

«Утверждаю» _____
И.о. заведующей ясли сада «Жауказын» _____
«01» _____ 2021г. _____
Аманова М.Ж.



«Согласовано» _____
Методист ясли сада «Жауказын» _____
«01» _____ 2021г. _____
С.О. Шамганова

Вариативный компонент

Старшая группа «Рябинушка»

«Учимся играя»

«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

Воспитатель: Байсеулова Р. Уразова М.

Пояснительная записка

Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития детей, способствует общему умственному воспитанию ребенка-дошкольника.

Организации кружка «Занимательная математика» дает возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление. Кружок проводится 1 раз в неделю, 30 минут, во вторую половину дня. Особенность этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, геометрическими фигурами, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе. Организую деятельность на основе интересов, потребностей и склонностей детей, тем самым стимулирую желания детей заниматься математикой. Особое внимание при проведении кружковой работы уделяю развитию логических форм мышления.

Цель работы:

Развивать интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к математике и желание творчески применять полученные знания.

Основные задачи кружка:

- развитие логического мышления и основных мыслительных операций;
- развитие математических способностей и склонностей;
- качественная подготовка ребенка к школе;
- развитие личностных качеств и навыков самоконтроля и самооценки;

Разделы рабочей программы:

1. «Количество и счет»

- Цель: развивать самостоятельность, активность, знакомить со счетом в пределах 10, упражнять в решении простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами, развивать психические процессы: внимание, память, логические формы мышления.

2. «Ознакомление с геометрическими фигурами»

- Цель: закрепить представления о геометрических фигурах и их свойствах, развивать умение классифицировать геометрические фигуры по определённым признакам, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление.

3. «Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости»

- Развивать ориентирование на плоскости (листе бумаги), в пространстве, чувство времени; познакомить с часами, днями недели, названиями месяцев; дать представления о последовательности дней недели, месяцев, года.

№	Тема	Содержание	Цели	Дата
1	«Волшебная страна - математика»	«Знакомство с цифрами»	Побеседовать о цифрах, их значении, повторить знакомые цифры, познакомиться с цифрами от 1 до 9. Познакомить с цифрой 0.	3.09
2	«Волшебная страна - математика»	«Геометрические фигуры»	Побеседовать о геометрических фигурах, повторить ранее изученные и познакомиться с новыми фигурами (трапеция, ромб), ввести понятие «многоугольники», привести примеры многоугольников.	17.09
3	«Волшебная страна - математика»	«Логические игры и задачи»	Учить детей мыслить логически, решать простые математические задачи. Закрепить умение выполнять арифметические действия.	24.09
4	«Волшебные фигуры»	«На что похоже?»	Беседа о предметах, нас окружающих. Провести аналогии, и сравнить: на какие геометрические фигуры похожи. Повторить названия геометрических фигур.	1.10
5	«Волшебные фигуры»	«Волшебные превращения геометрических фигур (сгибание, разрезание, вырезание)»	Учить детей вырезать по контуру геометрические фигуры, из квадрата делать круг, а из прямоугольника делать овал, из треугольника делать многоугольник; учить сгибать фигуры, равняя стороны; учить сгибать пополам.	8.10
6	«Волшебные фигуры»	«Копкин дом»	Учить составлять аппликацию из геометрических фигур, предварительно их вырезав; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать умение составлять композицию, правильно расположив её на листе.	15.10
7	«Деление целого	« Волшебные	Познакомить с пазлами, показывать, как их нужно	

	на части»	пазлы»	складывать. Учить собирать пазлы из 6-12 частей.		
8	«Деление целого на части»	«Осенний урожай»	Сделать пазлы самостоятельно, разрезав картинку на несколько частей. Закрепить умение работать ножницами, разрезать по контуру.	20.10	
9	«Порядковый счёт»	«Что такое «порядок»?»	Объяснить, что такое «порядок числа», расставить числа по порядку, познакомиться с порядковыми числами.	29.10	
10	«Порядковый счёт»	«Интересные слова «между», «за», «после», «перед»»	Закреплять умение ориентироваться в пространстве, закреплять умение строиться друг за другом, называя себя по порядку. Уметь называть своё местоположение относительно других.	5.11	
11	«Порядковый счёт»	«Какой? Сколько?»	Закреплять знания детей о порядке и количестве, уметь называть по порядку и считать количество предметов.	12.11	
12	«Порядковый счёт»	«По порядку расчитайся!»	Закреплять умения детей расчитываться по порядку.	19.11	
13	«Ориентирование на плоскости (на листе бумаги)»	«Ориентирование на листе»	Познакомить детей с ориентированием на листе. Дать представление о левом и правом углах, нижних и верхних углах, левой и правой стороне листа.	26.11	
14	«Ориентирование на плоскости (на листе бумаги)»	«Аппликация на листе»	Развивать самостоятельность, ориентирование на листе, умение располагать в центре композицию, умение самостоятельно вырезать части композиции, продолжать формировать навык аккуратной работы.	3.12	
15	«Ориентирование на плоскости (на листе бумаги)»	«Лесенка»	Развивать графические навыки детей, умение ориентироваться на листе бумаги, находить «верх, низ, лево, право» на листе бумаги, выполнять	10.12	

			графические задания.		
16	«Ориентирование на плоскости (на листе бумаги)»	«Рисование фигур по точкам»	Развивать графические навыки детей. Закреплять представление о геометрических фигурах. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.	24.02	
17	«Ориентирование в пространстве»	«Левая и правая рука»	Закрепление знаний о левой и правой стороне человека. Развивать ориентирование относительно себя, относительно правой и левой руки. Познакомить с «зеркальным отражением»	31.02	
18	«Ориентирование в пространстве»	«Близко – далеко. Ох, ориентироваться как нелегко»	Развивать умение ориентироваться в пространстве, умение называть расположение предмета относительно других предметов.	6.03	
19	«Ориентирование во времени»	«Сутки. Часы. Минутки»	Расширить знания детей о времени суток, порядке его наступления.	14.03	
20	«Ориентирование во времени»	«Дни недели»	Познакомить детей с днями недели, их порядком и названием каждого дня. Объяснить, почему именно так.	21.03	
21	«Ориентирование во времени»	«12 месяцев»	Знакомство с месяцами, их порядком в году. Ввести понятие «календарь»	28.03	
22	«Ориентирование во времени»	«Время года. Сезоны»	Познакомить детей с понятием «сезоны», рассказать, сколько их.	4.04	
23	«Измерительные приборы: линейка, весы, часы»»	«Знакомство с часами»	Познакомить детей с часами, рассказать об их значении, рассказать, какие виды часов бывают.	11.04	
24	«Измерительные приборы: линейка, весы, часы»»	«Весы. Их использование»	Познакомить детей с весами, рассказать, какие бывают весы и их значение. Дать понятие «вес»	18.04	

25	«Измерительные приборы: линейка, весы, часы»»	«Какие бывают линейки»	Познакомить детей с линейкой, рассказать о её значении.	25.02
26	«Измерительные приборы: линейка, весы, часы»»	«Рисуем по линейке»	Учить проводить прямые линии и рисовать по линейке. Развивать умение рисовать фигуры, используя линейку.	4.05
27	«Королевство цифр»	«Пишем цифры: 0,1,2,3»	Развивать мелкую моторику рук. Учить детей писать цифры, зная состав числа и порядок нахождения в линейке цифр.	12.03
28	«Королевство цифр»	«Пишем цифры: 4,5,6»	Развивать мелкую моторику рук. Учить детей писать цифры, зная состав числа и порядок нахождения в линейке цифр.	18.03
29	«Королевство цифр»	«Пишем цифры: 7,8,9»	Развивать мелкую моторику рук. Учить детей писать цифры, зная состав числа и порядок нахождения в линейке цифр.	26.03
30	«Королевство цифр»	«Расставь числа по порядку»	Развивать умение расставлять числа по порядку.	1.04
31	«Логические задачи»	«Задачи на смекалку»	Развивать логику, находчивость, внимательность, закреплять умение выполнять арифметические действия.	8.04
32	«Логические задачи»	«Задачи на действия (сложение и вычитание)»	Развивать мышление, учить слушать задачи и по тексту понимать, какое действие нужно сделать.	15.04
33	«Логические задачи»	«Задачи на составление целого из частей»	Развивать мышление детей, умение делить целое на части.	22.04
34	«Логические задачи»	«Задачи на разделение целого на части»	Развивать мышление детей, умение делить целое на части.	6.05 13.05
35	«Волшебные монетки»	«Деньги. Их значение»	Познакомить детей с деньгами, их назначением	26.05 27.05