

Бекітілді
КМҚК «Жауқазын» бөбекжай
бақшасы меңгерушісі
м.а. Аманова М.Ж.
« 04 » 09 2021ж



Келісілді
КМҚК «Жауқазын» бөбекжай
бақшасы әдіскері
Шамганова.С.О.
« 01 » ноябрь 2021ж

2021 – 2022 оқу жылына арналған

Вариативтік компонент жоспары.

Тақырыбы: «Ертегіліер елінде»

Аралас «Қызғалдақ» тобы

4 жастағы балалар

Тәрбиеші: Жұмабайева Арай

Білім беру саласы: "Көркем әдебиет"

ҰОҚ: «Ертегілер елінде»

№	Айы	тақырыбы	Білім беру саласы:		ҰОҚ саны	Күні
			"Көркем әдебиет"			
			Шығармашылы жұмыс тақырыбы:			
			Театрландырылған оқу қызметі			
			Мақсаты	Көрнекі құралдар		
1.	ҚЫРКҮЙЕК	"Бауырсақ" ертегісі	I апта Ертегіні мәнерлеп оқу. Балаларды ертегі кәйіпкерлерінің іс – әрекеттерімен таныстыру, іс –әрекеттерді бағалауға дағдыландыру.	Ертегі кәйіпкерлерінің суреттері	1	3.09
2.			II апта Балаларға ертегілерүстел үсті театры арқылы түсінік беру. Ертегі кәйіпкерлерін қонаққа шақыра отырып,қиялы мен қабілетін жетілдіру. Балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Балаларға жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету.	Ертекші, шал, кемпір, бауырсақ, қоян, аю, қасқыр, түлкі. тақта, орман, орманды мекен-деген аңдар, ағаштар.	1	10.09
3.			III апта Балалардың "Бауырсақ"ертегісін қуыршақ театры арқылы ойнап көрсетулерін түсіндіру. Балаларға ертегідей жұптаса орындату барысын сөйлеу арқылы, тілдік қорларын, ойлау қиялдарын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың рольдерді ойнауға еңбекқорлыққа, достыққа, кішіпейілдікке, мейірімділікке тәрбиелеу.	Үн таспа, "бауырсақ" ертегі кәйіпкерлерінің қуыршақ бейнелері, ширма.	1	17.09
			IV апта Балалардың сөздік қорын жетілдіру негізінде тілдік құзіреттілігін қалыптастыру. Түрлі рольдерді қабылдай білуге және сөздерді түсінуге жаттықтыру. Ертегінің қойылымына қызғушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу	Ертегі кәйіпкерлерінің атрибуттары.	1	24.09

5			Ү апта Ертегіні мәнерлеп оқу. Балаларды ертегі кейіпкерлерінің іс – әрекеттерімен таныстыру, бағалауға дағдыландыру.	Ертегіні, шал, кемпір, келерінің бауырсақ, қоян, қас-ітер қыр, аю, түлкі, тақта, орман, орманды мекен-деген аңдар, ағаштар.	1	10.1
6	ҚАЗАН	Шалқан ертегісі	I апта Балаларға көркем туындысын түсіндіре отырып, шығарманың көркем мәтінін түсіндіру. Білімділік: Еңбек сүйгіштікке баулу, мақал – мәтелдер жаттату, жұмбақ жасыру, ертегі кейіпкерлерін сахналау, ертегі мазмұнын меңгерту.	Ертегі кейіпкерлерінің суреттері	1	8.10
7			II апта Кейіпкерлердің іс - әрекетін, мінез құлқын, айта білуге үйрету. үстел үсті театр түрлерімен таныстыру. Ертегі арқылы балалардың тілдерін дамыту. Достыққа, бір - біріне қамқорлық жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Үн таспа, "Шалқан" ертегі кейіпкерлерінің қуыршақ бейнелері, ширма.	1	15.10
8			III апта Балалардың назарын тәрбиеші өзіне қаратып, ертегі мазмұнын естеріне түсіру. Сұрақ қоя отырып ертегі мазмұнын айту. Ертегі кейіпкерлерін көлеңке арқылы тани білулерін қадағалау.	Мәрліден сахна.	1	22.10
9			IV апта Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту. Есте сақтау қабілеттерін жеткізу. Үй жануарлары жайында түсініктерін толтыру	Ертегі кейіпкерлерінің атрибуттары.	1	29.10
10.	ҚАРАША	«Лақтар мен Қасқыр» ертегісі	I апта Балаларды әдебиет кейіпкерлерінің ірекеттерімен жүріс – тұрыс-тарын талдау кезінде оларға мейірімділікті, қайырымдылықты білдіруді өзара көмектесу қабылданған ережелеріне сәйкес баға беруге үйрету.	Ертегі желісі бойынша суреттер	1	5.11

шік» ертегісі	II апта «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің үзіндісін үстел-үсті театры арқылы айту,бүлдіршіндердің қызығушылығын ояту сұрақ-жауап әңгімелесу. Балалардың сөйлеу, есте сақтау, тілдік қорын дамыту. Балаларға кейіпкерлердің рөлін ойнауды үйрету, сөздерін жаттау, дүнте танымын кеңейту.Адамгершілікке, ақылдылыққа аңқау болмауға, көпшіл болуға,шыншыл, мейірімді болуға тәрбиелеу.	Сикырлы текше, суреттер, атрибуттар, орман, жеті лақ, ешкі,қасқыр үстел-үсті театр., үй,	1	12.11
	III апта Балаларға таныс ертегіні қызығушылықпен аяғына дейін тыңдауға үйрету. Қойылған сұрақтарға тиянақты етіп, жауап берулерін кдағалау. Кейіпкерлердің әрекетіне, оқиғаларға ерекше ден қоя білуге дағдыландыру. Ертегі айтқан кезде қозғалу әрекетіне көңіл бөлу.	Фланелеграф. Ертегі кейіпкерлері (матаға жапсырылған)	1	19.11
	IV апта Әрбір кейіпкердің рөлін ойнай отырып,қимыл арқылы көрсетуге үйрету; дауыс ырғағын,дауыс көркемділігін дамыту; ертегіні сахналауға үйрету; үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.	Ертегі кейіпкерлерінің атрибуттары.	1	26.11
	I-апта Ертегіні мәнерлеп оқу. Балаларды ертегі кәйіпкерлерінің іс – әрекеттерімен таныстыру, іс –әрекеттерді бағалауға дағдыландыру.	Ертегі кейіпкелерінің суреттері	1	3.12
	II-апта Балаларды ертегі мазмұнын бұзбай өз сөздерімен баяндап беруге дағдыландыру.Балаларға ертегіні үстел үсті театры арқылы сахналап көрсету.	Үстел үсті қуыршақ театры	1	10.12
	III-апта Баланың назарын тастрға бөлу.Ертегіні сұрақ қоя отырып, естеріне түсіру. Ертегі кейіпкерлерін көлеңке театры арқылы байқай білуге дағдыландыру. Қызыға отырып, аяғына дейін тыңдауға үйрету. Ертегі мазмұнын толық айта білуге үйрету.	Көлеңке тастры	1	17.12

	IV-апта Баланың естеріне ертегі мазмұнын сұрақ қоя отырып түсіру. Ертегіні кейіпкерлердің киімдерін кигізе отырып, өздері ойнайтыны туралы айту. Кейіпкерлердің дауыс ырғағын сала білуге көңіл бөлу. Ертегідей кейіпкердің іс – әрекетін сезініп, қимыл-қозғалыс арқылы бейнелеп ойнай білуге үйрету.		1	24.12
«Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі)	I апта Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым – қатынас әлемімен таныстыру. Шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс – әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі-қу) сипаттама бере білуге үйрету. Көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Ертегі кейіпкерлерінің суреттері	1	24.12
	II апта Баланың естеріне ертегі мазмұнын сұрақ қою арқылы түсіру. Кейіпкердің дауыс ырғағын сала білуге көңіл бөлу. Ертегідей кейіпкердің іс-әрекетін сезініп, қимыл-қозғалыс арқылы бейнелеп ойнай білуге үйрету.	Үстел үсті театры	1	31.12
	III апта Балаларға қуыршақ театры арқылы көрсетілген ертегіні тыңдай білуге, мазмұнын түсіне білуге баулу. Ертегі кейіпкерлерінің мінез – құлықтарын, іс - әрекетін талдай білуге үйретуді жалғастыру. Мейірімділікке, көмекке келу, игі қарым – қатынасқа тәрбиелеу.		1	7.01

17			IV-апта Баланың естеріне ертегі мазмұнын сұрақ қоя отырып түсіру. Ертегіні кейіпкерлердің киімдерін кигізе отырып, өздері ойнайтыны туралы айту. Кейіпкерлердің дауыс ырғағын сала білуге көңіл бөлу. Ертегідей кейіпкердің іс – әрекетін сезініп, қимыл-қозғалыс арқылы бейнелеп ойнай білуге үйрету.		1	24.12
18.	«Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі)	I апта Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым – қатынас әлемімен таныстыру. Шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс – әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі-қу) сипаттама бере білуге үйрету. Көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Ертегі кейіпкерлерінің суреттері	1	24.12	
19		II апта Баланың естеріне ертегі мазмұнын сұрақ қою арқылы түсіру. Кейіпкердің дауыс ырғағын сала білуге көңіл бөлу. Ертегідей кейіпкердің іс-әрекетін сезініп, қимыл-қозғалыс арқылы бейнелеп ойнай білуге үйрету.	Үстел үсті театры	1	31.12	
20		III апта Балаларға қуыршақ театры арқылы көрсетілген ертегіні тыңдай білуге, мазмұнын түсіне білуге баулу. Ертегі кейіпкерлерінің мінез – құлықтарын, іс - әрекетін талдай білуге үйретуді жалғастыру. Мейірімділікке, көмекке келу, игі қарым – қатынас қатербиелеу.		1	7.01	

20.			IV апта Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін (дауыс ырғағы, қимыл- қозғалыс, дауыс құдіреттілігін) қолдануды дамыту. Шыншылдыққа, адамгершілікке, достыққа тәрбиелеу	Ертегі кейіпкерлерінің атрибуттары.	1	14..01
21	АҚПАН	«Түлкі мен Тырна» Орыс халық ертегі	I апта Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс – тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.	Ертегі кейіпкерлерінің суреттері	1	21.01
22.			II апта Балаларға үстел үстіндегі театр және көлеңкелі театр туралы түсінік беру, ертегілер кейіпкерлерін таныту, оларды дұрыс ажырата білуге үйрету. Көркем шығармаларға деген қызығушылығын арттыру. Ойын, тілін, білімділігін, сөздік қорларын молайту. Ертегінің қызығушылық пен тыңдауға дағдыландыру, балаларды татулыққа, ұйымшылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.		1	28.01
23.			III апта Қуыршақ театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету, сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру, адамгершілікке, достық қарым - қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.	Үн таспа, "Түлкі мен тырна" ертегі кейіпкерлерінің қуыршақ бейнелері, ширма.	1	4.02

24.			IV апта Балаларды әдебиет кейіпкерлерінің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелеріне сәйкес баға беруге үйрету. Балаларды ертегінің мазмұны мен ертегі кейіпкерлерінің жан құбылысын сезінуге сұрақтарға жауап беруге үйрету, білімдерін кеңейту, ертегі кейіпкерлерінің мәнеріне келтіріп ойнау қабілеттерін дамыту. достыққа мейрімділікке тәрбиелеу.	Ертегі кейіпкерлерінің атрибуттары.	1	11.02
25	НАУРЫЗ	«Мақта қыз бен мысық» әңгімелеу	I-апта Ертегіні мәнерлеп оқу. Балаларды ертегі кейіпкерлерінің іс – әрекеттерімен таныстыру, іс –әрекеттерді бағалауға дағдыландыру.	Ертегі кейіпкерлерінің суреттері	1	18.02
26.			II-апта Балаларға ертегіні үстел үсті театры арқылы көрсету. Балаға ертегіні қызығушылықпен аяғына дейін тыңдауға үйрету. Кейіпкерлердің үстел үстінде пайда болуына назарларын аударту. Қызығушылық сезімдерін ояту. Кейіпкерлерді қозғай отырып, сөйлеуге үйрету.	Үстел үсті театры	1	25.02
27			III-апта Балаға таныс ертегіні қызығушылықпен аяғына дейін тыңдауға дағдыландыру, сұрақтарға тиянақты, нақты, түсінікті етіп жауап беруге үйрету. Кейіпкерлерді өзгертетін әрекетін мұқият қарай отырып, өздері де жылжытып қозғай білуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Кейіпкерлердің дауыс ырғағын салғызу.	Фланелеграф Ертегі кейіпкерлері (матаға жапсырылған)	1	4.03
28			IV-апта Баланың таныс ертегіні естеріне түсіріп, қызығушылық сезімдерін туғызу, ертегіні мазмұнын сұрақ қоя отырып, толық айта білуге	Ойыншықтар, қуыршақ бейнелері, ширма.	1	11.03

			дағдыландыру. Әр кейіпкерді бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге, араларындағы байланысты бұзбай айтуға үйрету. Достыққа, адамгершілікке үйрету.			
29	СӘУІР	«Шұбар тауық» ертегісі	I апта Балаларға ертегінің мазмұнын, кейіпкердің бейнесін дұрыс ұсынуға үйрету, олардың үстел үстінде пайда болуына назарларын аудартып, қимыл әрекетіне көңілдерін бөлу, баланың кейіпкерді өздері ұстап, ертегі мазмұнын айтаотырып, қимыл – қозғалысын келтіре білуге дағдыландыру. Кейіпкердің көңіл күйін сөзбен айта білуге қалыптастыру.	Ертегі кейіпкерлері картоннан жасалып бекітілген үстел.	1	18.03
30.			II апта Балаға таныс ертегіні қызығушылықпен аяғына дейін тыңдауға үйрету. Қойылған сұрақтарға тиянақты етіп, жауап берулерін қадағалау. Кейіпкерлерді қимылдата отырып ертегі мазмұнын өз беттерімен айтуға дағдыландыру.	Фланелеграф Ертегі кейіпкерлері (матаға жапсырылған)	1	1.04
31			III апта Баланы тағы бір театр түрімен таныстыру. Бұл театрда ертегі кейіпкерлерін тек қана көлеңкесін байқайтындарына баланың көздерін жеткізу, таныс ертегіні ынтамен қызыға отырып, аяғына дейін тыңдауға дағдыландыру. Көлеңкеден ертегі кейіпкерлерін тани білуге, аттарын сұрау арқылы жауап алу.	Сахнаға жасалған лампа, ертегі кейіпкерлері, қара мен боялған картон.	1	8.04
32			IV апта Ертегіні сахналап көрсету, білімдерін күшейту. Сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізу. Баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрмет. Балаларды еңбекке, татулыққа тәрбиелеу.	Арибуттар	1	15.04
33	МАМЫР	«Алдар көсе мен бай» ертегісі	I апта Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Халық ауыз әдебиетінің туындыларын түсіне білуге қызығушылығын арттыру. Ертегі тыңдау қабілеттерін қалыптастыру, сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қайырымдылыққа, адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу.	Ертегі кейіпкерлерінің суреттері	1	22.04

34.		II-апта Ертегіні оқып беріп мазмұнын сұрау. Балалардың сана-сезімін, ақыл ойын дамыту. Балаларды имандылыққа, әдептілікке, кішіпейілдікке тәрбиелеу.	Ертегі желісі бойынша суреттер	1	29.04
35.		III-апта Балаларға ертегіні қуыршақ театры арқылы ойнап көрсетулерін түсіндіру. Балаларға ертегідей жұптаса орындату барысын сөйлеу арқылы, тілдік қорларын, ойлау қиялдарын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ертегі мазмұнын сұрақ қоя отырып, толық айтуға үйрету.	Үн таспа, "Алдар көсе мен бай" ертегі кейіпкерлерінің қуыршақ бейнелері, ширма.	1	6.05
36.		IV-апта Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. Ертегілердің ұқсастығы мен ерекшеліктерін анықтау. Ым - ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау. Ертегі кейіпкерлердің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу. Ертегі желісін сахналау арқылы балалардың өздері көрсете білу дағдысын қалыптастыру.	Ертегі кейіпкерлерінің атрибуттары.	1	13.05