непосредственно связанного с природой опыта, развитию бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды

Смарт цель: Имеет представление о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений, а также бережное отношение к окружающей среде.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	с 7.45-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	Д/исследования «Парные картинки» Смарт цель: имеет представление о многообразии животного мира.	Пальчиковая гимнастика Прыгнул зайчик с крылечка И в траве нашел колечко, А колечко не простое – блестящее словно золотое (пальцы в кулак, указательный и средний-вверх в стороны, большой и указательный пальцы	Д/игра под руководством «Чей дом?» - Смарт цель: называет жилище диких животных. (Модель 4К, наблюдение, голос «Я», диф. подход)	Д/И под руководством педагога «Кто что ест?» Смарт цель: называет чем питаются звери в природе. (Модель 4К, наблюдение, голос «Я», диф. подход)
Утренняя гимнастика	8.30-8.40	Напрягались зайки, надевали тапки.	(Модель 4К, наблюдение, голос «Я», диф. подход)			

				соединить в кольцо, остальные в стороны)			
Завтрак	8.40-8.50	Комплекс упражнений за ноябрь месяц №1 Продолжать учить детей правильно выполнять обязанности дежурных.					
ОУД по расписанию	9.00 - 10.30	Развитие речи: Тема: «Кто живет вокруг меня?» Смарт цель: составляет описательный рассказ. Составляет предложения, поддерживает разговор, отвечает и задает вопросы; произносит звуки [ш],[в], четко произносит слова. (Модель 4К, наблюдение дифференцированный подход. Голос «Я»)	Основы математики Тема: Тема: «Сравнение чисел 3-4. Широкий, узкий. Прямоугольники» Смарт цель: соотносит количество предметов с цифрой; сравнивает двух групп предметов; сравнивает равенство и неравенство групп предметов; называет геометрические фигуры. (Модель 4К, наблюдение, дифференц. подход, Голос «Я»)	Казахский язык «Меніңқарындасым» Отбасы мүшелері атауларын үйрету. Сөздік қорларына аяқ, іні, сіңілі, қарындас сөздерімен толықтыру. Қарындас, сіңілі, сөздерінің айырмашылығын түсіндіру. Естествознание Тема: «В гости к лесовичку» Смарт цель: называет диких животных; имеет представление об образе жизни лесных зверей осенью, как дикие животные готовятся к зиме. (Модель 4К, наблюдение, дифференц. подход, Голос «Я»)	Аппликация Тема Овечка на дугу Смарт цель: имеет понятие как сминать бумагу, катать шарики. Развивает мелкую моторику рук, закрепляет технические навыки работы с ножницами, клеем, салфеткой. (Модель 4К, наблюдение дифференцированный подход. Голос «Я»)	Художественная литература Тема: С.Михалков «Сами виноваты» Познакомить с произведением С.Михалкова «Сами виноваты». Уметь анализировать поступки и поведения литературных героев. Формировать умение находить способ разрешения проблемы. Воспитывать любовь к труду (Модель 4К, голос ребенка, дифференцированный подход)	Физическая культура Тема: Знание мяча в цель учить передавать мяч друг другу. Закрепить умение передавать мяч друг другу.

		подход. Голос «Я») Музыка по плану руководителя.	дифференцированный подход. Голос «Я») Физическая культура Тема: Прыжки через короткую скакалку (Модель 4К, наблюдение дифференцированный подход. Голос «Я»)	Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Какую пользу приносят домашние животные?» Смарт цель. Имеет представление о домашних животных и их детенышах: о пользе, приносимой человеку. Называет и различает домашних и диких животных...		(Модель 4К, дифференцированный подход. Голос «Я»)
II завтрак	10.30-10.40	Закрепить правило этики за столом				
Прогулка:	10.40-12.30	Наблюдение за погодой Смарт цель: замечает сезонные изменения в природе, описывает состояние погоды. 2. П/И под руководством педагога «Зайцы и волк» Смарт цель: свободно ориентируется в пространстве. 3. Инд. раб: Султан Абылай по закреплению названий диких	1. Наблюдение за воздухом Смарт цель: определяет температуру воздуха и уточняет, почему воздух осенью становится холодным и почему идет пар изо рта. 2. П/И под руководством педагога «Умелые во бору» Смарт цель: двигается по тексту, ориентируется в пространстве	Наблюдение за птицами на участке дети сада Смарт цель: замечает и наблюдает за птицами прилетающих на участок, имеет представление о жизни и повадках птиц. 2. Труд: собирает мелкий сор на участке 3. П/И под руководством педагога «Зайцы и лиса» Смарт цель: собирает	Наблюдение за осенним дождем Смарт цель: имеет представление о сезонных изменениях в природе (небо затянато облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь), делает выводы о том, как природа реагирует на дождь. 2. Труд: собирает листья на участке, в	Наблюдение за ветром Смарт цель: наблюдает и определяет направление ветра по верхушкам деревьев, по флажкам. Труд: (собирает крупный сор 3. П/И «Мы веселые ребята» под руководством педагога Смарт цель: быстро бегает, соблюдает правила

		животных	3. Индив./ работа: Азизия Инабат по закреплению времени суток-отвечает на вопросы полными предложениями. 4. Труд: подбирает дорожку от листьев, собирает мусор на участке. 5. Свободные игры с выносным материалом	правила игры проявляет быстроту и ловкость. 4. Инд. работа: Мерует, Ислам-заучивание стих недели Смарт цель: читает стих. 5. Свободные игры с выносным материалом	определенное место. 3. П/И под руководством педагога «Хитрая лиса» Смарт цель: действует по сигналу воспитателя, проявляет ловкость. 4. Инд. работа: Диас, Демина-заучивание стих недели Смарт цель: читает стих 5. Свободные игры с выносным материалом	игры, ориентируется в пространстве 4. Инд. работа: Шугьля, Асма-по развитию речи - чистоговорки о животных - проговаривает затрудлительные звуки. 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, аккуратно складывать.				
Обед	13.00 - 13.30	Продолжать совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно.				
Сон	13.20 - 15.20	Укладывание спать под релаксационную музыку.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.20-15.30	Комплекс гимнастики пробуждения «Чтоб совсем проснуться» Тик -так, тик - так - все часы идут вот так (лежа дети выполняют наклоны головы то к одному, то к другому плечу) Смотри скорей, который час? Часы велит вставать сей час. (руку ко лбу «смотрят время») Чтоб совсем проснуться нужно потянуться (руки вверх- потягивание) Носом вдох, а выдох ртом. Дышим глубже животом (на вдохе живот поднимают, на выдохе - опускают) Окончательно проснулись, и друг другу - улыбаемся!				

Подлник	15.30 – 15.50	Продолжать навыки при приеме пищи.				
Вариативная часть	15.50-16.40-			Занимательные игры В. Воскобовича -	Занимательная математика	
Игры, самостоятельная деятельность	16.40-	Загадывание загадок о животных Смарт цель: отгадывает загадки, мыслит, объясняет «где и почему» (Модель 4К, наблюдение, голос «Я», диф. подход)	Д/И под руководством педагога «Кто что ест» Смарт цель: называет чем питаются звери в природе. (Модель 4К, наблюдение, голос «Я», диф. подход)	Д/игра под руководством «Времена года» Смарт цель: называет и описывает времена года. (Модель 4К, наблюдение, голос «Я», диф. подход)	С/р игра под руководством педагога «Зоопарк» Смарт цель: называет диких животных, их повадках, внешнем виде. (Модель 4К, наблюдение, голос «Я», диф. подход)	Просмотр презентации «Животные леса» Смарт цель: рассказывает о жизни диких животных. (Модель 4К, наблюдение, голос «Я», диф. подход)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	17.15	Тотжан, Мерейлим беседа по картинке «Дикие животные леса» Цель: проявляет внимательность.	Д/И «лото» Цель: находить одинаковые предметы по образу и называть их.	Д/и свободная «Узнай по голосу» Цель: проявляет внимательность и быструю.	Конструктор свободная «Строим дом» Цель: развивать конструктивные навыки.	Упр. «Наведем порядок» Цель: формировать умение убирать игрушки на место, оказывать посильную помощь взрослым, учить взаимодействовать с детьми.
Подготовка к прогулке	17.10 –	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				

Уход детей домой

18.30

Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья» Беседа о предстоящем утреннике, о внешнем виде ребенка на утренник

Рекомендации:
Консультация:

проверено 05.11.2012

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду
22-26 ноября 2021 года

Старшая группа «Рябинушка» я/с «Жауказын» г.Кульсары

Воспитатель: Байсеупова Р.

Методист: Шамганова С.О.

Александр

Сквозная тема: «Мир природы»

Подтема: «Волшебница зима»

Цель заданной темы: Направлена на расширение знаний о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях, формировании представлений о необходимости сохранения все видов животных, насекомых и растений, приобретение непосредственно связанного с природой опыта, развитию бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	7.45 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8.30 8.40	Утренний круг: Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою: -С добрым утром! С ясным днём!- Вот как славно мы поём! Беседа: «Почему проезжую часть и тротуары посыпают в гололед песком?» Цель: обобщение представлений детей об основных источниках и видах опасности на улице, в природе.	Утренний круг: Какое сейчас какое время года? Да, зимой босиком не побегаешь и в песок не поиграешь. Какая погода зимой? Значит зимой плохо и на улицу выходить не надо? И играть не во что и негде? Что можно делать, когда идёт снег? Что можно делать, когда холодно и нужно согреться? Игра-имитация «Мы не замёрзнем на прогулке	Утренний круг: Какое сейчас время года? Показ картины «Зимние забавы» Кого вы на ней видите? Что делают дети? Им нравится кататься на санках? А вы любите кататься на санках? Санки быстро едут с горы? А в гору? Пословица: Любимь кататься – любви и саночки возить. А теперь давайте все зимние слова, которые вы услышите	Утренний круг: Меня не растили, из снега слепили. Место носа ловко вставили морковку. Кто это? (снеговик) Расскажите о снеговике. Как вы думаете, долго лепить снеговика? Почему? Вы хотите слепить снеговика? Когда нам можно слепить снеговика? (когда снег мокрый) А что ещё можно	Утренний круг: Показ картины «Дети на катке» О ком эта картина? Что делают дети? Почему по льду можно кататься? На чём катаются дети? Отгадайте загадку: Есть ребята у меня два серебряных коня (коньки) А это что? (лыжи) Как вы думаете где можно кататься на лыжах? А по льду
Утренняя гимнастика						

		Д/и «Идет, едет, летит» Цель: Закрепить знания о видах передвижения человека зимой.				зимой» (предлагает выполнять действия, движения: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам)	переделывать в ласковые: Шуба – шубка, гора – горочка, зима – зимушка, санки – саночки и т.д.	слепить из снега? Дидактическая игра «Что не стало?» Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве.	можно? Почему нельзя? Посмотрите, чьи это следы, кто здесь гулял? (следы от лыж, следы зверей, птиц) Дидактическая игра «Найди похожие следы» Цель: находить схематичное изображение по сходству
Комплекс упражнений									
Завтрак	8.40-8.50	Формировать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды; следить за внешним видом, быть опрятными.							
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50-9.00	Д/и «Что изменилось» Цель: развивать память, внимание, ориентировку в пространстве, умение словом обозначать расположение предметов	Д/и «Составь картинку» Цель: упражнять в составлении картинки животных, птиц, овощей и фруктов из частей	Д/и «Чем отличаются?» Цель: развивать зрительную память и внимание детей, сравнивать их, находить сходства и различия	Словесная игра «Что бывает зимой?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам.	Д/и «Угадай кто поведет» Театр «Три медведя» - умение обыгрывать персонажи сказки»			

ОУД по расписанию ДО	9.00 10.30	Развитие речи Тема: «Мой город. Зимние забавы» Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. Рисование Тема: «Снегурочка» (зубной пастой и ватной палочкой) Учить рисовать зубной пастой и ватной палочкой, располагать изображением по середине листа, соблюдая масштаб. Упразднить в рисовании прямых наклонных и закрученных линий. Развивать творчество, мелкую моторику пальцев. Музыка Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность;	Основы математики Тема: : Сложение. Числа от 1 до 5. Знак «+» Раскрыть смысл действия сложения; ввести знак «+»; учить составлять и записывать сложение; закрепить знание нумерации чисел первого пятка; развивать пространственное мышление, внимание и память. Физическая культура 1. Катать мяч ногой в ворота. Учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Закрепить умение катать мяч ногой в ворота.	Естествознание Тема: «Что молот воздух и вода?» Опыты и эксперименты, научить характеризовать свойства воздуха и воды. Исследовать, делать выводы. Казахский язык «Төрт. Бес.» Беседей сананды уйрету. Санмен зат атауын байланыстыра айта алу дағдыларын қалыптастыру. Ознакомление с окружающим миром «Тема: «Играем со снегом» (играния и поисковая деятельность). Цель: Познакомить с разными материалами (снег бывает разный, в теплую погоду он липкий, из снега можно лепить снежные комочки, разные фигуры). Предложить детям поэкспериментировать со снегом (он тает, если занести в тепло, вода замерзает, если ее вынести на мороз). Продолжать учить проводить	Музыка Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закрепить знакомые танцевальные движения. Аппликация Тема: «Снеговик» Продолжать учить детей умению срезать углы, закрутив их для получения крутой из квадратов. Закрепить умение держать правильно ножницы, аккуратно пользоваться клеем. Физическая культура 1. Катать мяч ногой в ворота. 2. Ходьба по гимнастической скамейке с	Художественная литература Тема: «Зимняя забота» Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева. Повтори стихотворение с помощью схемы. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить умение детей определять жанры произведений. Учить понимать чувствовать настроение стихотворения. Формировать у детей литературно – художественный вкус. Развивать речь, мышление, память. Физическая культура 1. Катать мяч ногой в ворота. 2. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. 3. Ходьба по
-------------------------	---------------	---	---	---	---	--

		закреплять знакомые танцевальные движения.	элементарные опыты, устанавливать простые причинно-следственные связи. Побуждать детей действовать самостоятельно, чтобы увидеть результаты экспериментирования.	перешагиванием через предметы. Учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Закреплять умение катать мяч ногой в ворота.	гимнастической скамейке на носочках. Учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Закреплять умение катать мяч ногой в ворота.
II завтрак	10.40 12.30.	Закрепить правило этики за столом			
Продукт	10.40 12.30.	Наблюдение за тополем. Цель: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. <i>Трудовая деятельность</i> Расчетки а дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом. <i>Цель:</i> учить заботиться о растениях. <i>Подвижные игры</i> «Два мороза», «Кони». <i>Цели:</i> учить выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость, быстроту. Индивидуальные	Наблюдение за солнцем. Цели: — продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; — формировать интерес <i>Трудовая деятельность</i> Стребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. <i>Подвижные игры</i> «Пустое место», «Сделай фигуру». <i>Цели:</i> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Наблюдение за каракачем зимой. Цели: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются) <i>Трудовая деятельность</i> Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. <i>Цели:</i> учить работать сообща; воспитывать трудолюбие. <i>Подвижные игры</i> «Кому флажок?», «Эстафета с обручами». <i>Цели:</i> упражнять в прыжках с продвижением	Наблюдение за состоянием природы. Цели: — учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; — закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. <i>Трудовая деятельность</i> Заливка цветной водой постройки на участке. <i>Цель:</i> формировать навыки работы в коллективе. <i>Подвижные игры</i> «Не оставайся на полу», «Встретные перебежки». <i>Цели:</i> продолжать	Наблюдение за работой дворника. <i>Цели:</i> продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; — прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. <i>Трудовая деятельность</i> Сбор снега для постройки горки для кукол. <i>Цели:</i> учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.

		беседы с детьми на темы: «В какие игры можно играть зимой?»	природы. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто рисует узоры на окнах домов?»	вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Зимние виды спорта»	учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто рисует узоры на окнах домов?»	<u>Подвижные игры</u> «Два мороза», «Мы веселые ребята». <u>Цель:</u> учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Снег зимой тает, почему?»
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Формировать умение последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду.				
Обед	13.00 13.30	Закрепить навыки культурного поведения за столом и пользования столовыми приборами				
Сон	13.30 15.20	Чтение русских народных сказок.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.20 15.30	Гимнастика пробуждения комплекс «Птицы» Потугивание. «Клоуники». И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо – влево. «Крылья». И.п. – то же. Махи прямыми руками в стороны, вниз. «Спрятались от кошки». И.п. – то же. Подтянуть ноги к груди, обхватить колени руками, наклонить голову – ступнироваться. «Птичка с хвостиком». И.п. – лежа на животе, руки согнуты в локтях в упоре около плеч, ноги вместе. Выпрямляя руки, поднять голову, грудь. Одну ногу согнуть, тянуть к голове. «Раненый воробышек» - прыжки на одной ноге.				
Подник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативная часть.	15.50 16.40		Занимательные игры В.Воскобовича		Занимательная математика	
Игры, самостоятельная деятельность	16.40	Сюжетно-ролевая игра «В зимнем лесу». <u>Цель:</u> Закрепить знания детей о диких животных, о характерных особенностях, о	сюжетно-ролевая игра «Путешествие в зимний лес». <u>Цель:</u> Воспитывать интерес и любовь к живому миру,	Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе в зимний лес». <u>Цели:</u> Повторение лесных животных, закрепление зимних игр	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку». <u>Цель:</u> развивать у детей умение подбирать одежду	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» <u>Цель:</u> учить детей уходу за больными и пользованию

Индивидуальная работа с детьми.	17.15	способах передвижения и способах защищаться от врагов, добывать себе пищу. Закрепить элементарные правила поведения в лесу.	уважительное и бережное отношение к природе, чувство сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному. Д/и «Зимушка-зима». Цель: учить детей слушать вопрос взрослого и отвечать на него.	и признаков зимы. Д/и «Что зимой бывает или не бывает?» Цель: закрепление представлений о приметах зимы.	для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить общее понятие «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	медийными инструментами, расширить словарный запас. Д/и «Зимушка-зима» Цель: закрепить знание признаков зимы (снег белый, пушистый; снежинки легкие пушистые)
		Индивидуальная работа с Азилией «Зимние месяцы». Цель: уточнение представлений о зимних месяцах, о приметах зимы	Индивидуальная работа с Диасом по привитию культурно-гигиенических навыков.	Индивидуальная работа с Мелиной. Беседа о временах года.	Индивидуальная работа с Нурулхамедом «Сложи квадрат» Цель: закрепить умение складывать квадрат из разных частей, без опоры на образец	Индивидуальная работа с Инабадом «Подбери рифму». Цель: способствовать развитию слухового внимания.
Подготовка к прогулке	17.15	Застегнем застёжки. На твоей одежде: Пуговицы и кнопки, Разные застёжки!				
Прогулка	17.15	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Уход детей домой	17.50 18.00 18.30	Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.				

Дата проверки 19 ноября 2021 г.

Рекомендации:

Консультация:

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду
29-3 декабря 2021 года
Старшая группа «Рыбинушка» в/с «Жауказын» г.Кульсары

Воспитатель: Байсеупова Р.

Методист: Шамганова С.О. *Самойлова*

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Путешествие в нашу историю»

Задачи данной темы: Способствует формированию у детей духовно-нравственных общечеловеческих ценностей, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее «Мангілік Ел»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Привет детей Беседа с родителями	7.45 8.30	Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (полив растений, рыхление, обрывание засохших листьев), прививать бережное отношение к растениям. Вспомнить части цветка: корень, стебель, лист, цветок, объяснить необходимость полива и ухода за растением. Игры детей с настольными играми (лото, домино)				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8.30 8.40	Утренний круг Утренний круг: «Казахстан – земля родная Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная- Это Родина моя! Беседа с детьми о Казахстане.	Стихотворение Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы.		«Промыслы и ремесла» Традиционным занятием казахов является скотоводство конного или полуконного типа (перемещаются по территории). Казахи разводят овец, коз, крупный рогатый скот, коней, верблюдов. Зимой и летом кочевники посещали разные районы с наиболее подходящими к сезону климатическими условиями. Рассказывать о разделении жен. и муж. труда казахов	Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением казахской национальной одежды – национальные костюмы Женская одежда состоит из платья-рубашки, называемой кейлек. Поверх платья обязательно надевался распашной камзол, шапочка такия. Мужской костюм казахов состоял из натанного белья - жейке (кейлек + дамбал, верхней одежды (камзол, бешмет, обувь (сапоги) и головных
Утренняя гимнастика						

		Комплекс упражнений ноябрь №1				Убор. Тубетейка - такая - головной убор.
Завтрак		Формировать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды; следить за внешним видом, быть опрятными.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.40-8.50 9.00	Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Развивать логическое мышление, учить замечать непоследовательность в суждениях, передавать в речи суть допущенных ошибок, несоответствий.	Д/и «Что кому?» Учить детей соотносить орудия труда и профессии, развивать интерес и воспитывать уважение к труду взрослых, желание помогать братья на себя роли людей разных профессий в творческих играх	Д/и "Собери пейзаж" Цель игры: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж», развивать наблюдательность, память.	Дидактическая игра «Доскажи словечко».. Учить детей продолжать предложение, руководствуясь смыслом начальной фразы, развивать образную речь, внимание.	
ОУД по расписанию ДО	9.00 10.30	Развитие речи Тема: «Мой город» Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рисунок по сюжетной и иллюстрации, серии картин, схеме. Рисование Тема: «Юрта» Учить рисовать юрту прямыми и дугообразными линиями, учить использовать элементы казахского орнамента. Развивать творчество. Музыка Учить развивать нежность восприятия образов в музыке; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки в пении;	Основные математик Тема: Тяжелый, легкий. Сформировать представление о весе предметов и величинаний; научить сравнивать, называть слова «легче - тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положить их на руки, и определить вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве. Развивать внимание, мышление, речь. Физическая культура 1. Прыжки в длину. Учить ходить по наклонной доске с мешочком на голове. Закрепить умение прыгать с разбега.	Конструирование Тема: «Юрта» (бумага) Учить лепить цилиндр из прямоугольного листа бумаги из двух полосок-«жерди» крыша- ушак из круга-пшпирак. Формировать умение работать по готовой выкройке, использовать ножницы для вырезания по условным обозначениям. Дополнять конструктивно необходимыми деталями характерными деталями (элементом казахского орнамента), совершенствовать технические навыки работы с ножницами, клеем и кисточкой. Воспитывать интерес к культуре своего народа. Лепка Тема: «Лепка фигуры верблюжонка (конструктивным	Художественная литература К. Баянбаев « Юрта» Познакомить с произведением К. Баянбаева «Юрта». Помочь запомнить, заучить название стихотворения о традициях казахского народа. Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь. При чтении стихотворения речь детей понятная, выразительная, правильно воспроизведена предложения. Физическая культура 1. Прыжки в длину. 2. Познание животом вверх-«раки». 3. Прыжки с разбега. Учить ходить по наклонной доске с мешочком на голове. Закрепить умение прыгать с разбега.	

			способом) Продолжить учить изображать фигуру животного в лепке, правильно передавая соотношение частей. Закрепить присмыслки: прищипывание, сглаживание. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Физическая культура 1. Прыжки в длину. 2. Подзание животом вверх- «раки».	
--	--	--	--	--

II завтрак	10.40 12.30.	Закрепить правило этики за столом			
Продукта:	10.40 12.30.	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: формировать представления об изменениях в природе: выпал снег, стало холодно, солнце светит слабо, небо (серое, темное, низкое, вечером оно кажется почти черным, снежные тучи затягивают небо, пойдет снег), Трудовая деятельность Цель: учить выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Кошки - мышки», «Ровным кругом»,	Наблюдение за погодой Объяснить детям что наступила зима, солнце греет слабо, дни стали холодными, люди одеты тепло, в домах топят печки Трудовая деятельность Уборка веточек с участка Подвижные игры: «Кошки - мышки» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по показу, соблюдать правила игры Подскоки на месте Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать	Наблюдение за осадками Обратить внимание детей что вначале зимы осадки выпадают в виде мокрого снега, и сразу тает. Трудовая деятельность Подмести веранду П/и «Ровным кругом» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по показу, соблюдать правила игры Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и	Наблюдение за птицами Закрепить особенности строения. закрепить название птиц Трудовая деятельность Очистить дорожки П/и «Снежки» Цель: кто дальше кинет по сигналу Подскоки парами Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.

	«Догони меня», «Гуси – гуси» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	взаимоотношения со сверстниками.		формировать взаимоотношения со сверстниками.	
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Формировать умение последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду.			
Обед	13.00 13.30	Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того кто ест опрятно, и посмотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «СПАСИБО».			
Сон	13.30 15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплить умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном			
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.20 15.30	Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия. Оздоровительный массаж тела «А у нас котят», умывание прохладной водой после сна потешка при расчесывании «Чешу, чешу волосоньки. Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? делаем прическу.»			
Поддник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Вариативная часть.	15.50 16.40				Занимательная математика
Игры, самостоятельная деятельность	16.40	Каз. нар. игра «Байга» Д/и «Что кому?» Учить детей соотносить орудия труда и профессии, развивать интерес и воспитывать уважение к	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Учить детей самостоятельно выбирать атрибуты для игры, распределять роли, способствовать	Казахская детская игра - Дастархан (Жалактар жане карлыгаш)	Каз. нар. игра «Такия тастамак» (Тюбтейка-невидимка) Беседа «Жадность - это плохо». Помочь детям
	17.15				

Индивидуальная работа с детьми.		труд у взрослых, желание помогать брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх	становлению дружеских взаимоотношений в группе.		разобраться, что значит быть жалким, почему жалость считается плохим качеством, а щедрость - хорошим. Обсудить с детьми, как поступить справедливо в различных ситуациях.
Подготовка к прогулке	17.15	Работа с Исламом «Произнеси правильно», чистоговорки. Цель: закрепить правильное произношение звуков в разном темпе.	Работа с Аминой учить название зимующих птиц	Работа с Инабат учить прямой счет до 5	Работа с Нурай «Раскраски» (птицы) Цель: учить закрашивать, не выходя за контуры.
Прогулка	17.15	Застенем застеежи, На твоей одежке: Пуговицы и пугонычки, Разные застеежечки! Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.			
Уход детей домой	17.50				
	18.00				
	18.30	Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.			

Рекомендации:

Консультация:

Дата проверки 19 ноября 2021 г.

**Программа организации жизни и воспитания детей в детском саду
6 - 10 декабря 2021 года**

**Старшая группа «Рябинушка» в/с «Жайкызыл» г. Кульсары
Воспитатель: Байсеупова Р.**

Методист: Шамганова С.О. *Alisay*

**Связная тема: «Мой Казахстан»
Подтема: «Мой родной край»**

Цель: Обогащать знания о родном городе. Воспитывать чувство патриотизма, любви к родному городу, уважение к людям, проживающим в нем.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приветствие детей Беседы с родителями с 7.45 8.30		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Стихотворение Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы.	Прослушивание казахских национальных мелодий.	Д/И «Города Казахстана» Цель: закрепить название городов.	Д/И «Повторяй за мной» Цель: Учить выполнять имитационные движения.	Д/И «Кто смешнее придумывает название» Цель: учить детей придумывать смешные названия.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Комплекс упражнений декабрь №1				
Утренняя гимнастика	8.30 8.40					
Завтрак	8.40-8.50	Закрепить навыки приема пищи.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50 9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/И «Что кому?» Учить детей соотносить оружие труда и профессии, развивать интерес и воспитывать уважение к труду взрослых, желание помогать брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх	Д/И «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания детей о неживой и живой природе зимой.	Д/И «Подбери определение к слову «Погода»	Игра «Во что верит человек» Цель: знать, во что должен верить человек, чтобы его жизнь стала лучше.	Д/И «Посчитай» Цель: закрепить навыки счета, определять количественный и порядковый счет.

ОУД по расписанию	9.10 – 10.30	Развитие речи Тема: «Я живу в Казахстане» Правильно произносить звуки в словах и фразах. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Рисование Тема: «Торсык» Формировать эстетическое отношение к бытовым предметам, желание украшать их казахским орнаментом. Развивать чувство колорита, образное представление о посуде, использовать различные способы	Основы математики Тема: Число и цифра 4. Образование числа 4. Ввести число и цифру 4; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать, и изображать цифру 4. Развивать внимание и логическое мышление. Физическая культура 1. Прыжки с разбега Учить ходить по наклонной доске с мешочком на голове. Закрепить умение прыгать с разбега.	Естествознание Тема: «Кто живет в нашем краю?» Познакомить с дикими животными, характерными для Казахстана. Заповедники РК. Казахский язык Туған жерім –Құлсары Құлсары қаласы туралы түсінік беру. Туған жерге деген құрметтеуді қалыптастыру. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наш Казахстан» Расширять представления о Казахстане. Разные природные зоны (лес и степь, пустыня, горы и море), природные богатства Казахстана.	Музыка Учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к маме. Аппликация Тема: «Украшаем камзол» Закрепить умение располагать элементы орнамента, соблюдая ритмический рисунок, композицию в украшении казахского национального халата «шапан», используя элементы казахского орнамента: крылья птицы, клев птицы, бутон, след барана, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем, сафеткой.	Физическая культура 1. Прыжки с разбега 2. Ходьба по наклонной доске с Художественная литература Тема: В. Павленко «Родина моя» Познакомить детей с рассказом В. Павленко «Родина моя». Развивать умение слушать короткое произведение, понимать его смысл. Учить детей передавать содержание рассказа связно. Способствовать развитию
----------------------	-----------------	--	---	--	---	--

		нанесения уюора. Музыка Учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к маме.		мешочком на голове, Учить ходить по наклонной доске с мешочком на голове. Закрепить умение прыгать с разбега.	
II завтрак	10.30-10.40	Закрепить правило этики за столом			
Прогулка:	10.40-12.30	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: формировать представления об изменениях в природе: выпал снег, стало холодно, солнце светит слабо,	Наблюдение за ветром. Цель: учить определять относительную силу ветра потому, как он воздействует. Художественное слово Загадка: Летит без крыльев и поет,	Наблюдение за небом. Цель: развивать воображение умение выделять причинно – следственные связи. Подвижная игра «Завязанный платок» Казашская народная игра Цель: учить перебрасывать платок ,	Наблюдение за прохожими. Цель: учить замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. Художественное слово «Песенка друзей»

небо (серое, темное, низкое, вечером оно кажется почти черным, снежные тучи затихивают небо, пойдут снег), Трудовая деятельность Цель: учить выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Кошки - мышки», «Ровным кругом», «Догони меня», «Гуси - гуси» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать			прохожих задирает. Одним прохожу не дает, Других он подгоняет. (ветер) Подвижная игра «Солнышко и ветер» Учить произносить слова и выполнять движения в соответствии со словами: действовать по сигналу. Трудовая деятельность Уборка беседки. Учить действовать по показу воспитателя. Воспитывать желание оказывать посильную помощь. Поощрять все попытки к самостоятельности. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге. Игры с султанчиками.	попадая в руки игрокам. Развивать ловкость, меткость. Трудовая деятельность Работа на участке. Учить работать в коллективе, не мешая друг другу. Индивидуальная работа Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Цель: развивать координацию движений. «Самолеты»	Подвижная игра Цель: учить соблюдать интервал во время передвижения. Развивать умение на прямых ногах (четвереньках) подниматься на возвышенность и спускаться вниз. Трудовая деятельность Работа на участке. Учить работать в коллективе, не мешая друг другу. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: улучшать технику ходьбы (ходьба приставным шагом). Игры с выносным материалом.	Подвижная игра «Летят, Летят» (народная казахская игра) Цель: развивать внимание, выполнять движения в соответствии с правилами игры. Трудовая деятельность Уборка беседки. Учить действовать по показу воспитателя. Воспитывать желание оказывать посильную помощь. Поощрять все попытки к самостоятельности. Индивидуальная работа Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание). Цель: вырабатывать координацию движений.
---	--	--	--	---	--	--

		взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Продолжать закреплять навыки самообслуживания в одевании, раздевании.				
Обед	12.50 – 13.20	Закрепить навыки культурного поведения за столом, учить детей нарезать салфетки, сметать крошки со стола.				
Сон	13.20 – 15.20	Чтение сказки В.Сутеева «Разные колеса»				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.20-15.30	Гимнастика пробуждения комплекса «Мы готовы для похода» Мы готовы для похода, поднимаем выше ноги. (<i>Лежа, поднимаем и плавно опускаем ноги</i>) Припы учатся летать, плавно крыльями махать (<i>Руки к плечам, машут «крыльями»</i>) Сделали глубокий вдох, отправляемся в поход (<i>Глубокий вдох, выдох</i>) Полетели, полетели и на земле тихо сели (<i>Встают с кровати, выполняюот махи руками и приседают на корточки</i>) Взвились мы под облака и земля нам не видна (<i>Встали, машут руками «крыльями»</i>) Сделали наклон вперед, кто носочки достает? (<i>Выполняюот наклоны с касанием носочков ног</i>) Руки ставим перед грудью. Развивать их резко будем. С поворотом раз, два, три, Не бездельничай, смотри! (<i>Рыбки руками перед грудью</i>) Приседаем – раз, два, раз, ножки разомнем сейчас. Сели- встали, сели – встали. (<i>Легжения в соотвествии с текстом</i>) Мы готовы для похода. На ходьбу мы перейдем, Ножки наши разомнем. (<i>Идут по солевой дорожке</i>) Мы активно отдыхаем,- То встаем, то приседаем- Раз, два, три, четыре, пять, Вот как надо отдыхать (<i>Приседания</i>) Головой теперь покрутим - Лучше мозг работать будет (<i>Круговые вращения головой</i>) Крутим туловищем бодро - Это тоже славный отдых (<i>Круговые движения туловищем</i>) Мы в походе устали что-то, Приземлимся на болото (<i>Сядьтся на стульчики и одеваются</i>) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Подник	15.30 – 15.50					
Вариативная часть	15.50-16.25-			Занимательные игры В.Воскобовича		Занимательная математика

Игры, самостоятельная деятельность	16.25-17.15	Каз. нар. игра «Байта» Д/и «Что кому?» Учить детей соотносить орудия труда и профессии, развивать интерес и воспитывать уважение к труду взрослых, желание помогать братья на себя роли людей разных профессий в творческих играх	СР/И «Отбасы» (семья) Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Заучивание поговорок и пословиц о Родине. Цель: воспитывать любовь к Родине.	Д/И «Разложи картинки в свои конверты» Цель: группировать предметы по разным свойствам (форме, цвету, величине) Д/И «Раскраски» Цель: рисовать, не выходя за контуры.	СР/И «Магазин» Цель: расширять знания детей о работе продавца, выполнять правила игры. Д/И «Назови профессию» Цель: расширять представления детей о профессиях людей, расширять словарь.	Настольные игры «Шашки» Строительно – конструктивные игры, по замыслу детей.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	17.15	Работа с Исламом «Произнеси правильно», чистоговорки. Цель: закрепить правильное произношение звуков в различном темпе.	Работа с Инабат закрепить знание о строение человеческого тела	Мозаика. Цель: выкладывать рисунок по образцу.	Работа с Нурай учить различать гласные и согласные звуки	Просмотр мультфильма «Волк и семеро козлят»
Подготовка к прогулке	17.15	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.15	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. «Я и мой ребенок на улицах города»				
Уход детей домой	17.50					
	18.00					
	18.30					

Рекомендации:

Консультация:

Дата проверки «06» декабря 2021 г.

Циклотрама организации жизни и воспитания детей в детском саду
13-15 декабря 2021 года
Старшая группа «Рябинушка» в/с «Жауказын» г.Кульсары

Воспитатель: Байсеупова Р.

Методист: Шамганова С.О.

Шамганова

Сюжетная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: Нур-Султан – столица нашей родины!»

Задачи заданной темы: Способствует формированию у детей духовно-нравственных общечеловеческих ценностей, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее «Мәңгілік Ел»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Присем детей Беседы с родителями	7.45 8.30	. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседы с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (полив растений, рыхление, обрывание засохших листьев), прививать бережное отношение к растениям. Вспомнить части цветка: корень, стебель, лист, цветок, объяснить необходимость полива и ухода за растениями. Игры детей с настольными играми (лото, домино)				
Игры (настольные, пазл-чеховые и др.)	8.30 8.40	Утренний круг Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объясним дружбы мы! Беседы с детьми на тему: В какой стране ты живешь? Столица Р.К.?	Стихотворение недели Столица наша Нур- Султан Ты так красива, молодца. Прекрасный город средь степей Столица Родины моей. И. Климов	Рассказ воспитателя о столице Казахстана. Показ фотографий о достопримечательностях Нур-Султана. Цель: обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине		
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений новобор №1				
Завтрак	8.40- 8.50	Формировать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды; следить за внешним видом, быть опрятными.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	8.50 9.00	Ди.игра «Чудесный мешочек» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам.	Ди.игра: «Опиши свой город» Цель: Обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения.(Я живу в Кульсарах...)	Д/и «Угадай настроение». Цель: учить детей определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения		

ОУД по расписанию ДО	9.00 10.30	Развитие речи Тема: «Поездка в Нур - Султан» Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Рисование Тема: «Украсим сумку» (коржын) Расширять представления о многообразии казахского орнамента, закреплять умение проводить прямые линии, рисовать элементы орнамента. Воспитывать интерес к декоративному рисованию.	Основы математики Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, послезавтра. Познакомить учащихся с термином «продолжительность» (время) : повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь, уточнить представления о днях недели ; закрепить навыки счета в пределах 4; уметь выделять совокупности из 1,2,3,4 предметов и обозначать их цифрой. Физическая культура 1. Хольба по наклонной доске с мешочком на голове. Учить перебрасывать мяч. Закрепить умение ходить по наклонной доске с мешочком на голове.	Естествознание Тема: «Путешествие по городам Казахстана» Обогащать знания о городах РК, знать названия. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к людям, проживающим в нем. Казахский язык «Нур -Султан -Алматы.» «Мынау- Нур -Султан каласы», Мынау- Алматы каласы» жеткен сойлемдерді үйрету. Тапқырлық жаттату . Отанды, туған жерін сүйетін тәрбиелеу.		
-------------------------	---------------	---	---	--	--	--

		Музыка Учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; прививать ответственность и артистизм.			
II завтрак	10.40 12.30.	Закрепить правило этики за столом			
Прогулка:	10.40 12.30.	Наблюдение за птицами. Цель: закрепить умение видеть сезонные изменения в природе, понимать, что птицы улетают в теплые края из-за наступления холодов. Труд: собрать мусор на участке. Цель: формировать трудовые навыки по уборке территории. П/и «Мы летаем». Цель: учить действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность,	Наблюдение за солнцем. Цель: учить наблюдать и видеть изменения в природе. Труд: Собрать листья на участке. Цель: приучать доводить начатое до конца. П/и «Солнышко и дождик». Цель: закрепить умение действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: формировать представления об изменениях в природе: выпал снег, стало холодно, солнце светит слабо, небо (серое, темное, низкое, вечером оно кажется почти черным, снежные тучи затгивают небо, пойдт снег). Трудовая деятельность Цель: учить выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге в	

	игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.		
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Формировать умение последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду.		
Обед	13.00 13.30	Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «СПАСИБО».		
Сон	13.30 15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закрепить умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном		
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.20 15.30	Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия. Оздоровительный массаж тела «А у нас котят», умывание прохладной водой после сна потешка при расчёсывании «Чешу, чешу волосоньки, Расчёсываю косоньки! Что мы делаем расческой? Делаем причёску.»		
Подник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.		
Варившая часть.	15.50 16.40			
Игры, самостоятельная деятельность	16.40	Сюжетно - ролевая игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать	сюжетно - ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширить кругозор детей, закрепить знания о частях света, разных стран, воспитывать желание	Сюжетно - ролевая игра «День рождения Степаши» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.
	17.15			

Индивидуальная работа с детьми.		постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».	путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».		
Подготовка к прогулке	17.15	Работа с Нурай Упр. «Вырежи и наклей». Цель: упражнять в вырезывании круга из квадрата путем обрезания углов..	Работа с Нурканат Д и «Найди отличия». Цель: развивать внимание, умение сравнивать два предмета	Беседа с детьми о празднике «День Независимости РК»		
Прогулка	17.15	Застегнем застёжки, На твоей одежде: Пуговицы и кнопки, Разные застёжки!				
Уход детей домой	17.50 18.00 18.30	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.				

Рекомендации:

Дата проверки «13» 11 2021 г.

Консультация:

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду
20-24 декабря 2021 года
Старшая группа «Рябинушка» в/с «Жауказын» г.Кульсары

Воспитатель: Байсеупова Р.

Методист: Шамганова С.О.

Методист

Сквозная тема: Тема: «Мой Казахстан»

Подтема: Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственная символика РК)

Задачи заданной темы: Способствует формированию у детей духовно-нравственных общечеловеческих ценностей, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее «Мангілік Ел»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	7.45 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8.30 8.40	Утренний круг: Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою: -С добрым утром! С ясным днём!- Вот как славно мы поём! Беседа: «Почему проезжую часть и тротуары посыпают в гололед песком?» Цель: обобщение представлений детей об основных источниках и видах опасности на улице, в природе.	Утренний круг: Какое сейчас какое время года? Да, зимой босиком не побегаешь и в песок не поиграешь. Какая погода зимой? Значит зимой плохо и на улицу выходить не надо? И играть не во что и негде? Что можно делать, когда идёт снег? Что можно делать, когда холодно и нужно согреться? Игра-имитация «Мы не замерзнем на прогулке зимой» (предлагает выполнять действия, движения: чистим дорожки, играем в снежки, бегам по сугробам)	Утренний круг: Какое сейчас время года? Показ картины «Зимние забавы» Кого вы на ней видите? Что делают дети? Им нравится кататься на санках? А вы любите кататься на санках? Санки быстро едут с горы? А в гору? Пословица: Любимь кататься – любви и саночки возить. А теперь давайте все зимние слова, которые вы услышите переделывать в ласковые: Шуба – шубка, гора – горочка, зима – зимушка, санки – саночки и т.д.	Утренний круг: Меня не растапли, из снега слепили. Место носа ловко вставили морковку. Кто это? (снеговик) Расскажите о снеговике. Как вы думаете, долго лепить снеговика? Почему? Вы хотите слепить снеговика? Когда нам можно слепить снеговика? (когда снег мокрый) А что ещё можно слепить из снега? Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: развивать внимание, ориентировку в	Утренний круг: Показ картины «Дети на катке» О ком эта картина? Что делают дети? Почему по льду можно кататься? На чём катаются дети? Отгадайте загадку: Есть ребята у меня два серебряных коня (коньки) А это что? (лыжи) Как вы думаете где можно кататься на лыжах? А по льду можно? Почему нельзя? Посмотрите, чьи это следы, кто здесь гулял? (следы от лыж, следы зверей, птиц) Дидактическая игра «Найди похожие
Утренняя гимнастика		Ди «Идет, едет, летит» Цель: Закрепить знания о видах передвижения человека зимой.				

			пространстве.	следы» Цель: находить схематичное изображение по сходству
--	--	--	---------------	---

Комплекс упражнений

Комплекс упражнений				
		Формировать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды; следить за внешним видом, быть опрятными.		
Завтрак	8.40-8.50			
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОВД)	8.50	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОВД	Словесная игра «Что бывает зимой?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам.	Д/и «Угадай кто позвал» Театр «Три медведя»- умение обыгрывать персонажи сказки»
	9.00	Д/и «Что изменилось» Цель: развивать память, внимание, ориентировку в пространстве, умение словом обозначать расположенные предметы		
ОВД по расписанию ДО	9.00	Развитие речи Тема: «Я живу в Казахстане» Правильно произносить звуки в словах и фразах. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.	Основы математики Тема Число и цифра 5. Образованные числа 5. Порядковый и обратный счет. Ввести число и цифру 5; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов, и порядкового счета; учить правильно распознавать и изображать цифру 5. Развивать внимание и логическое мышление.	Естествознание Тема: Тема: Первый Президент РК. Государственные символы Республики Казахстан. Систематизировать знания о Первом Президенте РК, о символах Республики Казахстан. Расширить знания о государственных символах. Объяснить значение символов для страны, подвести к пониманию того, что Первый Президент является Лидером РК, вызвать чувство
	10.30	Рисование Тема: «Тускиниз» Воспитывать аккуратность, любовь к национальному декоративному промыслу. Учить	Музыка Продолжать знакомство с творчеством Курмангазы, развивать интерес к национальной музыке, развивать чувство патриотизма. Развивать умение владеть своим голосом, удерживать певческое дыхание до конца музыкальной фразы. Закрепить представление о длинных и коротких звуках. Учить петь выразительно, осмысливая характер	Художественная литература Выразительное чтение А. Дуйсенбиев «Родина» Воспитывать миролюбие и уважительное отношение к людям разных национальностей. Учить выразительно рассказывать по памяти. Уточнить и обобщить представления детей о Родине, о дружбе, развивать память. Физическая культура 1.1.Перебрасывание мяча друг другу с

ПРОДУМЫВАТЬ СОЧЕТАНИЕ КРАСОК. Развивать моторику рук. Музыка Продолжать знакомство с творчеством Курмангазы, развивать интерес к национальной музыке, развивать чувство патриотизма. Развивать умение владеть своим голосом, удерживать певческое дыхание до конца музыкальной фразы. Закрепить представление о длинных и коротких звуках. Учить петь выразительно, осмысливая характер песни, ее содержание. Развивать чувство ритма; динамический, музыкальный слух. Закреплять навык игры на детских музыкальных инструментах. Развивать чувство ансамбля.		Физическая культура 1.Перебрасывание мяча друг другу с хлопком, двумя руками снизу(рас.1,5-2м.) Учить лазать по гимнастической стенке.Закреплять умениеперебрасывать мяча друг другу с хлопком, двумя руками снизу(рас.1,5-2) процессы, желание вести здоровый образ жизни;.	восхищения и гордости. Казахский язык «Қазақстан Республикасының рәміздері» Байланыстырыш сөйлеуге үйрету. Қазақстан туралы сөздерді құрастырып, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зима» Новогодние приключения. Закреплять знания детей о временах года взаимосвязи между сезонными явлениями в неживой природе и жизни растений, животных, людей.	песни, ее содержание. Развивать чувство ритма; динамический, музыкальный слух. Аппликация Тема: «Украсим юрту» Воспитывать дружелюбие и уважение к национальным ценностям казахского народа. Вызвать познавательный интерес к оформлению казахского национального жилища - Юрты. Совершенствовать умение украшать юрту орнаментом. Продолжать обучать детей обводить шаблон и использовать прием силуэтного вырезывания (юрта и элементы казахского национального орнамента); располагать элементы вертикально. Физическая культура 1.Перебрасывание	хлопком, двумя руками снизу(рас.1,5-2м.) 2.Лазание по гимнастической стенке. 3 Перебрасывание мяча. Учить лазать по гимнастической стенке.Закреплять умениеперебрасывать мяча друг другу с хлопком, двумя руками снизу(рас.1,5-2) процессы, желание вести здоровый образ жизни;.
---	--	---	---	--	---

				мечая друг друга с хлопком, двумя руками снизу(рас.1,5-2м.) 2.Лазание по гимнастической стенке. Учить лазать по гимнастической стенке.Закреплять умениеперепрыгивать мяча друг другу с хлопком, двумя руками снизу(рас.1,5-2) процессы, желание вести здоровый образ жизни,.		
II завтрак	10.40 12.30.	Закрепить правило этики за столом				
Прогулка:	10.40 12.30.	Наблюдение за тополем. Цель: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. <u>Трудовая деятельность</u> Расчетка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом. <u>Цель:</u> учить заботиться о растениях.	Наблюдение за солнцем. Цели: — продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес <u>Трудовая деятельность</u> Стребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. <u>Цель:</u> учить работать сообща, добиваться цели	Наблюдение за птицами. Цель: закрепить умение видеть сезонные изменения в природе, понимать что птицы улетают в теплые края из-за наступления холодов. Труд: собрать мусор на участке. Цель: формировать трудовые навыки по уборке территории . II и «Мы летаем». Цель : учить действовать по сигналу. Самостоятельная игровая	Наблюдение за состоянием природы. Цели: — учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. <u>Трудовая деятельность</u> Заливка цветной водой	Наблюдение за работой дворника. <u>Цели:</u> продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. <u>Трудовая деятельность</u>

		Подвижные игры «Два мороза», «Кони». <i>Цели:</i> учить выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость, быстроту. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «В какие игры можно играть зимой?»	общими усилиями. <i>Подвижные игры</i> «Пустое место», «Сделай фигуру». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. к неживым объектам природы. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Кто рисует узоры на окнах домов?»	деятельность, игры с выносным материалом. <i>Цель:</i> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	постройки на участке. <i>Цель:</i> формировать навыки работы в коллективе. <i>Подвижные игры</i> «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки». <i>Цель:</i> продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Кто рисует узоры на окнах домов?»	Сбор снега для постройки горки для кукол. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. <i>Подвижные игры</i> «Два мороза», «Мы веселые ребята». <i>Цель:</i> учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры, соблюдать правила игры. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Снег зимой тает, почему?»
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Формировать умение последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду.				
Обед	13.00 13.30	Закрепить навыки культурного поведения за столом и пользования столовыми приборами				
Сон	13.30 15.20	Чтение русских народных сказок.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.20 15.30	Гимнастика пробуждения комплекса «Птицы» Потягивание. «Клювики». И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо – влево. «Крылья». И.п. – то же. Махи прямыми руками в стороны, вниз. «Спрятался от кошки». И.п. – то же. Подтянуть ноги к груди, обхватить колени руками, наклонить голову – струпироваться. «Птичка с хвостиком». И. п. – лежа на животе, руки согнуты в локтях в упоре около плеч, ноги вместе. Выпрямляя руки, поднять голову, груд. Одну ногу согнуть, тянуть к голове. «Раненый воробышек» - прыжки на одной ноге.				
Подник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативная часть.	15.50 16.40		Занимательные игры В.Воскобовича			
Игры, самостоятельная деятельность	16.40	Сюжетно-ролевая игра «В зимнем лесу». <i>Цель:</i> Закрепить знания	сюжетно-ролевая игра «Путешествие в зимний лес».	Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе в зимний лес».	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку».	Занимательная математика Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»

Индивидуальная работа с детьми.	17.15	детей о диких животных, о характерных особенностях, о способах передвижения и способах защищаться от врагов, добывать себе пищу. Закрепить элементарные правила поведения в лесу.	Цель: Воспитывать интерес и любовь к живому миру, уважительное и бережное отношение к природе, чувство сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному. Д/и «Зимушка-зима». Цель: учить детей слушать вопрос взрослого и отвечать на него.	Цели: Повторение лесных животных, закрепление зимних игр и признаков зимы. Д/и «Что зимой бывает или не бывает?» Цель: закрепление представлений о приметах зимы.	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять общее понятие «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Цель: учить детей ухаживать за большими и маленькими инструментами, расширять словарный запас. Д/и «Зимушка-зима» Цель: закреплять знание признаков зимы (снег белый, пушистый; снежинки легкие пушистые)
		Индивидуальная работа с Азилией «Зимние месяцы». Цель: уточнение представлений о зимних месяцах, о приметах зимы	Индивидуальная работа с Диасом по привитию культурно-гигиенических навыков.	Индивидуальная работа с Мелиной. Беседа о временах года.	Индивидуальная работа с Нурмухамедом «Сложи квадрат» Цель: закреплять умение складывать квадрат из разных частей, без опоры на образец	Индивидуальная работа с Инабадом «Подбери рифму». Цель: способствовать развитию слухового внимания.
	Подготовка к прогулке	17.15	Застегнем застёжки, На твоей одежде: Пуговицы и пугопочки, Разные застёжечки!			
Прогулка	17.15	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Уход детей домой	17.50 18.00 18.30	Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.				

Дата проверки «20» XII 2021 г.

Рекомендации:

Консультация:

Дата проверки «12» XII. 2021 г.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду
27-31 декабря 2021 года
Старшая группа «Рябинушка» в/с «Жауказын» г.Кульсары

Воспитатель: Байсеупова Р.

Методист: Шамганова С.О.

Сейтжан

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: Подтема: «Нур – Султан – столица нашей родины!»

Задача: Способствует формированию у детей духовно-нравственных общечеловеческих ценностей, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее «Мәңгілік Ел»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	7.45 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8.30 8.40	Утренний круг: Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою: -С добрым утром! С ясным днём!- Вот как славно мы поём! Беседа: «Почему проезжую часть и тротуары посыплют в гололед песком?» Цель: обобщение представлений детей об основных источниках и видах опасности на улице, в природе.	Утренний круг: Какое сейчас какое время года? Да, зимой босиком не побегаешь и в песок не поиграешь. Какая погода зимой? Значит зимой плохо и на улицу выходить не надо? И играть не во что и негде? Что можно делать, когда идёт снег? Что можно делать, когда холодно и нужно согреться? Игра-имитация «Мы не замерзнем на прогулке зимой» (предлагает выполнять действия,	Утренний круг: Какое сейчас время года? Показ картины «Зимние забавы» Кого вы на ней видите? Что делают дети? Им нравится кататься на санках? А вы любите кататься на санках? Санки быстро едут с горы? А в гору? Пословица: Любвишь кататься – любви и саночки возить. А теперь давайте все зимние слова, которые вы услышите передельвать в ласковые:	Утренний круг: Меня не растапли, из снега слепили. Вместо носа ловко вставили морковку. Кто это? (снеговик) Расскажите о снеговике. Как вы думаете, долго лепить снеговика? Почему? Вы хотите слепить снеговика? Когда нам можно слепить снеговика? (когда снег мокрый) А что ещё можно слепить из снега? Дидактическая игра	Утренний круг: Показ картины «Дети на катке» О ком эта картина? Что делают дети? Почему по льду можно кататься? На чём катаются дети? Отгадайте загадку: Есть ребята у меня два серебряных коня (коньки) А это что? (лыжи) Как вы думаете где можно кататься на лыжах? А по льду можно? Почему нельзя?
Утренняя гимнастика		Д/и «Идет, едет, летит» Цель: Закрепить знания				

		Комплекс упражнений				
		о видах передвижения человека зимой.	Движения: чистим дорожки, играем в снежки, бегам по сугробам)	Шуба – шубка, гора – горочка, зима – зимушка, санки – саночки и т.д.	«Что не стало?» Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве.	Посмотрите, чьи это следы, кто здесь гулял? (следы от лыж, следы зверей, птиц) Дидактическая игра «Найди похожие следы» Цель: находить схематичное изображение по сходству
Завтрак	8.40-8.50	Формировать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды; следить за внешним видом, быть опрятными.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/и «Что изменилось» Цель: развивать память, внимание, ориентировку в пространстве, умение словом обозначать расположение предметов	Д/и «Составь картинку» Цель: упражнять в составлении картинки животных, птиц, овощей и фруктов из частей	Д/и «Чем отличаются?» Цель: развивать зрительную память и внимание детей, сравнивать их, находя сходства и различия	Словесная игра «Что бывает зимой?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам.	Д/и «Угадай кто поведет» Театр «Три медведя»- умение обыгрывать персонажи сказки»

	Развитие речи Тема: «Поездка в Нур-Султан» Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	Основы математики Тема: Время. Ориентации во времени: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, послезавтра. Познакомить учащихся с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь, уточнить представления о днях недели; закрепить навыки счета в пределах 4; уметь выделять совокупности из 1,2,3,4 предметов и обозначать их цифрой.	Естественнонаучное Тема: «Путешествие по городам Казахстана» Обогатить знания о городах РК, знать названия, воспитывать чувство патриотизма, увлечение к людям, проживающим в нем. Казахский язык «Нур – Султан – Алматы» «Мынау – Нур – Султан каласы», Мынау – Алматы каласы» дети сейлемдерді үйрету. Тапқырлық жетістігі. Отандық, туған жерін сүйеті турбіселеу.	Конструирование Тема: «Мой город» Расширять представления детей о понятиях: схема, чертёж, модель, дом. Развивать умение детей создавать собственный замысел конструирования по предложенной теме Лепка Тема: Байтерек Научить лепить конструкторным способом. Закрепить умение формировать и располагать части целого. Совершенствовать приемы раскатывания, скрепления. Развивать фантазию, мелкую моторику рук, мышления, речь, обогатить словарь по теме. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, отзывчивость Физическая культура 1. Ходьба по наклонной доске с мешочком на голове, друг другу с хлопком, двумя руками снизу (рас. 1,5-2м.) 2. Перебрасывание мяча. Учить перебрасывать мяч. Закрепить умение ходить по наклонной доске с мешочком на голове.	Физическая культура 1. Ходьба по наклонной доске с мешочком на голове, друг другу с хлопком, двумя руками снизу (рас. 1,5-2м.) 2. Перебрасывание мяча. 3. Перебрасывание мяча друг другу с хлопком, двумя руками снизу (рас. 1,5-2м.) Учить перебрасывать мяч. Закрепить умение ходить по наклонной доске с мешочком на голове. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» Продолжать знакомить детей с литературным жанром «сказка», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить детей правильно составлять предложения, отвечать на вопросы, учить их рассуждать, выражать свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей.
II завтрак 10.40 12.30.	Закрепить правило этики за столом				
Пролужка: 10.40 12.30.	Наблюдение за голубями. Цели: продолжать закреплять знания о птицах.	Наблюдение за солнцем. Цели: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков	Наблюдение за вороной Цели: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по	Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы	Наблюдение за работой дворника. Цели: продолжать наблюдение за работой дворника;

		Уточнить, чем питаются, где живут, как человек ухаживает за ними. Уточнить, почему, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполнения труда и его результата. Подвижная игра «Мы — веселые ребята». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. Индивидуальная работа «Не сбеи флажок». Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.	зимы — мороза; — формировать интерес <u>Трудовая деятельность</u> Сребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. <u>Подвижные игры</u> «Пустое место», «Сделай фигуру». Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Подвижная игра «Мы — веселые ребята». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. Индивидуальная работа «Не сбеи флажок». Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.	внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попали в обруч». Цели: — повышать двигательную активность детей на прогулке; — развивать меткость, ловкость, выносливость. Индивидуальная работа Прыжки через скакалку. Цель: развивать двигательную активность.	зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; — закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. <u>Трудовая деятельность</u> Заливка цветной водой постройки на участке. Цель: формировать навыки работы в коллективе. <u>Подвижные игры</u> «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Кто рисует узоры на окнах домов?»	совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; — прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. <u>Трудовая деятельность</u> Сбор снега для постройки горки для кукол. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. <u>Подвижные игры</u> «Два мороза», «Мы веселые ребята». Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Снег зимой тает, почему?»
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Формировать умение последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду.				
Обед	13.00 13.30	Закрепить навыки культурного поведения за столом и пользования столовыми приборами				

постепенный подъем, закрепляющие процедуры	13.30	Чтение русских народных сказок.				
	15.20					
	15.20	Гимнастика пробуждения комплекса «Птицы» Потыгивание. «Клювики». И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы направо – влево. «Крылья». И.п. – то же. Махи прямыми руками в стороны, вниз. «Спрятались от кошки». И.п. – то же. Подтянуть ноги к груди, обхватить колени руками, наклонить голову – сгруппироваться. «Птичка с хвостиком». И.п. – лежа на животе, руки согнуты в локтях в упоре около плеч, ноги вместе. Выпрямляя руки, поднять голову, грудь. Одну ногу согнуть, тянуть к голове. «Раненый воробышек» - прыжки на одной ноге.				
	15.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Подник	15.50		Занимательные игры В.Воскобовича		Занимательная математика	
Вариативная часть.	15.50 16.40					
Игры, самостоятельная деятельность	16.40	Сюжетно-ролевая игра «В зимнем лесу». Цель: Закрепить знания детей о диких животных, о характерных особенностях, о способах передвижения и способах защищаться от врагов, добывать себе пищу. Закрепить элементарные правила поведения в лесу.	сюжетно-ролевая игра «Путешествие в зимний лес». Цель: Воспитывать интерес и любовь к живому миру, уважительное и бережное отношение к природе, чувство сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному. Д/и «Зимушка- зима». Цель: учить детей слушать вопрос взрослого и отвечать на него.	Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе в зимний лес». Цели: Повторение лесных животных, закрепление зимних игр и признаков зимы. Д/и «Что зимой бывает или не бывает?» Цель: закрепление представлений о приметах зимы.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку». Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить общее понятие «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. расширять словарный запас. Д/и «Зимушка- зима» Цель: закрепить знание признаков зимы (снег белый, пушистый; снежинки легкие пушистые)
	17.15					
Индивидуальная работа с детьми.		Индивидуальная работа с Ясминой «месяцы».	Индивидуальная работа с Райана по привитию	Индивидуальная работа с Ислам. Беседа о	Индивидуальная работа с Нуржанат	
					Индивидуальная работа с Асма	

		Цель: уточнение представлений о зимних месяцах, о приметах зимы	культурно-гигиенических навыков.	времена года.	«Сложи квадрат» Цель: закрепить умение складывать квадрат из разных частей, без опоры на образцы	«Подбери рифму». Цель: способствовать развитию слухового внимания.
Подготовка к прогулке	17.15	Застегнем застёжки, На твоей одежке: Пуговицы и кнопки, Разные застёжки! Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.				
Прогулка	17.15					
Уход детей домой	17.50 18.00 18.30					

Рекомендации:

Консультация:

Дата проверки «19» XII. 2021 г.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду
5-6 января 2022 года
Старшая группа «Рябинушка» я/с «Жауказын» г.Кульсары

Воспитатель: Байсупова Р.

Методист: Шамганова С.О.

Shamsanova

Основная тема: «Растем здоровыми»

Подтема: «Все обо мне»

Задачи основной темы: Направление на охрану и укрепление здоровья ребенка; формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы и обогащение двигательного опыта у детей через совершенствование основных движений, потребности в двигательной активности, используя творческие, познавательные и речевые способности.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Присем детей Беседы с родителями	7.45 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8.30 8.40					
Утренняя гимнастика						
				Утренний круг: Какое сейчас время года? Показ картины «Зимние забавы» Кого вы на ней видите? Что делают дети? Им нравится кататься на санках? А вы любите кататься на санках? Санки быстро едут с горы? А в гору? Пословица: Любимь кататься – любви и саночки возить. А теперь давайте все зимние слова, которые вы услышите передлеживать в ласковые: Шуба – шубка, гора – горошка, зима – зимушка, санки –	Утренний круг: Меня не растили, из снега слепили. Место носа ловко вставили морковку. Кто это? (снеговик) Расскажите о снеговике. Как вы думаете, долго лепить снеговика? Почему? Вы хотите слепить снеговика? Когда нам можно слепить снеговика? (когда снег мокрый) А что ещё можно слепить из снега? Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: развивать внимание,	

			саночки и т.д.	ориентировку в пространстве.	
Комплекс упражнений					
Завтрак	8.40-8.50	Формировать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды; следить за внешним видом, быть опрятными.			
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	Д/и «Чем отличаются?» Цель: развивать зрительную память и внимание детей, сравнивать их, находить сходства и различия	Словесная игра «Что бывает зимой?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам.	
ОУД по расписанию ДО	9.00-10.30		Естественное Тема: «Зачем человеку руки?» Познакомить детей с внешним строением тела человека, его возможностями, развивать умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи. Вызывать интерес к познанию себя, воспитывать бережное отношение к себе и окружающим.	Конструирование Тема: «Веселые человечки» (бросовый материал). Учить работать с проволокой. Упражнять в сгибании отдельных частей пополам, закручивать, придавать конструкции законченный вид. Развивать воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательность друг другу.	
			Казахский язык «Бас. Қол. Аяқ» Балаларды бас, қол, аяқ деген сөздермен таныстыру. Оларды басқа сөздермен байланыстыра қолдану	Лепка Тема: «Учить лепить человека» Учить лепить фигуру человека, передавая	

				Дағдыларын қалыптастыру форму головы, рук, ног, пропорциональное соотношение частей. Закрепить умение плотно скреплять части и прилавать фигурке устойчивость, упражнять в использовании знакомых приемов лепки. Развивать воображение, творчество, мелкую моторику рук. Физическая культура 1 Прыжки с продвижением вперед. 2. Ходьба по гимнастической скамейке навстречу друг другу, на середине присесть и разойтись в разные страны. Учить ходить по гимнастической скамейке навстречу друг другу, на середине присесть и разойтись в разные	
--	--	--	--	---	--

				стороны. Закрепить умение прыгать продвижением вперед.	
II завтрак	10.40 12.30.	Закрепить правило этики за столом			
Прогулка:	10.40 12.30.		Наблюдение за птицами. Цель: закрепить умение видеть сезонные изменения в природе, понимать что птицы улетают в теплые края и за наступления холодов. Труд: собрать мусор на участке. Цель: формировать трудовые навыки по уборке территории . П и «Мы летаем». Цель : учить действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Наблюдение за состоянием природы. Цели: — учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; — закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. <u>Трудовая деятельность</u> Заливка цветной водой постройки на участке. Цель: формировать навыки работы в коллективе. <u>Подвижные игры</u> «Не оставаясь на полу», «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Кто рисует	

		Уроки на окнах «Помов?»	
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Формировать умение последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду.	
Обед	13.00 13.30	Закрепить навыки культурного поведения за столом и пользования столовыми приборами	
Сон	13.30 15.20	Чтение русских народных сказок.	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20 15.30	Гимнастика пробуждения комплекс «Птицы» Потгивание. «Клоувики». И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево – вправо. «Крылья». И.п. – то же. Махи прямыми руками в стороны, вниз. «Спрятались от кошки». И.п. – то же. Подтянуть ноги к груди, обхватить колени руками, наклонить голову – сгруппироваться. «Птичка с хвостиком». И. п. – лежа на животе, руки согнуты в локтях в упоре около плеч, ноги вместе. Выпрямляя руки, поднять голову, грудь. Одну ногу согнуть, тянуть к голове. «Раненый воробышек» - прыжки на одной ноге.	
Подник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	
Вариативная часть.	15.50 16.40		Занимательная математика
Игры, самостоятельная деятельность	16.40	Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе в зимний лес». Цели: Повторение лесных животных, закрепление зимних игр и признаков зимы. Д/и «Что зимой бывает или не бывает?» Цель: закрепление представлений о приметах зимы.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку». Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить общее понятие «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.
Индивидуальная работа с детьми.	17.15	Индивидуальная работа с Мелиной. Беседа о	Индивидуальная работа с

			времена года.	Нурмухамедом «Сложи квадрат» Цель: закрепить умение складывать квадрат из разных частей, без опоры на образец	
Подготовка к прогулке	17.15	Застегнем застёжки, На твоей одежде: Пуговки и кнопки, Разные застёжечки! Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живёт кошка?» и др.			
Прогулка	17.15				
Уход детей домой	17.50 18.00 18.30	Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.			

Рекомендации:

Консультация:

Дата проверки «25» 01 2022 г.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду

10-14 января 2022 года

Старшая группа «Рябинушка» в/с «Жауказын» г.Кульсары

Воспитатель: Байсеупова Р.

Методист: Шамганова С.О.

Бейсенбаева

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Подтема: «Правильное питание. Витамины»

Цель: Познакомить детей с правилами продуктов питания к употреблению: мытье, чистка, варка. Знать и называть различные продукты питания: овощи, фрукты, орехи, семечки, рыба, мясо, их польза и вред. Познакомить с витаминами, которые находятся в этих продуктах.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	7.45 с 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые др.)	8.30 и 8.40	Д/и «Времена года» Цель: закрепить знание времен года, название месяцев, развивать умение выделять причинно – следственные связи в природе.	Д/и «Какая погода?» Цель: учить подбирать определения к слову «погода» (снежная, морозная, холодная, солнечная, ветреная)	Д/и «Хорошо – плохо» Цель: учить видеть детей противоречия в природе.	Скорговорка Цель: учить четко проговаривать скороговорку, проговаривая все звуки. «Ты нас мама не ищи: Циплем цавель мы на ши»	Д/и «Найди по цвету» Цель: закрепить умения находить и называть одежду конкретного цвета.
Утренний гимнастика						
Завтрак	8.40-8.50	Комплекс упражнений №18 Продолжать учить детей правильно выполнять обязанности дежурных.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	8.50 и 9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/и «Так бывает или нет» Цель: учить детей отвечать на вопросы и объяснять ответ.	Д/и «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания о неживой природе зимой.	Д/и «Узнай по описанию» Цель: учить узнавать у питания по описанию.	Д/и «Природа и человек» Цель: систематизировать знания о том, что создано человеком и что дает человеку природа	Д/и «Назови изделия из муки» Цель: воспитывать знания о хлебобулочных изделиях.

до длительно 10.30	Развитие речи Тема: «Витаминная еда» «Фрукты и овощи» Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей Рисование Тема: «Витамины» Учить изображать натюрморт из овощей и фруктов, анализировать их расположение, упражнять в рисовании пастелью, торцом мелка и всей его поверхностью. Привить чувство композиции. Музыка Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально- <th data-bbox="239 392 1412 772">Основы математики Тема: Число и цифра 6. Образование числа 6. Ввести число и цифру 6; учить соотносить цифру и число предметов; формировать представление о получении числа путем прибавления 1; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить правильно распознавать и изображать цифру 6; развивать внимание и логическое мышление.<th data-bbox="239 772 1412 1131">Естественнонаучное Тема: «Что причется в луковнице» Научить детей наблюдать за ростом и развитием растений, различать их по луковичкам. Казахский язык «Азық-түліктер» Азық-түлік, тағам, сусын атауларымен таныстыру. Оларды жеймін, ішемін, сөздерім байланыстыра қолдануға үйрету. Бағалардың танымдық білімдерін кеңейту. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Правильное питание» Сформировать у детей представление о правильном питании, вредных и полезных продуктах<th data-bbox="239 1131 1412 1467">Музыка Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность. Аппликация Тема: «Фрукты в вазе» Учить выполнять аппликацию, используя технику торцевания. Аккуратно наклеивать по всему шаблону, равномерно заполняя пространство. Уметь подбирать цвет. Закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем, салфеткой. Физическая культура<th data-bbox="239 1467 1412 2150">Художественная литература Тема: Ж. Болдешев «Яблоко» Заучивание наизусть стихотворения Ж. Болдешев «Яблоко» Продолжать знакомить с творчеством казахских поэтов. Учить читать стихотворение выразительно. Развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. Воспитывать чувство добра, как одно из гуманных качеств личности. Физическая культура 1. Ходьба с мешочком на голове по гимнастической</th></th></th></th>	Основы математики Тема: Число и цифра 6. Образование числа 6. Ввести число и цифру 6; учить соотносить цифру и число предметов; формировать представление о получении числа путем прибавления 1; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить правильно распознавать и изображать цифру 6; развивать внимание и логическое мышление. <th data-bbox="239 772 1412 1131">Естественнонаучное Тема: «Что причется в луковнице» Научить детей наблюдать за ростом и развитием растений, различать их по луковичкам. Казахский язык «Азық-түліктер» Азық-түлік, тағам, сусын атауларымен таныстыру. Оларды жеймін, ішемін, сөздерім байланыстыра қолдануға үйрету. Бағалардың танымдық білімдерін кеңейту. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Правильное питание» Сформировать у детей представление о правильном питании, вредных и полезных продуктах<th data-bbox="239 1131 1412 1467">Музыка Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность. Аппликация Тема: «Фрукты в вазе» Учить выполнять аппликацию, используя технику торцевания. Аккуратно наклеивать по всему шаблону, равномерно заполняя пространство. Уметь подбирать цвет. Закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем, салфеткой. Физическая культура<th data-bbox="239 1467 1412 2150">Художественная литература Тема: Ж. Болдешев «Яблоко» Заучивание наизусть стихотворения Ж. Болдешев «Яблоко» Продолжать знакомить с творчеством казахских поэтов. Учить читать стихотворение выразительно. Развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. Воспитывать чувство добра, как одно из гуманных качеств личности. Физическая культура 1. Ходьба с мешочком на голове по гимнастической</th></th></th>	Естественнонаучное Тема: «Что причется в луковнице» Научить детей наблюдать за ростом и развитием растений, различать их по луковичкам. Казахский язык «Азық-түліктер» Азық-түлік, тағам, сусын атауларымен таныстыру. Оларды жеймін, ішемін, сөздерім байланыстыра қолдануға үйрету. Бағалардың танымдық білімдерін кеңейту. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Правильное питание» Сформировать у детей представление о правильном питании, вредных и полезных продуктах <th data-bbox="239 1131 1412 1467">Музыка Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность. Аппликация Тема: «Фрукты в вазе» Учить выполнять аппликацию, используя технику торцевания. Аккуратно наклеивать по всему шаблону, равномерно заполняя пространство. Уметь подбирать цвет. Закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем, салфеткой. Физическая культура<th data-bbox="239 1467 1412 2150">Художественная литература Тема: Ж. Болдешев «Яблоко» Заучивание наизусть стихотворения Ж. Болдешев «Яблоко» Продолжать знакомить с творчеством казахских поэтов. Учить читать стихотворение выразительно. Развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. Воспитывать чувство добра, как одно из гуманных качеств личности. Физическая культура 1. Ходьба с мешочком на голове по гимнастической</th></th>	Музыка Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность. Аппликация Тема: «Фрукты в вазе» Учить выполнять аппликацию, используя технику торцевания. Аккуратно наклеивать по всему шаблону, равномерно заполняя пространство. Уметь подбирать цвет. Закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем, салфеткой. Физическая культура <th data-bbox="239 1467 1412 2150">Художественная литература Тема: Ж. Болдешев «Яблоко» Заучивание наизусть стихотворения Ж. Болдешев «Яблоко» Продолжать знакомить с творчеством казахских поэтов. Учить читать стихотворение выразительно. Развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. Воспитывать чувство добра, как одно из гуманных качеств личности. Физическая культура 1. Ходьба с мешочком на голове по гимнастической</th>	Художественная литература Тема: Ж. Болдешев «Яблоко» Заучивание наизусть стихотворения Ж. Болдешев «Яблоко» Продолжать знакомить с творчеством казахских поэтов. Учить читать стихотворение выразительно. Развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. Воспитывать чувство добра, как одно из гуманных качеств личности. Физическая культура 1. Ходьба с мешочком на голове по гимнастической
--------------------------	---	--	---	--	--

		РЯТОНЧЕСКИЕ НАВЫКИ; ЗНАКОМИТЬ С ДВИЖЕНИЯМИ КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ТАНЦА; РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ.	ГИМНАСТИЧЕСКОЙ СКАМЕЙКЕ.	ПИТАНИЯ, СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДВЕСТИ К ПОНИМАНИЮ ТОГО, ЧТО ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ — НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА, ОСНОВА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.	1. Ходьба с мешочком на голове по гимнастической скамейке. 2. Перебрасывание мяча. Учить перебрасывать мяча. Закреплять умение ходить с мешочком на голове по гимнастической скамейке.	скамейке. 2. Перебрасывание мяча. 3 бросание мешочка с песком Учить перебрасывать мяча. Закреплять умение ходить с мешочком на голове по гимнастической скамейке.
II завтрак	10.40 10.30.	Закрепить правило этики за столом				
Пролужка	10.40 12.30.	Наблюдение за голубями <i>Цель:</i> закрепить представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол. <i>Цель:</i> учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результаты. Познавательная игра «Мы — веселые ребята». <i>Цели:</i> — учить внимательно	Наблюдение за снегом и льдом <i>Цели:</i> — формировать реалистическое понимание неживой природы; — закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Трудовая деятельность Уборка участка от снега. <i>Цель:</i> закреплять представления о защитных свойствах снега. Познавательные игры «Затейники», «Пожарные индивидуальные и	Наблюдение за погодой <i>Цели:</i> — продолжать расширять и углублять представления о солнце в различных условиях; — формировать интерес к неживым объектам природы. Трудовая деятельность Сребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <i>Цель:</i> учить выполнять	Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Трудовая деятельность Сребание снега в определенное место для построек. <i>Цели:</i> учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. Познавательные игры «Ловишки», «Ворона и неведо».	Наблюдение за солнцем <i>Цель:</i> формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. <i>Цели:</i> — учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду. Познавательные игры «Куклы».

		слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. Индивидуальная работа «Не своей флажок». <i>Цель:</i> учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.	учение». <i>Цель:</i> закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> учить метать снежки в даль	коллективные поручения. Подвижные игры «Найди свой домик», «Утят». <i>Цель:</i> учить прыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Индивидуальная работа «С вала на вал». <i>Цель:</i> учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.	<i>Цель:</i> учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. Индивидуальная работа «Гонки на санках». <i>Цель:</i> учить, сила на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами.	«Зайцы», «Птички и кошки». <i>Цели:</i> — учить играть, соблюдать правила; — развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Индивидуальная работа «Подбрось повыше». <i>Цели:</i> — учить бросать мяч вверх и ловить его; — развивать внимание.
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Учить самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Закреплять умение быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем.				
Обед	13.00 13.30	Закрепить навыки культурного поведения за столом и пользования столовыми приборами.				
Сон	13.30 15.20	Укладывание спать под казахские народные сказки.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.20 15.30	И.п.: сидя, ноги скрестно. Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, с ним собрался я в полет. И.п. то же. Ответить правой руку в сторону (следить взглядом), то же выполняется в левую сторону. Правое крыло отвел, посмотрел. Левое крыло отвел, посмотрел. И.п. то же. Выполнить вращательные движения перед, я мотор завожу и внимательно гляжу. И.п.: о.с. Встать на носочки и выполнять летательные движения. Поднимаюсь выше, лечу. Возвращаться не хочу. И.п.: о.с, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз). И.п.: о.с, быстро моргать глазами 1—2 мин.				

Игры, самостоятельная деятельность	15.30 - 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
	16.40	Доминио «Фрукты» Цель: закрепить умение отличать фрукты от ягод, соблюдать правила игры.	Ср/и «Овощной магазин» Цель: уметь описывать овощи, рассказывать об их пользе. Расширять словарный запас.	Д/и «маминны помощники» Цель: закрепить названия продуктов питания.	Занимательная математика
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	17.15	Д/и «Сказки какой?» Цель: Обогащать словарный запас, развивать речь.		Ср/и «Столовая» Цель: познакомиться с правилами подготовки продуктов к употреблению: мытье, чистка, варка, жарка.	Д/и «Азбука Здоровья» Цель: систематизировать представления о здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.
		Д/и «Наша страна» Цель: закрепить знания о родной стране.	Индивидуальная работа с Ислам Упр. «Раскрась» Цель: учить техническим приемам рисования.	Д/и «Паровозик» Цель: знать состав семьи.	Упр. «наведем порядок» Цель: формировать умение убирать игрушки на место, оказывать посильную помощь взрослым
Подготовка к прогулке	17.15 -	Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.			
Уход детей домой	18.30	«О пользе витаминов для детского организма»			

Рекомендации:

Консультация:

Дата проверки «10» 01 2022г.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (17-21 января 2022 года)

Старшая группа «Рябинушка»

Воспитатель: Батшабаева А

Методист: Шамганова С.О.

Александр

Сквозная тема : «Растем здоровыми»

Подтемы: «Помоги себе и другим»

Цели: Направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка; формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице, в условиях пр ироды и обогащение двигательного опыта у детей через совершенствование основных движений, потребности в двигательной активности, и спользуя творческие, познавательные и речевые способности.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы , игры для общения и создания хорошего настроения у детей Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Игроупражнение «Я умею,я могу»	Что еще ты умеешь делать? Видео игра «Наше тело»	Д/И «Города Казахстана Цель: закрепить название городов.	Д/И «Повторай за мной» Цель: Учить выполнять имитационные движения.	Д/И «Кто смешнее придумывает название» Цель: учить детей придумывать смешные названия.
		Комплекс упражнений №14				
Утренняя гимнастика	8.30-8.40	Закреплять навыки приема пищи.				
Завтрак	8.40-8.55					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.55-9.10.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/и «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания детей о неживой и живой природе зимой.	Д/и «Какой? Какая?» Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными по теме «Продукты питания»	Д/И «Подбери определение к слову «Погода» Цель: Развитие словаря	Игра «Во что верит человек» Цель: знать, во что должен верить человек, чтобы его жизнь стала лучше.	Д/и «Посчитай» Цель: закрепить навыки счета, определять количественный и порядковый счет.
ОУД по расписанию	9.10 – 10.25	Развитие речи Тема: «Я умею, я могу» Участвовать в диалоге на заданную тему. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи	Основы математики Тема: Выше- ниже , толще -тоньше, шире-уже. Число от 0 до 6. Сформировать представление о высоте	Естествознание Тема: «Труд в уголке природы» Расширить представление о необходимом уходе в уголке природы	Конструирование Тема: «Скворечник» Учить выполнять работу из картона, вырезать по контуру	Художественная литература Тема:«Теремок» Пересказ русской народной сказки.Развивать умение слушать
Подготовка					Лепка Тема: «Я умею...»	

	СМЫСЛА ВЫСКАЗЫВАНИЯ. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин. Рисование Тема: «Мое настроение» Учить изображать характерные особенности рисунка, использовать теплые и холодные тона в сочетании с фоном; пропорционально располагать изображение на листе бумаги. Музыка Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.	и толщине предметов и их сравнении; научить сравнивать, используя слова «выше - ниже, толще - тоньше (уже - шире)»; научить сравнивать на глаз, наложением и приложением продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь. Физическая культура Перебрасывание мяча.	Казахский язык «Мен алма жеймін» Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, оның түсін ажырату. Сөздерді орындай қолдана білуге дағдыландыру. Балалар ды енбеккерлыққа, тазалыққа, ұқыттылыққа тәрбиелеу	Учить лепить характерные детали предметов, соблюдая пропорции, используя простые приемы с помощью стеки, соединяя детали комбинированным способом, сочетая конструктивный и пластический техники работы Физическая культура Ползание животом вверх - «раки». Учить ползать животом вверх - «раки».	сказку и отечать на вопросы по его содержанию; учить пересказывать рассказ близко к тексту; прививать навыки умения поддерживать разговор, реагировать на высказывания собеседника. Физическая культура Перебрасывание мяча друг - другу. Закреплять умение перебрасывать мяч
Пролетка: 10.45-12.35	Наблюдение за ветром. Цель: учить определять относительную силу ветра потому, как он воздействует. Ход наблюдения Воспитатель: Предлагаю обратить внимание на деревья, что они делают? - Какуюсь, наклоняются... - Кто их качает? - Ветер. Опыт с ленточкой, с султанчиками. Цель: определить направление ветра. Художественное слово Задача: Лепить без крыльев и ног, Прохожих задрост. Одним проколу не даст, Других он подояст. (ветер) Подвижная игра	Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях, закрепить умения воспринимать описание уютов на окне Ход наблюдения Удивительный художник художник у окошка побывал, удивительный художник нам окно разрисовал! Пальми, пальчонки, жемчуга — на окошке лес густой. Только белый, не желтый, весь белесый, не простой. На стекле листья и листья — все искрится, все бежит. Но без красок и без кисти разрисовано стекло. Замечательный художник у окошка побывал. Отдайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) За ночь сильно похолодало. Наступило морозное	Наблюдение за небом. Цель: развивать воображение умение выделять причинно - следственные связи. Ход наблюдения Воспитатель: - Какое сейчас время года? - Зима - Посмотрите на небо, постарайтесь увидеть его красоту. - Назовите, какого оно цвета? Помочь детям находить связь между явлениями в природе: Не светит солнце — холодно, нет луча на небе — солнце, тепло. Художественное слово «Небо» С. Капустинян. Подвижная игра «Завязанный платок» Казахская народная игра Цель: учить перебрасывать платок, попадая в руки игрокам. Развивать	Наблюдение за прохожими. Цель: учить замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоответствия правил одеваться по погоде. Ход наблюдения Воспитатель: - С наступлением зимы стало еще холоднее, чем осенью. Небо почти всегда покрыто облаками. Замечая, что все дети, да и взрослые одежи теплую зимнюю одежду: шарф, шапку, варежки, сапоги, теплые брюки и т.д. - Как вы думаете, почему? - Почему зимой нужно одевать теплую одежду? В зимнее время нужно одевать зимнюю одежду, чтобы не замерзнуть, т.к. зимой солнце	Наблюдение за птицами. Цель: закреплять знания о жизни птиц в зимнее время. Ход наблюдения Воспитатель: - Каким птица выглядят зимой? - Чем они питаются зимой? - Почему зимующие птицы не улетают на юг в теплые края? Как человек может помочь зимующим птицам? Зимующие птицы не улетают от нас в теплые края, так как зимой находят корм. Они питаются почками, семенами плодов растений, склевывают насекомых, отщипывают корм около жилища человека. Часть птиц поит от холода зимой. Люди могут

		«Самымшко и вестер» Учить произносить слова и выполнять движения в соответствии со словами: действовать по сигналу. Трудовая деятельность Уборка боссажи. Учить действовать по показу все -ля. Воспитывать желание оказывать посильную помощь. Поощрять все попытки к самостоятельности. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге. Игры с султанчиками.	утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный день и в пасмурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их рисует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на холодные стекла окон и превращаются в кристаллы льда, соединяются друг с другом. Ледянки трупнируются на неровностях, на естественных параниках стекла, и постепенно вырастают на окне ледяной сад с необычными Цветами. Трудовая деятельность. Собирать снег в кучу для построек - формировать навыки работы в коллективе, воспитывать стремление добиваться результатов Подвижные игры «Не оставаясь на полу», «Встречные перебежки» - продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. «Мелведи и пчелы» - учить перебежками «перевалом» через препятствие Индивидуальная работа Ходьба на лыжах - учить выполнять повороты на месте и в движении	новость, меткость. Трудовая деятельность Работа на участке. Учить работать в коллективе, не мешая друг другу. Индивидуальная работа Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Цель: развивать координацию движений. «Самолет»	Склетит слабо, если мы не будем помогать змучающим птицам - одеваться по сезону, то мы просто заболеем. Художественное слово «Песенка дружбы» Подвижная игра Цель: Учить соблюдать интервал во время передвижения. Развивать умение на прыжках ног (четверенках) подниматься на возвышенность и спускаться вниз. Трудовая деятельность Работа на участке. Учить работать в коллективе, не мешая друг другу. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: улучшать технику ходьбы (ходьба приставным шагом). Игры с выносным материалом.	Синичка дала несоюзное слово, воробы любят пшено, осечки. Художественное слово Стихотворение «Как ты унесешь птиц» Х. Тагиров. Подвижная игра «Летят, летят» (народная казачья игра) Цель: развивать внимание, выполнять движения в соответствии с правилами игры. Трудовая деятельность Уборка боссажи. Учить действовать по показу все -ля. Воспитывать желание оказывать посильную помощь. Поощрять все попытки к самостоятельности. Индивидуальная работа Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание) Цель: вырабатывать координацию движений.
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Продолжать закреплять навыки самообслуживания в одевании, раздевании.				
Обед	12.50-13.20	Закрепить навыки культурного поведения за столом, учить детей нарезать салфетки, сметать крошки со стола.				
Сон	13.20-15.20	Чтение сказки В.Сутеева «Разные колеса»				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.20-15.30	Гимнастика пробуждения комплекс «Мы готовы для похода» Мы готовы для похода, поднимаем и плавно опускаем ноги) Птицы учатся летать, плавно крыльями махать (Руки к плечам, машут «крыльями») Сделали глубокий вдох, отправляемся в поход (Глубокий вдох, выдох) Полетели, полетели и на землю тихо сели (Встали с кровати, выполняем махи руками и приседаем на корточки) Взвильсь мы под облака и земля нам не видна (Встали, машут руками «крыльями») Сделали наклон вперед, кто носочки достает? (Выполняем наклоны с касанием носочков ног) Руки ставим перед грудью. Развивать их резко будем. С поворотом раз, два, три, Не бездельничай, смотри! (Рыбки руками перед грудью) Приседаем - раз, два, раз, ножки разомнем сейчас. Сели- встали, сели - встали. (Движения в соответствии с текстом) Мы готовы для похода, На ходьбу мы перейдем,				

		Ножки наши разомнем. (Нужно по солевой дорожке) Мы активно отдыхаем, - То встаем, то приседаем- (Приседания) Раз, два, три, четыре, пять, Вот как надо отдыхать (Круговые вращения головой) Головой теперь покрутим - Лучше мозг поработать будет (Круговые движения туловищем) Крутим туловищем бодро - Это тоже славный отдых (Круговые движения туловищем) Мы в походе устали что-то, Приземлился на болото (Садятся на стульчики и одеваются)				
Подлник	15.30 – 16.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.25-	СР/И «Отбасы» (семья) Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи.	Д/и «Много-мало» Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».	Д/И «Разложи картинки в свои конверты» Цель: группировать предметы по разным свойствам (форме, цвету, величине)	СР/И «Дукен» Цель: расширить знания детей о работе продавца, выполнять правила игры.	Настольные игры «Шашки» Строительно – конструктивные игры, по замыслу детей.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	17.10	Заучивание стихов и пословиц о Родине. Цель: воспитывать любовь к Родине. Индивидуальная работа с Нурислам повторить счет		Д/И «Раскраски» Цель: раскрасить, не выходя за контуры.	Д/И «Назови профессию» Цель: расширить представления детей о профессиях людей, расширить словарь.	Индивидуальная работа с Нурдаулет повторить гласные буквы
		. Работа с Айым закрепить знание о строение человеческого тела	Работа с Ясминной над правильным рисунком	Мозаика. Цель: выкладывать рисунок по образцу.	Работа с Нурканат учить правильно выговаривать слова и звуки	Просмотр мультфильма « Волк и семеро козлят»
Подготовка к прогулке	17.10 –	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Уход детей домой	18.30	«Я и мой ребенок на улицах города»				

Рекомендации:

Дата проверки «14» 01. 2022 г.

Консультация:

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду

24-28 января 2022 года

Средняя группа «Рябинушка» в/с «Жауказын» г. Кульсары

Воспитатель: Байсупова Р.

Методист: Шамганова С.О. *seeesent*

Тема: Растём здоровыми

Подтемы: «Мы смелые и ловкие».

Цель: Направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка; формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице, в условиях при
роды и обогащение двигательного опыта у детей через совершенствование основных движений, потребности в двигательной активности, ис
пользуя творческие, познавательные и речевые способности.

Распорядок дня и его краткое содержание	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Знайте, дети!» Групповой общении Гигиенические процедуры. Утренняя гимнастика.	7.45 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Утренний круг Стихотворение недели С. Оладова «Я с детства очень спорт люблю» Я с детства очень спорт люблю. Он приучил меня к порядку. Я долго по утрам не сплю. Я поднимаюсь на зарядку. Затем пробежка и прыжки И отжимания от пола. Да, упражненья не легки, Зато я бодрый и веселый.				
		Беседа «Познай себя сам»	Беседа «О пользе дыхательной гимнастики»	Беседа «Правила поведения в походе»	Д/И «Угадай и назови»	Д/И «Хорошо-плохо»
		Утренняя гимнастика комплекс №2 январь				
Завтрак	8.40-8.50	Продолжать учить детей накрывать на столы.				
«Учимся, играем» (орг. учеб. деятельность по сетке)	9.00 10.30	Развитие речи Тема: «Я пойду на тренировки, чтобы	Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с	Естествознание Тема: «Что мне нужно для	Музыка Учить детей эмоционально	Художественная литература Тема: Пересказ

сильным быть и ловким»	Правильно приносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.	Тема: «Дети делают зарядку» Учить рисовать детей в движении, передавая форму туловища, головы, их соотношение по
помощью условной меры. Сформировать представление о длине - свойстве предметов; иметь протяженность; учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной меры; развивать пространственное воображение и речь, внимание.	Физическая культура 1.Перебрасывание мяча друг - другу. Учить прыгать в длину. Закреплять умениеперебрасывать мяч.	жизни?» Познакомить с условиями, необходимыми для жизни человека (воздух, вода, пища, движение). Воспитывать у детей увлечение спортивными играми, занятиями спортом.
казахский язык «Сетіз. Тоғыз .Он» Оңға дейін санауды үйрету.Сан мен зат атауын байланыстыра айта алу дағдыларын қалыптастыру	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мы смелые и ловкие» Закрепить знания детей о различных видах спорта и его влияние на здоровье человека.	Выполнять простейшие игровые образные движения; совершенствовать звуковысотный слух формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах
казахский притчи «Будущий батыр» Познакомить с новым жанром литературы «притча». Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство справедливости, решительности на примере молодого батыра.	Аппликация Тема: «Спортсмен» Учить вырезать изображения предметов округлой и овальной формы, составлять целое изображение человека из частей. Развивать творческое воображение. Воспитывать любовь к спорту.	Физическая
Физическая культура 1.Перебрасывание мяча друг - другу. 2.Прыжки в длину. 3 бросание мяча в даль Учить прыгать в длину. Закреплять умениеперебрасывать мяч.		

	величине. Использовать в работе простой карандаш, акварель, цветные карандаши. Развивать творчество, воображение, чувство цвета и композиции. Музыка Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; совершенствовать звуковысотный слух формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах		культура 1.Перебрасывание мяча другому. 2.Прыжки в длину. Учить прыгать в длину. Закрепить умениеперебрасывать мяч.	
--	--	--	---	--

	10.30 10.40	Закрепить правило этики за столом				
Подготовка к прогулке	10.40 11.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка:	10.40 12.30.	Наблюдение за снегом и льдом Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Труд. Стрести снег на участке. Цель: прививать любовь к труду П/и «Затейники». Цель: развивать ловкость и внимание	Рассматривания инея на деревьях Цель: продолжить расширять знание о снеге, о его свойствах Д/И «Подбери эпитет к слову иней» Трудовая деятельность Стребание снега в определенное место для построек. <i>Цели:</i> учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду.	Наблюдение за глубиной снежного покрова Исследование глубины около заборов, на открытом месте Трудовая деятельность Стребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <i>Цели:</i> учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. П/И «Мороз – Красный нос» Упражнять детей в беге в распынную	Наблюдение за погодой <i>Цели:</i> продолжить расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы. Д/И «Назови зимние явления неживой природы» Трудовая деятельность Стребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <i>Цели:</i> учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. Подвижные игры	Наблюдение за направлением ветра Цель: продолжить совершенствовать навыки в определении направления и силы ветра. Трудовая деятельность Стребание снега в определенное место для построек. <i>Цели:</i> учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Воронь и гнезда», «Ловишки», «Воронь и гнезда». <i>Цели:</i> учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. Индивидуальная работа «Гонки на санках». <i>Цели:</i> учить, сидя на санках, передвигаться до

					«Найди свой домик», «Угадай». Цель: учить выпрыгивать в крут и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».	флажка, отталкиваясь ногами.
Возвращение с прогулки. Гигиенические и закалывающие процедуры.	12.30 12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Гигиенические и закалывающие процедуры				
Обед	13.00 13.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета..				
«Здоровый сон»	13.30 15.20	Укладывание спать под чтение казахской народной сказки «Муравей»				
«Просыпаемся, пробуемся»	15.20 15.30	Гимнастика пробуждения «Снеговик»				
Закалывающие процедуры, подник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Вариативный компонент	15.50 16.40		Занимательные игры В.Воскобовича			Занимательная математика
«Ура, игра» сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры	16.40	Презентация фотографий спортсменов Казахстана по разным видам спорта. Д/И «назови лишний предмет»	Ср/и «Спортивный зад» Д/И «На стадионе»	Д/И «Путешествие по комнате» Индивидуальная работа с Нурканат Д/И «Угадай и назови»	Индивидуальная работа с Асылым Ср/И «Мы спортсмены» Игры со строительным материалом.	Просмотр видеofilmа О ЗОЖ.
Подготовка к прогулке	17.15 17.50	Комплекс «Вместе по лесу идем»				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Общение с детьми, родителями.	18.00	Работа с родителями Консультация «Понимаем ли мы друг друга?»				

«До свидания, детский сад»	18.30	Настольная игра «Лото»	Настольная игра «шашки»	Настольные игры. развивать мелкую моторику рук	Игр. упр. «Обведи по трафарету»	Игра «Бродилки»
Мозаика	Игр. Упр «Расскажи, что было»	Игр. упр. «Раскрась»	И/и «Найди по цвету»	И/и «Перепрыгни через коню»	Учить выкладывать рисунок по образцу	

Рекомендации:

Консультации:

Дата проверки «24» 01 2022 г.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду

31-4 февраль 2022 года

Старшая группа «Рыбонутка» и/с «Жауказын» г.Кульсары

Воспитатель: Байсеунова Р.

Методист: Шамганова С.О.

Шамганова

Сквозная тема: «Я и окружающая среда»

Тема: «Я и окружающая среда»

Задачи заданной темы: ознакомление с природой, с природными явлениями, формирование основ экологической культуры, основ безопасной жизнедеятельности

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	7.45 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые др.)	8.30 8.40	Беседа: «Я и природа вокруг меня» Цель: Формирование навыков связной речи при рассматривании картин. Расширение знаний о лесе и его обитателях.	Д/и «Найдите и покормите зимующих птиц» (П) Цель: Воспитание внимательного отношения к обитателям уголка природы, зимующим (воробьи, галки, воронь, голуби) и перелетным птицам (грачи, скворцы).	Дидактическая игра: «Береги природу» Цель: Формирование представления у детей о бережном отношении к окружающей среде.	Рассматривание сюжетных картинок «Дикие животные» (К,С) Цель: Развитие умения рассматривать картинки, отвечать на вопросы; формирование позитивного отношения к окружающей миру	Беседа: «Я и окружающая среда» (С) Цель: Закрепление знаний об окружающей природе, о бережном отношении к ней.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений за февраль №1				
Завтрак	8.40-8.50	Закреплять навыки накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы.				
ОУД по расписанию ДОУ	9.00 10.30	Развитие речи Тема: : «Путешествие в	Основы математики Тема: Число и цифра 7. Образование числа	Естествознание Тема: Как нужно	Конструирование Тема: «Виноград» (из	Художественная литература

страну прекрасных слов» Цели: Воспитание доброжелательного отношения друг к другу и окружающей среде. Развитие мышления, фонетического слуха, эмоциональности. Упражнение детей в подборе прилагательных и глаголов к существительным. Совершенствование умения согласовывать слова в предложениях через участие в словесно-речевых играх. Рисование Тема: «Расписной чайник» Развивать у детей интерес к росписи предметов посуды. учить ритмично располагать в узоре геометрические формы. Музыка Учить различать	7. Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить правильно распознавать и изображать цифру 7; развивать внимание и логическое мышление. Физическая культура 1. Отбивать мяч о стену двумя руками с хлопком и отскоком об пол. Учить подтягивать прямыми руками на животе, по гимнастической скамейке. Закреплять умение отбить мяч о стену двумя руками с хлопком и отскоком об пол	ухаживать за растениями? Цель: Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к объектам живой природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы. Казахский язык «Табигат кубылыстары» Балаларға табигат кубылыстары туралы түсіндіру, жумбақтар шеңберінде ой өрістерін дамыту.	бумаги). Цель: Воспитание аккуратности, терпеливости в выполнении работы. Развитие умение склеивать между собой детали, развитие мелкой моторики рук. Закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, комочки.	Лепка Тема: «Веселая погремушка» воспитывать интерес к результатам деятельности. Развивать творческие способности, мелкую моторику, интерес к лепке. учить лепить предмет, состоящий из двух частей (шарика и палочки); соединить части, плотно прижимая их друг другу, раскатывать	Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Мальчик стерег овец» Цель: Воспитание нравственных чувств. Развитие памяти. Знакомство детей с познавательными рассказами. Формирование умения пересказывать короткие произведения. Физическая культура 1. Отбивать мяч о стену двумя руками с хлопком и отскоком об пол. 2. Подтягивание прямыми руками на животе, по гимнастической скамейке 2ч. 3. Отбивание мяча об пол Учить подтягивать
--	--	--	---	---	---

		разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии;			пластичны прямыми и круговыми движениями телом Физическая культура 1. Отбивать мяч о стену двумя руками с хлопком и отскоком об пол. 2. Подтягивание прямыми руками на животе, по гимнастической скамейке 2ч. Учить подтягивать прямыми руками на животе, по гимнастической скамейке. Закреплять умение отбить мяч о стену двумя руками с хлопком и отскоком об пол.	прямыми руками на животе, по гимнастической скамейке. Закреплять умение отбить мяч о стену двумя руками с хлопком и отскоком об пол.
II завтрак	10.30 10.40	Закрепить правило этики за столом				
Прогулка:	10.40 12.30.	Наблюдение за снегом цель: Обсудить с детьми, что происходит, когда снег скрипит под	Наблюдение за следами на снегу: зверей, людей, птиц, санок, машин цель: учиться определять, свежий след или он	Наблюдение за зимующими птицами цель: закреплять знания о зимующих птицах; формировать	Наблюдение за тополем. Цель: формировать представления о зимнем тополе, о том,	Наблюдение за работой дворника. Цели: продолжать наблюдать за работой

Возвращение с прогулки	12.30 12.40	подачи (сначала пометкой другим, затем самостоятельно), игровую снежинку через ленту Трудности Деятельность Стребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру». Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. к неживым объектам природы. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Кто рисует узоры на окнах домов?»	остатки ледяных фигур, выложить их на льду, чтобы не растаяло. Трудности Заливка чистой водой постройки на участке. Цель: формировать навыки работы в коллективе. Подвижные игры «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Кто рисует узоры на окнах домов?»	представление о победителе игры предметный материал воспитывать желание заботиться о них и охранять. Труд: собрать мусор на участке. Цель: формировать трудовые навыки по уборке территории. Или «Мы летим». Цель: учить действовать по сигналу. Самостоятельная игра с деятельностью, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	как можно помочь ему справиться, пережить, хотющую тему. Трудности Деятельность Расшист украшения к дереву, украшения к елке, украшение ствола укорененной елкой. Цель: учить заботиться о растениях. Подвижные игры «Два мороза», «Кони». Цель: учить выполнять характерные движения по содержанию игры, развивать ловкость, быстроту. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «В какие игры можно играть зимой?»	дворники, совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Трудности Деятельность Сбор снега для постройки горки для куклы. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «Два мороза», «Мы несем ребят». Цель: учить четко, договаривать текст в игре, соблюдать правила игры. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Снег зимой тает, почему?»
------------------------	----------------	---	--	--	--	--

Индивидуальная часть		«Источники» (Т) Петь. Развитие у детей способности к творчеству	«Дерево» (С) Петь. Формирование представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах.	«Дом» (С) Петь. Формирование умения выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Игра: инсценировка сказки «Репка» (С) Петь. Умение изображать характерные особенности поведения персонажей; развитие у детей умения разыгрыванию пальчиковый театр по сюжету знакомой сказки. Создание положительного эмоционального состояния в процессе театрализованной деятельности.	Труд в уголке природы «Покажем уголок природы» (11) Цель: Закрепление умений детей ориентироваться в групповой комнате. Формирование представлений об уголке природы: это место, где находятся растения и животные. Формирование навыков заботливому отношению к обитателям уголка природы.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	17.15	своя роль неодушевленного предмета, выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку. П/и «Улхматый песс» (3) Цель: развитие внимания, быстрый бег; обучение по-разному обозначать предметы в игре.	представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах. Обучение умению узнавать и называть 2-3 вида деревьев. Д/и «Мои зелёные друзья» (К) Цель: повторение названий, уже знакомых детям, комнатных растений, их части (стебель, цветок, лист).	Цель: Развитие и закрепление знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Умение отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов.		
Подготовка к прогулке	17.15	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы. Работа с родителями. Рекомендации «Учим ребенка общаться»				
Уход детей домой	18.00					
	18.30					

Рекомендации:

Консультация:

Дата проверки 28.01 2022 г.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду

7-11 февраль 2022 года

Старшая группа «Рябинушка» в/с «Жауказын» г.Кульсары

Воспитатель: Байсеупова Р.

Методист: Шамганова С.О.

С.О. Шамганова

Основная тема: «Я и окружающая среда»

Тема: «Для чего нужен снег?»

Задачи: ознакомление с природой, с природными явлениями, формирование основ экологической культуры, основ безопасной жизнедеятельности

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приним детей Беседы родителями Игры (настольные, пазлы-карты др.) Утренняя гимнастика	7.45 с 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Д/и «Времена года» Цель: закрепить знание времен года, название месяцев, развивать умение выделять причинно – следственные связи в природе.	Д/и «Какая погода?» Цель: учить подбирать определения к слову «погода» (снежная, морозная, холодная, солнечная, ветреная)	Д/и «Хорошо – плохо» Цель: учить видеть детей противоречия в природе.	Скороговорка Цель: учить четко проговаривать скороговорку, проговаривая все звуки. «Ты нас мама не ищи: Шиплем шавель мы на щи»	Д/и «Найди по цвету» Цель: закреплять умения находить и называть одежду конкретного цвета.
		Комплекс упражнений за февраль №1				
Застраж	8.40-8.50	Закреплять навыки накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы.				
ОУД по расписанию ДОУ	9.00 10.30	Развитие речи Тема: «Зимнее путешествие» активизация словаря по теме	Основы математики Тема: Число от 1 до 7. Дни недели. Выучить названия дней недели; продолжать	Естествознание Тема: «Для чего на полях задерживают снег?»	Музыка Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь	Художественная литература С. Иванов «Каким бывает снег»

"Зима" закрепление изученного ранее материала по теме "Зима" учить образовывать единственное и множественное число имён существительных учить подбирать слова антонимы и синонимы учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами посредством мотивации улучшить активность детей на занятии. Рисование Тема: «Снег пушистый» Цель: формирование умения изображать на бумаге природные узоры (снежинка).	работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета до семи; развивать внимание и логическое мышление Физическая культура 1. Прыжки с короткой скакалкой. Учить прыгать с короткой скакалкой. Закрепить умение подгибать прямыми руками на животе, по гимнастической скамейке.	воспитывать любовь и бережное отношение к природе развивать чувство ответственности за природу формирование понятия о трех состояниях воды: твердое, жидкое, газообразное Казахский язык «Ақ ұлапа қар» Балаларға қыс мезгілі туралы тусінік беру. Қардың қасиеттерін таныстыру, ақ ұлапа қар туралы тусініктерін кеңейту. Тіл байлықтарын, есте сақтау, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Все о снеге»	высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять Апplikация Тема «Снеговик» Цель: учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно, передавая форму и пропорциональное соотношение его частей. Учить располагать на листе бумаги композицию. Развивать воображение, логическое и пространственное мышление, память, моторику пальцев. Воспитывать интерес к творчеству, эстетический вкус,	Цель: познакомить детей с произведением С. Иванова. Учить анализировать, сравнивать. Высказывать свои умозаключения. Обогащать словарный запас и развивать речь детей. Пробуждать видеть красоту природы. Физическая культура 1. Прыжки с короткой скакалкой. 2. Подгибание прямыми руками на животе, по гимнастической скамейке. 3 прыжки на двух ногах в длину Учить прыгать с короткой скакалкой. Закрепить умение подгибать прямыми руками на
---	--	--	---	--

	уточнить и расширить представления детей о снеге; учить детей рисовать узор на бумаге в форме розетты; располагать узор в соответствии с данной формой и придумывать узор по своему желанию. развивать образные представления, воображение; развивать наблюдательность, интерес к зимним явлениям неживой природы. воспитывать аккуратность, самостоятельность, творческую активность; воспитывать у детей любовь к природе. Музыка Учить сравнивать два произведения,		Продолжать формировать представления детей о снеге, его свойствах и качествах. Продолжать учить грамотно формулировать свой ответ.	аккуратность, усидчивость, трудолюбие. Физическая культура 1. Прыжки с короткой скакалкой. 2. Подтягивание прямыми руками на животе, по гимнастической скамейке. Учить прыгать с короткой скакалкой. Закреплять умение подтягивать прямыми руками на животе, по гимнастической скамейке.	животе, по гимнастической скамейке.
--	---	--	---	---	--

		определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.				
II завтрак	10.30 10.40	Закрепить правило этики за столом				
Прогулка:	10.40 12.30.	Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Третья деятельность Сребание снега в определенное место для построек. Цели: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное	Наблюдение за льдом Цели: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Третья деятельность Уборка участка от снега. Цели: закреплять представления о защитных свойствах	Наблюдение за снегом Цель: Обсудить с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). В разную погоду рассмотреть снежинки через лупу Третья деятельность Сребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Цели: учить работать	Рассматривание и неся на деревьях Цель: продолжать расширять знания о снеге, о его свойствах ДИ «Подберем эпитет к слову иней» Третья деятельность Сребание снега в определенное место для построек Цели: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное	Наблюдение за следами на снегу: зверей, людей, птиц, санок, машин Цель: учиться определять, свежий след или он оставлен давно. Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном. Третья деятельность Заправка цветной водо постройки на участке. Цели: формировать

	отношение к труду. Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гуси». <i>Цель:</i> учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. Индивидуальная работа «Гонки на санках». <i>Цель:</i> учить, сидя на санках, передвигаться по флажка, отталкиваясь ногами.	снега. Подвижные игры «Затейники», «Пожарные на ученье». <i>Цель:</i> закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> учить метать снежки вдаль	общими усилиями. <i>Подвижные игры</i> «Пустое место», «Сделай фигуру». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальные беседы к неживым объектам природы. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Кто рисует узоры на окнах домов?»	отношение к труду. П/и «По длинной дорожке» <i>Цель:</i> упражнять детей в ходьбе по дорожке	навыки работы в коллективе. <i>Подвижные игры</i> «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки». <i>Цель:</i> продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Кто рисует узоры на окнах домов?»
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Совершенствовать навыки умывания, насухо вытирать полотенцем, пользоваться носовым платком. Закреплять навыки умения аккуратно одеваться и раздеваться.			
Обед	13.00 13.30	Продолжать учить есть аккуратно, не крошить хлеб.			
Сон	13.30 15.20	Засыпаем под музыку			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20 15.30	Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия. Оздоровительный массаж тела «А у нас коготки», умывание прохладной водой после сна потешка при расчесывании «Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? делаем прическу.»			
Подлник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Вариативный компонент	15.50 16.40		Занимательные игры В. Воскобовича		Занимательная математика

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	16.40	Упр. «Неоконченные рассказы». Цель: развивать творческое воображение, логику, мышление, внимание (придумать конец рассказа)	СР/И «Магазин» Цель: расширять правила продавца, выполнять правила игры. Д/И «Угадай и назови». Цель: расширить представление о птицах, пополнить словарь.	Игра « Кто кем был, кто кем будет» Цель: развивать познавательность, память воображение, (петух был цыпленком, баран был ягненком... теленок скоро станет коровой)	Чтение стихотворения «Новая столовая» 3. Александровой. Беседа по содержанию. Д/И «Чем был, чем стал?» Цель: развивать логическое мышление, внимание, речь.	Настольная игра «шашки» Цель: познакомиться с правилами игры, развивать память. Д/И «Посчитай!» Цель: закрепить навыки счета.	
	17.15	Игровое упр. «Провизнеси правильно», «Быстро – медленно»-чистоговорки. Цель: закрепить правильное произношение звуков в разном темпе	Работа с Аминой учить название свойства снега	«Нарисуй узор на снегу» Цель: упр. в составлении узора из элементов казахского орнамента, используя шаблоны.	Работа с Диасом учить прямой счет до 7	«Раскраски» (снежинок) Цель: учить закрашивать, не выходя за контуры	
	Подготовка к прогулке	17.15	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка	17.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы.				
Уход детей домой	18.00						
	18.30	Работа с родителями. Рекомендации «Что можно наблюдать на прогулке с ребенком?»					

Рекомендации:

Консультация:

Дата проверки «08» 08 2022 г.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду
14-18 февраль 2022 года
Старшая группа «Ябинушка» я/с «Жауказын» г.Кульсары

Воспитатель: Байсегитова Р.

Методист: Шамганова С.О.

Сегитова

Сквозная тема: «Я и окружающая среда»
 Подтема: «Живое и неживое в природе»
 Задачи: ознакомление с природой, с природными явлениями, формирование основ экологической культуры, основ безопасной жизнедеятельности

основ безопасной жизнедеятельности						
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Принимать детей Беседы с родителями	7.45 8.30	Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (полив растений, рыхление, обрывание засохших листьев), прививать бережное отношение к растениям. Вспомнить части цветка: корень, стебель, лист, цветок, объяснить необходимость полива и ухода за растениями. Игры детей с настольными играми (лото, домино)				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8.30 8.40	Д/и «Времена года» Цель: закрепить знание времен года, названия месяцев, развивать умение выделять причинно – следственные связи в природе.	Д/и «Какая погода?» Цель: учить подбирать определения к слову «погода» (снежная, морозная, холодная, солнечная, ветреная)	Д/и «Хорошо – плохо» Цель: учить видеть детей противоречия в природе.	Скоротворка Цель: учить четко проговаривать скороговорку, проговаривая все звуки. «Ты нас мама не ищи: Шипелем шавель мы на ши»	Д/и «Найди по цвету» Цель: закрепить знания названий цветов и называть одежду конкретного цвета.
		Комплекс упражнений ноябрь №1				
Завтрак	8.40-8.50	Формировать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды; следить за внешним видом, быть опрятными.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50 9.00	Дид. игра «Чудесный мешочек» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам.	Дид. игра «Опиши свой город» Цель: обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения. (Я живу в Кульсарах...)	Д/и «Угадай настроение». Цель: учить детей определять настроение по иллюстрации и объяснить свою точку зрения	Д/и «Так бывает или нет» Цель: учить детей отвечать на вопросы и объяснять ответ.	Д/и «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания о живой природе.

Д по Аспиранто ДО	9.00 10.30	Развитие речи Тема: «Рассказы...» составление описательного рассказа о комнатных растениях. Цель: Воспитание умения слушать рассказ товарища. Развитие связн-ой речи. Упражнение детей в последовательном и подробном описании растения; формирование умения рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа.	Основы математики Тема: Число и цифра 8. Образование числа 8. Ввести число и цифру 8; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить правильно распознавать и изображать цифру 8; развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, вниз, середина, влево, вправо); развивать внимание и логическое мышление.	Естествознание Тема: «Живая, неживая природа» Воспитание любви к природе и бережного отношения к ней. Развитие познавательных интересов. Дать представление о понятии «живое» (на примере искусственных цветов, каменей). Сравнить живое и неживое по характерным особенностям (живет, растет, развивается, дышит, питается, размножается) Казахский язык «Әлі және тірі табиғат» Балаларды қоршаған ортаға, табиғатқа деген сүйіспеншілігін артыру. Әлі және тірі табиғатпен таныстыру, олады қорғауға үйрету	Конструирование Тема: «Конструирование бумажного стаканчика» Учить лепить из квадрата бумажный стаканчик, складывать квадрат по диагонали, загнуть углы. Лепка Тема: по замыслу. Цель: Воспитание самостоятель-ности, активности. Развитие воображения, фантазии, творческих способностей детей. Формирование умения опреде-лять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Формирование умения выбирать из созданных наиболее интересные работы (по теме, по выполнению).	Художественная литература Тема: Чтение сказки «Три медведя». Цель: Воспитание устойчивого интереса к сказкам. Развитие вни- мания, памяти. Обучение детей эмоциональному восприятию сказки, запоминание и интонацион-онно выразительное воспроизвод-ство слов и фраз из текста.
		Рисование Тема: «Дерево в инее» (предметное) Цель: Воспитание умения видеть красоту окружающего мира. Развитие навыков изображения дерева без листвы (ствол, ветви, тонкие веточки) по представле-нию. Формирование умения создавать образ зимней природы, передавать ее красоту, разнооб-разие деревьев. Музыка Вызвать эмоциональный отклик на слушание разнообразный музыки. Развивать танцевальные и игровые умения, творчество, певческие навыки. Продолжить воспитывать интерес к музыке	Физическая культура 1.Перетягивание канат. 2.Прыжки через длинную скакалку с разбега. 3.Метание. Учить метать «асык» в корзину правой, левой рукой. Закреплять умение перетягивать канат		Физическая культура 1.Перетягивание канат. 2.Прыжки через длинную скакалку с разбега. Учить метать «асык» в корзину правой, левой рукой. Закреплять умение перетягивать канат	Физическая культура 1.Перетягивание канат. 2.Прыжки через длинную скакалку с разбега. 3.Метание. Учить метать «асык» в корзину правой, левой рукой. Закреплять умение перетягивать канат
II завтрак	10.40 12.30.	Закрепить правило этики за столом				
Прогулка:	10.40 12.30.	Наблюдение за снегом и льдом Цели:формировать реалистическое понимание неживой при- роды;закреплять знания о том, что вода может быть	Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Трудовая деятельность Сгребание снега в	Наблюдение за птицами. Цель: закрепить умение видеть сезонные изменения в природе, понимать что птицы улетают в теплые края из-	Наблюдение за солнцем. Цель: учить наблюдать и видеть изменения в природе.	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: формировать представления об

		в твердом состоянии (снег, лед). Трудовая деятельность уборка участка от снега. Цель: закрепить представления о защитных свойствах снега. Подвижные игры «Затейники», «Пожарные на ученье». Цель: закрепить умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль	определенное место для построек. Цели: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. Индивидуальная работа «Гонки на санках». Цель: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами.	за наступления холодов. Труд: собрать мусор на участке. Цель: формировать трудовые навыки по уборке территории. II И «Мы летаем». Цель: учить действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	на участке. Цель: приучать доводить начатое до конца. II И «Солнышко и дождик». Цель: закрепить умение действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	изменениях в природе: выпал снег, стало холодно, солнце светит слабо, небо (серое, темное, низкое, вечером оно кажется почти черным, снежные тучи затягивают небо, пойдёт снег). Трудовая деятельность Цель: учить выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Формировать умение последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду.				

	13.00	Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «СПАСИБО».				
Сон	13.30 15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закрепить умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20 15.30	Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия. Оздоровительный массаж тела «А у нас котыта», умывание прохладной водой после сна потешками расчесывании «Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? делаем прическу»				
Подлник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативная часть.	15.50 16.40				Занимательная математика	
Игры, самостоятельная деятельность	16.40 17.15	Сюжетно - ролевая игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей.	сюжетно - ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширить кругозор детей, закрепить знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	Сюжетно - ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именин», «сервировка», «посуда», «сервис».	Ср/и «Овощной магазин» Цель: уметь описывать овощи, рассказывать об их пользе. Расширить словарный запас.	Ди «мамыны помощники» Цель: закрепить названия продуктов питания.
Индивидуальная работа с детьми.						

		«строительный материал».				
		Работа с Нурай Упр. «Вырежи и наклей». Цель: упражнять в вырезывании крута из квадрата путем обрезаия углов..	Работа с Нурканат Д/и «Найди отличия». Цель: развивать внимание, умение сравнивать два предмета	Индивидуальная работа с Ислам Упр. «Раскрась» Цель: учить техническим приемам рисования.	Д/и «Паровозик» Цель: знать состав семьи.	Упр. «наведем порядок» Цель: формировать умение убирать игрушки на место, оказывать посильную помощь взрослым.
Подготовка к прогулке	17.15	Застегнем застегжки, На твоей одежде: Пугови и кнопочки, Разные застегежки!				
Прогулка	17.15	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Уход детей домой	17.50 18.00 18.30	Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.				

Рекомендации:

Консультация:

Дата проверки «19» 04 2022 г.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду
21-25 февраля 2022 года

Средняя группа «Рябинушка» в/с «Жауказын» г.Кульсары
 Воспитатель: Байсеулова Р. Методист: Шамганова С.О. *Александр*

Тема: «Я и окружающая среда»
Подтемы: «Мир морей и океанов»

Задачи заданной темы: ознакомление с природой, с природными явлениями, формирование основ экологической культуры, основ безопасной жизнедеятельности

Распорядок дня и его краткое содержание	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Групповой общение Гигиенические процедуры. Утренняя гимнастика.	7.45 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Стихотворение недели О дельфинах всем известно — Нет животных интересней: Острый ум, движенья ловки И легки для дрессировки.				
		Утренний круг				
	8.30 8.40	Показ иллюстрации и беседа на тему: «Такие разные рыбки» Цель: познакомить детей с разнообразностью рыб, местами их обитания (аквариум, река).	Беседа по просмотренному видеофильму «Морские обитатели». Цель: развивать память, речь детей.	Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?». Цель: учить детей называть, и рассказывать о морских обитателях.	Ди «Составь картинку». Цель: закрепить умение детей составлять целое из частей.	Ди «Загадай, мы отгадаем». Цель: продолжать учить детей описывать из морских обитателей по опорной табличке.
		Утренняя гимнастика комплекса №2 январь				
Завтрак	8.40-8.50	Продолжать учить детей накрывать на столы.				
«Учимся, играя» (орг. учеб.деят-сть по сетке)	9.00 10.30	Развитие речи	Основы математики	Естествознание	Музыка	Художественная литература
		Тема: «Обитатели морей и океанов» Цель: закрепить знания детей об обитателях морей и океанов, нба	Тема: Число и цифра 9. Образованне числа 9. Решение простейших примеров и задач. Ввести число и цифру 9; учить соотносить цифру и	Тема: «Моря и океаны» расширить знания детей об обитателях морей и океанов	Учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности;	Тема: Чтение отрывка сказки «Сказка о рыбаке и рыбке» Пробуждать детей к словесному искусству.

	основе систематизации ранее сформированных представлений. Расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о внешнем виде, питании. Формировать навык полных ответов на вопросы. Развивать устную речь, развивать память, воображение и мышление, мелкую моторику рук, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Рисование Тема: «Рыбки» (сюжетное) (фломастеры) Цель: Воспитание интереса к окружающему миру. Развитие навыков рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу. Обучение рисованию рыб, водорослей с учетом их особенностей. Музыка Учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать	число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить правильно распознавать и изображать цифру 9; развивать внимание и логическое мышление. Физическая культура 1. Подтягивание прямыми руками на животе, по гимнастической скамейке. Учить перетягивать канат. Закреплять умение подтягивать прямыми руками на животе, по гимнастической скамейке.	Воспитывать добрые чувства, положительные эмоции, усидчивость, развивать мышление и память, пополнять словарный запас детей; развивать устную речь; продолжать знакомство с морскими обитателями Казахский язык «Балықтар» Балықтар тақырыбы бойынша бағаларды білімін кеңейтіп, тілдісін қабілеттерін жетілдіру.	продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать, характеризовать музыкальное произведение; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией Аппликация Тема: Подводный мир (рыбки) Цель: Воспитание интереса к аппликации. Развитие навыков вырезывания кругов и овалов, разрезания поперек узких полос. Совершенствование умения в наклеивании мелких элементов с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивание их, составление композиции. Физическая культура 1. Подтягивание прямыми руками на животе, по гимнастической скамейке. 2. Перетягивание каната Учить перетягивать канат. Закреплять умение подтягивать прямыми руками на животе, по гимнастической	развивать художественное восприятие и эстетического вкуса. Учить детей составлять предложения на заданную тему «Что бы ты попросил у золотой рыбки» Физическая культура 1. Подтягивание прямыми руками на животе, по гимнастической скамейке. 2. Перетягивание каната 3. Лазание по гимнастической стенке. Учить перетягивать канат. Закреплять умение подтягивать прямыми руками на животе, по гимнастической скамейке.
--	---	--	---	---	--

		характеристики и задачи, решаемые при выполнении работы, для каждого личности, личности, чистой и чистой			содержание	
и завтрак	10.30 10.40	Закрепить правило этики за столом				
Подготовка к прогулке	10.40 11.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка:	10.40 12.30	Наблюдение за снегом и льдом Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Труд. Стрести снег на участке. Цель: прививать любознательность к труду П/И «Затейники». Цель: развивать любопытство и внимание	Рассматривания инея на деревьях Цель: продолжить расширять знания о снеге, о его свойствах Д/И «Подбери эпитет к слову иней» Трудовая деятельность Стрессование снега в определенное место для постройки. Цель: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду.	Наблюдение за глубиной снежного покрова Исследование глубины около заборов, на открытом месте Трудовая деятельность Стрессование снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. П/И «Мороз – Красный нос» Упражнять детей в беге в распыленную	Наблюдение за погодой Цель: продолжить расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы. Д/И «Назови зимние явления неживой природы» Трудовая деятельность Стрессование снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине.	Наблюдение за направлением ветра Цель: продолжить совершенствовать навыки в определении на- правления ветра. Трудовая деятельность Стрессование снега в определенное место для постройки. Цель: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Ловишки», «Ворона и гуси», Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.

					<i>Цель:</i> учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. Подвижные игры «Найди свой домик», «Угадай». <i>Цель:</i> учить выпрыгивать в крут и выпрыгивать по команде, находить свои «Домики».	Индивидуальная работа «Гонки на санках». <i>Цель:</i> учить, сила на санках, передвигаться по флажка, отталкиваясь ногами.
Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	12.30 12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Гигиенические и закаливающие процедуры				
Обед	13.00 13.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета..				
«Здоровый сон»	13.30 15.20	Укладывание спать под чтение казахской народной сказки «Мурaveй»				
«Просыпаемся, пробуемся»	15.20 15.30	Гимнастика пробуждения «Снеговик»				
Закаливающие процедуры, подник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Вариативный компонент	15.50 16.40		Занимательные игры В.Воскобовича		Занимательная математика	
«Ура, игра» сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры	16.40	Презентация фотографий спортсменов Казахстана по разным видам спорта. Д/И «назови лишний предмет»	С/Р «магазин» Цель: учить детей распределять роли, играть дружно	Д/И «Путешествие по комнате» Индивидуальная работа с Нурканат Д/И «Угадай и назови»	Индивидуальная работа с Асылым СР/И «рыбы» Игры со строительным материалом.	Просмотр видеofilmа О морских обитателях.
Подготовка к прогулке	17.15	Комплекс «Вместе по лесу идём»				

Продукт	17.50	Мотивация интереса к продукту. Индивидуальные беседы с детьми.				
Общение с детьми, родителями. Свободные игры Индивидуальная работа с детьми «До свидания, детский сад»	18.00 18.30	Работа с родителями Консультация «Понимаем ли мы друг друга?»				
		Настольная игра «Лото»	Настольная игра «шашки»	Настольные игры. развивать мелкую моторику рук	Игр. упр. «Обведи по трафарету»	Игра «Боулинг»
		Мозаика Учить выкладывать рисунок по образцу	Игр. Упр «Расскажи, что было»	Игр. упр. «Раскрась»	И/и «Найди по цвету»	И/и «Перепрыгни через кочку»

Рекомендации:

Консультация:

Дата проверки «28» 02 2022 г.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду

28-5 март 2022 года

Средняя группа «Рябинушка» в/с «Жауказын» г. Кульсары

Воспитатель: Байсеупова Р.

Методист: Шамганова С.О.

С.Шамганова

Тема: «Трудимся вместе»

Подтемы: «У красным цветам»

Задачи: Обеспечивает воспитание элементарных трудовых навыков, трудолюбия, уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитие речи детей, внимания, воображения; создание условий для формирования у детей дошкольного возраста творческих способностей и мышления.

Распорядок дня и его краткое содержание	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
«Зарастайте, дети!» Грудной общение гигиенические процедуры. Утренняя гимнастика	7.45 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
		Утренний круг					
		Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Утром рано он раскрыт, Но к полудню ближе, Раскрывает лепестки, Красоту их вижу. К вечеру цветок опять закрывает венчик, И теперь он будет спать До утра, как птенчик.					
		Д/И «Времена года» Цель: формировать представления о изменениях в неживой природе.	Д/И «Назови растение» Цель: учить быстро называть растения, при этом бросать мяч ведущему.	Д/И «Назови плоды» Цель: закреплять знания о плодах деревьев, уметь называть и рассказывать о качествах.	Д/И: «Посади цветок» Цель: формировать знания о причинно-следственных связях в природе (что сначала, что потом), уметь рассказывать о необходимых условиях для роста растений.	Беседа: «Растительный мир вокруг нас» Цель: уметь рассказывать по памяти.	Д/И «Найди по цвету» Цель: закрепить умения находить и называть конкретный цвета.
	8.30 8.40	Утренняя гимнастика комплекс №1 март					

Завтрак	8.40-8.50	Продолжать учить детей накрывать на столы.					
«Учимся, играя» (орг. учеб. деятельность по сетке)	9.00-10.30	Развитие речи Тема: «Что растет вокруг тебя?» Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин. Рисование Тема: «Длинногусы» (тыльной стороной кулака). Учить рисовать цветок с помощью тыльной стороны кулака, упражнять в рисовании прямых линий, располагать рисунок посередине листа на всей поверхности. Развивать фантазию. Музыка Учить детей эмоционально	Основы математики Тема: Число и цифра 10. Образование числа 10. Решение простейших примеров и задач. Ввести число 10 и его запись; учить соотносить запись числа 10 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного; учить правильно распознавать и изображать цифрами 1 и 0 число 10; развивать внимание и логическое мышление Физическая культура 1. Бежать и сбегать по наклонной доске на носочках. Учить бегать мяча вверх и ловить одной рукой. Закрепить	Естествознание Тема: Когда цветет степь?» Научить определять влияние сезонных изменений на живую природу Казахский язык «Ата-анамның мамандығы» Әр түрлі мамандыққа байланысты жана сөздерді үйрету, сұраққа түсініп жауап беру дағдысын жетілдіру. Тілдерін жетілдіре тусу. Ойлау қабілеттерін дамыту:	Конструирование Тема: «Тюльпан» Учить конструировать цветок-тюльпан, упражняя в складывании квадрата по диагонали, загнуть углы Лепка Тема: «Красивые цветы» Закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью природного материала. Развивать творчество, мелкую моторику пальцев.	Художественная литература Тема: Е. Благининна «Огонек» Познакомить детей со стихотворением Е. Благининной «Огонек». Учить детей внимательно слушать произведение, помочь запомнить его. Развивать дикцию, развивать память, зрительное и слуховое внимание, образное мышление, воображение. Упражнять в умении присмы интонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи. Физическая культура 1. Бежать и сбегать по наклонной	Развитие речи Тема: «Хлеб – всему голова» Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин Рисование Тема: «Колобки» (пальтеграфия) Познакомить с техникой пальтеграфии, упражнять в рисовании дугообразных линий, закреплять прием рисования: прижимание, учить создавать симметрично чувство ритма, мелкую моторику

		откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; развивать желание выступать и радовать зрителя.	умение бегать и сбегать понаклонной доске на носочках.	на носочках.	доске на носочках. 1.Бросание мяча вверх и ловля одной рукой. 2.Прыжки на одной ноге между пирамидами Учить бегать мяча вверх и ловля одной рукой. Закрепить умение бегать и сбегать понаклонной доске на носочках.	пальцев. Музыка Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш-колыбельная-танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.
II завтрак	10.30 10.40	Закрепить правило этики за столом				
Подготовка к прогулке	10.40 11.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				

Прогулка:	10.40 12.30.	Наблюдение за погодой. Д/И «Опиши погоду» Цель: подбирать характеризующие погоду (теплая, солнечная, прохладная, сухая, ветренная). П/и «Кокпар» Цель: закрепить умение играть по правилам, развивать ловкость	Наблюдение за солнцем. Д/И «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания детей о неживой природе. П/И «Найди себе пару» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу.	Наблюдение за ветром. Д/И «Хорошо – плохо» Цель: научить видеть противоречия в природе, развивать речь, мышление. П/и «Кокпар» Цель: закрепить умение играть по правилам, развивать ловкость.	Наблюдение за природой. Цель: Развивать умение строить простые предложения. Работать над развитием речи посредством вовлечения в общение. Воспитывать любовь к родному краю Трудовые поручения. труд на участке :Отбирать выносной материал,очищен не веранды. Цель: воспитывать желание участвовать с совместной трудовой деятельностью	Наблюдение за осадками Обратить внимание детей что вначале зимы осадки выпадают в виде мокрого снега, и сразу тают. Трудовая деятельность Подмести веранду П/и «Ровным кругом» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение за солнцем. Д/И «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания детей о неживой природе. П/И «Найди себе пару» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу.
Возвращение с прогулки.	12.30 12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Гигиенические и закалывающие процедуры					

Гигиенические и закалывающие процедуры.									
Обед	13.00 13.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета..							
«Здоровый сон»	13.30 15.20	Укладывание спать под чтение казахской народной сказки «Муравей»							
«Просыпаемся, пробуемся» Закалывающие процедуры.	15.20 15.30	Гимнастика пробуждения «Снеговик»							
Подник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды							
Вариативный компонент	15.50 16.40		Занимательные игры В. Воскобовича					Занимательная математика	
«Ура, игра» сложно-ролевые, дидактические, подвижные игры	16.40	Д/И «Что изменилось?» Цель: развивать внимание. Настольные игры.	Ср /и «Дочки – матери» Цель: закрепить ув. отношение к маме, Мама заботиться о дочери. Беседа « Вежливые слова» Цель: обогатить словарь вежливыми словами.	Д/И «Отгадай загадку» Цель: развивать мышление, воображение, словарный запас. Д/и «Раскраски» Цель: учить раскрашивать не выходя за контуры.	Ср/и « Полиглиника» Цель: продолжить знакомить с деятельностью врача – терапевта: прослушивает, измеряет тем-ру, осматривает горло, выписывает рецепт.	С/Р «магазин» Цель: учить детей распределять роли, играть дружно	Д/И «Разложи картинки в свои конверты» Цель: группировать предметы по разным свойствам (форме, цвету, величине)		
Подготовка к прогулке	17.15 17.50	Комплекс «Вместе по лесу идем»							
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.							
Общение с детьми, родителями. Свободные игры Индивидуальная работа с детьми «До свидания, детский сад»	18.00 18.30	Работа с родителями памятка Консультация «Понимаем ли мы друг друга?»							
		Д/И « повтори за мной! Цель: развитие слуховой (стол, запц).	Работа с Иманали учить рисовать дерево	Д/И « Волшебный сундучок» Цель: определение фигур на ощупь.	Индивидуальная работа с Мерейлим повторение живой природы	Работа с Инабат прямой счет до 5	Настольные игры. развивать мелкую моторику рук		

		Смысловой памяти (мальчик устал..) Игр. Упр «Выежи и наклей» Цель: упр. в технических приемах работы с ножницами.	Д/И « Кто как кричит» Цель: упр. в звукоподражания животным.	Упр. «Раскрась» По выбору детей.	Д/и «Собери картинку» (разрезные картинки) Цель: развитие мышления, мелкой моторики рук	Игр. Упр «Выежи и наклей» Цель: упр. в технических приемах работы с ножницами.	П/И «Перепрыгни через кочку»
--	--	---	--	-------------------------------------	---	---	------------------------------------

Рекомендации:

Консультация:

Дата проверки «18» 04 2022 г.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду

9-11 март 2022 года

Старшая группа «Рябинушка» я/с «Жауказын» г.Кульсары

Воспитатель: Байсеупова Р.

Методист: Шамганова С.О.

Сквозная тема: «Грудимся вместе»

Тема: «Хлеб всему голова!»

Задачи : воспитание элементарных трудовых навыков, трудолюбия, уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитие речи детей, внимания, воображения; создание условий для формирования у детей дошкольного возраста творческих способностей и мышления.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	7.45 с 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8.30 8.40			Д/и «Хорошо – плохо» Цель: учить видеть детей противоречия в природе.	Скороговорка Цель: учить четко проговаривать скороговорку, проговаривая все звуки. «Ты нас мама не ищи: Щиплем щавель мы на щи»	Д/и «Найди по цвету» Цель: закреплять умения находить и называть одежду конкретного цвета.
Утренняя гимнастика						
Завтрак	8.40-8.50	Закрепить навыки накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы.				
ОУД по расписанию ДОУ	9.00 10.30	Комплекс упражнений за февраль №1				
		Естествознание Тема: «Посадим зерна сами!» Развивать познавательный интерес, формировать	Музыка Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать	Художественная литература Тема: Я. Тайц «Все здесь» Познакомить детей		

			представление о злаковых культур, учить различать зёрна пшеницы и овса. Уточнить представление об условиях, необходимых для жизни растений (вода, почва, свет, тепло), прививать практические навыки посадки семян в землю.		
			Казахский язык «Ас атасы-нан» Дән тұқымымен танысу, бидайдан нан жасалынатынн айтта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалармен таныстыру. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Профессии людей села» Знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями людей (фермер,	темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш-колыбельная-танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами. Аппликация Тема: «Колоски» (техника оригами). Упражнять в умении работать с салфетками, используя технику оригами, скручивать из бумаги шарик, закручивать концы бумаги, складывать умение работать с ножницами, разрезать бумагу по линии сгиба, симметрично наклеивать детали. Развивать мелкую моторику рук.	с произведением Я.Тайца «Все здесь». Развивать умение понимать основную тему рассказа, сопереживать героям. Способствовать развитию диалогической речи; развитие навыков словообразования и словоизменения. Воспитание любви, добра, бережного отношения к окружающему миру через художественное произведение. Физическая культура 1.Метание «асыков» в корзину правой, левой рукой. 2.Вбегать и сбегать по наклонной доске на носочках. Учить бегать и сбегать по наклонной доске на носочках.

			тракторист, комбайнер, овощевод, чабан, животновод, доярка и другие), их трудовых действиях, об этапах выращивания хлеба. Проявить бережное отношение к хлебу и продуктам питания, понимает значение труда сельскохозяйственных работников для городских жителей.	Физическая культура 1. Метание «асыков» в корзину правой, левой рукой. 2. Вбегать и сбегать по наклонной доске на носочках. Учить бегать и сбегать по наклонной доске на носочках. Закрепить умение метать «асыков» в корзину правой, левой рукой.	Закрепить умение метать «асыков» в корзину правой, левой рукой.
II завтрак	10.30 10.40	Закрепить правило этики за столом			
Прогулка:	10.40 12.30.		Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Трудовая деятельность Сребание снега в определенное место для построек. <i>Цели:</i> учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и	Рассматривания инея на деревьях Цель: продолжать расширять знание о снеге, о его свойствах ДИ «Подбери эпитет к слову иней» Трудовая деятельность Сребание снега в определенное место для построек. <i>Цели:</i> учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду.	Наблюдение за следами на снегу: зверей, людей, птиц, санок, машин Цель: учиться определять, свежий след или он оставлен давно. Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном. <i>Трудовая деятельность</i> Заливка цветной водой постройки на участке. Цель: формировать навыки работы в

			тнезда». <i>Цель:</i> учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. Индивидуальная работа «Гонки на санках». <i>Цель:</i> учить, сидя на санках, передвигаться по флажка, отталкиваясь ногами.	П/и «По длинной дорожке» <i>Цель:</i> упражнять детей в ходьбе по дорожке	коллективе. <u>Подвижные игры</u> «Не оставаясь на полу», «Встречные перебежки». <i>Цель:</i> продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Кто рисует узоры на окнах домов?»
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Совершенствовать навыки умывания, насухо вытирать полотенцем, пользоваться носовым платком. Закрепить навыки умения аккуратно одеваться и раздеваться.			
Обед	13.00 13.30	Продолжать учить есть аккуратно, не крошить хлеб.			
Сон	13.30 15.20	Засыпаем под музыку			
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.20 15.30	Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия. Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна потешка при расчёсывании «Чешу, чешу волосоньки, Расчёсываю косоньки! Что мы делаем расческой? делаем причёску.»			
Поддник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Вариативный компонент	15.50 16.40		Занимательные игры В.Воскобовича		Занимательная математика

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	16.40			Игра « Кто кем был, кто кем будет» Цель: развивать познавательность, память воображение, (петух был пылленком, баран был ягненком... теленок скоро станет коровой)	СР/И «Магазин» Цель: расширять правила продавца, выполнять правила игры. Д/И «Угадай и назови». Цель: расширить представление о птицах, пополнить словарь.	Упр. «Неоконченные рассказы». Цель: развивать творческое воображение, логику, мышление, внимание (придумать конец рассказа)
17.15				«Нарисуй узор на снегу» Цель: упр. в составлении узора из элементов казахского орнамента, используя шаблоны.	Работа с Диас учить название свойства снега	Игровое упр. « Произнеси правильно», «Быстро – медленно»- чистоговорки. Цель: закрепить правильное произношение звуков в различном темпе
Подготовка к прогулке	17.15	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы. Работа с родителями. Рекомендации « Что можно наблюдать на прогулке с ребенком?»				
Уход детей домой	18.00					
	18.30					

Рекомендации:

Дата проверки « _ » _____ 2022 г.

Консультация:

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду
14-18 март 2022 года

Старшая группа «Рябинушка» в/с «Жауказын» г.Кульсары

Воспитатель: Байсеупова Р.

Методист: Шамганова С.О. *Шамганова*

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема: «Насекомые.Земноводные»

Задачи заданной темы: Обеспечивает воспитание элементарных трудовых навыков, трудолюбия, уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека, развитие речи детей, внимания, воображения; создание условий для формирования у детей дошкольного возраста творческих способностей и мышления.

детей дошкольного возраста творческих способностей и мышления.						
Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	7.45	Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (полив растений, рыхление, обрывание засохших листьев), прививать бережное отношение к растениям. Вспомнить части цветка: корень, стебель, лист, цветок, объяснить необходимость полива и ухода за растением. Игры детей с настольными играми (лото, домино)				
Беседы с родителями	8.30					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8.30 8.40	1. Рассматривание альбома «Насекомые». Цель: активизировать словарь детей.	Беседа «Чем питаются насекомые». Цель: расширить знания детей о насекомых.	Рассматривание презентации «Мир насекомых». Цель. Расширение кругозора детей, уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые».	Д/и «Кто что умест делать». Цель: расширить и активизировать глагольный словарь.	Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей». Цель: воспитать у детей чувство взаимопомощи, трудолюбие.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений март №2				
Завтрак	8.40-8.50	Формировать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды; следить за внешним видом, быть опрятными.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50 9.00	Дид.игра «Чудесный мешочек» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам.	Лото «Насекомые». Цель: вспомнить разных насекомых.	Беседа: «Осторожно, насекомые!» Цель: выяснить, какие насекомые могут быть опасны.	Д/и игры на липучках «Найди половину»	Пальчиковая игра «Труженица — пчёлка». Цель: развивать моторику, выучить слова.

ОУД по расписанию ДО	9.00 10.30	Развитие речи Тема: Кто живет вокруг меня? Понимать и объяснять смысл слов. Близкие противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин.	Основы математики Тема: Предмет и его части. Сравнение целого и части. Ввести термины «целое и часть», научить составлять целое из частей и разбивать на части, познакомить с названиями равных частей целого - «половина, четверть»; продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление.	Естественнонаучное Тема: «Как стрекочет кузнечик?» Расширить представления о насекомых земноводных их характерных признаках, поведении, среде обитания. Воспитывать добрые чувства, любопытство, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к миру насекомых, земноводных.	Конструирование: Тема: «Сороконожка» Приклеить к соломинке поделки из бросового материала(поролон, гофрокартон). Развивать умение работать по шаблону, обходить крути и вырезать их. Лепка Тема: «Князьша» Научить лепить лягушку, на основе лепки цилиндра раскатать прямыми движениями - столбики, вибрировать форму, изгибать, закручивать, передавая движения, дополнять мелкими деталями. Закрепить знакомые приемы лепки. Физическая культура 1. Влезание по наклонной лестнице, слезать по вертикальной лестнице. 2. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны.	Художественная литература. Тема: Н.Жансена «Бабочка» Познакомить детей с произведением Н.Жансена «Бабочка», побуждая слушать его внимательно. Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, понимать и воспроизводить образный язык. Развивать поэтический вкус. Воспитывать любовь к литературному творчеству.
		Рисование Тема: Бабочки (монотипия). Учить детей способом монотипия рисовать бабочку, развивать эстетическое восприятие, фантазию, мелкую моторику пальцев. Формировать эстетический вкус, чувство цвета. Музыка Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу, прививать любовь и уважение к традициям казахского народа, воспитывать патриотические чувства; развивать желание выступать и радовать зрителя	Физическая культура 1. Влезание по наклонной лестнице, слезать по вертикальной лестнице. Учить ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны. Закреплять умение влезать по наклонной лестнице, слезать по вертикальной лестнице	Казахский язык «Жандиктер» «Бауырмен жоргалдушылар» Балаларды жана сезгермен таныстыру. Бауырмен жоргалайтын жандиктер туралы мағұлмат беру. Балаларды еңбеккерлыкка тарбиялеу. Тиі уйренуе қызығушылықтарын арттыру.	Физическая культура 1. Влезание по наклонной лестнице, слезать по вертикальной лестнице. 2. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны. Учить ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны. Закреплять умение влезать по наклонной лестнице, слезать по вертикальной лестнице	Физическая культура 1. Влезание по наклонной лестнице, слезать по вертикальной лестнице. 2. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны. 3. Прыжки на одной ноге между пирамидами. Учить ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны. Закреплять умение влезать по наклонной лестнице, слезать по вертикальной лестнице
II завтрак	10.40 12.30.	Закрепить правило этики за столом				
Прогулка:	10.40 12.30.	Наблюдение за снегом Цели: формировать реалистическое понимание неживой природы; закрепить знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Трудовая деятельность	Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Цели:	Наблюдение за птицами. Цель: закрепить умение видеть сезонные изменения в природе, понимать что птицы улетают в теплые края из-за наступления холодов. Труд: собирать мусор на участке.	Наблюдение за солнцем. Цель: учить наблюдать и видеть изменения в природе. Труд: Собирать листья на участке. Цель: приучать доводить начатое до	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: формировать представления об изменениях в природе: выпал снег, стало холодно, солнце светит

		Уборка участка от снега. Цель: закрепить представления о защитных свойствах снега. Подвижные игры «Затейники», «Пожарные на ученье». Цель: закрепить умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль	учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и тнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. Индивидуальная работа «Гонки на санках». Цель: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами.	Цель: формировать трудовые навыки по уборке территории. П и «Мы летаем». Цель: учить действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	конца. П и «Солнышко и дождик». Цель: закрепить умение действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	слабо, небо (серое, темное, низкое, вечером оно кажется почти черным, снежные тучи затягивают небо, пойдет снег). Трудовая деятельность Цель: учить выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Формировать умение последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду.				
Обед	13.00 13.30	Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того кто ест опротно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «СПАСИБО».				

Сон	13.30 15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20 15.30	Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия. Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна потешка при расчесывании «Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? делаем причёску.»				
Подник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативная часть.	15.50 16.40				Занимательная математика	
Игры, самостоятельная деятельность	16.40	Описательные рассказы о внешнем виде насекомых. Цель: уточнить особенности внешнего вида насекомых 2.Н/И: «Перепутаница на ферме». Развивать мышление, память.	Н/и «Едем, плаваем, летаем». Закреплять знания детей об окружающем мире.	С/р и «Больница». Уметь подобрать самостоятельно атрибуты для игры.	Д/и «Закончи предложение» Цель: учить употреблять все формы косвенных падежей имён существительных в ед. числе	Н/и «Собери картин-ку». Развивать усидчивость, самостоятельность. 2. С/Ри: «Магазин». Уметь выбирать удобное место для игры, организовать игровую обстановку.
Индивидуальная работа с детьми.	17.15					
		Работа с Нурканат Упр. «Вырежи и наклей». Цель: упражнять в вырезывании круга из квадрата путем обрезания углов..	Работа с Ислам Д/и «Найди отличия». Цель: развивать внимание, умение сравнивать два предмета	Индивидуальная работа с Инабат Упр. «Раскрась» Цель: учить техническим приемам рисования.	Д/и «Паровозик Цель: знать состав семьи.	Упр. «наведем порядок» Цель: формировать умение убирать игрушки на место, оказывать посильную помощь взрослым.
Подготовка к прогулке	17.15	Застегнем застёжки, На твоей одежде: Пуговицы и кнопки, Разные застёжки!				
Прогулка	17.15	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				

Уход детей домой	17.50 18.00 18.30
---------------------	-------------------------

Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.

Дата проверки «14» 03 2022 г.

Рекомендации:

Консультация:

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду
24-25 март 2022 года

Старшая группа «Рябинушка» я/с «Жауказын» г.Кульсары

Воспитатель: Байсеупова Р.

Методист: Шамганова С.О. *Шамганова*

Сквозная тема: «Грудимся вместе»
Подтема : «Учимся, помогать друзьям!»

Задачи заданной темы: Обеспечивает воспитание элементарных трудовых навыков, уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитие речи детей, внимания, воображения; создание условий для формирования у детей дошкольного возраста творческих способностей и мышления.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	7.45 8.30	. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (полив растений, рыхление, обрывание засохших листьев), прививать бережное отношение к растениям. Вспомнить части цветка: корень, стебель, лист, цветок, объяснить необходимость полива и ухода за растением. Игры детей с настольными играми (лото, домино)				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8.30 8.40				И/у: «Посмотри кто рядом» Цель: формировать у детей положительные эмоции, доброе отношение к друг другу, настроить на позитив.	Игр. упражнение «Найди друга» (под музыку) Цель : положительный настрой.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений март №2				
Завтрак	8.40- 8.50	Формировать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды; следить за внешним видом, быть опрятными.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	8.50 9.00				И/у: «Который по счету» Цель: закрепить умения в порядковом счете до 7	Дид.игра : «Опиши свой подарок» Дети наугад берут картинку, описывают ее. Цель: Обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения.(Я купил ... (называют подарок , описывает для

					Музыка Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патристические чувства; развивать желание выступать и радовать зрителя	Что, какой он по картинке)
ОУД по расписанию ДО	9.00 10.30				Музыка Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патристические чувства; развивать желание выступать и радовать зрителя	Физическая культура 1. Влезание по наклонной лестнице, слезать по вертикальной лестнице. 2. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны. Учить ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны. Закрепить умение влезать по наклонной лестнице, слезать по вертикальной лестнице. Художественная литература Тема: Е. Пермяк «Первая рыбка» Познакомить детей с произведением. Воспитывать интерес к художественной литературе. Создание у детей эмоционально-позитивного настроения, формирование навыков

				наклонной лестнице, слезать по вертикальной лестнице. Учить ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны. Закрепить умение влезать по наклонной лестнице, слезать по вертикальной лестнице.	сотрудничества, самостоятельности, инициативности. Умение оценить нравственность поступков главных героев произведения, выработка четких координированных движений во взаимодействии с речью.
II завтрак	10.40 12.30.	Закрепить правило этики за столом			
Прогулка:	10.40 12.30.			Наблюдение за солнцем. Цель: учить наблюдать и видеть изменения в природе. Труд: Собрать листья на участке. Цель: приучать доводить начатое до конца. II и «Солнышко и дождик». Цель: закрепить умение действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: формировать представления об изменениях в природе: выпал снег, стало холодно, солнце светит слабо, небо (серое, темное, низкое, вечером оно кажется почти черным, затягивают небо, пойдут снег), трудовая деятельность. Цель: учить выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.

				формировать взаимоотношения со сверстниками Подвижные игры: «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Формировать умение последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду.		
Обед	13.00 13.30	Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «СПАСИБО».		
Сон	13.30 15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закрепить умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20 15.30	Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия. Оздоровительный массаж тела «А у нас котлета», умывание прохладной водой после сна потешка при расчёсывании «Чешу, чешу волосоньки, Расчёсываю косоньки! Что мы делаем расческой? делаем причёску.»		
Подник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.		
Вариативная часть.	15.50 16.40			Занимательная математика
Игры, самостоятельная	16.40			.С/р и «Больница». Уметь подбирать Д/и «Закончи предложение»

Деятельность	17.15				самостоятельно атрибуты для игры.	Цель: учить употреблять все формы косвенных падежей имён существительных в ед. числе
					Д/и «Паровозик Цель: знать состав семьи.	Работа с Нурканат Упр. «Вырежи и наклей». Цель: упражнять в вырезывании крута из квадрата путем обрезания углов..
Подготовка к прогулке	17.15	Застегнем застёжки, На твоей одежке: Пуговки и пугопочки, Разные застёжечки! Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	17.15					
Уход детей домой	17.50					
	18.00					
	18.30	Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.				

Рекомендации:

Консультации:

Дата проверки «24» 03 2022 г.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду
28.03-01.04 2022 года
Старшая группа «Рябинушка» в/с «Жауказын» г.Кульсары

Воспитатель: Байсеупова Р.

Методист: *Шамганова С.О.*

Основная тема: «Трудимся вместе»

Тема: «Хлеб всему голова!»

Задачи: воспитание элементарных трудовых навыков, трудолюбия, уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека, развитие речи детей, внимания, воображения; создание условий для формирования у детей дошкольного возраста творческих способностей и мышления.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Присм детей Беседы ролевыми	7.45 с 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые др.)		Д/и «Скажи «как»» Цель: подобрать прилагательные к слову «хлеб», «булочка» (аппетитный, румяный, вкусный...)	Д/и «Сказки» Цель: рассказать сказку «Колобок» и придумать другой конц.	Д/и «Хорошо - плохо» Цель: учить видеть детей противоречия в природе.	Скороговорка Цель: учить четко проговаривать скороговорку, проговаривая все звуки. «Ты нас мама не ищи: Шиплем шавель мы на щи»	Д/и «Найди по цвету» Цель: закреплять умения находить и называть одежду конкретного цвета.
Утренняя гимнастика	8.30 8.40					
Завтрак	8.40-8.50	Закреплять навыки накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы.				
ОУД по расписанию ДОУ	9.00 10.30	Развитие речи Тема: «Хлеб – всему голова»	Основы математики Тема: Числа от 0 до 10. Прямой и	Естествознание Тема: «Посадили зерна сами!» Развивать	Музыка Учить детей различать средства	Художественная литература Тема: Я. Тайц «Все

Комплекс упражнений за февраль №1

Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин. Рисование Тема: «Колоски» (пальцеграфия) Познакомить с техникой пальцеграфии, упражнять в рисовании дугообразных линий, закреплять прием рисования: прижимание, учить создавать симметрию чувство ритма, мелкую моторику пальцев. Музыка Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические	Обратный счет. Прибавление и вычитание 1. Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 10, научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1; развивать умение решать примеры на присчитывание и отсчитывание 1 на числовом отрезке	Физическая культура 1. Метание «асыков» в корзину правой, левой рукой. Учить бегать и сбегать по наклонной доске на носочках. Закрепить умение метать «асыков» в корзину правой, левой рукой	познавательный интерес, формировать представление о злаковых культурах, учить различать зёрна пшеницы и овса. Уточнить представление об условиях, необходимых для жизни растений (вода, почва, свет, тепло), прививать практические навыки посадки семян в землю.	выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш-колыбельная-танец) и умения различать их на слух; упражнять в умение петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами. Англиксия Тема: «Колоски» (техника оригами). Упражнять в умении работать с салфетками, используя технику оригами, скручивать из бумаги шарик, закручивать концы бумаги, складывать умение работать с ножницами, разрезать бумагу по линии сгиба, симметрично наклеивать детали. Развивать мелкую моторику рук.	Здесь» Познакомить детей с произведением Я. Тайпа «Все здесь». Развивать умение понимать основную тему рассказа, сопереживать героям. Способствовать развитию диалогической речи; развитие навыков словообразования и словоизменения. Воспитание любви, добра, бережного отношения к окружающему миру через художественное произведение. Физическая культура 1. Метание «асыков» в корзину правой, левой рукой. 2. Бегать и сбегать по наклонной доске на носочках. Учить бегать и сбегать по

		характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш- колыбельная- танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.		ми профессиями людей (фермер, тракторист, комбайнер, овощевод, чабан, животновод, доярка и другие), их трудовых действиях, об этапах выращивания хлеба. Проводить бережное отношение к хлебу и продуктам питания, понимать значение труда сельского хозяйства для работников для городских жителей.	Физическая культура 1. Метание «асыков» в корзину правой, левой рукой. 2. Вбегать и сбегать по наклонной доске на носочках. Учить бегать и сбегать по наклонной доске на носочках. Закреплять умение метать «асыков» в корзину правой, левой рукой.	наклонной доске на носочках. Закреплять умение метать «асыков» в корзину правой, левой рукой.
II завтрак	10.30 10.40	Закрепить правила этики за столом				
Прогулка:	10.40 12.30.	Наблюдение за трудом дворника. Учить детей правильно называть трудовые действия. ПИ «Бездомный заяц» развивать ловкость и быстроту. ПИ «Кто ушел?» - развивать мышцу ног, координацию. Тренировка деятельности Цели. учить	Наблюдение за свойствами воды. Дождь. Рассказать, что он появился. ПИ «Пасух и стадо» ПИ «Охотники и зайцы» - выполнять замки и бросок мяча из за головы трудовые поручения. Цели. Учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду.	Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении направления ветра. Тренировка деятельности Цели. Учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда».	Рассматривания дерева Цель: продолжать расширять знание о дереве, о их пробуждения весной ДИ «Подбери эпитет к слову иней» Тренировка деятельности Цели. Учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду.	Наблюдение за почвой Цель: объяснить что почва весной еще голубая и еще рано для посадки. Тренировка деятельности Цели: формировать навыки работы в коллективе. Подвижные игры «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки».

		выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду.		Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. Индивидуальная работа «Гонки на санках». Цель: учить, сила на санках, передвигаться до флажка, оттапливаясь ногами.	П/и «По длинной дорожке» Цель: упражнять детей в ходьбе по дорожке	Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Кто рисует узоры на окнах домов?»
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Совершенствовать навыки умывания, насухо вытирать полотенцем, пользоваться носовым платком. Закрепить навыки умения аккуратно одеваться и раздеваться.				
Обед	13.00 13.30	Продолжать учить есть аккуратно, не крошить хлеб.				
Сон	13.30 15.20	Засыпаем под музыку				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20 15.30	Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия. Оздоровительный массаж тела «А у нас котик!», умывание прохладной водой после сна потешка при расчесывании «Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? делаем прическу.»				
Подъем	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к игре, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент	15.50 16.40					Занимательная математика

Игры, самостоятельная деятельность	16.40	Д и: «У кого сколько?» Цель: продолжать упражнять в счёте до 10, закреплять количественный и порядковый счёт счёт. Свободная самостоятельная деятельность детей.	С/И «Водители» Ц: Знакомить детей с работой транспорта. презентации «Откуда хлеб пришёл?» Цель: расширить кругозор детей.	Игра « Кто кем был, кто кем будет» Цель: развивать познавательность, память воображение, (петух был цыпленком, баран был ягнёнком... теленок скоро станет коровой) «Нарисуй узор из снегу» Цель: упр. в составлении узора из элементов казахского орнамента, используя шаблоны.	СР/И «Магазин» Цель: расширить правила продавца, выполнять правила игры. Д/И «Угадай и назови». Цель: расширить представление о птицах, пополнить словарь.	Упр. «Неоконченные рассказы». Цель: развивать творческое воображение, логику, мышление, внимание (придумать конец рассказа)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	17.15					Игровое упр. « Произнеси правильно», «Быстро – медленно»- чистоговорки. Цель: закрепить правильное произношение звуков в различном темпе
Подготовка к прогулке	17.15 17.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы.				
Уход детей домой	18.30	Работа с родителями. Рекомендации « Что можно наблюдать на прогулке с ребенком?»				

Рекомендации:

Дата проверки «28» 03 2022 г.

Консультация:

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду
4-8 апрель 2022 года

Средняя группа «Рябинушка» в/с «Жукарын» г. Кульсары
Воспитатель: Байсеупова Р.

Методист: Шамганова С.О. *shamganova*

Тема: Мир вокруг нас
Подтема: «Прекрасное рядом (взгляни неживой природы)»

Задачи: Развитие личности ребенка, привлечение элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Расторжок дня и его краткое содержание	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуй, дети!» Групповое общение	7.45 8.30	Обсуждение восприятия с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Гигиенические процедуры.		Утренний круг				
Утренняя гимнастика		Цель: «Изюминка гимнастика: «Цветок» Утром рано он раскрыт, Но к полудню ближе, Раскрывает лепестки, Красоту их вижу. К вечеру цветок опять закрывает венчик, И теперь он будет спать До утра, как птенчик.				
	8.30 8.40	Д/И «Времена года» Цель: формировать представления о изменениях в неживой природе.	Д/И «Назови растение» Цель: учить быстро называть растения, при этом бросать мяч ведущему.	Д/И «Назови плод» Цель: закрепить знания о плодах деревьев, уметь называть и рассказывать о качествах.	Д/И: «Посади цветок» Цель: формировать знания о причинно-следственных связях в природе (что сначала, что потом), уметь рассказывать о необходимых условиях для роста растений.	Беседа: «Растительный мир вокруг нас» Цель: умение рассказывать по памяти.
		Утренняя гимнастика комплекс №1 апрель				

Завтрак	8.40-8.50	Продолжать учить детей накрывать на столы.				
«Учимся, играя» (орг. учеб. деятельность по сетке)	9.00-10.30	Развитие речи Тема: «Явление неживой природы» Понимать и объяснять смысл слов. Близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин. Рисование Тема: «Пейзаж» Познакомить с понятием пейзаж, присмотр рисования порошом Музыка Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые	Основы математики Тема: Решение простейших примеров и задач. Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); Учить вычитать число 1 из любого числа первого десятка; закреплять знание нумерации чисел первого десятка; развивать воображение и речевые умения. Физическая культура 1. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Учить отбивать мяч двумя руками на месте. Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием	Естествознание Тема: «Почему дует ветер?» Научить характеризовать явления природы: ветер. Казахский язык «Қыс. Жаз.» Қыс және жаз мезгілімен таныстыру. «Қазір қай жыл мезгілі» деген сұраққа жауап бере алуға үйрету. Балалардың танымдық білімдерін кеңейту	Конструирование Тема: «Как прекрасен этот мир!» Техники и приемы конструирования Учить моделировать, конструировать, выделять основные части и характерные детали конструирования, строить конструкции по предложенной теме. Лепка Тема: «Звезды на небе» Учить детей слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по картону. Развивать творчество, мелкую моторику	Художественная литература Тема: Э. Шим «Камень, Ручей, Солулька и солнце» Продолжать знакомить детей с рассказами детских писателей. Учить детей передавать содержание рассказа. Способствовать развитию диалогической речи; связного речевого высказывания. Физическая культура 1. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. 2. Отбивание мяча двумя руками на месте 2 ч.3. Прыжки на одной ноге между пирамидками Учить отбивать мяч двумя руками на месте. Закрепить умение ходить по гимнастической

		ситуации.	через предметы.	пальцев Физическая культура 1. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. 2. Отбивание мяча двумя руками на месте 2 ч Учить отбивать мяч двумя руками на месте. Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы.	скамейке с перешагиванием через предметы.	
II занятие	10.30 10.40	Закрепить правило этики за столом				
Подготовка к прогулке	10.40 11.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка:	10.40 12.30.	Наблюдение за погодой. Д/И «Опиши погоду» Цель: подобрать слова, характеризующие погоду (теплый, солнечный, прохладный, сухой, ветреный). П/И «Коксар» Цель: закрепить умение играть по правилам, развивать ловкость	Наблюдение за солнцем. Д/И «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания детей о неживой природе. П/И «Найди себе пару» Цель: развивать умение выполнять	Наблюдение за ветром. Д/И «Хорошо – плохо» Цель: научить видеть противоречия в природе, развивать речь, мышление. П/И «Коксар» Цель: закрепить умение играть по	Наблюдение за первыми травками. Цель: Развивать умение строить простые предложения. Работать над развитием речи посредством вовлечения в общение.	Наблюдение за муравьями Обратить внимание детей что с приходом весны просыпаются все насекомые. Трудовая деятельность Подмести веранду П/И «Ровным кругом» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на

		Труд в природе Отбирать выносной материал. Убирать участок, очищение веранды и участка от мусора.. Цель: воспитывать желание участвовать с совместной трудовой деятельностью.	движения по сигналу. Труд в природе Отбирать выносной материал. Убирать участок, очищение веранды и участка от мусора.. Цель: воспитывать желание участвовать с совместной трудовой деятельностью.	правилам, развивать ловкость. Труд в природе Отбирать выносной материал. Убирать участок, очищение веранды и участка от мусора.. Цель: воспитывать желание участвовать с совместной трудовой деятельностью.	Воспитывать любовь к родному краю Трудовые поручения. труд на участке :Отбирать выносной материал,очищение веранды. Цель: воспитывать желание участвовать с совместной трудовой деятельностью. П.игры- Цель: Развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом	друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Разрабатываем с прогулки. Гигиенические и закалывающие процедуры.	12.30	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
	12.40					
	13.00					
	13.30					
	13.30					
Обед	13.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета..				
«Здоровый сон»	15.20					
«Просыпаемся, пробуждаемся»	15.20					
Закалывающие процедуры,	15.30					
подник	15.50					
Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды						

Вариативный компонент	15.50 16.40					Занимательная математика
«Ура, игра» сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры	16.40	Д/И «Что изменилось?» Цель: развивать внимание. Настольные игры.	Ср/и «Дочки – матери» Цель: закрепить ув. отношение к маме, Мама заботится о дочери. Беседа « Вежливое слово» Цель: обогатить словарь вежливыми словами.	Д/И «Отгадай загадку» Цель: развивать мышление, воображение, словарный запас. Д/и «Раскраски» Цель: учить раскрашивать не выходя за контуры.	Ср/и « Поликлينيку» Цель: продолжить знакомить с деятельностью врача – терапевта: прослушивает, измеряет тем-ру, осматривает горло, выписывает рецепт.	С/Р «магазин» Цель: учить детей распределять роли, играть дружно
Подготовка к прогулке	17.15 17.50	Комплекс «Вместе по лесу идем» Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Общение с детьми, родителями. Совместная игра. Индивидуальная работа с детьми «До свидания, детский сад»	18.00 18.30	Работа с родителями памятка Консультация «Познаем ли мы друг друга?» Цель: «Познаем ли мы друг друга?» Цель: развитие социальной (стол, закл). Смысловой памяти (мальчик устал..) Игр. Упр «Вылежи и наклеи» Цель: упр. в технических приемах работы с ножницами. Работа с родителями рисовать наука Д/И « Кто как кричит» Цель: упр. в звукоподражания животным. Д/И « Кто как кричит» Цель: упр. в звукоподражания животным. Упр «Раскрась» По выбору детей. Д/и «Собери картинку» (разрезные картинки) Цель: развитие мышления, мелкой моторики рук Игр. Упр «Вылежи и наклеи» Цель: упр. в технических приемах работы с ножницами.				
						Работа с Сымабат прямой счет до 5

Рекомендации: *недо переусердывать в среду вариативного компонента, заниматься*

Консультация: *цели в. Аксеновцева*

Дата проверки «08.09» 2022 г.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду
11-15 апрель 2022 года
Старшая группа «Рябинушка» я/с «Жаужазын» г.Кульсары

Воспитатель: Байсеупова Р.

Методист: Шамганова С.О. *Селевская*

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема: «Транспорт»

Задачи заданной темы: Развитие личности ребенка, владения элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	7.45 8.30	. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (полив растений, рыхление, обрывание засохших листьев), прививать бережное отношение к растениям. Вспомнить части цветка: корень, стебель, лист, цветок, объяснить необходимость полива и ухода за растением. Игры детей с настольными играми (лото, домино)				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8.30 8.40	Д/И: «Летит, плывет, едет» Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).	Д/И: «Назови транспорт» Цель: Упражнять детей в умении классифицировать транспорт по видам (воздушный, наземный, водный, железнодорожный, подземный); правильно соотносить транспорт с местом	Д/И: «Красный, желтый, зеленый» Цель: продолжать формировать знания детей о правилах дорожного движения (на какой сигнал светофора следует переходить дорогу, переходить по пешеходной дорожке).	Д/И: «Угадай транспорт» Цель: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быструю мышления и речевую активность.	Д/И: «Транспорт» Цель: Закрепление знаний детей о транспорте, умение различать и находить нужный транспорт.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений апрель №1				
Завтрак	8.40- 8.50	Закрепить умения в дежурстве: накрывать на стол столовые приборы и посуду, салфетки; Формировать понятие о здоровом образе жизни во время полкаания, гигиенических процедур в ванной комнате.				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50 9.00	информационная наука «Плывные автомобили» Цель: активно изменить деятельность детей и взрослых, и этим ослабить наступающее утомление, а затем снова переключить ребенка и себя на продолжение занятий.	Игровое упражнение «Паровозик дружбы» Цель: способствовать формированию командных, развитую доброжелательных отношений к сверстникам, дать возможность каждому ребенку почувствовать себя в центре внимания.	Игровое упражнение «Посчитай машины на улице» Цель: упражнять детей в счете до 10. Закреплять умение называть итоговое число и отвечать на вопрос «Сколько?». Активизировать в речи детей названия транспорта: машина, автобус, мотоцикл, велосипед.	Игра «Продолжи предложение» (Игра с мячом) Цель: выявить знания детей о транспорте, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.	Игровое упражнение «Найди себе пару.» Цель: развивать общую моторику, умение ориентироваться в пространстве, способствовать снятию телесных зажимов и сплочению детского коллектива, созданию доброжелательной атмосферы в группе.
ОУД по расписанию ДО	9.00 10.30	Развитие речи Тема: «Едим, летим, плывем» Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. Рисование	Основы математики Тема: Сравнение предметов. Числа от 0 до 10. Учить устанавливать отношения: «равно», «больше», «меньше»; закреплять знание терминов «число» и «цифра»; совершенствовать навыки счета предметов; развивать умение анализировать и обобщать.	Естествознание Тема: «Кто находится в движении?» Цель: Основные источники звуков в городах (поезд, машины – скорая, пожарная). Казахский язык «Көктем. Күз.» Көктем және күз мезгілімен таныстыру. Жыл мезгілдерін атай алуға үйрету. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын	Музыка Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах. Аппликация	Художественная литература Тема: И. Гуркина «Правила маленького пешехода» Познакомить детей со стихотворением И. Гуркина «Правила маленького пешехода» . Развивать умение заучивать стихотворение по картинкам. Формировать освоение начальных форм словесного

		Тема: «Машинны» Учить изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить располагать изображение на листе посередине и рисовать крупно. Развивать мелкую моторику пальцев, творчество. Музыка Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах.	Физическая культура 1. Ползание по гимнастической скамейке спиной вперед, с опорой на ладони и колени. Учить ползать по гимнастической скамейке спиной вперед, с опорой на ладони и колени, боковые прыжки через шнур. Закреплять умение отбивать мяч двумя руками на месте, боковые прыжки через шнур.	калытпастыру. Бачалард ын танымдык билимдерин кенейту Ознакомление с окружающим миром Тема: «Дорога в космос» Вызвать познавательный интерес к космосу, познакомить детей с понятиями «космос», «космонавт», «скафандр», «ракета». Сформировать представление о Солнечной системе. Расширять представление детей об окружающем. Воспитывать любознательность.	Тема: «Кораблик» Учить выполнять аппликацию из цветной бумаги, методом обрывания, наклеивать детали по образцу. Физическая культура 1. Ползание по гимнастической скамейке спиной вперед, с опорой на ладони и колени. 2. Боковые прыжки через шнур. Учить ползать по гимнастической скамейке спиной вперед, с опорой на ладони и колени, боковые прыжки через шнур. Закреплять умение отбивать мяч двумя руками на месте, боковые прыжки через шнур.	творчества (рифма). Воспитывать умение слушать произведение. Физическая культура 1. Ползание по гимнастической скамейке спиной вперед, с опорой на ладони и колени. 2. Боковые прыжки через шнур. 3. Метание мяча в высоту и ловле двумя руками Учить ползать по гимнастической скамейке спиной вперед, с опорой на ладони и колени, боковые прыжки через шнур. Закреплять умение отбивать мяч двумя руками на месте, боковые прыжки через шнур.
II завтрак	10.40 12.30.	Закрепить правило этики за столом				
Прогноз:	10.40	Наблюдение «За	Наблюдение «За	Наблюдение «Прогноз	Наблюдение за	Наблюдение за

12.30.	проезжающим транспортом» Цель: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду. Художественное слово: На улице нашей машины, машины Машины-маютки, машины большие. Спешат грузовые, фырячат грузовые, Труд - Строительство автодороги, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Цель: работать сообща, помогать друг другу. П/и «Мы весёлые ребята» Цель: выполнять действия, согласно указаниам взрослого.	ветром» Цель: определять ветряную погоду по внешним проявлениям (качаются деревья, вертушки крутятся). Художественное слово: Шарики воздушные, Ветерку послушные! Ветер дунул и летят. Пусть летят, куда хотят! - Как можно определить направление ветра? - Какой бывает ветер? Труд: подмести дорожки. Цель: воспитывать трудолюбие, учить работать сообща, воспитывать коммуникабельность. П/и «Бусинки» Цель: медленно передвигаться; повторять движения взрослого, не разрывая цепь.	погоды» Цель: наблюдать за погодой Художественное слово: Ты повесть его снаружи - И узнаешь, зной или стужа. Тонкий столбик спиртовой В нем гуляет, как живой. (Термометр) - Чем мы измеряем температуру? Труд: собрать выносной материал. Цель: воспитывать трудолюбие. П/и «Трамвай по улице» Цель: по указанию дети должны двигаться то быстрее, то медленнее	солнцем. Цель: учить наблюдать и видеть изменения в природе. Труд: Собирать листья на участке. Цель: приучать доводить начатое до конца.. П/и «Солнышко и дождик». Цель: закрепить умение действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	сезонными изменениями в природе. Цель: формировать представления об изменениях в природе: выпал снег, стало холодно, солнце светит слабо, небо (серое, темное, низкое, вечером оно кажется почти черным, снежные тучи затягивают небо, пойдёт снег), Трудовая деятельность Цель: учить выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.
--------	---	--	--	--	---

						Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Формировать умение последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду.				
Обед	13.00 13.30	Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «СПАСИБО».				
Сон	13.30 15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закрепить умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20 15.30	Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия. Оздоровительный массаж тела «А у нас котят», умывание прохладной водой после сна потешка при расчёсывании «Чешу, чешу волосоньки, Расчёсываю косоньки! Что мы делаем расческой? делаем причёску.»				
Подник	15.30 15.50	формировать навыки самообслуживания; Совершенствовать навыки умывания; формировать КГН (мыть руки перед едой); Закрепить умения в дежурстве: накрывать на стол столовые приборы и посуду, салфетки; Формировать понятие о здоровом образе жизни во время полёскаания, гигиенических процедур в ванной комнате. Напоминать, что за столом нельзя разговаривать. Когда я кушаю				
		Я никого не слушаю				
Вариативная часть.	15.50 16.40		Занимательные игры В. Воскобовича			Занимательная математика
Игры, самостоятельная деятельность	16.40 17.15	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепить знания о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую	Дидактическая игра «Домино транспорт» Цель: уточнить знания детей о транспорте, воспитывать внимание.	Сюжетно – ролевая игра «Скорая помощь» Цель: вызвать у детей интерес к профессии врача и медсестры. Формировать умение творчески развивать	Игровое упражнение «Один и много» (по теме «Транспорт») Цель: упражнять детей в умении	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: учить детей действовать в соответствии с ролью, способствовать

Индивидуальная работа с детьми.	игру. Развивать умение использовать предметы – заменители. Способствовать положительному взаимодействию между детьми. Воспитывать у детей уважение к труду шофера.				
	Д/И: «Назови ласково» (по теме недели) Цель. Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.	П/И: «Ястребы и ласточки (Жапактар жана карлыгаш)» Цель: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд враспынную, действовать по сигналу. Закрепить умение бросать мяч стараясь попасть в зайцев. Развивать ловкость, глазомер. детей.	сюжет игры. Закрепить названия медицинских инструментов: фонендоскоп, шприц, шпатель. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	образовывать множественное число существительных.	объединению детей в процессе игры.
Подготовка к прогулке	17.15	Застегнем застёжки, На твоей одежде: Пуговицы и кнопки, Разные застёжечки!			
Прогулка	17.15	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.			
Уход детей домой	17.50 18.00 18.30	Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.			

Рекомендации:
Консультация:

Дата проверки «11» 04 2022 г.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду

18-22 апрель 2022года

Средняя группа «Рябинушка» в/с «Жауказын» г.Кульсары

Воспитатель: Байсеулова Р.

Методист: Шамганова С.О.

Тема: Мир вокруг нас»

Подтемы: «Мир электроники»

задача: Развитие личности ребенка, владющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Распорядок дня и его краткое содержание	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Г руповой общение Г игиенические процедуры. У тренняя гимнастика.	7.45 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Утренний круг				
		Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Утром рано он раскрыт, Но к полудню ближе, Раскрывает лепестки, Красоту их вижу. К вечеру цветок опять закрывает венчик, И теперь он будет спать До утра, как птенчик.				
		Беседа «Техника в окружающей жизни человека» Цель: познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту	Д/и «Что из чего сделано» Цель: углубить представления детей о различных материалах, из которых сделаны окружающие их предметы: металл, дерево, стекло, пластмасса, резина, бумага, ткани. Воспитывать умение сотрудничать.	Д.И. «Мир электроники» Цель: закрепить знания о электротехнике, уметь различать технику по звуку, знать о их пользе и вреде.	Д. И «Витрина магазина бытовых приборов» Цель: упр акнять в описании пространственного расположения предметов с использованием предлогов в активной речи.	Д/игра «Загадки и отгадки» - умение анализировать и сравнивать.
	8.30 8.40	утренняя гимнастика комплекс №2 апрель				

Завтрак	8.40-8.50	Продолжать учить детей накрывать на столы.				
«Учимся, играя» (орг. учеб.деят-сть по сетке)	9.00-10.30	Развитие речи Тема: «Техника – помощник человека» Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин. Рисование Тема: «Мир электроники» Учить отмечать в рисунке характерные особенности, размер, величину. Закреплять умение и навыки пользоваться изобразительными средствами: карандашом, акварелью, мелками Музыка Учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие,	Основы математики Тема: Предмет и его части. Сравнение целого и части. Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части, познакомить с названиями равных частей целого - «половина, четверть»; продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление. Физическая культура 1.Ходьба по гимнастической скамейки руки вверх с мячом. Научить держать равновесие на повышенной опоре. Научить детей	Естественнонаучное Тема: «Средства связи» Ознакомление с современной ролью средствами связи. Формировать умение находить различия и сходства между средствами связи и средствами информации, расширять понятия о функциях средства связи. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы Казахский язык «Мынау-алма» Бақпалдағы жеміс-жидектер турімен танымсызды. Сөздерді орынды қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа, ұқыптылыққа	Конструирование Тема: «Компьютер» Учить конструировать компьютер из природного материала, соединяя детали кусочком пластилина, развивать фантазию Лепка Тема:«Робот» Научить лепить робота скульптурным способом. Закрепить умение отгибать от цельного куска пластилина такое количество материала, которое понадобится для моделирования шеи и головы. Свободно применять	Художественная литература Тема:К.И. Чуковский «Телефон» Познакомить детей со сказкой К.И. Чуковского «Телефон». Учить детей драматизировать простейшую сказку. Продолжать обучать средствам выразительности речи, динамике реплик в диалоге. Развивать умение понимать основную идею сказки, сопереживать героям. Уметь передавать различные состояния и характеры героев, используя интонационно-образную речь. Физическая культура 1.Ходьба по гимнастической скамейки руки вверх

				Вылезание на гимнастической стенке, чередующим шагом. Закрепить умение боковые прыжки через шнур.		
II завтрак	10.30 10.40	Закрепить правило этики за столом				
Подготовка к прогулке	10.40 11.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка:	10.40 12.30.	Наблюдение за погодой. Д/И «Опиши погоду» Цель: подобрать слова, характеризующие погоду (теплая, солнечная, прохладная, сухая, ветренная). П/И «Кокпар» Цель: закрепить умение играть по правилам, развивать ловкость Труд в природе Отбирать выносной материал. Убирать участок, очищение веранды и участка от мусора.. Цель: воспитывать желание участвовать с совместной трудовой деятельности.	Наблюдение за солнцем. Д/И «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания детей о неживой природе. П/И «Найди себе пару» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу. Труд в природе Отбирать выносной материал. Убирать участок, очищение веранды и участка от мусора.. Цель: воспитывать желание участвовать с совместной трудовой	Наблюдение за ветром. Д/И «Хорошо – плохо» Цель: научить видеть противоречия в природе, развивать речь, мышление. П/И «Кокпар» Цель: закрепить умение играть по правилам, развивать ловкость. Труд в природе Отбирать выносной материал. Убирать участок, очищение веранды и участка от мусора.. Цель: воспитывать желание участвовать с совместной трудовой	Наблюдение за первыми травками . Цель: Развивать умение строить простые предложения. Работать над развитием речи посредством вовлечения в общение. Воспитывать любовь к родному краю Трудовые поручения .труд на участке :Отбирать выносной материал,очищение веранды. Цель: воспитывать желание участвовать с	Наблюдение за муравьями Обратить внимание детей что с приходом весны просыпаются все насекомые. Трудовая деятельность Подмести веранду П/И «Ровным кругом» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по показу, соблюдать правила игры Самостоятельная игра игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.

		чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.	выполнять задание командой. Учить влезание на гимнастической стенке, чередуя широким шагом. Закрепить умение боковые прыжки через шнур.	тербислеу	знакомые присмылки: выгибание, прищипывание, сгибание пальцами. Развить умение соотносить размеры составных частей лепного образа. Развивать мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы распространенным и предложениями. физическая культура 1. Ходьба по гимнастической скамейке руки вверх с мячом. 2. Собрать пирамидку - по кольцу каждый участник 3. Научить держать равновесие на повышенной опоре. Научить детей выполнять задание командой. Учить	с мячом. 2. Собрать пирамидку - по кольцу каждый участник 3. Отбивать мяч о стену двумя руками с хлопком и отскоком об пол. Научить держать равновесие на повышенной опоре. Научить детей выполнять задание командой. Учить влезание на гимнастической стенке, чередуя широким шагом. Закрепить умение боковые прыжки через шнур.
--	--	--	--	------------------	---	--

		Деятельности.		Деятельности.		совместной трудовой деятельности. П.игры- Цель: Развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом		
Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	12.30 12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Гигиенические и закаливающие процедуры						
Обед	13.00 13.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета..						
«Здоровый сон»	13.30 15.20	Укладывание спать под чтение казахской народной сказки «Муравей»						
«Просыпаемся, пробуждаемся» Закаливающие процедуры,	15.20 15.30	Гимнастика пробуждения «Снеговик»						
полдник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды						
Вариативный компонент	15.50 16.40							Занимательная математика
«Ура, игра» сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры	16.40	Д/И «Что изменилось?» Цель: развивать внимание. Настольные игры.	Ср /и «Дочки – матери» Цель:закрепить ув. отношение к маме, Мама заботиться о дочери. Беседа « Вежливые слова» Цель: обогатить словарь вежливыми словами.	Д/И «Отгадай загадку» Цель: развивать мышление, воображение, словарный запас. Д/и «Раскраски» Цель: учить раскрашивать не выходя за контуры.	Ср/и « Поликлиника» Цель: продолжать знакомить с деятельностью врача – терапевта: прослушивает, Измеряет тем-ру, осматривает горло, выписывает рецепт.	С/Р «магазин» Цель: учить детей распределять роли , играть дружно		
	17.15							

Подготовка к прогулке	17.15	Комплекс «Вместе по лесу идём»				
Прогулка	17.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Общение с детьми, родителями. Свободные игры Индивидуальная работа с детьми «До свиданья, детский сад»	18.00 18.30	Работа с родителями памятка Консультация «Понимаем ли мы друг друга?»				
		Д/И « повтори за мной! Цель: развитие слуховой (стол, защ), Смысловой памяти (мальчик устал..)	Работа с Диасом учить рисовать паука	Д/И « Волшебный сундучок» Цель: определение фигур на ощупь.	Индивидуальная работа с Ислам повторение живой природы	Работа с аминой прямой счет до 5
		Игр. Упр «Выежи и наклей» Цель: упр. в технических приемах работы с ножницами.	Д/И « Кто как кричит» Цель: упр. в звукоподражания животным.	Упр. «Раскрась» По выбору детей.	Д/и «Собери картинку» (разрезные картинки) Цель: развитие мышления, мелкой моторики рук	Игр. Упр «Выежи и наклей» Цель: упр. в технических приемах работы с ножницами.

Рекомендации:

Консультация:

Дата проверки «__» _____ 2022 г.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду

25-29 апрель 2022 года

Старшая группа «Рябинушка» я/с «Жауказын» г.Кульсары

Воспитатель: Байсеупова Р.

Методист: Шамганова С.О.

Шамганова

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема: «Все профессии важны»

Задачи заданной темы: Развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	7.45 8.30	Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (полив растений, рыхление, обрывание засохших листьев), прививать бережное отношение к растениям. Вспомнить части цветка: корень, стебель, лист, цветок, объяснить необходимость полива и ухода за растением. Игры детей с настольными играми (лото, домино)				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренние гимнастика	8.30 8.40	Игра «Лото. Профессии»-расширять кругозор детей, пополнить словарь новыми словами, уточнить знания детей о профессиях	Рассматривание альбома «Профессии»-познакомить детей с многообразием профессий, расширить кругозор, развивать память	Рассматривание иллюстраций в детских книгах показывать разнообразие изображений профессий художника	Дигра «Кому что нужно для работы»-развивать речь, память, внимание, логическое мышление.	Игра «Хорошо-плохо»-развивать логическое мышление, речь, способность, умение высказывать свои мысли, закрепить названия профессий
		Комплекс упражнений апрель №2				
Завтрак	8.40-8.50	Закрепить умения в дежурстве: накрывать на стол столовые приборы и посуду, салфетки; Формировать понятие о здоровом образе жизни во время полоскания, гигиенических процедур в ванной комнате.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	8.50 9.00	«Слушай звуки!» Цель: развитие произвольного внимания.	«Какое слово заблудилось?». Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	«Кого называли, тот и лови!» Цель: формирование внимания, развитие скорости реакции.	«Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания.	«Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.

(ОУД)	ОУД по расписанию ДО	9.00 10.30	Развитие речи Тема: «Каша – здоровье наше» «Кем я буду?» Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противополо жные по значению слова и использовать их в речи. Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. Рисование Тема: «Теплый шарфик». Продолжать учить детей украшать полоску бумаги (шарфик) разными узорами, самостоятельно выбирать цвет шарфика и сочетание красок. Развивать творчество, фантазию мелкую	Основы математики Тема: Повторение. Логические задачи. Геометрические фигуры и тела. Рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания; совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам; развивать логическое мышление и внимание; повторить названия геометрических тел и учить находить в окружающей обстановке предметы такой формы.	Естествознание Тема: «Из чего строит дом?» Научить называть области применения тел неживой природы в повседневной жизни. Опыты с песком, глиной. Казахский язык «Мамандықтың бәрі жақсы» Әр түрлі мамандыққа байланысты жана сөздерді ұйрету, сұраққа түсініп жауап беру дағдысын жетілдіру. Тілдерін жетілдіре түсу. Ойлау кабілеттерін дамыту.	Музыка Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; Аппликация Тема: «Сауқеле» Продолжать учить детей, составлять элементы казахского орнамента (зигзаг, крылья птицы, цветок) располагать их на силуэте покрывала, используя тональные сочетания различных цветов. Развивать фантазию, творчество.	Художественная литература Тема: В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом» Познакомить с рассказом В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом». Учить детей драматизировать произведение, сочетать в роли движение и текст, развивать чувство партнёрства. Продолжать обучать средствам выразительности речи, динамике реплик в диалоге. Развивать умение понимать основную идею рассказа, сопереживать героям. Уметь передавать различные состояния и характеры героев, используя интонационно- образную речь.
			Физическая культура 1. Влезание на гимнастической стенке, чередующим шагом. Учить ходить по гимнастической скамейке, на середине			Физическая культура 1. Влезание на гимнастической стенке, чередующим шагом.	Физическая культура 1. Влезание на гимнастической стенке, чередующим шагом.

		моторику пальцев. Музыка Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии;	присесть. Закрепить умение влезать на гимнастической стенке, чередующим шагом.		2. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть. Учить ходить по гимнастической скамейке, на середине присесть. Закрепить умение влезать на гимнастической стенке, чередуя шагом.	шагом. 2. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть. 3. Подгибание на гимнастической скамейке Учить ходить по гимнастической скамейке, на середине присесть. Закрепить умение влезать на гимнастической стенке, чередующим шагом.
II завтрак	10.40 12.30.	Закрепить правило этики за столом				
Прогулка:	10.40 12.30.	Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: учить детей отмечать сходства и отличия объектов живой природы. Дидактическая игра: «Исключи ошибки» Цель: учить детей доказывать свою точку зрения на основе полученных знаний. Подвижные игры «Огурчик»; «Кот и мышь»	Наблюдение «За ветром» Цель: определять ветряную погоду по внешним проявлениям (качаются деревья, вертушки крутятся). Художественное слово: Шарики воздушные, Ветерку послушные! Ветер дунул и летит. Пусть летят, куда хотят! - Как можно определить направление ветра? - Какой бывает ветер? Труд: подмести дорожки. Цель: воспитывать трудолюбие, учить работать сообща, воспитывать	Наблюдение «Прогноз погоды» Цель: наблюдать за погодой Художественное слово: Ты повесь его снаружи И узнаешь, зной или стужа. Тонкий столбик спиртовой В нем гуляет, как живой. (Термометр) - Чем мы измеряем температуру? Труд: собрать выносной материал. Цель: воспитывать трудолюбие. Плн «Трамвай по улице»	Наблюдение за солнцем. Цель: учить наблюдать и видеть изменения в природе. Труд: Собрать листья на участке. Цель: приучать доводить начатое до конца. Плн «Солнышко и дождик». Цель: закрепить умение действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и	Наблюдение за олуванчиками Цель: познакомить детей с первыми весенними цветами, их строением; активизировать в речи детей слова - стебель, листья, цветок, первоцвет. Пальчиковая гимнастика «Цветок» Подвижные игры с мячом

		коммуникабельность. П/и «Бусинки» Цель: медленно передвигаться; повторять движения взрослого, не разрывая цепь.	Цель: по указанию дети должны двигаться то быстрее, то медленнее	формировать взаимоотношения со сверстниками	
Возрашение с прогулки	12.30 12.40	Формировать умение последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду.			
Обед	13.00 13.30	Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «СПАСИБО».			
Сон	13.30 15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закрепить умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20 15.30	Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия. Оздоровительный массаж тела «А у нас котыта», умывание прохладной водой после сна потешка при расчесывании «Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? делаем прическу.»			
Подник	15.30 15.50	формировать навыки самообслуживания; Совершенствовать навыки умывания; формировать КГН (мыть руки перед едой); Закрепить умения в дежурстве: накрывать на стол столовые приборы и посуду, салфетки; Формировать понятие о здоровом образе жизни во время полоסקания, гигиенических процедур в ванной комнате. Напоминать, что за столом нельзя разговаривать. Когда я кушаю Я никого не слушаю			
Вариативная часть.	15.50 16.40		Занимательные игры В.Воскобовича		Занимательная математика
Игры, самостоятельная деятельность	16.40 17.15	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепить знания о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развивать	Дидактическая игра «Домино транспорт» Цель: уточнить знания детей о транспорте, воспитывать внимание.	Сюжетно – ролевая игра «Скорая помощь» Цель: вызвать у детей интерес к профессии врача и медсестры. Формировать умение творчески развивать сюжет	Игровое упражнение «Один и много» (по теме «Транспорт») Цель: упражнять детей в умении образовывать множественное число существительных.
					Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: учить детей действовать в соответствии с ролью, способствовать объединению детей в процессе игры.

Индивидуальная работа с детьми.		Умение использовать предметы – заместители. Способствовать положительному взаимодействию между детьми. Воспитывать у детей уважение к труду шофера.		Игры. Закрепить названия медицинских инструментов: фонендоскоп, шприц, шпатель. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.		
Подготовка к прогулке	17.15	Лепим цветочная поляна из пластилина: Нурай, Ислам, Нурканат	РР звукорепродукция -л- р - Ислам, Меруэт	Работа с Нурканат счет до 10	Д/и «Паровозик Цель: знать состав семьи.	Времена года, части суток: Аня, Настя, Сережа, Ясмина, Саша М.
Прогулка	17.15	Застегнем застёжки, На твоей одежке: Пуговицы и пуговицы, Разные застёжечки!				
Уход детей домой	17.50 18.00 18.30	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
		Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.				

Рекомендации:
Консультация:

Дата проверки «25» 04 2022 г.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду

3-й май 2022 года

Средняя группа «Рябинушка» в/с «Жаужазын» г. Кульсары

Воспитатель: Байсуплова Р.

Методист: Шамганова С.О.

Селиванова

Тема: «Пусть всегда светит солнце!»

Подтемы: «В единой семье»

задача: Способствует воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к ее истории.

Распорядок дня и его краткое содержание	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Групповой общение Гигиенические процедуры. Утренняя гимнастика.	7.45 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Утренний круг				
		«Волшебный бинокль» Ц: позитивное восприятие детьми друг друга. Игровое упражнение «Чистенькие ручки» Точечный массаж «Ищут пальчики кружочек»				
		Утренний круг				
	8.30 8.40	Игра «Подбери пару». Цель: учить детей находить два одинаковых предмета	Д/и: «Звуковые доминки» Цель: совершенствовать умение детей определять количество и последовательность звуков в слове.	Игра «Построй ряд». Цель: учить детей находить логическую связь.	Д/и: «Что, где находится?» Цель: совершенствовать умение детей определять пространственное положение нескольких предметов.	
		утренняя гимнастика комплекс №1 май				
Завтрак	8.40-8.50	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
«Учимся, играя» (орг. учеб. деят-сть по сетке)	9.00 10.30	Основы математики Тема: Ориентировка	Естественное знание Тема: «В чем загадка тепла?»	Конструирование Тема: «Дом для семьи»	Художественная литература Тема: А.Дюйсенбиев	

во времени. Времена года, год - 12 месяцев Познакомить с названиями времен года, месяцев года, научить различать времена года. (наблюдение дифференцированный подход, голос «Я») Физическая культура II Передача мяча друг другу с отскоком об пол. Учить ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны, лазание по канату. Закрепить умение передать мяча друг другу с отскоком об пол. (наблюдение дифференцированный подход, голос «Я»)	Научить называть источники тепла. Эксперименты (наблюдение дифференцированный подход, голос «Я») ит Казахский язык «Ырыс алды-ынтымак» Балалара Қазақстан көп ұлтты мемлекет екендігі туралы тусінік беру. Сөздерді қуранни сөйлем құрастыруға дағдыландыру. Ынтымак-бірікке шақыру. Ойларын жүйейі, мазмұнды етіп дамыту.	Цель: совершенствовать умения и навыки в складывании бумаги в технике оригами. продолжать учить детей складывать бумагу по показу воспитателя; продолжать углублять знания о происхождении праздника «День семьи, любви и верности; - развивать мелкую моторику рук; развивать воображение, творчество, внимание, усидчивость; - воспитывать любовь и уважение к своей семье, желание приготовить дом для семьи. уч. (Модель-4К. наблюдение дифференцированный подход, голос «Я») ру1. Лепка 4.0 Передача образа солнышко способом пластилинографии.	«Дети земли» Помочь запомнить, заучить стихотворение. Совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи. (наблюдение дифференцированный подход, голос ребенка) Физическая культура II Передача мяча друг другу с отскоком об пол. 2. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны. 3. Лазание по канату. Учить ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны, лазание по канату. Закрепить умение передать мяча друг другу с отскоком об пол.
--	--	--	---

				совершенствовать умение скатывать кусочки пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную форму. Учить приему сплющивания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения изходной формы. Физическая культура II Передача мяча друг другу с отскоком об пол. 2. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны. Учить ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны, лазание по канату. Закрепить умение передавать мяча друг другу с отскоком об пол.	
--	--	--	--	---	--

II завтрак	10.30 10.40	Закрепить правило этики за столом			
Подготовительная прогулка	10.40 11.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.			
Прогулка:	10.40 12.30	Наблюдение за молодыми кустарниками на площадке. Труд: выравнивание грядок на огороде, прорыхлить почву, полить растения. П/и «Пчёлки и ласточки» - развитие спортивных качеств. «Скажи, что слышишь» - развитие внимания. Уборка выносных игрушек после прогулки.	Беседа о весенних работах на огородах. Овощи: наблюдение за ростом и развитием всходов. Ц: познакомиться с рассматривая семена отгадать овощных культур. П/и «Не дай ручку водичке» - развитие ловкости.	Наблюдения за цветом неба. Сравнить в разное время суток. Ц: развивать наблюдательность, умение делать выводы. Труд: подметание дорожек около площадки. П/и «Казак-разбойники» - развивать физические качества. «Бывает – не бывает» - развитие внимания, мышления	Наблюдение за работой на клумбах. Труд: высадка цветочных семян на клумбу. Ц: объяснить детям, что необходимо растению для роста. П/и «Горький меныш» - развитие спортивных качеств. «Жмурки» - развитие внимания.
Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	12.30 12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Гигиенические и закаливающие процедуры			
Обед	13.00 13.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Всем друзьям приятного аппетита!			

«Здоровый сон»	13.30 15.20	Глазки закрываем, фею сна встречаем!			
«Пробуждаемся, пробуждаемся» Закливающие процедуры,	15.20 15.30	Упражнения, хождение по дорожкам здоровья. Умывание рук, лица и шеи прохладной водой.			
Подлинка	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды			
Вариативный компонент	15.50 16.40				Занимательная математика
«Ура, игра» сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры	16.40	С/и «Поездка на дачу» - выполняем роли садоводов. Д/и «Кому что нужно?» - умение подбирать инвентарь для работы на огородах. Игра «Да – нет не говори»	/и «вчера, сегодня, завтра» - развитие наблюдательности. Д/и «Шарады. Ребусы».	С/и «Магазин цветов» - учимся создавать сюжет. Д/и «Что лишнее?» - умение различать комнатные растения от садовых. Д/и «Птицы». Настольно – печатные игры по интересам.	С/и «Магазин цветов» - учимся создавать сюжет. Д/и «Что лишнее?» - умение различать комнатные растения от садовых. Д/и «Птицы». Настольно – печатные игры по интересам.
Подготовка к прогулке	17.15 17.50	Комплекс «Вместе по лесу идем»			
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.			
Общение с детьми, родителями. Свободные игры Индивидуальная работа с детьми «До свиданья, детский сад»	18.00 18.30	Работа с родителями Консультация «Понимаем ли мы друг друга?»			
		Работа с Диасом			
		учить рисовать паука	Д/и « Волшебный сундучок» Цель: определение фигур на ощупь.	Индивидуальная работа с Ислам повторение живой природы	Работа с аминной прямой счет до 5
		Д/и « Кто как кричит» Цель: упр. в звукоподражания животным.	Упр. «Раскрась» По выбору детей.	Д/и «Собери картинку» (разрезные картинки) Цель: развитие мышления, мелкой моторики рук	Игр. Упр «Вырежи и наклеи» Цель: упр. в технических приемах работы с

Дата проверки «05» 05 2022 г.

Рекомендации:

Консультация:

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду

11-13 мая 2022 года

Старшая группа «Рябинушка» я/с «Жауказын» г.Кульсары

Воспитатель: Байсеупова Р.

Методист: Шамганова С.О.

Айсен

Сквозная тема: «Пусть всегда светит солнце!»

Подтема : **Защитники Родины (армия РК, ветераны ВОВ)**

Задачи заданной темы: Способствует воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к ее истории

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Присем детей Беседы с родителями	7.45 8.30	. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (полив растений, рыхление, обрывание засохших листьев), прививать бережное отношение к растениям. Вспомнить части цветка: корень, стебель, лист, цветок, объяснить необходимость полива и ухода за растением. Игры детей с настольными играми (лото, домино)				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8.30 8.40	Комплекс упражнений май №1				
Утренняя гимнастика						
Завтрак	8.40- 8.50	Закреплять умения в дежурстве: накрывать на стол столовые приборы и посуду, салфетки; Формировать понятие о здоровом образе жизни во время полужанна, гигиенических процедур в ванной комнате.				
Игры,	8.50	«Кого назвали, тот и лови!»				
		«Что слышно?» Цель: развитие				
		«Четыре стихии». Цель: развитие внимания,				

ПОДГОТОВКА К Организованно- учебной деятельности (ОУД)	9.00			Цель: формирование внимания, развитие скорости реакции.	слухового внимания.	координации слухового и двигательного индикаторов.
ОУД по расписанию ДО	9.00 10.30			Естествознание Тема: «Зачем природе защитники» Формировать представление о том, что человеку необходимо оберегать животный и растительный мир. Казахский язык «Біз Отанның сарбазы» Бағаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. Ұлы отан соғысының мазмұнын ангімелеп осы соғыста ерлік көрсеткен батырлардың ерліктерін, жыл сайын женіс күнінің мерейлі мерекесін бүкіл халық тойлап отыратынын айтып, женіс салтанатын көре	Музыка Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально- чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глицсандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса. Аппликация Тема: Флажки.(из бумаги) Продолжать учить детей складывать лист	Художественная литература Тема: К.Жумағалиев «День Победы» Познакомить детей со стихотворением К. Жумағалиева «День Победы». Помочь запомнить, заучить стихотворение. Совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи. Физическая культура 1. Прыжки на одной ноге между пирамидками. 2. Передача мяча друг другу с отскоком об пол. Инпокатывание мяча друг другу Учить передавать мяча друг другу с отскоком

			алмай кеткен боздактардың рухына бас не отырып, багаларды отан корғауға, Ұлы отан соғысының батырларының ерлік істеріне тағзым етуге батыл да ержүрек болуға үрету. Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің потриоты болуға тарбиелеу	бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Применять технические приемы конструирования, знания полученные раннее. Физическая культура 1. Прыжки на одной ноге между пирамидами. 2. Передача мяча друг другу с отскоком об пол. Знрокатывание мяча друг другу Учить передать мяча друг другу с отскоком об пол. Закреплять умение.	об пол. Закреплять умение.
II завтрак	10.40 12.30.	Закрепить правило этики за столом			
Прогнозика:	10.40 12.30.		Наблюдение «Прогноз погоды» Цель: наблюдать за погодой Художественное слово: Ты повесть его снаружи -	Наблюдение за солнцем. Цель: учить наблюдать и видеть изменения в природе. Труд: Собрать листья на	Наблюдение за одеванчиками Цель: познакомить детей с первыми весенними цветами, их строением; активизировать в речи

			И узнаешь, зной или стужа. Тонкий столбик спиртовой В нем гуляет, как живой. (Термометр) - Чем мы измеряем температуру? Труд: собрать выносной материал. Цель: воспитывать трудолюбие. Пл «Травмай по улице» Цель: по указанию дети должны двигаться то быстрее, то медленнее	Цель: приучать доводить начатое до конца. Пл «Солнышко и дождик». Цели закрепить умение действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	детей слова - стебель, листья, цветок, первоцвет. Пальчиковая гимнастика «Цветок» Подвижные игры с мячом
Возвращение с прогулки	12.30с 12.40	Формировать умение последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду.			
Обед	13.00с 13.30с	Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «СПАСИБО».			
Сон	13.30с 15.20с	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закрепить умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном			
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.20с 15.30с	Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия. Оздоровительный массаж тела «А у нас котик», умывание прохладной водой после сна потешка при расчесывании «Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Чю мы делаем расческой? делаем прическу.»			
Подлник	15.30с 15.50с	Формировать навыки самообслуживания; Совершенствовать навыки умывания; формировать КГН (мыть руки перед едой); Закреплять умения в дежурстве: накрывать на стол столовые приборы и посуду; салфетки; Формировать понятие о здоровом образе жизни во время полоскания, гигиенических процедур в ванной комнате.			

Когда я кушаю
Я никого не слушаю

Рекомендации:
Консультация:

Дата проверки «14» 05 2022 г.

31 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду

20 16-20 май 2022года

» 1 Средняя группа «Рябинушка» в/с «Жаужазын» г.Кульсары

Воспитатель: Байсеупова Р.

Методист: Шамганова С.О.

Шамган

Тема: Пусть всегда светит солнце!»

Подтемы: «Здравствуй, лето!»

задача: Способствует воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к ее истории.

Распорядок дня и его краткое содержание	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуй, лето!» Г руповой общение Г игиенические процедуры. Утренняя гимнастика.	7.45 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы , игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Утренний круг				
		Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Утром рано он раскрыт, Но к полудню ближе, Раскрывает лепестки, Красоту их вижу. К вечеру цветков опять закрывает венчик, И теперь он будет спать До утра, как птенчик.				
	8.30 8.40	Ди «Кто летит в самолете?» Цель: активизация словаря, умение подбирать синонимы.	Ди «Доскажи словечко» Цель: расширить словарный запас по теме «Лето».	Отгадывание загадок на тему лето. Цель: Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами. Учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении.	Беседа с детьми: «Летний лес». Цель: продолжать формировать и расширять представления о летнем лесе, жизни животных и растений в летний период времени.	Раскраска на тему «Лето», «Цветы» и т.п. Цель: учить детей штриховать, развивать мелкую моторику
		Утренняя гимнастика комплекса №2 май				

группа	8.40-8.50	Продолжать учить детей накрывать на столы.				
«Учимся, играя» (орг. учеб. деятельность по сетке)	9.00 10.30	Развитие речи Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. (наблюдение дифференцированный подход, голос «Я») Рисование Тема: «Солнечные зайчики». Учить детей рисовать зайчиков мелками на асфальте. Использовать оттенки теплых цветов. Развивать творчество, аккуратность в работе (Объяснение, показ, самостоятельная работа) Музыка Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать	Основы математики Тема: Закрепление пройденного материала. Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счет. Решение простейших, примеров и задач. Обобщить имеющиеся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения. (наблюдение дифференцированный подход, голос «Я») Физическая культура 1. Передача мяча друг другу с отскоком об пол. Учить прыгать вокруг предмета на двух ногах.) Закреплять умение передавать мяч друг другу с отскоком об пол	Естественнонаучное Тема: «Занимательные игры» Эксперименты, опыты. (Модель 4К. наблюдения дифференцированный подход, голос «Я») Казахский язык «Көктем. Жаз» Көктем және жаз мезгілімен таныстыру. Жыл мезгілдерін атай алуға үйрету. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, таным-білімдерін кеңейту.	Конструирование Тема: «Солнышко» Закреплять навыки работы с бросовым материалом. (наблюдение, показ, обыгрывание) Лепка Тема: «Воздушные шары» (способом торцевания) Продолжать учить технике торцевания, развивать умение создавать объемную работу из бумаги, закреплять навыки работы по замыслу, с бумагой. Развивать художественный вкус, творческое воображение, мелкую моторику рук. (Объяснение, показ, самостоятельная работа) Физическая культура	Художественная литература «Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»). Закреплять умение создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты, закреплять навыки проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно-ролевую игру и координации своих действий с действиями партнерами. (наблюдение дифференцированный подход, голос «Я») Физическая культура 1. Передача мяча друг другу с

		эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.	пол		1. Передача мяча друг другу с отскоком об пол. 2. Прыжки вокруг предмета на двух ногах. Учить прыгать вокруг предмета на двух ногах. Закреплять умение передавать мяч друг другу с отскоком об пол	отскоком об пол. 2. Прыжки вокруг предмета на двух ногах. 3. Метание мяча в корзину. Учить прыгать вокруг предмета на двух ногах. Закреплять умение передавать мяч друг другу с отскоком об пол
II завтрак	10.30 10.40	Закрепить правило этики за столом				
Подготовка к прогулке	10.40 11.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка:	10.40 12.30.	Наблюдение за погодой. Д/И «Опиши погоду» Цель: подобрать слова, характеризующие погоду (теплая, солнечная, прохладная, сухая, ветреная). П/и «Кокпар» Цель: закрепить умение играть по правилам, развивать ловкость Труд в природе Отбирать выносной материал. Убирать участок, очищение веранды и участка от мусора. Цель: воспитывать	Наблюдение за солнцем. Д/И «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания детей о неживой природе. П/и «Найди себе пару» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу. Труд в природе Отбирать выносной материал. Убирать участок, очищение веранды и	Наблюдение за ветром. Д/И «Хорошо – плохо» Цель: научить видеть противоречия в природе, развивать речь, мышление. П/и «Кокпар» Цель: закрепить умение играть по правилам, развивать ловкость. Труд в природе Отбирать выносной материал. Убирать участок, очищение веранды и	Наблюдение за первыми травками. Цель: Развивать умение строить простые предложения. Работать над развитием речи посредством вовлечения в общение. Воспитывать любовь к родному краю Трудовые поручения. Труд на участке: Отбирать выносной	Наблюдение за муравьями Обратить внимание детей что с приходом весны просыпаются все насекомые. Трудовая деятельность Подмести веранду П/и «Ровным кругом» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по показу, соблюдать правила игры Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор

		желание участвовать с совместной трудовой деятельности.	участка от мусора.. Цель: воспитывать желание участвовать с совместной трудовой деятельности.	участка от мусора.. Цель: воспитывать желание участвовать с совместной трудовой деятельности.	материал, очищение веранды. Цель: воспитывать желание участвовать с совместной трудовой деятельности. П.игры- Цель: Развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом	игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки. Гигиенические и закалывающие процедуры.	12.30 12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Гигиенические и закалывающие процедуры				
Обед	13.00 13.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
«Здоровый сон»	13.30 15.20	Укладывание спать, брод чтение казахской народной сказки «Муравей»				
«Просыпаемся, пробуждаемся» Закалывающие процедуры,	15.20 15.30	Просыпалочка: «Поднялись верушки - забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон. Детям моим шло зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, ждет их давно озорная игра для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке?». Хожение по дорожкам здоровья: Мы стараемся, стараемся Физкультурой занимаемся! Пусть будут руки крепкими, пусть будут ноги сильными. Мы будем все здоровыми, Веселыми, спортивными. Обширное умывание: под руководством взрослого дети умываются водой комнатной температуры: руки, шею, лицо, уши.				

Индивидуальный компонент	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
«Ура, игра» сложно-ролевые, дидактические, подвижные игры	16.40	Д/И «Что изменилось?» Цель: развивать внимание. Настольные игры.	Ср/и «Дочки – матери» Цель: закрепить ув. отношение к маме, Мама заботится о дочери. Беседа « Вежливые слова» Цель: обогатить словарь вежливыми словами.	Д/И «Отгадай загадку» Цель: развивать мышление, воображение, словарный запас. Д/И «Раскраски» Цель: учить раскрашивать не выходя за контуры.	Ср/и « Поликлиника» Цель: продолжить знакомить с деятельностью врача – терапевта: прослушивает, измеряет тем-ру, осматривает горло, выписывает рецепт.	Занимательная математика С/Р «магазин» Цель: учить детей распределять роли, играть дружно
Подготовка к прогулке	17.15 17.50	Комплексе «Вместе по лесу идем» Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Общение с детьми, родителями. Свободные игры Индивидуальная работа с детьми «До свиданья, детский сад»	18.00 18.30	Работа с родителями Д/И « Кто как кричит» Цель: упр. в технических приемах работы с ножницами. Д/И « Кто как кричит» Цель: упр. в звукоподражании животным. Упр. «Раскрась» По выбору детей. Д/И «Собери картинку» (разрезные картинки) Цель: развитие мышления, мелкой моторики рук Игр. Упр «Выжи и наклей» Цель: упр. в технических приемах работы с ножницами.				

Рекомендации:

Консультация:

Дата проверки «16» 05 2022 г.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в детском саду
23-27 май 2022 года
Старшая группа «Взбинушка» я/с «Жауказын» г.Кульсары

Воспитатель: Байсеутова Р.

Методист: Шамганова С.О.

ашисаф

Сквозная тема: «Пусть всегда светит солнышко!»
Подтема: «Я – умелый!»

Задачи заданной темы: Способствует воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к ее истории.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	7.45 8.30	. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (полив растений, рыхление, обрывание засохших листьев), прививать бережное отношение к растениям. Вспомнить части цветка: корень, стебель, лист, цветок, объяснить необходимость полива и ухода за растением. Игры детей с настольными играми (лото, домино)				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8.30 8.40	Нш игра «Лото.Профессии»-расширять кругозор детей, пополнять словарь новыми словами, уточнить знания детей о профессиях	Рассматривание альбома «Профессии»-познакомить детей с многообразием профессий, расширять кругозор, развивать память	Рассматривание иллюстраций в детских книгах показывать разнообразие изображений профессий художника	Д/игра «Кому что нужно для работы»-развивать речь, память, внимание, логическое мышление.	Игра «Хорошо-плохо»-развивать логическое мышление, речь, способность, умение высказывать свои мысли, закрепить названия профессий
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений апрель №2				
Завтрак	8.40-8.50	Закреплять умения в дежурстве: накрывать на стол столовые приборы и посуду, салфетки; Формировать понятие о здоровом образе жизни во время поласкания, гигиенических процедур в ванной комнате.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	8.50 9.00	«Слушай звуки!» Цель: развитие произвольного внимания.	«Какое слово забыли?» Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	«Кого назвали, тот и лови!» Цель: формирование внимания, развитие скорости реакции.	«Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания.	«Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.

(ОУД)	ОУД по расписанию ДОС	9.00 10.30						
				Развитие речи Тема: «Что интересно и узнаю в школе» Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. (наблюдение дифференцированный подход, голос «Я») Рисование Тема: «Кликография» Учить детей отражать впечатления, закрепить приемы рисования красками, кистью, воспитывать умение оценивать рисунки, выбирать наиболее интересные, развивать воображение. (Объяснение показ самостоятельная работа)	Основы математики Тема: Закрепление пройденного материала. Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счет. Решение простейших примеров и задач. Множество. Отношения между конечным множеством и его частями. Обобщить имеющиеся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения. (наблюдение дифференцированный подход, голос «Я») Физическая культура 1. Метание мяча в корзину. Учить прыгать вокруг предмета на двух ногах. Закреплять умение передавать мяч друг другу с отскоком от пола. (Объяснение показ самостоятельная работа)	Естествознание Тема: «Занимательные игры» Эксперименты, опыты. Казахский язык «Табигат» Табигат туралы түсінік беру. Сөздік қорларын арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. (наблюдение дифференцированный подход, голос «Я») Ознакомление с окружающим миром Тема: «Юные экологи» Формировать экологическое сознание. Учить применять знания о природе. Обучать умению, предвидеть элементарные последствия, некоторых своих действий по отношению к окружающей среде, воспитывать	Музыка Научить слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, различать мелодию, закреплять умение детей двигаться в соответствии с музыкой; развивать умение узнавать песню, петь легко, подвижно чисто интонируя мелодию, играть на детских музыкальных инструментах слаженно, ритмично. Аппликация Тема: «Летом на жайлау» Учить выполнять коллективную работу, используя: горы, деревья, кота. Дополняя их мелкими деталями, выполняя их способом обрывания: цветы, барашки, облака. (Объяснение показ	Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения К. Мырзалиева «Белый камушек» Продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить понимать красоту родного края, отмечать какие образные выражения для описания природы использует автор. Развивать внимание, память, светлую речь, умение отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать любовь к родному краю. (наблюдение дифференцированный подход, голос «Я») Физическая культура 1. Метание мяча в корзину. 2. Метание по канату. 3. Прохождение по туннелю. Учить прыгать вокруг предмета на двух ногах. Закреплять

		Музыка Научить слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, разучивать мелодию, закрепить умение детей двигаться в соответствии с музыкой; развивать умение узнавать песню, петь легко, подвижно чисто интонируя мелодию, играть на детских музыкальных инструментах слаженно, ритмично		экологическую культуру, элементарные нормы поведения в природе, любовь и бережное отношение к природе. (наблюдение дифференцированный подход, голос «Я»)	самостоятельная работа) Физическая культура 1. Метание мяча в корзину. 2. Лазание по канату. Учить прыгать вокруг предмета на двух ногах. Закрепить умение передавать мяч друг другу с отскоком об пол. (Объяснение показ самостоятельная работа)	умение передавать мяч друг другу с отскоком об пол. (Объяснение показ самостоятельная работа)
II завтрак	10.40 12.30.	Закрепить правило этики за столом				
Прогулка:	10.40 12.30.	Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: учить детей отмечать сходства и отличия объектов живой природы. Дидактическая игра: «Исключи ошибки» Цель: учить детей доказывать свою	Наблюдение «За ветром» Цель: определить ветреную погоду по внешним проявлениям (качаются деревья, вертушки крутятся). Художественное слово: Шарики воздушные, Ветерку послушные! Ветер дунул и летят. Пусть летят, куда хотят!	Наблюдение «Прогноз погоды» Цель: наблюдать за погодой Художественное слово: Ты повесть его снаружи - узнаешь, зной или стужа. Тонкий столбик спиртовой В нем гуляет, как	Наблюдение за солнцем. Цель: учить наблюдать и видеть изменения в природе. Труд: Собрать листья на участке. Цель: приучать доводить начатое до конца. П и « Солнышко и дождик».	Наблюдение за олувячиками Цель: познакомить детей с первыми весенними цветами, их строением; активизировать в речи детей слова - стебель, листья, цветок, первоцвет. Пальчиковая гимнастика «Цветок»

		точку зрения на основе полученных знаний. Подвижные игры «Огурчик»; «Кот и мыши»	- Как можно определить направление ветра? - Какой бывает ветер? Труд: подмести дорожки. Цель: воспитывать трудолюбие, учить работать сообща, воспитывать коммуникативность. П/и «Бусинки» Цель: медленно передвигаться; повторять движения взрослого, не разрывая цепь.	живой. (Термометр) - Чем мы измеряем температуру? Труд: собрать выносной материал. Цель: воспитывать трудолюбие. П/и «Травка по улице» Цель: по указанию дети должны двигаться то быстрее, то медленнее	Цель: закрепить умение действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Подвижные игры с мячом
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Формировать умение последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду.				
Обед	13.00 13.30	Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «СПАСИБО».				
Сон	13.30 15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
		Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20 15.30	Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия. Оздоровительный массаж тела «А у нас котыга», умывание прохладной водой после сна потешка при расчесывании «Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? делаем прическу.»				
Подлник	15.30 15.50	Формировать навыки самообслуживания: Совершенствовать навыки умывания; формировать КГН (мыть руки перед едой); Закрепить умения в дежурстве: накрывать на стол столовые приборы и посуду, салфетки; Формировать понятие о здоровом образе жизни во время полоскания, гигиенических процедур в ванной комнате. Напоминать, что за столом нельзя разговаривать. Когда я кушаю				
		Я никого не слушаю				
Вариативная часть.	15.50 16.40		Занимательные игры В.Воскобовича		Занимательная Математика	

Игры, самостоятельная деятельность	16.40	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепить знания о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развивать умение использовать предметы – заменители. Способствовать положительному взаимодействию между детьми. Воспитывать у детей уважение к труду шофера.	Дидактическая игра «Домино транспорт» Цель: уточнять знания детей о транспорте, воспитывать внимание.	Сюжетно – ролевая игра «Скорая помощь» Цель: вызвать у детей интерес к профессии врача и медсестры. Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Закрепить названия медицинских инструментов: фонендоскоп, шприц, шпатель. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Игровое упражнение «Один и много» (по теме «Транспорт») Цель: упражнять детей в умении образовывать множественное число существительных.	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: учить детей действовать в соответствии с ролью, способствовать объединению детей в процессе игры.
Индивидуальная работа с детьми.	17.15					
Подготовка к прогулке	17.15	Лепим цветочная поляна из пластилина: Нурай, Ислам, Нураканат	РР звукотпроизношение -л- р - Ислам, Мерует	Работа с Нураканат счет до 10	Д/и «Паровозик Цель: знать состав семьи.	Времена года, части суток Инабат Нурай
Прогулка	17.15	Застегнем застегжки, На твоей одежке: Пуговицы и пуговицы, Разные застегежки!				
Уход детей домой	17.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
	18.00	Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с делом дел в группе, занятиями, режимными моментами.				
	18.30					

Рекомендации:
Консультация:

Дата проверки «23» 05 2022 г.