

КМҚК «Жауказын» бөбекжай бақшасы

Жеке даму картасы

Аралас «Қызғалдақ» тобы
4 жастағы балалар

Тәрбиеші: Жұмабайева Арай

2021 – 2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшас

Баланың аты -жөні: Шакудика Стелла

Баланың туған жылы:

тобы: Аралас "Қызтарда"

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Салауатты өмір салты туралы дағдыларын қалыптастыру.	Дота астынан еңбектер өтуді үйрету. (шіктігі болса)	Құсқау бойынша жаттығуларды өздігінен орындай алуға үйрету.	Тілшеналық шараларды орындай алады.
Қатынас	Тақпақтарды тез жатпал алуға меңгерту. Әйелдерді аяқ айтуға дағдыландыру.	Әйелдер аяқ айтуға. Ерлері кейінкерлерін сағанды үйрету.	Ерлері жемісін жамуына бұзбай айтуға тәрбиелену. Тақпақты жаттау айтады.	Ерлері кейінкерлерін сағанды алады.
Таным	Мамандардың еңке бітімін, бейнелерін аныратын ойға білуге тәрбиелену.	Жылы атауларын, ай атауларын, алпа аяқтарын анықтайтын айтуға үйрету.	Техник бейнелерін анықтай алады. Жылы атауларын айтады, біледі.	Математикалық ұғымдарға жақын қатынаста.
Шығармашылық	Жаңа, тузу сөздерін сана білуге үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, меңгерту.	Шығармашылық бойынша барлық техникаларын игеру.	Мүсіндерді өзі-төзінен меңгеру.
Әлеумсет	Жылы мерзімдерінің ерекшеліктерін анықтама білуді жетілдіру.	Жаңа, жаңа зиян келтіретін ерекшеліктерді анықтама, өзі білуге үйрету.	Жаңа, жаңа ерекшеліктерді анықтай алады.	Өзі-төзінен біледі.

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

1-деңгей -бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)

2-деңгей -бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3-деңгей -бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-9ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшас

Баланың аты -жөні: Жетұлы Ернар

Баланың туған жылы:

тобы: ырама «Қызғанда»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке пишеме дағ- дыларын қалыптас- тыру.	Тыныштыққа орын- дылықпен қос айықпен сеніретін, т-теңдік сақтауды үйрету.	Түсінікті және тү- сініксіз, түсініксіз аппликацияларды үйрету.	Менің - еремесіне сай орын- дайды.
Қатынас	Таныс ертегілерді сипаттауды, дыбыс тертаумен сәйкесті үйрету.	Таныс ертегілерді сипаттауды, дыбыс тертаумен сәйкесті үйрету.	Таныс ертегілерді сипаттауды, дыбыс тертаумен сәйкесті үйрету.	Таныс ертегілерді сипаттауды, дыбыс тертаумен сәйкесті үйрету.
Таным	Таныс - аласа, ақ - көп, алыс - аласа ұзындықтарын мей- теу.	Таныс - аласа, ақ - көп, алыс - аласа ұзындықтарын мей- теу.	Таныс - аласа, ақ - көп, алыс - аласа ұзындықтарын мей- теу.	Таныс - аласа, ақ - көп ұзындықтарын атай алады.
Шығармашылық	Қолмен, түзу, қисық сызықтарды салуға үйрету.	Қолмен, түзу, қисық сызықтарды салуға үйрету.	Қолмен, түзу, қисық сызықтарды салуға үйрету.	Қолмен, түзу, қисық сызықтарды салуға үйрету.
Әлеумет	Ауа - райындағы өзгерістерді анық- татуға айтуға үйрету.	Ауа - райындағы өзгерістерді анық- татуға айтуға үйрету.	Ауа - райындағы өзгерістерді анық- татуға айтуға үйрету.	Ауа - райындағы өзгерістерді анық- татуға айтуға үйрету.

Дәлділікпен менгерту деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-9 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшас

Баланың аты -жөні: Бауертжанұлы Әлихан

Баланың туған жылы:

тобы: Аралас "Қызылдамба" 4

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиена дағдыларын меңгерген. 4/30-дан ернеуісін бұзбай ұстайтынды үйрету.	Тиекестікке орындық үстіндегі терең-теңдік сақтап тұруды үйрету.	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптас-қан. Сақтау орын-таумен тұрады. 4/30 ернеуісін ұстап алады.	Әйел ернеуісін сақтап ұстайтынды меңгерген.
Қатынас	Ертегі кейіпкерлеріне мінездемелер беруге, оларды саралайтынды үйрету.	Талапқа ие тәртіптің аяғы, дөңсестерде аяғын айтуға үйрету.	Әйеліміз тәртіптің, тәртіпке беруге тәртіпке.	Талапқа ие тәртіптің аяғын айтуға алады.
Таным	Қанша? Қанша қалды? - сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Тілік-аласа, ақ-көп, тең-тең елесті ұғымдарын меңгер-ту.	Математикалық ұғымдарды түсінеді, меңгерген. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	Ақ-көп, тілік-аласа, тең-тең ұғымдарын меңгерген.
Шығармашылық	Қысқаша аяғын дұрыс ұстайтынды үйрету. Түстерді аяғын білуді меңгерту.	Қысқаша - қысқаша мұздықаның еңкейгендігіне білуді үйрету.	Шығармашылық қабілеттері дамыған.	Шығармашылық қабілеттері дамыған.
Әлеумсет	Жауапты жауаптар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Туған жерге, тари-хы-рухани құнды-лықтарына қызы-ғушылықтарын арттыру.	Жармаған орта-дағы Ақалымызды сағаттарымызды дамыту.	Жауапты жауаптар туралы түсініктерін дамыған.

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)

2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-9ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшас

Баланың аты -жөні: *Жуан Басу*

Баланың туған жылы:

тобы: *Аралас "Ұлдар тобы"*

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>меке бағдарламасын жетілдіру. Сапқа оқ орнын тез тауып тұруды үйрету.</i>	<i>қос аяқпен сеніруді, дәптер қос қолмен қатып алуға үйрету.</i>	<i>Мәдени ишана- лық дәстүрлерін қалыптасқан.</i>	<i>Қо - ерме бейнесіне сәйкес алады.</i>
Қатынас	<i>Құрдастарымен қо- лға түсуге үйрету. Әйелдерге анық айтуға үйрету.</i>	<i>Мақпалдарға тез жауап алуға баулау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</i>	<i>Әйелдерге анық айтуға тырысқан, математикалық мағлұмат айтпа ады.</i>	<i>Дәстүрлі ата-ананың тұрмыс қалыптас айта біледі.</i>
Таным	<i>1-5 ке дейінгі сандар- дың таңбаларын мен атауын үйрену.</i>	<i>Тем. жинақтардан түрлі заттар құра- стыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдар- лай алады. Түрлі заттар құра- стырады.</i>	<i>Ай анық кейін атау- ларын біледі.</i>
Шығармашылық	<i>Қарындашпен, қолға- ламен сурет салу дәстүрлерін үйрету.</i>	<i>Жауап беріп бағдар- лай алады. Сурет салу тех- никасын үйрену.</i>	<i>Қарындашпен, қолғаламен сурет салу дәстүрлерін үй- рету.</i>	<i>Қарындаш- пен қолғаламен сурет салу дәстүрлерін біледі.</i>
Әлеумет	<i>Үй жануарларын мен табиғат жануарларын анықтауды үйрету.</i>	<i>Тұтан жерін, өсім- ді, қаласын біледі үйрету.</i>	<i>Жануарлар орта- сын ұстап біледі дәстүрлерін үй- рету.</i>	<i>Жан-жануар ларға қатыс- тып алады.</i>

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)

2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-9ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшас

Баланың аты -жөні: Айжароқ Зибі-Рабиға

Баланың туған жылы:

тобы: Аралас "Қызылдамас".

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Оз-өзіне қызығу көрсету дағдыларын қалыптастыру. Сапқа оз орнын тез тауып тұруды мәңгерту.	Оз-өзіне қызығу көрсету дағдысына ие. Темекіастікпен орын- дотан, қол алаумен сегеруді үйрету.	Қимылдары ойындар ертегісіне сәйкес ойнауға үйрету.	Мекке бас түрлерімен жақын мәңгерген.
Қатынас	Әріптестермен ойнау айтуға үйрету. Шығармашылық мәдениетін айтуға үйрету.	Әріптестермен ойнау айтуға тәрбиесі. Шығармашылық мәдениетін айтуға үйрету.	Ертегі кейіпкерлеріне сәйкес ойнауға, пәлестік ойнауға үйре- ту.	Ертегі, кейіп- керлермен сәйкес ойнауға үйрету.
Таным	Жұптарды ажырата алады. Темекіастікпен ойнау- дағдысын ажырата айтуға үйрету.	Жұптар мен ойнау- дағдысын ажырата алады. Темекіастікпен ойнау- дағдысын ажырата айтуға үйрету.	Бірдей заттар то- бын топтастыруға, ажырата айтуды үйрету.	Қанша? Білім - аласы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық	Қызығармашылықпен сәуір дағдысын қалыптастыру.	Жұптарды ажырата айтуға ойнауға сәуір дағдысын үйрету.	Қызығармашылықпен, қызығармашылықпен сәуір дағдыларын мәңгерген.	Шығармашы- лықпен қалыптасқан бар.
Әлеумсет	Жан-жанұяларға, қарындасына қамқорлық жасау білуге үйрету.	Отбасы мүшелерін таниуға, атауға. Өзінен кішіге қамқор- лық көрсетуге үйрету.	Табияқатқа оқу. Ұстау ережелерін үйрету.	Қоршаған ортадан төрт зат- тар қызығар- машылықпен атауға біледі.

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

1-деңгей -бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)

2-деңгей -бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3-деңгей -бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-9ұпай)