

Қазақстан Республикасы Білім
және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына 1 қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 12-мамырдағы
№195 бұйрығына 1 қосымша



Бекітілді:
«Жауқазын» бобекжай бақшасының
менгерушісі, м.а. М.Ж.Аманова
«01.» 09 2021 жыл

2021-2022 оқу жылының ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі.
Ересек «Қызғалдақ» тобы

I-II апта

Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3					
Қатынас-2,5	Сөйлеуді дамыту-1	Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-1
Таным-2,5				Көркем әдебиет-1	Орыс тілі-0,5
Шығармашылық-3,5	Сурет салу-1 Музыка-1	Құрастыру-0,5 I Музыка-0,5 II	Математика негіздері-1		Жаратылыстану-1
Әлеумет-0,5				Мүсіндеу-0,5 I Жапсыру-0,5 II	
					Қоршаған ортамен танысу-0,5 II

III-IV апта

Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3					
Қатынас-2,5	Сөйлеуді дамыту-1	Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-1
Таным-2,5				Көркем әдебиет-1	Орыс тілі-0,5 III
Шығармашылық-3,5	Сурет салу-1 Музыка-1	Құрастыру-0,5 III Музыка-0,5 IV	Математика негіздері-1		Жаратылыстану-1
Әлеумет-0,5				Мүсіндеу-0,5 III Жапсыру-0,5 IV	
					Қоршаған ортамен танысу-0,5 IV
Вариативтік компонент:2 с	Ертегілер әлемі-1			Сиқырлы саусактар-1	

Апталық оқу жүктемесінің көлемі-12 сағат

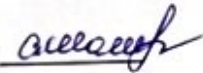
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 20-25 мин

Вариативтік компонент-2 сағат

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы 1-ашта «01.09 -03.09. 2021 ж. » Аралас ересек «Қызғалдақ»тобы

Өтпелі тақырып«Балабақша»

Әдіскер:Шамганова С.О 
Тәрбиеші:Есентурлиева.В.

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеттері:

- Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту;
- Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;
- Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру;
- Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына баулу .

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	Таңғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00			Күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы әңгімелеу.	Күзде пісетін жемістер мен көкөністер туралы әңгімелесу. Олардың пайдасы туралы айту.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.

Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері	9.00-10.00			<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға» <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Біздің бақшада» Мақсаты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» Ф.Оңғарсынованың өлеңі. Мақсаты:Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам» <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы:«Балабақшада ғы әр түрлі доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Еденге қолымен сүйені шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе- тендікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша тортағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты:Балалар-дың бөлме гүлдері туралы түсініктерін кеңейту. Бөлме гүл-дерін өсіруге қызы-ғушылықтарын ояту.Байқампаздық қабілеті мен білуге деген күштарлығын дамыту. Бөлме гүл-деріне қамқор болу-ға үйрету. Дидактикалық ойын:«Досыма гүл сыйлаймын»
---------------------------------------	------------	--	--	--	---	--

Орыс тілі**Тема: «Мои друзья»**

Цель: ОБУЧЕНИЕ
ПРАВИЛЬНОМУ
ПРОИЗНОШЕНИЮ ГЛАСНЫХ И
СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ
РУССКОГО ЯЗЫКА. Знать
значение слова «друзья»,
пословицы и поговорки о
дружбе;
Уметь ценить дружбу,
беречь её, доброжелатель
но относиться друг к
другу. Уметь оценивать
свои поступки и поступки
своих друзей.

Дид-я игра:**«Выбери друга»**

Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуеннен оралу	10.30-12.00	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
				Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан- ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын

Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			«Үш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату
				Бесік жырын тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30			«Сылдырмақтар» ойыны	Вариативтік компонент: Сикырлы саусақтар. Тақырыбы: «Күн»	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Айжарық Бибі-Рабияға қарындашпен жұмыс жасауды үйрету.	Балаларға ойыншықты жинауды үйрету.	Бауыржанқызы Әминаға кеңесергілер арасымен секіруді үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				

Серуен	16.50- 17.50			Ағаштарды бақылау. Табиғатты аялауға, ағаштарды кеспеуге, жапырақтарын жұлмауға үйрету. Балаларды ағаштарды қорғауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту, ептілікке тәрбиелеу.	Көліктерді бақылау Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс, іс-әрекет жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30			Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегені-мізді қалай түсіне-сіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні 01.09 2021 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы 2-апта (06.09 -10.09. 2021 ж.)
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Аралас ересек «Қызғалдақ» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. *Шамганова*
Тәрбиеші: Утепбергенова.А.

Тақырыпша: «Менің достарым»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеттері:

- Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту;
- Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;
- Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру;
- Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына баулу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т олшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здрастуйте! Good morning!				
		«Қоңырау қайдан естілді?» Балалардың есту қабілетін арттыру.	«Жел көбік» ойыны Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.	«Кемпірқосақ» Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Түстерді ажырата білуге үйрету	Күз мезгілі туралы әңгімелесу, күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру	Мозайка, үстел үсті ойындары.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	Таңғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	«Поезд» ойыны Балаларды сапта жүре білуге үйрету	«Допты қуып жет» Балаларды жылдамдыққа үйрету	Күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы әңгімелеу.	Күзде пісетін жемістер мен көкөністер туралы әңгімелесу. Олардың пайдасы туралы айту.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» <u>Сурет салу</u> (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. Дидакти-к ойын: «Досыңа көмектес» <u>Музыка</u> Тақырыбы:«Менің достарым» Мақсаты:Түрлі сипаттағы әндердің	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепелендікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?» Құрастыру Тақырыбы:«Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. Дид-к ойын: «Балабақша»	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тактай үстімен (8м) көлденең еңбектеу Қимылды ойын: «Досым, ұста!» <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары» Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дид-к ойын: «Таныс пішіндер доминосы»	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегіні сюжеті бойынша мазмұндау, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дидакти-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Досымның үйі » Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. Дидакти-лық ойын: «Досыңа көмектес»	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепелендікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан). Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Менің жасыл достарым» Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Өсімдіктің досын тап» <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Менің балабақшам
--------------------------------	------------	---	---	---	---	--

		мазмұны мен көңіл – күйін қабылдауға үйрету. Балаларды достыққа татулыққа шақыру. Ән тыңдау: «Песенка друзей» В.Герчик Ән айту: «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан) Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Достастық» Р.Рустамов Тақырыбы: «Досымның үйі»	Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақша» Мақсаты: Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. Ән тыңдау: «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова Әуенді-ырғақты қимылдар: «Көңілді би»			Мақсаты: Балабақшадағы заттар мен құрылыс материалдары арасындағы міндетпен байланысты оның неден жасалатындығы жайлы түсінік беру.
Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуеннен оралу	10.30-12.00	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан қықымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Нан- ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын

Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Баяу бесік жырын тыңдату	«» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Вариативтік компонент: Ертегілер әлемі: «Бауырсақ»ертегісі	«Сиқырлы текше» ойыны «Не қалай дыбыстайды?» ойыны	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Вариативтік компонент:сиқырлы саусақтар. Тақырыбы: «Доп»	«Сылдырмақтар» ойыны «Сыңарын тап» ойыны
Балалармен жеке жұмыс		Балалармен бірге түстерді ажырата білуге баулу.	Геометриялық пішіндерді атап үйрету	Стеллаға көлденең түзу сызық салғызып үйрету.	Расулға гүл құмырасын қағаз бетіне орналастырып үйрету	Ернарға допты қуып жетуді үйрету
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	16.50-17.50	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу:Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Торғайды бақылау Әңгімелеу:Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың ерекшелігі-торғай ұшады,секіріп жүреді, жемді шоқып жейді. Торғайдың түсіне назар аудару.	Ағаштарды бақылау. Табиғатты аялауға, ағаштарды кеспеуге, жапырақтарын жұлмауға үйрету. Балаларды ағаштарды қорғауға,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Балалар	Көліктерді бақылау Әңгімелеу:Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс,іс-әрекетін жасату.

		Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу	дың ойынға қызығушылығын ояту,септілікке тәрбиелеу.		Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық типі ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналар мен әңгімелесу

Тексеру күні 06 09 2021ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы 3-апта (13.09.21-17.09.21)

Аралас ересек «Қызғалдақ» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. *Шамганова С.О.*
Тәрбиеші: Жұмабаева А.

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеттері:

Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту;

- Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;
- Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру;
- Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына баулу.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Қоңырау қайдан естілді?» Балалардың есту қабілетін арттыру.	«Жел көбік» ойыны Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.	«Кемпірқосақ» Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Түстерді ажырата білуге үйрету	Күз мезгілі туралы әңгімелесу, күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру	Мозайка, үстел үсті ойындары.
Таңертеңгі гимнастика(5 мин)	8.30-8.40	Таңғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				

Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.						
Таңғы ас	8.40-8.50					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Сүйікті ойыншықтар туралы сұрау	Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	Менің ойыншықтарым әңгімелесу	«Дүкен» ойыны
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішінен доптың	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м. қаш.). Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік» Құрастыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырырып	Дене шынықтыру Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м. қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз» Математика негіздері Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дид-к ойын: «Ойыншықтар дүкені»	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Жаңа қуыршақ» Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалп айту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Дидакти-к ойын:	Дене шынықтыру Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. (2-3 рет) Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып алу» Орыс тілі Тема: «Комнатная мебель» Цель: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по

	суретің салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?» Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақ пен би» «Бөбегім» Ғ.Дауылбаева Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев	кұрастыруға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»		«Ойыншықты атай аласың ба?»	развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков; Дид-я игра: «В мебельном магазине» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат» Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-қ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»
--	--	--	--	------------------------------------	---

		Ән айту: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешов Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын				
Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығын пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуеннен Оралу	10.30-12.00	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан- ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Баяу бесік жырын тыңдату	«Ұйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Ұш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде «Шалқан ертегісі»	«Сықырлы текше» ойыны	«Сыңарын тап» ойыны	Вариативтік компонент Сықырлы саусақтар «Күз сыйлығы»	«Шаштараз» сюжеттік рөлдік ойын
Баланың жеке дамуқартасына сәйкес жеке жұмыс		Бибі-Рабияға шағын топпен жүруді үйрету	Әминаға доптың суретін кеңістікте құрастыруды үйрету.	Стеллаға қарындашпен жұмыс жасауды үйрету	Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыру	Расулға секіруді үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	16.50-17.50	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы.Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп,зейінді болуға тәрбиелеу	Торғайды бақылау Әңгімелеу: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың ерекшелігі торғай ұшады, секіріп жүреді,жемді шоқып жейді. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу	Ағаштарды бақылау. Табиғатты аялауға, ағаштарды кеспеге, жапырақтарын жұлмауға үйрету.Балаларды ағаштарды қорғауға,еңбек сүйгіш-тікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту,ептілікке тәрбиелеу.	Көліктерді бақылау Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс, іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні 13.09.2021 ж.
 Кеңес берілді:

Ұсынылды:

Қыркүйек айы 4-апта (20.09.21 -24.09.21)

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша: «Жиһаздар»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеттері: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту;

Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;

Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру;

Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;

Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына баулу

ЦИКЛОГРАММА

Аралас ересек «Қызғалдақ» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. 

Тәрбиеші: Жұмабаева А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалардан сүйікті ойыншықтары туралы сұрау	Қуыршақтарды әдемілеп ,сәндеп үйрену	Ойыншықтарды сындырмай,таза ұстауға үйрету	Ойыншық түрлерімен танысу	Ойыншықтың жасалу жолымен танысу

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмысық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» <u>Сурет</u> Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету.	Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м. кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындықтан еңбектеп отейік!» Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен ды-быстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би» «Бөбегім» Ғ. Дауылбаева	Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?» Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы көңілді эстафета» <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы Үйді жабдықтау Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Жиһаз атауына сөйлем құрап үйрету. Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. Дид-қ ойын: «Сандықты әшекейлейміз»	Дене шынықтыру Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м. қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым» Қоршаған орта Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Балалар
--------------------------------	------------	--	---	--	--	---

	Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» <u>Музыка</u> Тақырыбы: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Жайдарман» Халық әні Музыка тыңдау: «Айжан қыз» Қазақхалық күйі Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Ойын ойнау: «Асатаяқ қағамыз»	Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоңыраулар» Дидактикалық ойын	Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»	дың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін (ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»
--	---	---	---	---

		Музыкалық дидактикалық ойын Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?»			
Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			
Серуен	10.30-12.00	Бұлтты бақылау Бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) Ырым Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту			

		Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары: Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу Желді бақылау Бақылау Балаларға жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды Бір сәт ерінбейді. (Жел) Балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақ тар қояды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Өзіндік іс-әрекет
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерді ретгілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.

Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	Вариативтік компонент Ертегілер елінде «Шалқан ертегісі»	«Қоңырау қайдан естілді?» Балалардың есту қабілетін арттыру Ермексаз, тақтайша, сүрткіш.	«Тапсырманы орында» ойыны	Вариативтік Компанент Сиқырлы саусақтар «Қайық»	Сюжеттік ойын «Шаштараз»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Стеллага суретке карап әңгіме құрастырып сөйлеуге үйрету	Әминаға қарындаш пен жұмыс жасауды үйрету	Балалардың өз қалаулары бойынша ойын ойнату	Ернарға спорттық ойынға белсене қатыстыруға талпындыру.	Бибі-Рабияға ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексеру күні _____

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы 5- апта (27.09.21.-1.10.21.)

Аралас ересек «Қызғалдақ» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О _____

Тәрбиеші: Утепбергенова.А.

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеттері:

- Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту;
- Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;
- Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру;
- Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына баулу .

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т. олшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Қоңырау қайдан естілді?» Балалардың есту қабілетін арттыру.	«Жел көбік» ойыны Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.	«Кемпіркөсақ» Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Түстерді ажырата білуге үйрету	Күз мезгілі туралы әңгімелесу, күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру	Мозайка, үстел үсті ойындары.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Таңғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	8.50- 9.00	Сүйікті ойыншықтар туралы сұрау	Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	Менің ойыншықтарым әңгімелесу	«Дүкен» ойыны
Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері	9.00- 10.00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша үйіміз». (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты:Сөзді дыбыстау мәде-ниетін тәрбиелеу-ге арналған ди-дактикалық ойын- дарды қолдану. Балабақша туралы түсінік беру, дос- тарына қамқор бо- луға тәрбиелеу Дидак-қ ойын: «Менің балабақ- шам» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Сурет Тақырыбы: «Балабақшадағы түрлі-түсті шарлар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір-бір-леп жүру, жүру-ді жүгірумен ке- зектестіру.Еден-ге қолымен сүй-еніп, шығыршық ішінен өту. Тақ-тай бойымен тепе- теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Балабақшаға апарар жол». Құрастыру Тақырыбы: «Балабақша ғимараты» (құрылыс матери-алдарынан құрас-тыру) Мақсаты:«ірге-тас» ұғымымен таныстырып, ба- лабақша ғимарат-ын құрастыруға үйрету; еңбексүй-гіштікке тәрбие-леу; үлкен құры-лыс материалы- нан екі қабатты ғимарат	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еденге қолымен сүйеніп, шығыр-шық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашық- тықта заттар арасы мен тура бағыт бойынша төрт- тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?» Математика негіздері Тақырыбы: «Біздің бақшада» Мақсаты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсінік-терді қалыптас-тыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. Мақсаты:Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам» Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшадағы әр түрлі доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»	Дене шынықтыру. 1. Еденге қолымен сүйеніп, шығыр-шық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2- 3рет жүрумен кез-ектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға». Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Бала-бақша ауласында ғы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаш-тар мен бұталарды атауға үйрету. Дид-қ ойын: «Ағашт

		пәндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту. Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дидакти-қ ойын: «Балабақшада» Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Ән-ді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» литва халық әні	құрастыруға дағдыландыру. Дид-қ ойын: «Балабақша»	бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Балабақша»		
Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуеннен оралу	10.30-12.00	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,	Нан- ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.

		Дастарқанға байлық берсін!	Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз	Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын	
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау					Бесік жырын тыңдату
		Баяу бесік жырын тыңдату	«Ұйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.					
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу					
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	Вариативтік компонент «Күз сыйлығы»	«Сыңырлы текше» ойыны	«Сыңарын тап» ойыны	Вариативтік компонент «Бауырсақ» ертегісі	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әминақа шағын топпен жүруді үйрету	Расулға доптың суретін кеңістікте құрастыруды үйрету	Асмаға қарындашпен жұмыс жасауды үйрету.	Әбілқайырға сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Айша секіруді үйрету.	
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу					
Серуен	16.50-17.50	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу:Күн табиғат сыйы.Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»	Торғайды бақылау. Әңгімелеу:Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың ерекшелігі-торғай ұшады,секіріп жүреді , жемді шоқыпжейді.	Ағаштарды бақылау.Табиғатты аялауға, ағаш-тарды кеспеуге, жапырақтарын жұлмауға үйрету. Балаларды ағаштарды қорғауға,еңбек сүйгіштікке тәрбие-леу.	Көліктерді бақы-лау. Әңгімелеу:Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылық ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты:Балаларды	

		Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу	Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу	Қимылды ойын «Бакшадағы тауықтар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту, ептілікке тәрбиелеу.		ойынға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс, іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні 24.09.2021ж.
Кеңес берілді:
Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы 1-апта «04.10-08.10.21 »

Аралас ересек «Қызғалдақ» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. 
Тәрбиеші: Жұмабаева.А.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің отбасым.Ата-ананың еңбегі»

Мақсаты:Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Міндеттері:

- Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;
- Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;
- Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын ,қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т олшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Қоңырау қайдан естілді?» Балалардың есту қабілетін арттыру.	«Жел көбік» ойыны Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.	«Кемпірқосақ» Балаларды түстер жүйесімен таныс-тыру. Түстерді ажырата білуге үйрету	Күз мезгілі туралы әңгімелесу, күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру	Мозайка, үстел үсті ойындары.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Таңғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Таңғы ас	8.40- 8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ойындар, ұйым-дастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	«Поезд» ойыны Балаларды сапта жүре білуге үйрету	«Допты қуып жет» Балаларды жылдамдыққа үйрету	Күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы әңгімелеу.	Күзде пісетін жемістер мен көкөністер туралы әңгімелесу. Олардың пайдасы туралы айту.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. Дид-қ ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Сурет Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сопакша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Түрлі бағытта жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Қимылды ойын: «Картоп жинау» Құрастыру Тақырыбы: «Асхана» (қалдық материалдар мен жұмыс) Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Еңбексүйгіштікке,	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Анамызға көмектесейік» Математика негіздері Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау) Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Отбасындағы мерекелер» Мүсіндеу Мақсаты: домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Сәбіз жинау» Орыс тілі Тема: «Моя улица». Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах,

	сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас» <u>Музыка</u> Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»	және үш және төрт, төрт және бес. Дид-қ ойын: «Біз отбасында нешеміз?»	еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»	использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т. Дид-я игра: «Путешествие по улицам города» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты: Көкөністермен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»
--	--	---	---	--	---

		би» «Кең жайлау» А.Еңсепов Музыка тыңдау: «Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Кііз үйлер» Музыкалық қимылды ойын				
Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.40-12.00	«Жаңбырды бақылау» Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатын дығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту. Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Стеллаға шағын топпен жүруді үйрету	Аминаға доптың суретін кеңістікте құрастыруды үйрету	Расулға қарындашпен жұмыс жасауды үйрету	Бибі-Рабияға сурет бойынша әңгіме құрастыру	Балаларға ертегі сомдауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту.				
Серуен	16.50-17.50	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойын ереже-сін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу.	Торғайды бақылау Әңгімелеу: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу	Ағаштарды бақылау. Табиғатты аялауға, ағаштарды кеспеуге, жапырақтарын жұл-мауға үйрету. Балаларды ағаштарды қорғауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қим/ойын: «Бақша-дағы тауықтар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту, ептілікке тәрбиелеу.	Көшедегі көліктерді бақылау Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс-іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні _____

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

Түскі ас	12.20-13.30	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан- ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Баяу бесік жырын тыңдату	«Үйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, күрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: Шалқан ертегісі. Ертегінің көркем мәтінін түсіндіру.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	Доптың суретін салу немесе мүсінін жасау.	Вариативтік компонент: Сиқырлы саусақтар. Тақырыбы: «Ұлу» Ұлу жайлы түсінік беру. Ермексазды ширатып, созуды үйрету.	Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес.

Мексерілді: 04.10.2021ж.

ЦИКЛОГРАММА

Аралас ересек «Қызғалдақ» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. 
Тәрбиеші: Утебергенова.А.

Қазан айы 2-апта «11.10-15.10» 2021ж

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің көшем»

Мақсаты: Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; Отбасы мүшелерінің міндеттері туралы;

Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Міндеттері: Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;

-Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;

- Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын, қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;

Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру;

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Атааналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы қоңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t олшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здрастуйте!				
Таңертеңгі жаттығу	8.30-8.40	Таңғы жаттығулар Картотека №3 1.Сапта тұрып,бірінен кейін тізіліп жүру,жүгіру,аяқтың ұшымен жүру. 2.Шеңбер жасап тұру. 3.Тік тұрып,қолды алға жоғары,жанына созу,төмен түсіру.(3-4) 4.Екі қолды жайып,қобелекке ұқсап ұшу,бір орында тұрып жайлап айналу,қону.(3-4) 5.Қоянша секіру,аюша қорбаңдау. 6.Балапандар жем шокиды,саусақтарымен еденді соғу.(3-4) 7.Дем алып,дем шығарып,жәй жүріспен жүру.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу. Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу және үйрету.				

Ойындар, Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	09.00- 09.15	«Түстерді ажырат» Түрлі түсті шарларды түсітеріне қарай тоастастырып жинау.	Альбом, суреттер қарастыру. Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау, жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	«Біреу және көп» Біреу және көп ұғымдарын ажыратуға үйрету. Ойыншықтарды топтастыру: бір қуыршақ, көп доп.	«Көңіл күйді көрсет» Өз көңіл күйлерін смайликтер арқылы көрсету, көңіл күйлері туралы әңгімелеп беруді ұсыну.	«Ненің дыбысы?» Ұнтаспадан шыққан дыбыстың қай жануардың дыбысы екенін анықтап айтқызу.
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	9.15-10.20	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» <u>Сурет</u> Тақырыбы: «Менің көшем» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жақсы нәтижеге ұмтылуға	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе- теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» <u>Музыка</u> Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ығрақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтаймен (ені 2см, биіктігі 30- 35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам» <u>Математика</u> <u>негіздері</u> Тақырыбы: Қала картасы (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға,	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Адамның қымырсақа» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді еске түіру, достық қарым- қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуіне жолды тап» Жапсыру Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту (биіктігі 50см) Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі» Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қорша ған орта туралы білімдерін кеңейту. Дид-қ ойын: «Көшедегі қауіпсіздік»

	тәрбиелеу Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту. Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) <u>Музыка</u> Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Көшеде жүру ережесін сақтау қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Марш» Ю.Энтин Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов Ойын ойнау: «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков	билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов Ойын ойнау: ««Светофор-айрықшам» Ю.Чичков	«Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дид-қ ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер»	заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеру. Дид-қ ойын: «Менің көшем»	<u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Қоршаған ортадағы ағаштар мен бұталарды күтіп баптап олардан түрлі жиһаздар жасауға болатынын үйрету.
--	--	--	---	--	--

Екінші ас	10.25	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру
Серуен	10.40-12.00	«Үшқан құстарға назар аудару» Әңгімелесу: Құс табиғатымыздың көркі. Ол аспанда қалықтап ұшады. Балалардың құсқа деген қызығушылығын ояту, құстың іс қимылдарын дауысын айыра білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен жел» Мақсаты: Балаларды жан жақты бағдарлауға үйрету. Еңбек: «Ойын алаңын жапырақтардан тазарту» Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.
Серуеннен Оралу	12.00-12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.
Түскі ас	12.20-13.30	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу
		Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау
		«Үш аю» ертегісін айтып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.

Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде. Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» Кейіпкерлердің іс – әрекетінің мінез құлқын айта білуге үйрету. Үстел үсті театрымен таныстыру.	Кім көп сөз айтады? Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту Шарты: Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. Мысалы: «Ойыншықтар» Балалар: доп, аю, қоян, мырылдауық т. б.	Дәрігер Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. Шарты: Қуыршақ дәрігер немесе бала дәрігер балалармен амандасады да қолын, басын, құлағын және т. б. дене мүшелерін көрсетуге ұсынады.	Вариативтік компонент: Сиқырлы саусақтар Тақырыбы: «Әдемі құрақ көрпе» Ұлттық бұйымдар туралы қарапайым түсінік беру. Қиылған матадан пішіні көлеміне қарай үйлестіре орналастыра дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Стелламен жеке жұмыс, шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Расулмен жеке жұмыс, допты қақпадан асыра лақтыру лақтыруды үйрету.	Балаларға геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	Ернармен жеке жұмыс, дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.	Бибі-Рабиямен жеке жұмыс, қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				

Кешкі серуен	16.50- 17.50	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын: «Жел көбік» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушы-лығын ояту. Қимыл-қозғалыс,іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу

Тексеру күні 11.10.2021ж

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы 3-апта (18.10. -22.10.2012 ж.)

Аралас ересек «Қызғалдақ» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. *Шамганова*
Тәрбиеші: Жұмабаева. А.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Мақсаты:

- Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.
- Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;
- Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;
- Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын, қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шараларды жетілді

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	№5-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50 -9.00	Балалардан балабақша туралы сұрау	Балабақшаға кіммен келетіндігін сұрау	Балабақша ішімен таныстыру	Достарына қамқор болуға тәрбиелеу	Балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілігін арттыру

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Әйгерім дастархан әзірлеп жатыр» Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. Дид-қ ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Сурет Тақырыбы: «Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: 1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу:тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Қимылды ойын: «Өртті сөндіру» Құрастыру Тақырыбы: «Біздің көше» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру.	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: 2. Көлбеу тақтаймен(ені2см, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Математика негіздері Тақырыбы: «Жол белгілері» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Ормандағы қауіпсіздік»	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Дид-қ ойын: «Бағдаршамның түстері» Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты:Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: 3. Көлбеу тақтаймен(ені2см, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. Қимылды ойын: «Абайлап көзде!» Орыс тілі Тема: «Осень» Цель: Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. Дид-я игра:
--------------------------------	------------	---	--	---	--	--

		Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?» Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов Ойын ойнау: «Светофорайрықшам» Ю.Чичков	Үстел-үсті ойыны: «Көшедегі әртүрлі көліктер»	(Воскобовичтің дамытушы ойындары)		«Танец листочков» Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар»
--	--	--	---	--	--	---

Балалардың денсаулығына		
Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру
Серуен	10.30-12.00	Бұлтты бақылау Бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) Ырым Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу Жаңбырды бақылау Бақылау Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету.

		Көркем сөз Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! Ырым Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады Қимыл- қозғалыс ойыны «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляга тигіз» (верандада ойналатын ойындар) Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. Еңбектену әрекеті Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Тәжірибе. Бұдың суға айналуы Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады. Өзіндік іс-әрекет Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай тудызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10- 16.30	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» «Шалқан ертегісі» Сұрақ қою арқылы ертегі мазмұнын айту. Ертегі кейіпкерлерін көлеңке арқылы тану білулерін қадағалау.	«Сиқырлы текше» ойыны	«Қоңырау қайдан естілді?» Балалардың есту кабілетін арттыру.	Вариативтік компонент: «Сиқырлы саусақтар» «Қуыршақтар – құмалаулар»	Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Стеллаға қапшықты нысанаға көздеп лақтыруға үйрету.	Балаларға пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру.	Балалардың өз қалаулары бойынша ойын ойнату	Бибі-Рабияға секіруді үйрету.	Ернарға 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	16.30- 16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	16.50- 17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексеру күні 18 қазан 2021ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Аралас ересек «Қызғалдақ» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О.

Тәрбиеші: Утепбергенова.А.

Қыркүйек айы (25.10 - 29.10.21.)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Алтын күз»

Мақсаты:

- Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі;
 - Отбасы мүшелерінің міндеттері туралы;
 - Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.
 - Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;
 - Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;
 - Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т. өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу		Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Қоңырау қайдан естілді?» Балалардың есту қабілетін арттыру.	«Жел көбік» ойыны Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.	«Кемпіркосақ» Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Түстерді ажырата білуге үйрету	Күз мезгілі туралы әңгімелесу, күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру	Мозайка, үстел үсті ойындары.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	8.30-8.40	Таңғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Сүйікті ойыншықтар туралы сұрау	Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	Менің ойыншықтарым әңгімелесу	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі.Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басымен соңын құрастыруға үйрету.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» <u>Сурет</u> Тақырыбы:«Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам	<u>Дене шынықтыру.</u> Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,40-50 метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен ет-петінен жатып, шаян сияқты ішпен тарты-лып, орындықтың екінші басына шығу. Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз» <u>Музыка</u> Тақырыбы:«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Екі аяқпен бір орында тұрып,ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты іш-пен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.Құм салған қапшықты оң және сол қол-мен алысқа лақ-тыру. Қимылды ойын: «Асқабақты домалатып жеткізейік» Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым» <u>Математика</u> негіздері Тақырыбы:«Бақтағы жемістер мен көкөністер»	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қияр мен қырық-қабат» ертегісі Мақсаты: Ертегіні балаларға таныстыру, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қар-қында дыбыстауға жаттықтыру.Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналас-тыру дағдыларын қалыптастыру.Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемібойынша арақатынасын ескерту. Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.5,6м.қаш. доғаның астынан еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А.Айтуова <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Алтын күз келді» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы,жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа- райының жайын бақылауды және бақылау

	дагдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата» Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көр-сете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көң-ілді-көңілсіз музыка-ның интонациясын ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Күз жомарт» Д.Ботбаев Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А.Айтуова	қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дагдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларусь халық әуені Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова	(Геометриялық пішіндер) Мақсаты: Ісанымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер»	нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Дид-қ ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Дид-қ ойын: «Жолдағы қауіпсіздік»
--	--	--	--	--

Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуеннен оралу	10.30-12.00	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан- ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Баяу бесік жырын тыңдату	«Үйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» «Шалқан» ертегісі. Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту. Үй жануарлары жайында түсініктерін толтыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Вариативтік компонент «сиқырлы саусақтар» «Күн» балалардың саусақ пішіндері арқылы күннің шапағын жасау. Жапсыру сабағына қызығушылығын арттыру.	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал-жабдықтар: жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бибі-Рабияға шағын топпен жүруді үйрету.	Әминаға доптың суретін кеңістікте құрастыруды үйрету.	Расулға қарындаш пен жұмыс жасауды үйрету.	Ернарға сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.	Стеллаға қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	16.50-17.50	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»	Торғайды бақылау Әңгімелеу: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту Торғайдың ерекшелігі-торғай ұшады, секіріп жүреді, жемді шоқып жейді. Торғайдың түсіне назар аудару.	Ағаштарды бақылау. Табиғатты аялауға, ағаштарды кеспеге, жапырақтарын жұлмауға үйрету. Балаларды ағаштарды қорғауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Балалардың	Көліктерді бақылау. Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс, іс-әрекетін

		Мақсаты:Ойын ережесін түсініп, зейінді болуга Тәрбиелеу	Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Мақсаты:Балаларды зейінді болуга, шапшаңдыққа баулу	ойынға қызығушылығын ояту, ептілікке тәрбиелеу.		жасату.Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата –аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні 25.1.2021 ж

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы 1 апта «29.11-3.12.2021

Аралас ересек «Қызғалдақ»тобы

Әдіскер:Шамганова С.О. 

Тәрбиеші: Избасова.Г.С.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

Мақсаты: : Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру;
- Қоршаған әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және музыкалық қабілеттерін дамыту;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу отырып, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту;

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Желтоқсан I-2 апта № 7 /құралсыз, бубенмен/				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Қыста ұйықтайтын жануарлар туралы әңгімелеу. Суретпен жұмыс: Д/О: «Қай аңның ізі» Мақсаты: танымдық белсенділігін арттыру.	Жолда жүру ережеле-рі туралы айту Жолда сақтанып жүру туралы айтылады. Д/О.«Жол ережесі» Мақсаты:жол ережесін естеріне түсіру.		Қыс мезгілі туралы әңгімелесу, қыс мезгілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру	Үстел-үсті ой-ындар: «Құрастыру», «Сыңарын тап» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері	9.00-10.00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу;тіл байлықтарын дамыту. Дид-к ойын: «Не? Қайда? Қашан?» Сурет салу Тақырыбы:«Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан,жіңішке таяқшаларды рет- ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе- тендікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «ЭКСПО-ға жол» Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру топтық жұмыс) Мақсаты:бәйтерек гимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету;туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;қағаз бөлшектерін бір- біріне желімдеу,		Коркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Менің қалам» Мүсіндеу Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру. Үстел-үсті ойыны: «Бәйтерек қандай?» (Воскобовичтің ойындары)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлд ененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Киіз үйді жина» Орыс тілі Тема: «Наша Родина- Казахстан. Мой родной город». Цель: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимания, словесно-логическое мышление, тонкую
--	-------------------	---	---	--	--	---

	Үстел-үсті ойыны: «Кііз үйді құрастыр» Музыка Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын» Мақсаты: Музыка «Ұлы дала ұланымын» Мақсаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар биі» А.Еңсепов Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев	бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап»			ручную моторику; Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма. Дид-я игра:«Нарисуй свой край» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қай жерде өседі?» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»
--	--	---	--	--	--

		Ән айту: «Елімнің ертеңгі несі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойынбере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау				
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
	10.30-12.00	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Бақылау барысы: Балаларға аспанда күннің көзі барма екенін қарауды ұсыну. Бұлттар күннің көзін не істеді? (Жапты) Аспан қандай? (Бұлтты) Ауа-райы ше? (Бұлыңғыр) Қимыл-қозғалыс ойындары: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Белгі бойынша бірін бірі итермей, шапшаң	Күннің көзін бақылаймыз Жұмбақ Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру Шешімін жасау.		Бұлтты бақылау. Әңгімелеу: Аспан әлеміндегі өзгерістерді бақылау-күн ашық, жаңбыр жауғанда күн бұлт болатынын айырып айту. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса құлайды. Жауабы: (Бұлт) Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балаларды күн мен бұлтты ажыратып, соған байланысты қимылдар жасауға баулу. Еңбек: Жапырақтарды тәрбиешімен бірге бір жерге жинау.	Қар үстіндегі ізді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде ізде жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық,

		жүгіре алуға үйрету. Өз орнын таба алу. Жеке жұмыс: Қимыл қозғалысын дамыту.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірі мділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. Өз бетімен ойындар: Ойын ережелерін ақтап, жауапты рольдерді орындай білуге үйрету.		Мақсаты: Берілген тапсырманы орындауға, тазалыққа баулу. Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени- гигиеналық шаралар.	Басқан жері сықырлап келіп қалды Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, Сауабы тиер оның жазда.
Серуеннен оралу	12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан қиқымын пашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз		Нан- ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	13.00- 15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Баяу бесік жырын тыңдату	«Үйшік» ертегісін айтып беру		«Үш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, күрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	Вариативтік компонент: «Ертегілер әлемі» «Үйшік ертегісі» мақсаты:Ертегіні мәнерлеп оқу. Балаларды ертегі кейіпкерлерінің іс әрекетімен таныстыру, іс әрекеттерді бағалауға дағдыландыру.	«Сиқырлы текше» ойыны		Вариативтік компонент: «Сиқырлы саусақтар» Тақырыбы: «шыршаны безендіреміз» Мақсаты:Жаңа жыл, шырша,шырша ойыншықтары туралы жалпы түсінік беру,түрлі түсті қағаздардан ойыншықтар жасауға үйрету.Шығармашылық қабілеттерін дамытуға тәрбиелеу.	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бибі-Рабия бірге түстерді ажырата білуге баулу.	Ернар Геометриялық пішіндерді атап үйрету		Әмина ойыншықты жинауды үйрету.	Стелла кедергілер арасымен секіруді үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»		Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні: 29 қараша 2023 ж. Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы 2-апта «06.12-10.12.21»

Аралас ересек «Қызғалдақ» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О.

Тәрбиеші: Орынбаева Г.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Туған өлкем»

Мақсаты: : Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру;
- Қоршаған әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және музыкалық қабілеттерін дамыту;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу отырып, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту;

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т. өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Желтоқсан 1-2 апта № 7 /құралсыз, бубенмен/				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Қыста ұйықтайтын жануарлар туралы әңгімелеу. Суретпен жұмыс: Д/О: «Қай аңның ізі» Мақсаты: танымдық белсенділігін арттыру.	Жолда жүру ережелері туралы айту Жолда сақтанып жүру туралы айтылады. Д/О.«Жол ережесі» Мақсаты: жол ережесін естеріне түсіру.	«Менің сүйікті жануарым» Кім қандай жануарды жақсы көреді? Оны неліктен жақсы көресің? Д/О: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Сипап сезу арқылы сипаттау.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу, қыс мезгілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру	Үстел-үсті ойындар: «Құрастыру», «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері	9.00-10.00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты:Сөз және сөз ұйақтары нан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Дид-қ ойын:«Менің мекенжайы» Сурет салу Тақырыбы: «Достық үйі» Мақсаты:Геометрия лық пішіндерді салуга,ою-өрнекпен эшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны:«Достардың үйін құрастыр»	Дене шынықтыру Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3 реттен,10рет секіру). 50см.жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Музыка Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын» Мақсаты: «Ұлы дала ұланымын» Мақсаты: Елдің әдет- гұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл Елдің әдет-гұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып,	Дене шынықтыру 2.Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда,төменде, сол жағында, оң жағында ,астында» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету.Кеңістіктік қатынастар туралы түсініктерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?»	Көркем әдебиет Тақырыбы: Туған өлкем. мақсаты:Мәтінді жаттауға үйрету, балалардың эмоцио налдық көңіл күйін көтеру. Дид-қ ойын:«Кім есінде көп сақтайды?» Жапсыру Тақырыбы:«Торсық» Мақсаты:Балаларға торсық туралы білімдерін тиянақтау. Шаршының екі бұрышын жарты шеңбер қиғаш қиюға және ұзын жолақты пішінді ортасына орналастыра білуге үйрету. Дайын торсықтың сыртына «құс қанаты»ою-өрнегін қиып желімдеп жапсыруға іскерліктерін дамыту.	Дене шынықтыру Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір- бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.50см.жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Қармен ойын» Жаратылыстану Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту.Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. Дид-қ ойын:«Туған өлке құстары»
--	-------------------	--	---	--	---	--

		Музыка Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дағдыландыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяков Музыка тыңдау: «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын	сермеу, серпілу қимылдарын орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар биі» А.Еңсепов Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау		Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Алтын адам. Мақсаты: Алтын адам тарихи ескерткішпен таныстыру. Туған жерге,оның тарихи рухани құндылықтарына қызығушылықтарын ояту.
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			

Серуен	10.40-12.20	Күн сәулесін бақылау. Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу:Күн табиғат сыйы.Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу	Торғайды бақылау Әңгімелеу:Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту Торғайдың ерекшелігі-торғай ұшады, секііп жүреді, жемді шоқып жейді. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Мақсаты:Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол ойнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.	Көліктерді бақылау. Әңгімелеу:Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын «Допты қуып жет». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Серуеннен оралу	12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбай-мыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан- ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Баяу бесік жырын тыңдату	«Үйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				

н	Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
ын	Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	Вариативтік компонент: «Ертегілер әлемі» «Үйшік ертегісі» Мақсаты:Балалардың ертегіні мазмұнын бұзбай өз сөздерімен баяндап беруге дағдыландыру. Балаларға ертегіні үстел үсту театры арқылы сахналап көрсету.	«Сиқырлы текше» ойыны	«сыңарын тап» ойыны	Вариативтік компонент:«Сиқырлы саусақтар» Тақырыбы:«Шыршаны безендіреміз» Мақсаты:Жаңа жыл, шырша, шырша ойыншықтары туралы жалпы түсінік беру,түрлі түсті қағаздардан ойыншықтар жасауға үйрету.Шығармашылық қабілеттерін дамытуға тәрбиелеу.	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын
ың							
гу.							
уф,							
	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бибі-Рабиямен математикалық пішіндермен жұмыс жасау.	Расулға доптың суретін кеңістікте құрастыруды үйрету	Ернарға қайшымен жұмыс жасауды үйрету.	Стеллага қыстуралы тақпақ жаттату.	Әминаға табиғатқа қамқор,мейірімді көзқарасын тәрбиелеу.
н.	Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
	Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
	Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың , көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні 06.12.2021ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы 3 апта «13.12-15.12.2021»

Аралас ересек «Қызғалдақ»тобы

Әдіскер:Шамганова С.О. *Шамганова*

Тәрбиеші:Жұмабаева.А.А.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Нұр-Сұлтан-Отанымыздың жүрегі»

Мақсаты: : Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру;
- Қоршаған әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және музыкалық қабілеттерін дамыту;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу отырып, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту;

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амадасу, балаларды қабылдау, t олшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Желтоқсан 3-4 апта № 8 /құралсыз, әуенмен/				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Үстел үсті ойыны қима суреттерді құрастыру	Құрылыс ойындары: «Үй»құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің сүйікті жануарым» Кім қандай жануарды жақсы көреді? Оны неліктен жақсы көресің? Д/О: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Сипап сезу арқылы сипаттау.		

Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері	9.00-10.00	Сөйлеуді дамыту «Нұр-Сұлтан- арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қосымшаларды қолдана білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» Сурет салу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын арттыру Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. 20-25см. биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Мен Нұр-Сұлтанға барамын» Құрастыру Тақырыбы: «Достық үйі» (құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Мегаға» кім бірінші жетеді? » Математика негіздері Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан -бас қалам» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар) Дид-қ ойын:
---------------------------------------	------------	---	---	--

		Музыка Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан Отанымыздың жүрегі» Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Өнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов Музыка тыңдау: «Астана» Б.Әлімжан Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын		Нұр-Сұлтан « көрікті жерлері»	
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			

Серуен	10.40-12.20	Аула тазалаушының еңбегін бағалау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Сөздік қорларын байыту; Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды,		
--------	-------------	--	---	---	--	--

				жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейд Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Жаттығу ойындары Шаңғымен жүруге жаттықтыру Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.		
Серуеннен оралу	12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбай-мыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.		
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Баяу бесік жырын тыңдату	«Ұйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10- 16.30	Вариативтік компонент: «Ертегілер әлемі» «Үйшік ертегісі» Мақсаты:Баланың назарын театрға бөлу.Ертегіні сұрақ қоя отырып естеріне түсіру.Ертегі мазмұнын толық айта білуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Стелла Түстерді ажыратуға үйрету	Расул ертегі кейіпкерлерінің жағымды мінездерін қайталау.	Ернар сурет салу дағдысын үйрету.		
Серуенге дайындық	16.30- 16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен	16.50- 17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Ата – аналармен балалардың , көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»		

Тексеру күні 13 XII 2021 ж.

Кеңес берілді: Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы 4 апта 20.12-24.12.21

Аралас ересек «Қызғалдақ»тобы

Әдіскер:Шамганова С.О *Шамганова*
Тәрбиеші:Жұмабаева.А.А.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Тақырыпша: ҚР тұңғыш Президенті, ҚР мемлекеттік рәміздер

Мақсаты: : Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру;
- Қоршаған әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және музыкалық қабілеттерін дамыту;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу отырып, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту;

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t олшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Желтоқсан І-2апта № 7 /күралсыз, бубенмен/				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Қыста ұйықтайтын жануарлар туралы әңгімелеу. Суретпен жұмыс: Д/О: «Қай аңның ізі» Мақсаты: танымдық белсенділігін арттыру.	Жолда жүру ережелері туралы айту Жолда сақтанып жүру туралы айтылады. Д/О.«Жол ережесі» Мақсаты: жол ережесін естеріне түсіру.	«Менің сүйікті жануарым» Кім қандай жануар-ды жақсы көреді? Оны неліктен жақсы көресің? Д/О: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Сипап сезу арқылы сипаттау.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу, қыс мезгілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру	Үстел-үсті ой-ындар: «Құрастыру», «Сыңарын тап» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері	9.00-10.00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз» «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дид-к ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Сурет салу Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуга үйрету. Бояу түсін тандап, сурет салуга	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық кабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Жалауша» Музыка Тақырыбы: Нұр- Сұлтан –Отанымыз дың жүрегі» Мақсаты: Астана қаласы, Байтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-и) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш- ғы 40-50см). Қимылды ойын:«Теңге алу» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Қазақстан ның байлықтары» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу).Тура және жері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, дауыс ырғағын келтіріп мәнерлеп айтуға үйрету., Жапсыру Тақырыбы:«Байтерек монументі» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін киюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дидиактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см.биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам Эстафеталық жарыс: «Бақытты жанұялар» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстандағы жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды.Сыртқы келбеті қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын:«Төлдерін ата»
--	-------------------	---	--	--	--	--

	қызығушылығын арттыру. Үстел-үсті ойыны: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди Музыка тыңдау: «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова Ән айту: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Аяз атаның сиқырлы таяғы» Қимылды ойын	Музыка тыңдау: «Астана» Б.Әлімжан Ән айту: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын	Дид-к ойын: «Бұл қай жерде...?»	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан -бас қалам» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы- Нұр-Сұлтан туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Нұр-Сұлтанның көрікті жерлері» Ләпбук жасау
--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.40-12.20	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Балабақша айналасындағы қоршаған орта туралы әңгімелесу.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Шырша ағашын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. Балаларды ағаштардың құрылымын салыстырумен қарастыруға қызықтыру – шырша мен қарағай; олардың белгілерін ажыратуға үйрету: бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін); олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша – жасылдау); жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету: жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді. Жұмбақ: Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) Тақпақ: Шасыл шырша жанында Би билейміз қуанып. Тақпақ айтып, ән айтып, Шаттанамыз бәріміз. Қимылды ойын «Шәпкеңді тап» Жоғарыға секіруге үйрету; шапшаңдығын,	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.

					ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру	
Серуеннен оралу	12.20	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулықберсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан қықымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбай- мыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан- ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	13.00- 15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Баяу бесік жырын тыңдату	«Үйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10- 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40- 16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10- 16.30	Вариативтік компонент: «Ертегілер әлемі» «Үйшік ертегісі» Мақсаты: Баланың есіне сұрақ қоя отырып, естеріне түсіру. Ертегіні кейіпкерлердің	Мүсіндеу «Қандай зат?» Ойыншықтар жөнінде балалардың білімдерін бекіту.	Дид. ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру.	Вариативтік компонент: «Сықырлы саусақтар» Тақырыбы: «Көбелек» Балаларды мазайкамен жұмыс жасау, қызығушылықтарын арттыру.	«Сықырлы қайшылар» Мақсаты: Қайшымен қалай жұмыс жасау керек екенін, дұрыс ұстауын және қауіпсіздік ережелерін үйрету және ермексаз балшықты қалай пайдалану керек

		киімдерін кигізе отырып, өздері ойнайтыны туралы айту.				екенін қысқаша айтып түсіндіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бибі-Рахима меатематикалық пішіндермен жұмыс жасау.	Стеллаға бәйтерек туралы түсінігін дамыту.	Ернарга текшеден дөңгелек пішін киюға үйрету.	Әминаға допты оң және сол қолымен дәлдеп лактыруды үйрету.	Балалармен бірге тәуелсіздік туралы әндер айту.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні: 20.11.2021ж

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы 5 апта «27.12-31.12.21»

Аралас ересек «Қызғалдақ»тобы

Әдіскер:Шамганова С.О

Сәсәткер

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Тәрбиеші:Шадирова.А.Д.

Тақырыпша: «Нұр-Сұлтан-Отанымыздың жүрегі»

Мақсаты: : Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру;
- Қоршаған әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және музыкалық қабілеттерін дамыту;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу отырып, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту;

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Желтоқсан 3-4 апта № 8 /күралсыз, әуенмен/				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш.	«Тазалық-денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.

Үйымдастырылган оқу қызметтері	9.00-10.00	Сөйлеуді дамыту «Нұр-Сұлтан-арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қосымшаларды қолдана білуге үйрету Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» Сурет салу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. 20-25см. биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Мен Нұр-Сұлтанға барамын» Құрастыру Тақырыбы: «Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.	Дене шынықтыру Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Мегага» кім бірінші жетеді?» Математика негіздері Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан -бас қалам» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар) Дид-қ ойын:	Көрке әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы- НұрСұлтан» Мақсаты: Балалардың қала, ауыл және Нұр-Сұлтан туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Бұл қай қала?» Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Оң және сол қолымен колдененінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. 20-25см. биіктікке секіру Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Бәйтерекке тез жет» Орыс тілі Тема: «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: учить связно рассказывать о государственных символах РК: флаге, гербе, развивать связную речь. воспитывать чувство гордости за свою Родину. Дид-я игра: «Что мы видим?»
--------------------------------	------------	---	---	--	---	--

		Музыка Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан Отанымыздың жүрегі» Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Энді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов Музыка тыңдау: «Астана» Б.Әлімжан Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын		Нұр-Сұлтан «көрікті жерлері»		Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстандағы жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын: «Төлдерін ата»
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	10.40- 12.20	Аула тазалаушының еңбегін бағалау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сактайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Сөздік қорларын байыту; Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды,	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге ұлпа болады? Айналага қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті таптаза т.б.) Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парак бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ал шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру
--------	-----------------	---	--	--	--	--

			дамыту: Аңдар бні Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу	тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Жаттығу ойындары Шаңғымен жүруге жаттықтыру Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.	ағаш түптерін қармен қому. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық- суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады	Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады
Серуеннен оралу	12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулықберсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбай-мыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбай-мыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.
Ұйқы	13.00- 15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Баяу бесік жырын тыңдату	«Үйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр у шаралары	15.10- 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40- 16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, күрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	Вариативтік компонент: «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: «Үйшік ертегісі» Мақсаты: Баланың есіне сұрақ қоя отырып, естеріне түсіру. Ертегіні кейіпкерлердің киімдерін кигізе отырып, өздері ойнайтыны туралы айту.	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр	Вариативтік компонент: Сиқырлы саусақтар. Тақырыбы: «Мерекелік ашық хаттар» Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту. Қағазды қос бүктеу, пішініне сәуекес әшекей білуге үйрету.	Аюдың бейнесін бояу, жапсыру, аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Стелла Түстерді ажыратуға үйрету	Расул ертегі кейіпкерлерінің жағымды мінездерін қайталату	Ернар сурет салу дағдысын үйрету.	Бибі-Рахима мәдени гигиеналық дағдыларды үйрету	Әмина өз киімдерін мұқият жинауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық типі ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні 24 желтоқсан, 2023 ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы айы 1 апта «05.01-06.01.22 ж.»

Аралас ересек «Қызғалдақ»тобы

Әдіскер:Шамганова С.О. *ашааф*

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тәрбиеші:Жұмабаева.А.

Тақырыпша: Айналамыздағы өсімдіктер

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Міндеттері:

- Балалар денсаулығын сақтау және нығайту шараларын жетілдіру;
- Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу;
- Қарапайым байланыстар туралы білімдерін байыту;
- Туған өлкенің өсімдіктері, құстары, жануарлары , олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдерін кеңейту;
- Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здрастуйте!				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	Таңғы жаттығу Қаңтар 1-2 апта № 9 /лентамен, әуенмен/				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00			Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	

Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері	9.00-10.00			Дене шынықтыру Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұмтыла секіру. Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Гүлдер жаттығуы» <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Болме гүлдері» Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. Дид.ойын: «Шырша жаңғақтарын сана»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Шырша ойыншықтары» Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: құсты мүсіндеуде ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, шымшу, сылау әдістерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз үйі»	
Серуенге дайындық	10.20- 10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.30- 12.00			Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашы лығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы	

			Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: *Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе	Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Балаларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жердесуық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген	
--	--	--	---	---	--

				жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Жаттығу ойындары Шаңғымен жүруге жаттықтыру Мақсаты:күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту	жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты:Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. «Ағаш суретін сал». Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап» Мақсаты:Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	
Серуеннен оралу	12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
				Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбай-мыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз	Нан- ардақты асыл ас, Кәрі,жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
				Бесік жырын тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр у шаралары	15.10- 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40- 16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10- 16.30			«Тапсырманы орында» ойыны	Вариативтік компонент: Сиқырлы саусақтар. Тақырыбы: «Қолғап» Мақсаты: Қиылған қолғап пішініне, әр түрлі қиылған пішіндермен әшекейлеу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Ернар жұптасып жүруді үйрету	Стелла ойыншықты жинауды үйрету.	
Серуенге дайындық	16.30- 16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен	16.50- 17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30		Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»		

Тексерілді: 5 қаңтар 2022 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы 2 апта «10.01-14.01.22ж»

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»

Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Міндеттері:

- Балалар денсаулығын сақтау және нығайту шараларын жетілдіру;
- Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу;
- Қарапайым байланыстар туралы білімдерін байыту;
- Туган өлкенің өсімдіктері, құстары, жануарлары, олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдерін кеңейту;
- Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Аралас ересек «Қызғалдақ»тобы

Әдіскер:Шамганова С.О. *Самсат*
Тәрбиеші: Шадирова.А.Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т.ө.өшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	Таңғы жаттығу Қаңтар 1-2 апта № 9 /лентамен, әуенмен/				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Қыста ұйықтайтын жануарлар туралы әңгімелеу. Суретпен жұмыс: Д/О:«Қай аңның ізі» Мақсаты: танымдық белсенділігін арттыру.	Жолда жүру ережелері туралы айту Жолда сақтанып жүру туралы айтылады. Д/О.«Жол ережесі» Мақсаты: жол ережесін естеріне түсіру.	«Менің сүйікті жануарым» Кім қандай жануарды жақсы көреді? Оны неліктен жақсы көресің? Д/О: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Сипап сезу арқылы сипаттау.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу,қыс мезгілін де болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру	Үстел-үсті ойындар: «Құрастыру», «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері	9.00-10.00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты:Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дид-қ ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Сурет салу Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты:Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. Дид.ойын: «Өз мекенін тап» Музыка Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес жануарларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелендеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру.Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» _____Құрастыру Тақырыбы:«Құстарға жемсауыт жасаймыз» Мақсаты:Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру.Сапта бір бірден және жұппен,түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Қимылды ойын: «Қу түлкі» Математика негіздері Тақырыбы:«Үй жануарлары» Мақсаты:Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид.ойын: «Төлдерін ата»	Көркем әдебиет Тақырыбы:«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Дид-қ ойын: «Жануарлардың дауысын сал» Жапсыру Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Дид.ойын: «Төлін тап» Ойын ойнау: «Шаңғышылар» Қимылды ойын	Дене шынықтыру Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Жаратылыстану Тақырыбы:«Үй жануарларын ажырат» Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. Дид.ойын: «Ненің дауысы?» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты:Бөлме гүлдерінің 2-3 түрімен таныстыру. Оларды
---------------------------------------	------------	---	---	--	--	---

		Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу. Әуенді ырғақты қимыл: «Қоңыр аю қорбаңбай» А.Еспенбетова Музыка тыңдау: «Түлкінің әні» Ш.Құлманова Ән айту:«Ақ қоян» А.Айтуова Ойын ойнау: «Не қалай жүреді» П.Левкодимов				күтіп баптауға үйрету.балаларды еңбекке баулу.
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.40-12.20	Күн сәулесін бақылау. Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»	Торғайды бақылау Әңгімелеу:Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту Торғайдың ерекшелігі-торғай ұшады, секііп жүреді,жемді шоқып жейді. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина»	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу,ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында,басқа заттарда қатып, қырауға айналған.	Көліктерді бақылау. Әңгімелеу:Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын «Допты қуып жет». Мақсаты:Балаларды шап-шаңдыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты: Балалардың ойына қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф,

		Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу	Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу	Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.		жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Серуеннен оралу	12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан- ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Баяу бесік жырын тыңдату	«Ұйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Ұш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	Вариативтік компонент: Ертегілер әлемі «Айлакер түлкі» мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармалар	«Сықырлы текше» ойыны	«сыңарын тап» ойыны	Вариативтік компонент: Сықырлы саусақтар. Тақырыбы: «Ұй» Мақсаты: Балалардың мозайкамен жұмыс жасау	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын

		кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым қатынас әлемімен таныстыру. Шығарма мағынасын түсінуге кейіпкерлер, іс әрекетін бағалауға, олпар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама бере білуге үйрету. Көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту.			қызығушылығын арттыру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бибі-Рахима меатематикалық пішіндермен жұмыс жасау.	Ернар доптың суретін кеңістікте құрастыруды үйрету	Расул сурет салуға, қылқаламмен жұмыс жасауға үйрету.	Әмина допты қағып алуға үйрету.	Стелла ертегіні қайталап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың , көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні: 10 қаңтар 2022 ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы айы 3 апта «17.01-21.01.22»

Аралас ересек «Қызғалдақ»тобы

Әдіскер:Шамганова С.О

Шамганова С.О.

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»

Тәрбиеші:Шадирова.А.Д.

Тақырыпша: «Құстар-біздің досымыз»

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Міндеттері:

- Балалар денсаулығын сақтау және нығайту шараларын жетілдіру;
- Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу;
- Қарапайым байланыстар туралы білімдерін байыту;
- Туған өлкенің өсімдіктері, құстары, жануарлары , олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдерін кеңейту;
- Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т олшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здрастуйте!				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	Таңғы жаттығу Қаңтар 1-2 апта № 9 /лентамен, әуенмен/				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	«Поезд» ойыны Балаларды сапта жүре білуге үйрету	Қыс мезгілінде болатын өзгерістер туралы әңгімелеу.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны

Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері	9.00-10.00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыстап қалған жыл құстары» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Дид.ойын: «Құстардың атын ата» Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі» Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға	Дене шынықтыру. Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Құрастыру Тақырыбы: «Құстарға жемсауыт жасаймыз» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Мекенін тап»	Дене шынықтыру Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Сызықпен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Тордағы құстар» Математика негіздері Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид.ойын: «Жапалақ»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Дид.ойын: «Құстарша ән сал» Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: құсты мүсіндеуде ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, шымшу, сылау әдістерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз үйі»	Дене шынықтыру Жай қарқында үздіксіз жүгіру (50-60метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Аққу мен қаздар» Орыс тілі Тема: «Зима» Цель: Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». Дид-я игра: «Зимой»
---------------------------------------	------------	--	--	--	--	--

		тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу- көтеріңкі, жоғары- төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин» Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері Ән айту: «Ақ қоян» А.Айтуова Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар»				Жаратылыстану «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. Дид.ойын: «Әр құсқа өз орны тап»
Серуенге дайындық	10.20- 10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.30- 12.00	Аула тазалаушының еңбегін бағалау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тонады Ө. Ақыпбеков	Желді бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел	Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; Үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.

және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік терін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге үйрету;еңбексүйгіш тікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?	Құстар қыста тонады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: Балалар,сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар.қар). Қарғаның түсі қандай? Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалын, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.	Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Балаларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауық пен) Жел қалай пайда болады? Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде- жылы, бір жердесуық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Еңбек: Сырғанақ төбешік соғу	Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу откізу.Сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) Аялдамаға автобустар дан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) Автобуска қай есіктен міну керек? (алдыңғы) Қай есіктен шығу керек? (артқы) Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді) Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобуска қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа
--	--	--	--	--

	Жаттыгу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту	Шырша мен қарағай туралы неге қысы - жазы бір түсте деп айтады? Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Қимылды ойын: «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Сөздік қорларын байыту; Табиғатқа қамқорлық пен қарауға тәрбиелеу.	Еңбек: Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Жаттыгу ойындары Шаңғымен жүруге жаттықтыру Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту	Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. «Ағаш суретін сал». Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	қарау керек) Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу Жаттыгу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту.
--	--	--	--	---	---

			Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу			
Серуеннен оралу	12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбай- мыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз	Нан- ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	13.00- 15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Баяу бесік жырын тыңдату	«Үйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10- 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40- 16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10- 16.30	Вариативтік компонент: Ертегілер әлемі	«Сықырлы текше» ойыны	«Тапсырманы орында» ойыны	Вариативтік компонент: Сықырлы саусақтар.	«Шаштараз» сюжетті рольдік ойын

		«Айлакер түлкі» Мақсаты: Балалары халық ауыз әдебиеті нің шығармалар кейіпкер бейнесі арқылы адамгерші лік қарым қатынас әлеміментаныстыру. Шығармамагынасын түсінуге кейіпкерлер іс әрекетін бағалауға олпар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге сипатта ма бере білуге үйрету Көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту.			Тақырыбы: «Көбелек тер» Мақсаты: Жіппен жұмыс жасау, қиылған жіптерді көбелектің бейнесін жасауда саусақ қимыл қозғалыстарын дамыту, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Расул қайшымен қию дағдыларын меңгерту	Бибі –Рахима Геометриялық пішіндерді атап үйрету	Ернар жұптасып жүруді үйрету	Стелла ойыншықты жинауды үйрету.	Әминаға кедергілер арасымен секіруді үйрету.
Серуенге дайындық	16.30- 16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен	16.50- 17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу

Тексеру күні 14 қыркүйек 2024 Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Аралас ересек «Қызғалдақ» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. *Саман*

Тәрбиеші: Жұмабаева А.А.

Қаңтар айы 4 апта 24.01-28.01. 2022 ж.

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»

Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Міндеттері:

- Балалар денсаулығын сақтау және нығайту шараларын жетілдіру;
- Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу;
- Қарапайым байланыстар туралы білімдерін байыту;
- Туған өлкенің өсімдіктері, құстары, жануарлары, олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдерін кеңейту;
- Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т. өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	Таңғы жаттығу Қаңтар 1-2 апта № 9 /лентамен, әуенмен/				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Қыста ұйықтайтын жануарлар туралы әңгімелеу. Суретпен жұмыс: Д/О: «Қай аңның ізі» Мақсаты: танымдық белсенділігін арттыру.	Жолда жүру ережелері туралы айту Жолда сақтанып жүру туралы айтылады. Д/О: «Жол ережесі» Мақсаты: жол ережесін естеріне түсіру.	«Менің сүйікті жануарым» Кім қандай жануарды жақсы көреді? Оны неліктен жақсы көресің? Д/О: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Сипап сезу арқылы сипаттау.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу, қыс мезгілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру	Үстел-үсті ойындар: «Құрастыру», «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері	9.00-10.00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымша ларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Қайсысы артық?» Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру Дид.ойын: «Ұлпа қарлар» Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Таныс шығармаларды ажырата білуге,	Дене шынықтыру Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір- бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу. Қимылды ойын: «Қар кесектері» Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға камқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу- көтеріңкі, жоғары- төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин»	Дене шынықтыру 5метрден 3 рет жүгіру. Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар» Математика Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуга, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. Дид-к ойын: «Аяз атаға көмек»	Көркем әдебиет Тақырыбы: Қыс. А.Құнанбаев. Мақсаты: Өлеңді жатқа айтуға үйрету.. Дид-к ойын: «Қар жинау» Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Аққала»	Дене шынықтыру Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сактап жүру. Қимылды ойын: «Шанамен ойындар» Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Қыс ерекшелігі»
--	-------------------	--	--	--	--	---

		есте сақтауға дағдылан дыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету. Әуенді ыргақты қимыл: «Буги-вуги» бні Музыка тыңдау: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Зырлайды шаңамыз» Д.Мацуцин Ойын ойнау: «Әуенді сағат» Дидактикалық ойын	Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері Ән айту: «Зырлайды шаңамыз» Д.Мацуцин Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар»			<u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары»
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				

Серуен	10.40-12.20	Күн сәулесін бақылау. Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға Тәрбиелеу	Торғайды бақылау Әңгімелеу: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту Торғайдың ерекшелігі-торғай ұшады, секііп жүреді, жемді шоқып жейді. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шап-шаңдыққа баулу	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.	Көліктерді бақылау. Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Мақсаты: Балаларды шап-шаңдыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозға-лыс іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Серуеннен оралу	12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан- ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын

Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Баяу бесік жырын тыңдату	«Үйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	Вариативтік компонент: «Ертегілер әлемі» «Айлакер түлкі» мақсаты:Сөйлеу мәнерін қалыптас ты ру,сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіру,сөйлеу мәнерінің көркемділік әдіс тәсілін қолдануды дамыту,шыншыл дыққа адамгерші лікке,достыққа тәрбиелеу.	«Сиқырлы текше» ойыны	«сыңарын тап» ойыны	Вариативтік компонент:Сиқырлы саусақтар. Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған моншақтар» Мақсаты:Әшекей бұйымдары жайлы білім беру,саусак моторикаларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Шаштараз» сюжеттік- рөлдік ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бибі-рахима меатема-тикалық пішіндермен жұмыс жасау.	Ернар доптың суретін кеңістікте құрастыруды үйрету	Расул сурет салуға,қылқаламмен жұмыс жасауға үйрету.	Әминна допты қағып алуға үйрету.	Стелла ертегіні қайталап айтуға үйрету.

Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың , көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні: 24 қаңтар 2022 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар- ақпан айы «31.01 -04.02 »2022ж

Аралас ересек «Қызғалдақ»тобы

Әдіскер:Шамганова С.О *Шамганова*

Тәрбиеші:Жұмабаева.А.А.

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді .

Міндеттері:

-Дене жаттығуларын орындауда балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру, күн тәртібіне сәйкес уақытылы таза ауада болуын қамтамасыз ету;

Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту;

-Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру; Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;

-Қоршаған ортаға жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, тәтті оңашау, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Қыста ұйықтайтын жануарлар туралы әңгімелеу. Суретпен жұмыс: Д/О: «Қай аңның ізі» Мақсаты: танымдық белсенділігін арттыру.	Жолда жүру ережелері туралы айту Жолда сақтанып жүру туралы айтылады. Д/О.«Жол ережесі» Мақсаты:жол ережесін естеріне түсіру.	«Менің сүйікті жануарым» Кім қандай жануарды жақсы көреді? Оны неліктен жақсы көресің? Д/О:«Ғажайып дорба» Мақсаты: Сипап сезу арқылы сипаттау.	Қыс мезгілі туралы әңгі-мелесу, қыс мезгілінде болатын өзгерістер тура-лы мағлұмат беру	Үстел-үсті ой-ындар: «Құрастыру», «Сыңарын тап» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Картотека №10 Таңғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Сүйікті ойыншықтар туралы сұрау	Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	Менің ойыншықтарым әңгімелесу	«Дүкен» ойыны
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-қ ойын: «Жыл мезгілі» Сурет Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескеріп отырып, сурет салу - ды дамыту. Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз»	Дене шынықтыру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кегли»	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Аппақ, аппақ, жапалақтап...»	Дене шынықтыру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру Гимнастикалық орындық үстімен теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын «Кегли»

ақша қардың суретін
салуды қалыптастыру.

Музыка

Тақырыбы:
«Ғажайыптар әлемі»

Мақсаты: Жеңіл қозғалу,
ыргакты қозғалуды
қолдану. Музыка тыңдау
ережелерін сақтау.

**Әуенді ыргакты
қимыл:** «Қарлармен
билейміз»

«Холодное сердце»
мультфильмінен әуен.

Музыка тыңдау:
«Табиғат дыбыстары»

Э.Григ

Ән айту: «Аққала»

Б.Жұмабекова

Ойын ойнау: «Желді
қуып жет» Қимылды
ойын

Құрастыру

Тақырыбы: «Аққала»
Мақсаты: Балаларды
қалдық материалдан
бұйым жасауға баулу.
Бөліктерді біріктіру
үшін желімді
пайдалану.

Дид-қ ойын: «Аққала
соғамыз» (жинаймыз)
«Холодное сердце»
мультфильмінен әуен.

Математика

Тақырыбы: «Қысқы
орман»

Мақсаты: Топтарды
салыстыру негізінде
сандық мәндерді дұрыс
талдап, қорыта білуді
дамыту.

Дид-қ ойын:
«Шырша қанша?»

Мүсіндеу

Тақырыбы: «Аққала»

Мақсаты: Бірнеше
бөліктерді біріктіре
отырып мүсіндеуді,
оларды орналастыру
әдіс тәсілдерін сақ-
тауды қалыптастыру.
Дид-қ ойын: «Ұлпа
қарлар»

Жаратылыстану

Тақырыбы: «Қар
қиыршықтары»

Мақсаты: Өлі табиғат
нысандары туралы
білімдерін байыту.
Қарапайым экологиялық
білімдерін
қалыптастыру.

Дид-қ ойын: «Қар
қиыршықтары
қандай?»

Орыс тілі.

Тема: «Транспорт»

Цел: Формирование
навыков называния
некоторых свойств
предметов: цвет,
формы,
признаки. Упражнять в
увоеении глагола
«ехать» с различными
приставками.
Совершенствовать
звукопроизношение.
Дид-я игра: «Шофер»

Екінші ас	10.30	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.40 12.20	Терезедегі өрнекті бақылау. Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойындар: «Айлакер тұлкі»	Күнді бақылау. Мақсаты: Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Қыс қызығы Қимылды ойындар: «Айгөлек» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.	Бұлтты бақылау Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Көркем сөз: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайганақ жата берсін.	Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуді үйрету. Көркем сөз: Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.

		Мақсаты: Оңды-солды жалтарып жүгіруге жаттығу.		Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (бұлт) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.	Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны» Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.	Қимылды ойындар: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан қикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан- ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	13.00- 15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Баяу бесік жырын тыңдату	«Ұйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Ұш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.30-15.50	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	Вариативтік компонент «Түлкі мен Тырна» Орыс халық ертегісі. Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін жүріс-тұрыстарын талдау оларға қабылданған ережеге сәйкес баға беруге үйрету.	«Сықырлы текше» ойыны	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын	Вариативтік компонент: «Сықырлы саусақтар» «Кірпі» Ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасауда танымдық процесін дамыту.	«Тапсырманы орында» ойыны
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.15-17.40	Әминамен математикалық пішіндермен жұмыс жасау.	Бибі-Рабияға доптың суретін кеңістікте құрастыруды үйрету	Стеллаға қайшымен жұмыс жасауды үйрету.	Расулға секіруді үйрету.	Ернарга сурет бойынша әңгіме құрастыру
Серуенге дайындық	17.40-17.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні : 31 қаңтар 2022 ж

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

Циклограмма

Ақпан айы «07.02-11.02 »2022ж

Аралас ересек «Қызғалдақ» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. *Шамганова*

Тәрбиеші: Утепбергенова.А.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Көліктер»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді .

Міндеттері: - Дене жаттығуларын орындауда балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру, күн тәртібіне сәйкес уақытылы таза ауада болуын қамтамасыз ету;

-Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту;

-Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру;

-Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;

-Қоршаған ортаға жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т олшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Таңғы жаттығулар 1.Сапта тұрып,бірінен кейін тізіліп жүру,жүгіру,аяқтың ұшымен жүру. 2.Шеңбер жасап тұру. 3.Тік тұрып,қолды алға жоғары,жанына созу,төмен түсіру.(3-4) 4.Екі қолды жайып,көбелекке ұқсап ұшу,бір орында тұрып жайлап айналу,қону.(3-4) 5.Қоянша секіру,аюша қорбаңдау. 6.Балапандар жем шоқиды,саусақтарымен еденді соғу.(3-4) 7.Дем алып,дем шығарып,жәй жүріспен жүру.				
Таңғы ас	8.30-8.50	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу және үйрету.				

Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Д/о: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету.	Тақпақтар айтқызу: 1. Гүлім, гүлім, өсе бер, 2. Қызыл – жасыл гүл егіп, Әдемі боп, асыл боп. Баптап, күттік, түрлеттік, Күндей жайнап кете бер, Қалмасын деп қуарып, Қызыл, сары, жасыл боп. Апта сайын суардық.			Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.
Ұйымдасты- рылған оқу қызметтері	9.00 10.00	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта» <u>Сурет</u> Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. Дид-қ ойын: «Ненің дыбысы?»	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір- бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе- теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» <u>Музыка</u> Тақырыбы: «Ғажайып тар әлемі» Мақсаты: Жеңіл қозғалу ырғақты қозғалуды қолдану.	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: 2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір- бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап сңбектеу. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» <u>Математика</u> <u>негіздері</u> Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді көлік» Мақсаты: өлеңді көңілді ырғағымен, өлең мазмұнына қарай қимыл –қозға- лысын сәйкестендіре отырып айтуға үйре- ту. Дид-қ ойын: «Көліктерше ән салайық» <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Паровоз» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен қию, желіммен жұмыс жасау	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Трамвай» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.

		Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету. Әуенді ырғақты қимыл: «Ұшақ болып ұшамыз» Музыка тыңдау: «Голубой вагон» В.Шаньский Ән айту: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тымпи-тымпи» Қимылды ойын»	Музыка тыңдау ережелерін сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен. Музыка тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді қуып жет»	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-к ойын: «Вагонның таңбасын тап»	дағдыларын қалыптастыру. Дид- ойын: «Әр болшектің орнын тап»	Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көліктерді жинайық» Қоршаған орта. Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Қысқы табиғатты бақылау. Дидактикалық ойын : «Қатырамын-қатырамын»
Екінші ас	10.30	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.				

Серуен	10.40-12.20	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Бақылау барысы: Балаларға аспанда күннің көзі барма екенін қарауды ұсыну. Бұлттар күннің көзін не істеді? (Жапты) Аспан қандай? (Бұлтты) Ауа-райы ше? (Бұлыңғыр) Қимыл-қозғалыс ойындары: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Белгі бойынша бірін бірі итермей, шапшаң жүгіре алуға үйрету. Өз орнын таба алу. Жеке жұмыс: Қимыл қозғалысын дамыту.	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу.	Арнайы көліктерді бақылау. Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Создік қорларын молайту; Бақылау барысы: Көркем сөз. Үлкен болдым десемде, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрмей көшеде, Кішкентайсың сен»- дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға симаймын. Сұрақтар. Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? (Жедел жәрдем, өрт сөндіру, қар жинайтын, сусебетін, милиция машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмек көрсету үшін) Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса	Жүк көліктерін бақылау. Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. Бақылау барысы: Адамдарды, жүктерді суда кемелер, жерде поезддар, әуеде ұшақтар тасиды. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді. Балаларға сұрақтар: Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады? (әртүрлі жүктерді тасу үшін) Жүк таситын машиналар қандай көлік түрлеріне жатады? (жүк таситын көліктерге) Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіңдер? (жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поезддар, кемелер) Машиналар бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? (жасыл)	Көліктерді бақылау: Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.
--------	-------------	---	--	--	---	---

			шақырады?(Зардап шеккендерге көмектесу үшін) Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналаржол беруге тиіс пе?(Иә) Неге? (Олар адам - дарға көмекке асығады) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған,құлаған бұтақтарды жинау. Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қимылды ойын: «Допты бер» Мақсаты:Допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру.	Машинаны жүргі- зетін мамандықтағы адамды кім деп атайды?(жүргізуші,шофе р) Бағдаршамның неше түрі бар? (Үш:қызыл,сары, жасыл) Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді? (Жаяу жүргінші жолымен) Еңбек Қарды күрекпен күреп,тазарту. Мақсаты:Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу. Ұқыптылыққа жауапкершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Токта,жүгір» Мақсаты:Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту.
Серуеннен Оралу	12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.		
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.		

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы 3-апта «14.02-18.02.2022ж»
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Аралас ересек «Қызғалдақ» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. *Шамганова*
Тәрбиеші: Жұмабаева А.А.

Тақырыпша: «Электроника әлемі»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларын орындауда балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру, күн тәртібіне сәйкес уақытылы таза ауада болуын қамтамасыз ету;
- Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту;
- Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру; Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;
- Қоршаған ортаға жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	7.45- 8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т олшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Қыста ұйықтайтын жануарлар туралы әңгімелеу. Суретпен жұмыс: Д/О: «Қай аңның ізі» Мақсаты: танымдық белсенділігін арттыру.	Жолда жүру ережелері ту-ралы айту Жолда сақтанып жүру туралы айтылады. Д/О.«Жол ережесі» Мақсаты:жол ережесін естеріне түсіру.	«Менің сүйікті жануарым» Кім қандай жануарды жақсы көреді? Оны неліктен жақсы көресің? Д/О:«Ғажайып дорба» Мақсаты: Сипап сезу арқылы сипаттау.	Қыс мезгілі туралы әңгі-мелесу, қыс мезгілінде болатын өзгерістер тура-лы мағлұмат беру	Үстел-үсті ой-ындар: «Құрастыру», «Сыңарын тап» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Картотека №14 Таңғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				

Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Сүйікті ойыншықтар туралы сұрау	Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	Менің ойыншықтарым әңгімелесу	«Дүкен» ойыны
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Дид-к ойын: «Менің үйімдегі электроника» <u>Сурет</u> Тақырыбы: Теледидар Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Дид-к ойын: «Не артық?»	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: 1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Электриктер» <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: Теледидар (қағаздан құрастыру) Мақсаты: *бүктеу әдістерін қолдана отырып, теледидар құрастыруға үйрету. *ұқыптылыққа тәрбиелеу *қағазбен жұмыс істеу икемділіктерін дамыту.	<u>Дене шынықтыру</u> 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Токтар» <u>Математика</u> Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды анықтай алады Дид-к ойын: «Шаңсорғыш»	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Мақсаты: Шығармамен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Дид-к ойын: «Артығын тауып көр» <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Ұялы телефон» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Сымсыз телефон»	<u>Дене шынықтыру</u> 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Шаңсорғыш» Орыс тілі Тема: «Все работы хороши, все профессии важны» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы;

		<u>Музыка</u> Тақырыбы:«Электронды музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ыргақты сақтау. Әуенді ыргақты қимыл:«Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз				Развивать связную речь,наблюдательность сообразительность Расширить познавательный интерес к профессиям. Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»
Екінші ас	10.30	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.40 12.20	Күн сәулесін бақылау. Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу:Күн табиғат сыйы.Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі.	Торғайды бақылау Әңгімелеу:Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту.Торғайдың ерекшелігі торғай ұшады, се-кіріп жүреді,жемді шоқ-ып жейді. Торғайдың түсіне назар аудару.	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Те-мір затқа үрлеп көре-йік. Оған қырау түс-ті, біздің буымыз су-ықтан қырауға айналады.Сонымен қырау бұл кәдімгі бу ол әй-	Көліктерді бақылау. Әңгімелеу:Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын «Допты қуып жет». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты: Балалардың ойынға

		Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу	Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу	нек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.		қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан кикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан- ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілессен, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	13.00- 15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Баяу бесік жырын тыңдату	«Ұйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Ұш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	15.10- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.30- 15.50	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	15.50- 17.15	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде «Түлкі мен тырна» Қуыршақ театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету, сөздегі дыбыс тарды анық дұрыс айтуға диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру.	«Сықырлы текше» ойыны	«Сыңарын тап» ойыны	Вариативтік компонент «Сықырлы саусақтар» «Қуыршақтар- құламақтар» Түрлі-түсті қағаздан әртүрлі пішіндерді кию арқылы құмалау қуыршақ бейнесін жапсыру.	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.15 17.40	Әминаға бүктеу әдістерін қолдана отырып, теледидар құрастыруға үйрету.	Ернарға сызықтар арасымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Бибі-Рабияға бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіруді үйрету.	Расулға домбыра қағуда ырғақты сақтауға үйрету.	Стеллага сурет бойынша әңгіме құрастыру
Серуенге дайындық	17.40- 17.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.00	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналуы»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз? тақырыбында ата-ана лармен әңгімелесу

Тексеру күні: Мақпан 2022 ж

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы 4-апта «21.02-25.02.22ж»

Аралас ересек «Қызғалдақ» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. 

Тәрбиеші: Утепбергенгова.А.

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

Міндеттері:

-Дене жаттығуларын орындауда балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру, күн тәртібіне сәйкес уақытылы таза ауада болуын қамтамасыз ету;

Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту;

-Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру; Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;

-Қоршаған ортаға жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	7.45- 8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здрастуйте!				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)		«Қоңырау қайдан естілді?» Балалардың есту қабілетін арттыру.	Мозайка, үстел үсті ойындары.	Қыс мезгілінде болатын өзгерістер туралы әңгімелеу.	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: көп және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Сылдырмақ» ойыны Балаларды байқампаздыққа баулу.
Танертеңгі гимнастика (5 мин)		Таңғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Таңғы ас	8.30- 8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ойындар ұйымдасты- рылған оқу қызметіне дайындық	8.50- 9.00	«Поезд» ойыны Балаларды сапта жүре білуге үйрету	Қыс мезгілінде болатын өзгерістер туралы әңгімелеу.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері	9.00- 10.00	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Маман- дықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Кұрдастары- мен және ересек- термен қарым-қатынас- қа түсе алады, олардың өтініштерін орындай- алады. Дид-к ойын: «Кімнің құралы?» <u>Сурет</u> Тақырыбы: «Тәтті тоқаш» Мақсаты: Пішіндердің ішінен дөңгелек пішіндерді ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету.	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Хат тасушы» Музыка Тақырыбы: «Элект Ронды музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Электро- ника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» Математика негіздері Тақырыбы: «Құрылысшының құралы» (көлем) Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Дәрігер. Мақсаты: Олең мазмұнын жатқа айтуға үйрету. Балаларға мамандық туралы мәлімет беру. Үлкендердің құрметтеуге үйрету. Дид-к ойын: «Дәрігер Айболит» Жапсыру Тақырыбы: «Нан таситын машина» Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту, қиылған бөлшектерді пайдаланып, үлгі бойынша жүк машинасын жапсыра білуге үйрету, өз беттерінше жапсырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру	1. Дене шынықтыру Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Үшқыштар» Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын» Мақсаты: Ересектер дің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым

		<u>Музыка</u> Тақырыбы: «Кім болам?» Мақсаты: Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Теңізшілер биі» Музыка тыңдау: «Әнші болғым келеді» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сап түзеу» қимылды ойын	өмірмен байланыс тыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз Музыка тыңдау: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің тандауымен) Ән айту: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»	және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз»	қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Әсем үйлер» <u>Қоршаған ортамен таныстыру.</u> Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Дид-қ ойын: «Не қайда тұрады?»
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Серуенге қызығушылық тудызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.			

Серуен	10.40 12.20	Қар үстіндегі ізді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.				
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	13.00- 15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Баяу бесік жырын тыңдату	Бауысақ ертегісін оқу	Бесік жырын тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Баяу бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.30- 15.50	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, күрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	15.50- 17.15	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Ертегілер елінде» «Түлкі мен тырна» Әр кейіпкерді бір- бірімен байланыстырып сөйлеуге,араларын дағы байланысты бұзбай айтуға үйрету.	Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Вариативтік компонент: «Сиқырлы саусақтар» Тақырыбы: «Көктемгі гүл» Гофрированный қағазбен жұмыс істеу Ерекшеліктерімен танысу,жұмысқа қызығушылығын арттыру.	«Көп жәнебіреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең,тең емес топтарын салыстытыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.15 17.40	Стеллаға суретке қарап әңгіме құрастыр-ып сөйлеуге үйрету	Бибі -Рабияға қарындашпен жұмыс жасауды үйрету	Балалардың өз қалау- лары бойынша ойын ойнату	Әминаға секіруді үйрету.	Ернарға ермексаз- бен жұмыс жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	17.40- 17.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.00	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата – аналармен балалардың жағ- дайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу

Тексеру күні 21 ақпан 2022ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан – Наурыз айы 1-апта «28.02- 05.03.2022ж» Аралас ересек «Қызғалдақ» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. 

Өтпелі тақырып: «Қазақтың ұлттық дәстүрлері»

Тәрбиеші: Утепбергенова.А.К.

Тақырыпша: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Мақсаты: : Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

Міндеттері:

- дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;
- балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;
- заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
- балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;
- халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды білім беру мазмұнында іске асыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т олшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) «Менің балабақшам» тақырыбында суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	Жолда жүру ережелері туралы айту Жолда сақтанып жүру туралы айтылады. Д/О.«Жол ережесі» Мақсаты:жол ережесін естеріне түсіру.	«Менің сүйікті жануарым» Кім қандай жануарды жақсы көреді? Оны неліктен жақсы көресің? Д/О:«Ғажайып дорба» Мақсаты: Сипап сезу арқылы сипаттау.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін.»	Үстел-үсті ойындар: «Құрастыру» «Сыңарын тап» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Картотека №14 Таңғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Сүйікті ойыншықтар туралы сұрау	Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	Менің ойыншықтарым әңгімелесу	«Дүкен» ойыны
Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт-дәстүрді білемін» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта» Сурет Тақырыбы: «Сырмақ әшекелейміз» Мақсаты: Қазақтың сәндік-қолданбалы	Дене шынықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Ақ сүйек» Құрастыру Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу,	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Математика Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолда-нады. Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік» Мүсіндеу Тақырыбы: «Өрнекті кесе» Мақсаты: Мүсіндеудегі саусақпен жасалатын өрнектеу элементтерін	Дене шынықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10 см). Қимылды ойын: «Асық ойындары» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы»

	өнер бұйымдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықта дұрыс орналасуын қадағалау. Дид-к ойын: «Әдемі сырмақ» Музыка Тақырыбы: : «Әжем келді ауылдан» Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты қимыл: «Теңізшілер биі» Музыка тыңдау: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні Ән айту: «Әже» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сақина салмақ» Қимылды ойын	композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. Дид-к ойын: «Қуыршақты сәңдейік»	салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид-к ойын: «Заттарды топтастыр»	<u>әдістерін жетілдіру, дамыту. Ұлттық ыдыстың түрі кесе және оны тұрмыстық қажетке пайдалану жолдарын түсіндіру.</u> <u>Дидактикалық ойын:</u> <u>«Көңілді жолақтар»</u>	Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы» Орыс тілі Тема: «В гостях у сказки» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Дид-я игра: «Из какой сказки?»
--	--	--	--	--	--

Екінші ас	10.30	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.40 12.20	Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Көркем сөз: Отқа жанбас, Суга батпас. (Мұз) Қимылды ойындар: «Қазан» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.	Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Қар күреу. Қимылды ойын: «Белбеусок» Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету.	Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен танысыру. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Қимылды ойындар: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Көгершінді бақылау. Балаларға қыстап қалған құстардың бірі-көгершін екенін айту. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Қимылды ойын: «Аққала жасау» Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.	Аязды күнді бақылау Мақсаты: Аяз туралы түсінік беру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Қимылды ойындар: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан- ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын

Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Баяу бесік жырын тыңдату	«Үйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.30-15.50	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	15.50-17.15	Вариативтік компоненті: «Түлкі мен Тырна» Орыс халық ертегі	«Сиқырлы текше» ойыны	«Сыңарын тап» ойыны	Вариативтік компоненті: «Акварумдағы балық»	«Шаштараз» сюжеттік-ролдік ойын
Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	17.15-17.40	Расулға аналарға арналған әндер айтқызу.	Балаларға топ болып ойнауға үйрету.	Ернарға қағаздан орамдар, жиектер жасауға үйрету.	Стеллага табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.	Бибі-Рабияға жыл мезгіл туралы мәлімет беру.
Серуенге дайындық	17.40-17.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні: 28 ақпан 2022 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы 2-апта «09.03-11.03 » 2022ж

Аралас ересек «Қызғалдақ» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О

Тәрбиеші: Жұмабаева.А.А.

Өтпелі тақырып: «Қазақтың ұлттық дәстүрлері»

Тақырыпша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі »

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған

Міндеттері:

- Дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру
- Балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;
- Заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
- Балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;
- Халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды білім беру мазмұнында іске асыру;

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т олшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Ойындар үстел үсті, саусақ және т.б.				Қыс мезгілінде болатын өзгерістер туралы әңгімелеу.	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: көп және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Сылдырмақ» ойыны Балаларды байқампаздыққа баулу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Таңғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00			Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00			Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биік. 5-10см). Қимылды ойын: «Қасқыр мен жеті лақ» Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Батырлар желісі» эпосымен таныстыру. Мақсаты: Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы ымдауыс, мимика арқылы құру. Дид-қ ойын: «Кімнің бейнесі?» Жапсыру Тақырыбы: «Сәнқой тұлкі» Мақсаты: Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию арқылы бейнені жапсыру.	1. Дене шынықтыру 2. Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қызыл телпек» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»

			қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?»	Дидактикалық ойын: «Түлкінің достары»	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Балаларға қазақтың ұлттық ойындармен таныстыру, ұлттық дәстүрімізді көрсете, әңгіме құруға үйрету.
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау.Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге,науқастанған кезде ересектерге жүтінуге баулу			
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Қар үстіндегі ізді бақылау Мақсаты:балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,Үсті – басы ақ қырау түсі суық,Басқан жері сықырлап келіп қалды Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Мақал:Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.			
Түскі ас	12.30 13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)			

Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
				Бесік жырын тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Баяу бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.30-15.50	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	15.50-17.15			«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Моншақтар»	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең еместоптарын салыстытыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.15-17.40			Балалардың өз қалаулары бойынша ойын ойнату	Расулға секіруді үйрету.	Стеллаға ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	17.40-17.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00			Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу

Тексеру күні 9 наурыз 2022 г.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы 3-апта «14.03-18.03.2022ж»

Аралас ересек «Қызғалдақ» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. 

Тәрбиеші: Утепбергенов.А.К.

Өтпелі тақырып: «Қазақтың ұлттық дәстүрлері»

Тақырыпша: «Өнер көзі-халықта»

Мақсаты: : Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

Міндеттері:

- дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;
- балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;
- заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
- балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;
- халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды білім беру мазмұнында іске асыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	7.45- 8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) «Менің балабақшам» тақырыбында суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	Жолда жүру ережелері ту-ралы айту Жолда сақтанып жүру туралы айтылады. Д/О.«Жол ережесі» Мақсаты:жол ережесін естеріне түсіру.	«Менің сүйікті жануарым» Кім қандай жануарды жақсы көреді? Оны неліктен жақсы көресің? Д/О:«Ғажайып дорба» Мақсаты: Сипап сезу арқылы сипаттау.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін.»	Үстел-үсті ой-ындар: «Құрастыру», «Сыңарын тап» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Картотека №14 Таңғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Сүйікті ойыншықтар туралы сұрау	Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	Менің ойыншықтарым әңгімелесу	«Дүкен» ойыны
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті» Мақсаты:Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаш-тар оқу артикуляция-лық аппаратты одан әрі жетілдіру.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылт-паштармен балалар-дың сөздік қорын толықтыру. Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!»	<u>Дене шынықтыру.</u> Негізгі қимылдар: Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қол күрес» <u>Математика</u> Тақырыбы:«Ертегілер еліндегі ғажайып математика » Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты:Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.. Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайық»	<u>Дене шынықтыру.</u> Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезек-тескен қадаммен өрмелеу. Көлденен және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа» Орыс тілі Тема: «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим

	<u>Сурет</u> Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты:Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. Дид-қ ойын: «Алтын балыққа тілею» <u>Музыка</u> Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау.Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй» Мақсаты:.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі»	комегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). Дид-қ ойын: «Көршісің ата»	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: :«Кесе» Мақсаты:Балаға ожау мен кесе жасауды үйрету. Ұлттық бұйымдарды құрметтей білуге тәрбиелеу. Ұлттық тағылымын дамыту. Дид-қ ойын: «Ыдыстар»	материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Дид-я игра: «Встречаем Наурыз» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Көктем келді». Мақсаты: Балалардың көктем туралы түсініктерін кеңейту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары арасында қарапайым байланыстар орната білуды дамыту. Табиғатқа қамқорлық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Зоологиялық лото»
--	--	---	---	--	--

		Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова Ән айту: «Хош келдің төрлет наурызым» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын				
Екінші ас	10.30	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.40 12.20	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жүтіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу. Көркем сөз: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу. Көркем сөз: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,	Итті бақылау. Мақсаты: Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге баулу.	Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу.

		Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (бұлт) Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (бұлт) Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.		
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар			
Түскі ас	12.30 13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.			
Ұйқы	13.00- 15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
		Баяу бесік жырын тыңдату	«Үйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	15.10- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.			

Бесін ас	15.30-15.50	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес өрекет Вариативтік компонент	15.50-17.15	Вариативтік компоненті: «Шұбар тауық» ертегісі	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар)	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын	Вариативтік компонент «Қуыршаққа арналған моншақтар»	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету.
Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	17.15-17.40	Әминамен математикалық пішіндермен жұмыс жасау.	Стеллага 5-ке дейін санауды үйрету.	Ернарға қайшымен жұмыс жасауды үйрету.	Бибі-Рабияға ұлттық бұйымдарды құрметтей білуге тәрбиелеу.	Расулға допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	17.40-17.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию аурулары-ның алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні: 14 наурыз 2022ж

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы 4-апта «24.03-25.03.2022ж»
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Аралас ересек «Қызғалдақ»тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. *С.О. Шамганова*
Тәрбиеші: Жұмабаева.А.А.

Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

Міндеттері:

- дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;
- балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;
- заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
- балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;
- халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды білім беру мазмұнында іске асыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здрастуйте!				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: көп және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Не артық» Мақсаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тірбиелеу.

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Таңғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00				«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00				<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Ағаштартар неге ашуланды. Мақсаты: Балаларға әңгіменен таныстра отырып оларға ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру. Дид-қ ойын: «Мінездеме суреті» Жапсыру Тақырыбы:«Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу,	Дене шынықтыру Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер» Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін

					алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»	өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру. Дид ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»
Екінші ас	10.30	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.40 12.20				Көліктерді бақылау. Әңгімелеу:Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын «Допты қуып жет». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту.Қимыл-қозғалыс іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.30 13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу,алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
					«Үш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күргату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.				
Бесін ас	15.30-15.50	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес өрекет Вариативтік компонент	15.50-17.15				Вариативтік компонент «Анама сыйлық»	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	17.15-17.40				Стеллага қылқаламмен бояуды үйрету.	Әминаға ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	17.40-17.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00				Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналар мен әңгімелесу

Тексеру күні : 24 қаурыз 2022 ж. Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы 5-апта «28.03-1.04.2022ж»

Аралас ересек «Қызғалдақ» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. 

Отпелі тақырып: «Қазақтың ұлттық дәстүрлері»

Тәрбиеші: Утепбергенова.А.К.

Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

Мақсаты: : Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

Міндеттері:

- дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;
- балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;
- заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
- балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;
- халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды білім беру мазмұнында іске асыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Жыл мезгілі туралы әңгі-мелесу «Көктем» (сурет қарастыру)	Жолда жүру ережелері туралы айту. Жолда сақтанып жүру туралы айтылады. Д/О.«Жол ережесі» Мақсаты:жол ережесін естеріне түсіру.	«Менің сүйікті жануарым» Кім қандай жануарды жақсы көреді? Оны неліктен жақсы көресің? Д/О:«Ғажайып дорба» Мақсаты: Сипап сезу арқылы сипаттау.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін.»	Үстел-үсті ойындар: «Құрастыру»,«Сынарын тап» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Картотека №16 Таңғы жаттығулар				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Сүйікті ойыншықтар туралы сұрау	Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	Менің ойыншықтарым әңгімелесу	«Дүкен» ойыны
Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: 1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз»	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел»	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Ағаштартар неге ашуланды. Мақсаты: Балаларға әңгіменен таныстра отырып оларға ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру. Дид-қ ойын: «Мінездеме суреті» Мүсіндеу Тақырыбы :«Кесе». Мақсаты:Балаға ожау мен кесе жасауды үйрету.	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. 20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер» Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар» <u>Орыс тілі</u> Тема: «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы

	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарганда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» <u>Музыка</u> Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнектеу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Көңілді жаңбыр» Музыка тыңдау: «Көктем вальсі» Е.Брусиловский	Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі»	<u>Математика</u> негіздері Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»	Ұлттық бұйымдарды құрметтей білуге тәрбиелеу. Ұлттық тағылымын дамыту. Дид-қ ойын: «Ыдыстар»	простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Дид-я игра: «Встречаем Наурыз» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру. Диқ ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»
--	--	--	---	--	---

		(Б.Төлегенова репертуар-и) Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Мен күйшімін» ойыны				
Екінші ас	10.30	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.40 12.20	Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру. Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасау. Өсімдіктерді сызғыштармен өлшеп, қаншаға өскенін анықтаумен, салыстыруды дамыту. (математика негіздері) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Балабақша ауласында серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеуде сын есімдерді қолдану. Көбелектерді іздеу. Олардың қай жерлерде болатынын анықтау дағдыларын жетілдіру «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын.	Спорттық жаттығулар: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу амалдарын меңгерту Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Балабақша ауласындағы бассейнмен таныстыру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	«Самал желді» Мақсаты: Балаларға ауа-райы бойынша: жел бағытын таныстыру. Тербеледі ағаштар алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар үлкен болып өседі Қимылды ойын: «Кішкентай және үлкен аяқтар» Шашырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, жаттықтыру. Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру	«Жаңбырлы күнді» Мақсаты: Балаларды далаға шығарып, жаңбырды жауып тұрғанын айтып өту. Ауа-райының жаңбырлы болып тұрғанда далада көп жүрмейтінімізді айтып өту. <u>Жаңбыр жауар, жер кірін жуамын деп,</u> <u>Күн күлімдер, нұр болып туамын деп.</u> <u>Бұлттар қаптар, көгінді түнертем деп,</u> <u>Дауыл соғар, түнекті қуамын деп.</u> Қимылды ойын: «Үрпек

					Мақсаты: Ойынды шарты бойынша ойнату. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға үрету. Жеке жұмыс: Сырганақтан еркін сырғанауды үйрету. Мақсаты: Ойын алаңындағы сырғанақтан ереже бойынша сырғанап үйрету, кезекпен сырғанауға бағындыру. Еркін ойындар: Балаларды өз еркімен ойнату. Мақсаты: Кеңістікте өзін бағдарлауға үйрету.	төбет» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, дәлдікке, үйрету. Ойын ережесін бұзбай ойнату. Еңбек: Бақша ішін арам шөптен тазарту. Мақсаты: Балаларды аула ішін таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: Балалардан тақпақтарын қайталап сұрап өту Еркін ойындар: Балаларды өз еркімен ойнату. Мақсаты: Кеңістікте өзін бағдарлай білуге үйрету.
Серуеннен Оралу	12.20 12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы 1-апта «04.04 – 08.04» 2022ж
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Аралас ересек «Қызғалдақ» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. *Шамганова*
Тәрбиеші: Жұмабаева А.А.

Мақсаты:

Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; шығармашылыққа білеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

Міндеттері:

- Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
- құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;
- Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т олшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	«Қоңырау қайдан естілді?» Балалардың есту қабілетін арттыру.	Мозайка, үстел үсті ойындары.	Қыс мезгілінде болатын өзгерістер туралы әңгімелеу.	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: көп және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Сылдырмақ» ойыны Балаларды байқампаздыққа баулу.
Таңғы ас	Таңғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу» Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Поезд» ойыны Балаларды сапта жүре білуге үйрету	Көктем мезгілінде болатын өзгерістер туралы әңгімелеу.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<u>Сөйлеуді дамыту</u> «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев. Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ» дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. Дид.ойын: «Гүлді тап» <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Дид-қ ойын: «Бәйшешек алаңы» <u>Музыка</u> Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қызғалдақтар» Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл»	<u>Дене шынықтыру</u> (Негізгі қимылдар) 1 Орында тұрып қосарланып қос аяқпен секіру. 2. Аяқпен алма -кезек секіру; Қимылды ойын: «Әр себетке өз гүлдері» Математика негіздері Тақырыбы: «Өртүрлі заттар тобын салыстыру және тенеу» Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Заттарды бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілдерін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру (қай зат үлкен, кіші, қайсысы тең) «Сықырлы қорап» ойыны	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Бақбақ» Ж.Кербозин Мақсаты: Өлеңті тыңдайды, жатқа айтады. Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата» Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-қ ойын: «Гүлдер»	1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Аяқпен алма -кезек секіру; 2. Көлбеу тақтай үстімен жүру.(бір шеті 20см биіктікке көтерілген); Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» <u>Орыс тілі</u> Тема: «Хлеб – всему голова» Цель: Совершенство вание навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности.
---------------------------------------	---	--	--	---	--

	Ән тыңдау «Қызғалдақтар» А.Айтуова Ән айту «Біз бақытты баламыз» А.Айтуова Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Гүлдер мен көбелектер» Қимылды ойын				Дид-я игра: «Чего не хватает?» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Айырмашылығын тап»
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуеннен оралу	Көктемгі табиғатқа бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру.Көктемгі табиғат әсемділігімен ляззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз: Жайраңдасып кәрі жас, Құстар келе бастады. Қыс киген ақ шапанды, Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтартар: -Қазір қай жыл мезілі? -Көктемде неше ай бар? - Қазір қай ай? - Көктем сендерге несімен ұнайды?				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				

Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	Баяу бесік жырын тыңдату	Бауырсақ ертегісін оқу	Бесік жырын тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Баяу бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әуен арқылы ұйқыны ашу. Әртүрлі жаттығуларды орындау.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы:«Шұбар тауық» ертегісі. Балаларға ертегінің мазмұнын кейіпкерлердің бейнесін ұсынуға үйрету. Балалардың өздері ұстап,ертегі мазмұнын айта отырып,қимыл қозғалысын келтіре білуге дағдыландыру.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Вариативтік компонент: «Сиқырлы саусақтар» Тақырыбы:«Гүл» Балаларды мазайка мен жұмыс жасау, қызығушылықтарын арттыру,саусақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әминаға табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.	Стеллаға қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Расулға орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімін кеңейту.	Балаларға ертегінің мазмұнын кейіпкерлердің бейнесін ұсынуға үйрету.	Ернарға өлеңді тыңдайды, жатқа айтуды үйрету.

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу

Тексеру күні 04 сәуір 2022ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы 2-апта «11.04-15.04.2022ж»

Аралас ересек «Қызғалдақ» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. *ашаева*

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тәрбиеші: Утепбергенова.А.К.

Тақырыпша: «Ас атасы-нан»

Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; шығармашылыққа білеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

Міндеттері:

- Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
- құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;
- Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	7.45- 8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу«Көктем» (сурет қарастыру)	Жолда жүру ереже- лері туралы айту. Жолда сақтанып жү- ру туралы айтылады. Д/О:«Жол ережесі» Мақсаты:жол ереже- сін естеріне түсіру.	«Менің сүйікті жануарым».Кім қан- дай жануарды жақсы көреді? Оны неліктен жақсы көресің? Д/О:«Ғажайып дорба» Мақсаты: Сипап сезу арқылы сипаттау.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін.»	Үстел-үсті ойындар: «Құрастыру», «Сыңарын тап» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.

гимнастика (5 мин)		Таңғы жаттығулар				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Сүйікті ойыншықтар туралы сұрау	Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	Менің ойыншықтарым әңгімелесу	«Дүкен» ойыны
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Мақсаты: Жеке тәжі-рибесінен суреттің маз-мұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. Дид-к ойын: «Не екті, не шықты?» Сурет Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6-сызықтың үстімен секіру (ара қаш-ы 40-50см). Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы 1,5-2м) лақтыру. Қимылды ойын: «Дәннен бидайға» Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы 1,5-2м) лақтыру. Құрсауды домалату. Қимылды ойын: «Қарауыл» Математика негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» А. Тоқмағанбетов Мақсаты: Өлеңді мәнер-леп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру. Дид-к ойын: «Ия, жоқ» Жапсыру Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні»	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6 сызықтың үстімен секіру (ара қаш-ы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Егістіктегі жел» Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Қарапай-ым зерттеуге қызығушылықпен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?»

	отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Егіс алқабында» Музыка Тақырыбы: «Нан болса ән де болады» Мақсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгіме-леу. Би қимылдарын-да жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орын-дау Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар биі» Музыка тыңдау: «Диірмен» Т.Ломова («Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын	күштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) Музыка тыңдау: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев Ән айту: «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан) Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны	жетілдіру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. Дид-қ ойын: «Үлкен-кіші»	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»
--	--	--	---	--

Екінші ас	10.30	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.40 12.20	Күннің көзін бақылаймыз Жұмбақ Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: кара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру Шешімін жасау. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Бақылау барысы: Балаларға аспанда күннің көзі барма екенін қарауды ұсыну. Бұлттар күннің көзін не істеді? (Жапты) Аспан қандай? (Бұлтты) Ауа-райы ше? (Бұлыңғыр) Қимыл-қозғалыс ойындары: «Автомобиль мен торгайлар» Мақсаты: Белгі бойынша бірін бірі итермей, шапшаң жүгіре алуға үйрету. Өз орнын таба алу. Жеке жұмыс: Қимыл қозғалысын дамыту.	Ағаштарды бақылау Табиғатты аялауға, ағаштарды кеспеуге, жапырақтарын жұлмауға үйрету. Балаларды ағаштарды қорғауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту, ептілікке тәрбиелеу.	Бұлтты бақылау Әңгімелеу: Аспан әлеміндегі өзгерістерді бақылау-күн ашық, жаңбыр жауғанда күн бұлт болатынын айырып айту. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса құлайды. Жауабы: (Бұлт) Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балаларды күн мен бұлтты ажыратып, соған байланысты қимылдар жасауға баулу. Еңбек: Жапырақтарды тәрбиешімен бірге бір жерге жинау. Мақсаты: Берілген тапсырманы орындауға, тазалыққа баулу.	Торгайды бақылау: Әңгімелеу: Балалардың торгай туралы білімдерін бекіту. Торгайдың ерекшелігі-торгай ұшады, секіріп жүреді, жемді шоқып жейді. Торгайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торгайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу

		адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. Өз бетімен ойындар: Ойын ережелерін ақтап, жауапты ролдерді орындай білуге үйрету.				
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан қықымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемеміз, білмейміз.	Нан- ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Баяу бесік жырын тыңдату	«Үйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан оятусауықтыру шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.30-15.50	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	15.50-17.15	Вариативтік компонент: «Ертегілер әлемі» «Шұбар тауық» Қойылған сұрақтарға тиянақты етіп, жауап берулерін қадағалау.	«Сиқырлы текше» ойыны	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын йнесі»	Вариативтік компонент «Сиқырлы саусақтар» Тақырыбы: «Пазл» Балалардың қол моторикасын дамыту. Пазлдан көліктерді құрастыру.	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.15-17.40	Бибі-Рабиямен жеке жұмыс, шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Расулмен жеке жұмыс, допты қақпадан асыралақтыруды үйрету.	Ернармен жеке жұмыс, геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	Стеламен жеке жұмыс, дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.	Әминамен жеке жұмыс, қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	17.40-17.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалар-дың үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы көктемде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні : 11.04.2022 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы 3-апта «18.04-22.04.2022ж»

Аралас ересек «Қызғалдақ» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. 

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Тәрбиеші: Жұмабаева А.А.

Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; шығармашылыққа білеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

Міндеттері:

- Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
- құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;
- Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т. өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здрастуйте!				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қоңырау қайдан естілді?» Балалардың есту қабілетін арттыру.	Мозайка, үстел үсті ойындары.	Қыс мезгілінде болатын өзгерістер туралы әңгімелеу.	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: көп және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Сылдырмақ» ойыны Балаларды байқампаздыққа баулу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Жұмбақтар шешу: 1. Шыр-шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді.) (Телефон)	«Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту,	«Ненің дыбысы?» Мақсаты: балалардың есту қабілеттерін арттыру. Жан-жануарлардың	«Не артық» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлар	«Бұл киімді қай мезгілде киіңді» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажырата білуді,

	2.Әншейінде жекесің, Қарай қалса екеусің. (Айна) 3.Жайлаған дүниені бір гажайып, Тік көтеріп отырар адамдарды.(Орындық)	саусақтардың қимылын жетілдіру. Бөлмеде шашылып жатқан шарларды жинау, түстерін ажыратып айтқызу.	дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру.	дың жеке жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тірбиелеу.	қандай киімдер киетінін баяндай білуді үйрету, Сөздік қорын молайта отырып,ой-өрісін дамыту. Әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы:«Құмырсқа» өлеңі С.Қалиев Мақсаты:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын калыптастыру. Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла» <u>Сурет салу</u> Тақырыбы:«Қанқызы» Мақсаты:Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты»	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Күрбақалар» Құрастыру Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты:Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Бөрене үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге ұру және екі қолмен қағып алу. Қимылды ойын: «Аю мен аралар» <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты:геометрия лық пішін-үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-қ ойын: «Жұбын тап»	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы:«Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. Ди-қ ойын: «Өз орнын тап?» Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоңыз» Мақсаты:Пропорциял арды сақтап,саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. Дид-қ ойын: «Мейірімді қоңыз	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Бөрене үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру. Қимылды ойын: «Инеліктер» <u>Орыс тілі</u> Тема: «Дети помогают взрослым» Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать

Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибе сін сәйкестендіре білу Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар биі» Музыка тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов Ән айту: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын	макетін құрастыруды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр»			соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. Дид-я гра : «Кто что делает?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі»
---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			
Серуеннен оралу	Көктемгі табиғатқа бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемділігімен ляззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз: Жайраңдасып кәрі жас, Құстар келе бастады.			

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларға дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.	Стеллага жан-жануарлардың дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру.	Расулға бір орында тұрып,екі аяқпен секіруді үйрету.	Ернарға мазайка мен мысықтың мүсінін салуды жетілдіруді.	Бибі-Рабияға геометриялық пішін үшбұрышты тану және атауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу

Тексеру күні 18 сәуір 2022 а.

Кеңес берілді:

Ұсынылды

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы 4-апта «25.04-29.04.2022ж»

Аралас ересек «Қызғалдақ» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. *Самганова*

Тәрбиеші: Утепбергенова.А.К.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; шығармашылыққа білеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

Міндеттері:

- Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
- құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;
- Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу.

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	7.45- 8.30	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Төлін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйрету.	«Суреттің жалғасын тап» ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	«Жұбын тап» ойыны Мақсаты:геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру.	«Жер, су, ауа, от» ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Таңертеңгілік жаттығу: «Құралсыз жаттығу» I.Кіріспе Қатармен жүру,жүрелеп отырып аяқ ұшымен жүру(тізерлеп ашып,кеуделерін тік ұстау) Бір орында тура қалып секіру.(8-рет) II.а)Б.қ:Негізгі тұрыс,қол белде иықтарын жоғары көтеру,төмен түсіру. Б.қ.келу.(6 рет) ә)Б.қ:Аяқтары иық бойымен алшақ,қолдарының саусақтарын айқастырып төмен ұстап тұру.1-2 жоғары көтеру; 3-4 төмен иілу,керіліп. Б.қ.келу (6 рет) б)Б.қ:Негізгі тұрыс,қолдары артта:1-оң аяқты көтеру,2-қолдары мен тізелерін құшақтап кеудеге тарту;3-4 Б.қ.келу (6 рет)				

		в). Б.к: Негізгі тұрыс, қолдары артта. 1- отыру, 2-қолдарын алға созып еденді алақандарымен соғу 3-4 Б.к. келу (6 рет) г). Б.к: Негізгі тұрыс, қол белде. 1-қолдарын жанымен жоғары көтеру, 2- Б.к. келу (6 рет) д) Шеңбер бойлай жүгіру. (20 секунд) III. Жәй жүгіріп тыныс алу.				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	«Кім тез жинайды» ойыны Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Сықырлы сандық» ойыны Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.	«Тез жауап бер» ойыны Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	«Сыңарын тап» ойыны Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету	«Қай ойыншық тығулы түр?» ойыны Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-қ ойын: «Еңбек етсең.....» Сурет Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?» Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»	Дене шынықтыру Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Егінші мен егін» Математика Тақырыбы: «Көктем құстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырылда уық шегіртке» Мақсаты: Көлеңке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегіні мазмұндау. Дид-қ ойын: «Шегірткенің әні» Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Тастарды жинау» Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен шөп» Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі тура-

		Дид-қ ойын: «Құстарға ұя жасаймыз» <u>Музыка</u> Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Өр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Добрый жук» («Күлше қыз» кинофильмінен) Музыка тыңдау: «Бағбан жыры» Қ.Қайым Ән айту: «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев Ойын ойнау: «Бетперде» ойыны	Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу Әуенді ырғақты қимыл: «Добрый жук» («Күлше қыз» кинофильмінен)	ұғымдарымен таныстыруды бекіту. Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?»	қызығушылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Құстар қоры»	лы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлту арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Бакшада өсе ме, әлде бақта ма?» <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сақтану ережесі»
Екінші ас	10.30	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				

Серуен	10.40 12.20	Күннің шуағын бақылау Мақсаты: Балаларды ауа-райымен табиғатты тамашалауға үйрету. Күндіз күннің шуағынан күннің жылы болатындығын бақылату. 2. Еңбек: Аула ішіндегі гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларға гүлге деген қамқорлықпен қарауды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету. Дене шынықтыру*** 4. Жеке жұмыс: Нұрханмен Мақсаты: Нұрханға аяқ киімін өзіне кигізіп үйрету. 5. Еркін ойындар	Өткініші адамдардың киімін бақылау. Мақсаты: Адамдар көктемде киетінін киімін айту. Аула сыртындағы адамдарды бақылау. Күн жылығандықтан қалың киімдерімізді тастайтынымыз туралы әңгімелеу. 2. Еңбек: Құстарды жем беру Мақсаты: Құстарға аулаға нан қиқымын алып шығып шашу. 3. Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: Ептілікке, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Дене шынықтыру*** 4. Жеке жұмыс: Ғазизбен Мақсаты: Ғазизге доп лақтырып үйрету. 5. Еркін ойындар.	Көлік түрлерін бақылау. Мақсаты: Көліктің түсіне, түріне қарай әр түрлі болатынын айту. Көлік тұрағында тұрған көліктерді бақылату. 2. Еңбек: Аула ішін таза ұстауға үйрету. Мақсаты: Балаларға аула ішін, ойнаған жерлерін ұқыпты ұстауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тышқан аулау». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша жүруге үйрету. Дене шынықтыру*** 4. Жеке жұмыс: Мырза Әлимен Мақсаты: Мырза Әлиге өз киімін шкапка апарып, салғызып үйрету. 5. Еркін ойындар.	Жолаушыларды бақылау Мақсаты: Жаяу жүрген жолаушыларға бақылау. Көшеде күндіз адамдардың аз екендігін айту. 2. Еңбек: Ойыншықтарды аулаға шығарту. Мақсаты: Тәрбиешіге көмектесіп, аулада ойнайтын ойыншықтарды шығаруға көмектесу. 3. Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: Балаларды қатар тұрғызып, қолдарымен «ұшамыз» деп, «ұшты, ұшты» деп ойната білу. Дене шынықтыру*** 4. Жеке жұмыс: Айзеремен Мақсаты: Айзереге көйлегінің түймесін өзі тағуын үйрету. 5. Еркін ойындар	Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Күндізгі уақытта самал жел соғып тұрғанын айту. Бақылау барысы: Балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (Жел) 2. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Бұтақтарды, ағаш бөліктерін жинап көмектесу. 3. Қимылды ойын: «Шарлармен алмасу». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Дене шынықтыру*** 4. Жеке жұмыс: Кенесарымен Мақсаты: Кенесарыға аяқ киімін бауын байлауға үйрету. 5. Еркін ойындар
Серуеннен Оралу	12.20 12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату				

Түскі ас	12.30	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
	13.00	Баға: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нап қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемеміз,білмейміз.	Нап- ардақты асыл ас, Кәрі,жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Баға: Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	13.00- 15.10	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату.Әр түрлі,балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	15.10- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	15.30- 15.50	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әре-кет Вариатив-тік компо-нент	15.50- 17.15	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» «Шұбар тауық»ертегіні сахналап көрсету, білімдерін күшейту. Сөйлеу мәдениетін еркін сөйлеп,өз ойларын дұрыс жеткізу.	Көкенистердің сурет салу Мақсаты:Дөңгелек, сопақша пішіндердің суретін салу.Орналасу ретін,олардың арасындағы қашықтықты сақтау.	Ұжымдық жұмыс Үлкен зымыран жасау. Мақсаты:Дайын пішін сызылған қағазды киып,шеттерін біріктіріп жаспыру. Зымыран аяқтарын ермексаздан жасап, терезесінің суретін салу.	Вариативтік компонент: «Сикырлы саусақтар» «Қуыршаққа арналған қойлектер» Саусақ арқылы қойлектерді дөңгелек пішіндермен(үлкен,кіші) безендіруге үйрету. Саусақтардың икемділігін арттыру.	Ғарышкердің бас киімдерін санату. Мақсаты:Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкесжеке жұмыс	17.15 17.40	Стеллаға доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алуға үйрету.	Бибі-Рабияға өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Ернарға шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алуға үйрету.	Балаларға текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киноға үйрету.	Расулға достарын ренжіткені үшін кешірім сұрауға үйрету.
Серуенге дайындық	17.40- 17.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалар-дың үйге қайтуы	17.50- 18.00	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы көктемде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні 25.04.2022 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы 1-апта «03.05-06.05.2022ж»

Аралас ересек «Қызғалдақ» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. 
Тәрбиеші: Утепбергенова.А.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Міндеттері:

- Балалардың қимыл қозғалыс белсенділіктері мен денсаулық сапалары бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Логикалық ойлауы, интеллектуалдық қабілеттері және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін бекіту;
- Балалардың өзіндік шығармашылық тұрғыдағы жан-жақты даму дағдыларын бекіту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым – қатынас жасау дағдыларын бекіту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Атааналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здрастуйте!				
Таңертеңгі гимнастика	8.30-8.40	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар Дөппен жаттығу I Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, жәй жүру, колонна болып қатарға тұру. II 1б.қ аяқтың арасы ашық, дөп төменде 1-дөпты алға созу, 2б.қ оралу. 4-5рет 2б.қ аяқтың арасы ашық, дөп кеудеде 1-дөпты жоғары көтеру, 2 б.қ оралу. 4-5 рет 3б.қ аяқтың арасы ашық, дөп алда. 1-оңға бұрылу, 2б.қ оралу. 3-солға бұрылу. 4б.қ оралу. 4-5рет 5 аяқ бірге, дөп кеудеде, қос аяқтап секіру. 7-8 секунд III Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	8.40-9.00	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу және үйрету.				

Ойындар, Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	09.00- 09.15		"Ұлттар достығы" туралы әңгіме, сұхбат жүргізу.	"Алтын күн аспаны". Мақсат-міндеттер: балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру.	«Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру	Ритмикалық жаттығулар Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	9.15 10.20		<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық кабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Қимылды ойын: «Досыңа көмектес»	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Достық көпірі»	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркем шығармада түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. Дид-қ ойын: «Не деу керек?»	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5- 10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Қимылды ойын: «Жүгіріп өтіп үлгер» Орыс тілі Тема: «Защитники Отечества» Цель: Формирование умений понимания и использования

			Құрастыру Тақырыбы: «Батпырауық» Мақсаты:Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру. Дидактикалық ойын «Сұрақтарға жауап бер»	Математика негіздері Тақырыбы:«Бір шаңырақ астында» Мақсаты:Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Шаңырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-қ ойын: «Бірдей суретті тап»	знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик. Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызывать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить. Дид-я игра: «Кто где служит?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты:Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа) олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту. (кесірткенің денесі ұзын,
--	--	--	---	--	---	--

					күйрыгы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). Дидактикалық ойын: «Топтастыр»
Екінші ас	10.25	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,			
Серуенге Дайындық	10.30- 10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.			
Серуен	10.40- 12.00	Табиғатқа бақылау Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Күннің көзі алтын түске боялып, Бар тіршілік кетіпті ғой оянып. Тиін өрлеп, торғай қонып ағашқа, Балалардың жетпейтіндей бойы анық. Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа –райы қандай? - Қазір қай ай? - Айналамызда қандай өзгерістерді көріп тұрсыңдар? Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр.». сақина беріледі. Қалған балалар - «балықтар» болады, олар жүзіп жүреді. «Балықшылар» былай дейді: Суда балықтар жүзіп жүр, Балықтар асыр салып ойнап жүр, Балақтар, балықтар – тентектер Біз сендерді ұстап аламыз балықтар. Сақинаға бірнеше «балықтар» ұстап алуға тырысады, өздері сосын «балықшылар» атанады. 3. Еңбек: Тәрбиеші көмекшісіне көмектесу. Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.. 4. Жеке жұмыс: «Тез сөйле» Мақсаты: Сөздің мағынасын түсіндіре білуге үйрету. 5. Еркін ойнау			

Серуеннен Оралу	12.00-12.20	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.				
Түскі ас	12.20-13.30	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	13.00-15.10	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.				
		Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.				
Бесін ас	15.40-16.10	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.				
		Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
		Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен(ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.) тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру	Қағаздан үйшік жасау және ермексаз дан топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну	Вариативтік компонент: «Сықырлы саусақтар» «Мамыр гүл шоғы» Балаларды жқмыста әртүрлі материалдарды пайдалана отырып, шығармашылығын дамыту.	«Құмырсқаның серуені» ертегісі Мақсаты: Ертегіні мәнерлеп оқу.Балаларды ертегі кәйіпкерлерінің іс – әрекеттерімен таныстыру, іс –әрекеттерді бағалауға дағдыландыру.	
		Ернарға қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Расулға бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.	Бибі-Рабияға 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету.	Балаларға қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.	

Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Кешкі серуен	16.50-17.50	Аспанды бақылау Мақсаты: Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету, қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту. Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде түсініктеме беру. Қимылды ойындар: Түйілген орамал. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады	Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы, табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Қимылды ойындар: «Соқыр теке» Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыр теке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Содан кейін Соқыр теке (баланың көзі байлаулы) (балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылайын жалғаса береді.	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жауып тұрған жаңбырды бақылату, жаңбыр суының пайдасы туралы айтып беру. Қимылды ойындар: Түлкі мен балапандар Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кенбелмені айнала қашуы тиіс. Қажет құралдар: түлкі мен балапан бетперделері.	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерісі туралы білімдерін молайту. Қимылды ойындар: «Әуе таяқ» Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта 5-тен 10 – ға дейін ойыншы. Болады. Екі топқа екі таяқша (жұмсақ) беріледі, жерге түзу сызық сызылады. Ойыншының біреуі ортаға шығады да бір алақанына зат жасырып, екінші қолының жұдырығын бірдей жұмады. Екінші ойыншы зат жасырылған қолды тапса, ойынды бастаушы сол болады. Сөйтіп қолындағы таяғын жоғары лақтырады. Осы кезде қасындағы таяғын лақтырады да, қасындағы баланың таяғын қағып түсіру .	

Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу
---------------------------	-----------------	--

Тексеру күні 03 желтоқсан 2022 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы 2- апта «10.05-14.05.2022ж

Аралас ересек «Қызғалдық»тобы

Әдіскер:Шамганова С.О. *Шамганова*

Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»

Тәрбиеші:Жұмабаева.А.А.

Тақырыпша: «Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Міндеттері:

Балалардың қимыл қозғалыс белсенділіктері мен денсаулық сапалары бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;

Әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік білім, білік, дағдыларын бекіту;

Логикалық ойлауы, интеллектуалдық қабілеттері және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін бекіту;

Балалардың өзіндік шығармашылық тұрғыдағы жан-жақты даму дағдыларын бекіту;

Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым –қатынас жасау дағдыларын бекіту;

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау ата-аналармен әңгімелесу	7.45- 8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Таңертеңгі гимнастика	8.30- 8.40	Таңғы жаттығулар 1.Сапта тұрып,бірінен кейін тізіліп жүру,жүгіру,аяқтың ұшымен жүру. 2.Шеңбер жасап тұру. 3.Тік тұрып,қолды алға жоғары,жанына созу,төмен түсіру.(3-4) 4.Екі қолды жайып,көбелекке ұқсап ұшу,бір орында тұрып жайлап айналу,қону.(3-4) 5.Қоянша секіру,аюша қорбаңдау. 6.Балапандар жем шоқиды,саусақтарымен еденді соғу.(3-4) 7.Дем алып,дем шығарып,жәй жүріспен жүру.				
Таңғы ас	8.40- 9.00	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу және үйрету.				

Ойындар, Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	09.00- 09.15	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету.	Тақпақтар айтқызу: 1.Гүлім, гүлім, өсе бер, 2.Қызыл – жасыл гүл егіп, Әдемі боп, асыл боп. Баптап, күттік, түрлеттік, Күндей жайнап кете бер, Қалмасын деп қуарып, Қызыл, сары, жасыл боп. Апта сайын суардық.			Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	9.15- 10.20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Аспан әлемі жайлы түсінік беру.Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықарын қалыптастыру.Нағыз достарды тани және бағалай білуге тәрбиелеу.Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Отан қорғаушылар» Сурет салу Тақырыбы: «Мереке лік от шашу» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру Көлемді пішіндерді безендіру.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес). Қимылды ойын: «Автоматты кім бірінші жинайды?» Музыка Тақырыбы: «Халықтың қуаты-бірлікте» Мақсаты: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. (2м ара қаш-а) Қимылды ойын: «От шашу» Математика негіздері Тақырыбы: «Сарбаздар» Мақсаты: Тәулік бөліктерін:таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Солдат боламын мен ертең» Ш.Сариев Мақсаты: Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.Тақпақты жатқа айтқызу. Жапсыру Тақырыбы: «От шашу» Мақсаты: Жіңішке жолақтарды көлденеңі нен кию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Әскери мамандық»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. (2м ара қаш-а). 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Граната лақтыру» Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отаньна деген сүйіспеншіліккерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын:

		Дид-қ ойын: «Әскери мамандық» Музыка Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мақсаты: Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Катюша» биі Музыка тыңдау: «Жеңіс туы желбіреп» Б.Бейсенова Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров Ойын ойнау: «Жалаушаны кім бірінші іледі?»	Әуенді ырғақты қимыл: Ұлттық билерден попури Музыка тыңдау: «Достық әні» Б.Жұмабекова Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров Ойын ойнау: «Кешікпе» орыс хал ойыны	Дид-қ ойын: «Әскердегі сарбаздар»		«Не, қайда?» Қоршаған орта. Тақырыбы: «Достық мерекесі» Мақсаты: көп ұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру, елімізде мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Екінші ас	10.25	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,				
Серуенге Дайындық	10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				

Серуен	10.40-12.00	Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Бақылау барысы: Балаларға аспанда күннің көзі барма екенін карауды ұсыну. Бұлттар күннің көзін не істеді? (Жапты) Аспан қандай? (Бұлтты) Ауа-райы ше? (Бұлыңғыр) Қимыл-қозғалыс ойындары: «Автомобиль мен торгайлар» Мақсаты: Белгі бойынша бірін бірі итермей, шапшаң жүгіре алуға үйрету. Өз орнын таба алу. Жеке жұмыс: Қимыл қозғалысын дамыту.
Серуеннен Оралу	12.00-12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.
Түскі ас	12.20-13.30	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сойлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау «Үш аю» ертегісін айтып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10- 16.30	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» «Алдар көсе мен бай» Ертегіні оқып беріп мазмұнын сұрау. Балалардың сана сезімін ақыл ойын дамыту. Балаларды имандылыққа, әдептілі кке, кішіпейілділікке баулу.	Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарлард ы ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар суреті ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.	Сюжеттік-рольдік ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	Вариативтік компонент: «Сықырлы саусақтар» Үй жануарларын мүсіндеу «Қозы» 1. Білімділікті. Үй жануарлары жайлы білімдерін кеңейту. 2. Дамытушылық. Саусақ маторикасын дамыту. 3. Тәрбиелік: Ұқыптылы ққа тәрбиелеу.	«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бибі-Рабияға өз ойлары бойынша сурет салуды үйрету.	Әминамен құрылыс материалдарының негізгі түрлерін дұрыс қолдануға үйрету.	Расулға тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту.	Стеллага отан туралы тақпақты жатқа айтқызу.	Ернарға допты екі қолымен басынан асыра лақтыруды үйрету.

Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Кешкі серуен	16.50-17.50	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу:Күн табиғат сыйы Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Ойын ережесін түсініп,зейінді болуға тәрбиелеу.	Торғайды бақылау: Әңгімелеу:Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту.Торғайдың ерекшелігі-торғай ұшады,секіріп жүреді,жемді шоқып жейді. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Мақсаты:Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу	Ағаштарды бақылау: Табиғатты аялауға,ағаштарды кеспеуге, жапырақтарын жұлмауға үйрету.Балаларды ағаштарды қорғауға,енбек сүйгіш-тікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын ояту,ептілікке тәрбиелеу.	Көліктерді бақылау: Әңгімелеу:Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын:«Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс,іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу				

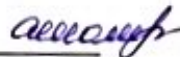
Тексеру күні 10 мамыр 2022ж

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

Мамыр айы 3-анта «16.05-20.05.2022ж»

Аралас ересек «Қызғалдақ»тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. 

Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Тәрбиеші: Жұмабаева.А.А.

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Міндеттері:

Балалардың қимыл қозғалыс белсенділіктері мен денсаулық сапалары бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;

Әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік білім, білік, дағдыларын бекіту;

Логикалық ойлауы, интеллектуалдық қабілеттері және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін бекіту;

Балалардың өзіндік шығармашылық тұрғыдағы жан-жақты даму дағдыларын бекіту;

Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым –қатынас жасау дағдыларын бекіту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Атааналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Таңертеңгі гимнастика	8.30-8.40	Таңғы жаттығулар Ұшақтар 1.Сапқа тұру,шеңбер бойымен жүру.Жүгіру.Бір орнында тұру. Жалпы шынықтыру жаттығулары: 1.«Ұшаққа қол бұлғаймыз»Б.Қ:Аяқтың арасын жеңіл ашып,тік тұру,қол төмен нық тұсымен бірдей. Ұшаққа бұлғау.4-5 рет. 2. «Ұшаққа қайта көрсет»Б.Қ:Аяқтың арасын жеңіл ашып,тік тұру,қол бұлғау. Солға,артқа бұрылу.Солға оңға бұрылу.4 рет. 3. «Ұшақ қонуга бет алды»Б.Қ:Аяқ арасын жеңіл ашып,нық тұсымен келтіру,қол белде,алға иілу аяқты бүгу «қонамыз»депайту.5рет 4.Сапқа тұру,жүру,жүгіру, екі аяқпен секіру.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу және үйрету.				

Ойындар, Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	09.00- 09.15	Жаз мезгілі туралы тақпақтар жаттату. 1.Жазды ыстық сүйемін Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. 2.Жаз келді деп балалар, Бұзықтығын қоймайды. Дүкендерге барып ап, Тәттілерін сұрайды.	Дидактикалық ойын : «Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Киімдерді атау,жыл мезгіліне сәйкес қуыршақты киіндіру. Көрнекіліктер: Қуырша қ және қуыршақ киімдері.	Балаларға жаз мезгілі туралы, ауа райындағы ерекшеліктер туралы түсіндіру. Жаз мезгіліндегі ойындармен тапныстыру.	«Күлімдеген күн» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Дөңгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу.	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту,сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып,жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың,Жарық күн! Армысың,абзал Адам! Армысың,менің досым
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	9.15 10.20	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып,сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.Еңбексүйгішті кке тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Сөзге сөз қос» <u>Сурет салу</u> «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Мақсаты: Заттарды	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Қырлы тақтаймен тепе теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру.	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.Бөрене арқылы еңбектеп оту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м кем емес). Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге» Математика негіздері Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру,математика лық ұғымдарын түсіну, берілген	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Дид-к ойын: «Табиғатпен сырласу»	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру.(2м. ара қаш-а). Қимылды ойын: «Шуақты күн» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.

	қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұны композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру. Әуенді ыргакты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балаға» Д.Әбілдинов Ән айту: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова	Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды»	тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлзар дағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. <u>Ұжымдық жұмысқа қатысады,</u> <u>қызығушылық танытады.</u> <u>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту.</u> Дид-қ ойын: <u>«Аппак гүлдер, ак гүлдер»</u>	Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер» Орыс тілі Тема: «Путешествие в страну повторения» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение анализировать, составлять,
--	---	--	---	---	---

		Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын»				сравнивать. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Дид-я игра: «Веселый кубик»		
Екінші ас	10.25	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,						
Серуенге Дайындық	10.30- 10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.						
Серуен	10.40- 12.00	Бұлтты бақылау. Әңгімелеу: Аспан әлеміндегі өзгерістерді бақылау-күн ашық, жаңбыр жауғанда күн бұлт болатынын айырып айту. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса құлайды. Жауабы: (Бұлт) Қимылды ойын: « Күн мен бұлт» Мақсаты: Балаларды күн мен бұлтты ажыратып, соған байланысты қимылдар жасауға баулу. Еңбек: Жапырақтарды тәрбиешімен бірге бір жерге жинау. Мақсаты: Берілген тапсырманы орындауға, тазалыққа баулу.						
Серуеннен Оралу	12.00- 12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.						
Түскі ас	12.20- 13.30	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу <table><tr><td>Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</td><td>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.</td></tr></table>					Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.
Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.							

Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау «Үш аю» ертегісін айтып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» «Алдар көсе мен бай» Балаларға ертегі қуыршақ театры арқылы ойнап түсіндіру.Ертегі мазмұнын сұрақ қоя отырып,толық айтуға үйрету.	Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: әр түрлі жануарлар,құстар суреті ойын барысы: әр түрлі жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.	«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,осу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Вариативтік компонент: «Сиқырлы саусақтар» Тақырып«Көлшіктегі үйректің балапандары» Үй құстары туралы түсініктерін кеңейту,үйретін балапанымен таныстыру.Екі бөлікті біріктіру,тегістеу,шымып созу әдістерін пайдалануды дамыту.	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай:кармен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту: қатты,жұмсақ,ериді ,бұға айналады.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Стеллага дыбыстарды жеке және сөз арасында естіп, анық айтуға үйрету	Ернарга әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін түсіндіру.	Бибі-Рабияға заттарды биіктігіне қарай салыстыруды үйрету.	Әминаға киімдерді атау, жыл мезгіліне сәйкес қуыршақты киіндіру.	Гасулаға гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсуді үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Кешкі серуен	16.50-17.50	«Күнді бақылау» Мақсаты: Күн энергиясын адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз Алақай, алақай Күн шықты Жер үстіне, нұр шықты Жұмбақ: Үлкен алтын табақтан Әлемге нұр таратқан Күн Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды ойын шарты бойынша ойнату. Еңбек: Аула тазалаушы апайға көмектесу Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Жеке жұмыс: Дене тәрбиесі кезіндегі	«Көктем табиғатын» Мақсаты: Табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш Күн нұрына кенелді Бүршік атып бір ағаш Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды Көркем сөз Жайрандасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Балаларды жылдам қимылдауға тәрбиелеу. Еңбек: Тәрбиешімен бірге ауладағы ағаштарының сынықтарын жинастыру. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, шыдамдылыққа үйрету.	«Ұшып келген құстарды» Мақсаты: Көктем құстары жайында білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды тез қимылдауға, ойлау қабілеттерін арттыру. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қамқорлықтарын арттыру. Жеке жұмыс: оқу қызметінде төмен балалармен жұмыс Мақсаты: балалардың дұрыс қалыптасуна үлес қосу Еркін ойындар: Балаларды өз еркімен ойнату.	«Желді бақылау» Мақсаты: Балаларға ауа-райы бойынша: жел бағытын таныстыруды жалғастыру. Қимылды ойын: «Ат жарыс» Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады. Ойын шарты: Балалар тәрбиешінің «Алға»-деген белгісі бойынша, ат үстіндегі қимылын салып жарысады. Қай команда мәреге тез жетіп бітіреді, сол команда жеңімпаз болады. Ат кескін бет пердесін тақымға қысып мәреге шауып жету.	Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру. Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасау. Өсімдіктерді сызғыштармен өлшеп, қаншаға өскенін анықтаумен, салыстыруды дамыту. Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын ұйымдас тырып қолдау.

		жаттығуларды қайталау. Мақсаты: балалардың дене бітімін қалыптастыру Еркін ойындар: Балаларды өз еркімен ойнату	Жеке жұмыс: Балаларға саптан шықпай жүруін ескерту. Мақсаты: балабақша ережелерін толық меңгерту Еркін ойындар: Балаларды өз еркімен ойнату	Мақсаты: Кеңістікте өзін бағдарлай білуге үйрету.	Қажет құралдар: аттың кескін бетпердесі. топтасып ойнату	
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тексеру күні 16 мамыр 2022г.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Мамыр айы 4-апта «23.05-27.05.2022ж»

Аралас ересек «Қызғалдақ» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. *Саман*

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тәрбиеші: Утепбергенова.А.

Тақырыпша: «Мен жасай аламын»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Міндеттері:

Балалардың қимыл қозғалыс белсенділіктері мен денсаулық сапалары бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;

Әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік білім, білік, дағдыларын бекіту;

Логикалық ойлауы, интеллектуалдық қабілеттері және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін бекіту;

Балалардың өзіндік шығармашылық тұрғыдағы жан-жақты даму дағдыларын бекіту;

Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым – қатынас жасау дағдыларын бекіту

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, тіл олу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Таңертеңгі гимнастика	8.30-8.40	Таңғы жаттығулар 1.Сапта тұрып,бірінен кейін тізіліп жүру,жүгіру,аяқтың ұшымен жүру. 2.Шеңбер жасап тұру. 3.Тік тұрып,қолды алға жоғары,жанына созу,төмен түсіру.(3-4) 4.Екі қолды жайып,көбелекке ұқсап ұшу,бір орында тұрып жайлап айналу,қону.(3-4) 5.Қоянша секіру,аюша қорбанду. 6.Балапандар жем шоқиды,саусақтарымен еденді соғу.(3-4) 7.Дем алып,дем шығарып,жәй жүріспен жүру.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу және үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың	Дидактикалық ойын жаттығуы:«Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады.	Не қалай дыбыстайды саусақ ойыны : Мақсаты:Кейіпкерлер ді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп,	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп,	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ

		әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол кимылын жетілдіру.	Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	туған жеріндегі жан-жануар- лардың мекендерімен таныса алады.	бөліктерін орналастыра алады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15 10.20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшбасшы» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді,	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүтіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Дәл тигіз» Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру. Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балаға» Д.Әбілдинов	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүтіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру (биіктігі 5-10см) Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз» Математика негіздері- Тақырыбы: «Ойнайықта, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта,	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеуді жетілдіру. Дид-қ ойын: «Көңіл күйіңмен бөліс» Жапсыру Тақырыбы: «Гүлденген дала» Мақсаты: Сәндік композицияларды топ бойынша	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз» Спорттық сайыс: «Көңілді мәре» Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат байлықтары» Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп, меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін

	дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы» Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып әлемі» Мақсаты: Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Балалардың түрлі қабілеттерінің ашылуына ықпал ету. Музыканың сипатына сәйкес түрлі	Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын»	оң жақта, жоғарыда, томенде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.	орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту. Дид-қ ойын: «Не қайда өседі?»	кеңейту. Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?»
--	--	---	---	---	---

		қимылдарды ауыстырып орындау. Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би			
Екінші ас	10.25	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,			
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.			
Серуен	10.40-12.00	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Бақылау барысы: Балаларға аспанда күннің көзі барма екенін қарауды ұсыну. Бұлттар күннің көзін не істеді? (Жапты) Аспан қандай? (Бұлтты) Ауа-райы ше? (Бұлыңғыр) Қимыл-қозғалыс ойындары: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Белгі бойынша бірін бірі итермей, шапшаң жүгіре алуға үйрету. Өз орнын таба алу. Жеке жұмыс: Қимыл қозғалысын дамыту.			
Серуеннен Оралу	12.00-12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.			
Түскі ас	12.20-13.30	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.			
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау «Үш аю» ертегісін айтып беру			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Алдар көсе мен бай. Ертегілердің ұйқастығымен ерекшеліктерін анықтау. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қоланып. Таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	Вариативтік компонент: «Сикырлы саусақтар» «Зымыра» Балаларды мазайкамен жұмыс жасауды қызығушылықтарын арттыру. Балалардың саусақ маторикасын дамыту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстытыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бибі-Рабияға сұрақтарға толық сойлеммен жауап беруді үйреті.	Ернарға көктем мезгілдерінің айларын айтқызу.	Әминаға геометриялық пішінді ажырата білуге үйрету.	Стеллага гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсуді үйрету.	Расулға құстарға деген қамқорлығын жасату.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				

Кешкі серуен	16.50-17.50	«Күншуақ және жаңбыр» Мақсаты:Балалар залдың қабырғасынан бір шама алысырақ қойылған орындықтардың арт жағына жүрелерінен отырады да, терезеден қарайды (орындықтың артындағы саңылаудан) Тәрбиеші «Күн шуақ! Ойнап келіндер!»-дейді. Балалар алаңда жүгіреді. «Жаңбыр, тезірек үйге қайтыңдар!» -деген белгісі бойынша барлығы өз орындарына қарай жүгіреді және орындықтардың арт жағына келіп отырады.	«Ойыншықты алып кел» Мақсаты:Ойыншықтарды (сылдырмақ, кішкене кубиктер) бөлімінің, алаңның қарама қарсы жағына орналастырады. Тәрбиеші балаларды өзіне шақырып алады да, ойыншықтарды алып келуін өтінеді. Оның нұсқауы бойынша балалар ойыншықтарға қарай жүреді немесежүгіреді. Ойыншықтарды тәрбиешіге алып келеді. Ол балаларды мадақтайды, ойыншықтарын қайтадан апарып қоюын өтінеді.	«Бұлтты бақылау» Мақсаты:Балаларға бұлт туралы мағлұмат беру.Бұлт дегеніміз не? Бұлт қалай пайда болады?бұлттың түсі қандай?бұлтты күн сендерге ұнайма? Қимылды ойындар: Допты қуып жет. Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетерінің көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты:бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалрдың алдына домалатып жібереді. »Допты қуып жет» деген белгі бойынша , балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек.	«Табиғат әсемдігін бақылау» Мақсаты:Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру. табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Тышқан мен мысық. Мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды (қақпа қалын) дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұмат беру. Қимылды ойындар: Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.
--------------	-------------	---	---	--	--	---

				к/құралдар: түрлі-түсті, үлкен-кішілі доптар.	тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. Қажет құралдар: мысық мен тышқан бетперделері.	
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу				

Тексеру күні 23 ақпан 2022 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды: