

КМҚК «Жауказын» бебекшай бақшасы

Жеке даму картасы

Аралас «Қызғалдақ» тобы
4 жастағы балалар

Тәрбиеші: Жұмабайева Арай

2021 – 2022 оку жылы

Баланың аты -жөні: Махмудина Стасия

Баланың тұған жылы:

тобы: Арасас „Ұлғыз тәсілдердік“

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (барапты бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Самаудаттың еңір салттар тұрағын дат-жарасын қалыптастыре-ту.	Дота астеменің ең-бекмел отынди үйрету. (біліктігің барас)	Чүсқау болғанша жаңтыстардағы өздігінен орынданған анықдағы үйрету.	Жиенепашык шаралардың ордендерін алада.
Катынас	Мағнұлттардың тез жетімділ анықдағы менгерту. Қосындардың аноңк айтту же датынандауру.	Досындағы аноңк айтма-да. Сртегі кейінкілердің рік салынуда үйрету.	Ертегі желисін мағнұлттың бұздағы айтуға төрөссағы. Мағнұлттың жаңада айтады.	Ертегі кейінкілерердің салынадағы анықда.
Таным	Молеуарлардың деңгеліктерін, аноң-ратарын ойнап ділуге тәрбиелеу.	Жыны атоңдарын, ай-атоңдарын, атта аунадерін айнарашып айттың үйрету.	Мезүік боліктердің ахырдағы аноңдар. Жыны атоңдарын айтады, біледі.	Жатемшатық-жеке үзелес-дардың жаңадаңындағы қызындастыру.
Шығармашылық	Жаңағанец, түзүү соудар-тар салын білеүге үйрету.	Сурет салу тех-никасының бастап-коз датындарын шерту, менгерту.	Моларашашының бойынша барлық техникадарын шерген.	Мүсіндеуздің жіс-тәсілдерін енгізу.
Әлеумесет	Жыны меншілдерінің ерекшеліктерін аноң-ратарын ойнуда жеткілігі-ту.	Жабитатуда зиң мен кел-тірі. Есептікін дрекеттерді аноң-ратада аласалынуда, оның ділесінде білеүге үйрету.	Жыны, жасын дрекеттерді аноң-ратада алада.	Олің оже басындағы ойнадағы ділесінде білеү.

Дағдыларды менгерту деңгейлері:

1-денгей -бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңырта алады (1-3ұпай)

2-денгей -бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6ұпай)

3-денгей -бала өзінің білітінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-9ұпай)

Баланың аты-жөні: Жетінүк Сұндар

Баланың тұған жылы:

тобы: 1998 "Академия" "Дүниеге дарындық"

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жеке ишмена дат- данарын қамесінде- тірді.	Баланасындағы орындаудан үшін ағынан сөйлеріг, т-теңдеудің салмауды чірету.	Жүргірудің негін шу- ралып, түрінен амесастердүрдө чірету.	Жаңа - ерлесіске сай өрнек- дейді.
Қатынас	Шағындық ертегілерді сахналайды, әзбес өрнектенең салынға чірету.	Жаңа шаралардың иң жаңын айтуды чірету.	Шағындық әзбесінің басынан беруге чірету.	Жаңа шаралар жаңын айтуды арада.
Таным	Белгі-анаса, ағ-көп, аңас-ақадың ұзындығын міндет- ті.	Чекін-кішиң конструк- торлардан зерттері зұрасындастар үзрас- тедеудің чірету.	Жаңы мозгилердің, ерекшеліктердің жыныратын айт- удың чірету.	Белгі-анаса, ағ-көп ұзындығын тәсілдердін анада.
Шығармашылық	Көлденең, тұрғы, ұсын сыйындардың салынға чірету.	Жаңа жетекшілік негін тұмас орын- масынан атауды чірету.	Шығармашылық шабе-шетін дашоету.	Жүстегі амесастердің бейін алада.
Әлеумет	Дүн-раңындағы өнеркәсіптердің аны- ратын айтуды чірету.	Дөңгелек жиын- тарын аныратын күннүдің чірету.	Жаңа жетекшілік тұрғын түсінігін көздейту.	Дөңгелек жиын- тарын бейеді, зұриппетеді.

Дагыларды менгерту дәнгейлері:

1-дәнгей -бала белгілі бір қымыл мен біліктірді жаңғырта алады (1-3ұлай)

2-дәнгей -бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұлай)

3-дәнгей -бала өзінін білеттінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-9ұлай)

2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

КМҚҚ «Жауқазын» бөбекшай бақшас

Баланың аты -жөні: *Захарчукова Зинаида*

Баланың тұған жылы:

тобы: Арасас „Жаңаладақ.”

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жеке бас шишенең даттошаралың мемгерлек. ЖІО-дан ерлесең бұзбай өтіндеңде чыртму.	Жиелестік айып оромаңдастырылған теге-тегедің саутан шүрүді чыртму.	Мәдени ишешілдер даттошаралың қашында бак. салмағын орнек таудың тұрасы ЖІО-ерлесеңдең деңгел алады.	Айып ерлік -сіх саутан шүрүдің мемгерлек.
Катынас	Әртегі шіліндердегі шіліндердегі беруге, аларды солдауда чыртму.	Пәннәңдік тәсіл пәннәңдік айып дөвештіктердегі айып айтында чыртму.	Жиелешің төңірайтып, шарындардан беруге тәрсисады.	Пәннәңдік алаптан шіліндердің шарындарын алтап алады.
Таным	Жаншия? Жаншия қалоді? - сұраудар тәсіл шаралар беруге чыртму.	Желік-аласа, ал-көп, тег-тег шілес ұтындарын мемгер- ту.	Шамшамек айып ұтындардан түсінеді, мемгерлек Алпаралың чы- шың жасалт алады.	Ал-көп, білік-аласа шілін-шілін ұтын-шілін ұтындардан мемгерлек.
Шығармашылық	Жаңаладаңдың дүрас шіліндардан чыртму. Түстілерді анықтастыру белгуді мемгерлең. Чыртму.	Жаңиеңі - жаңисіз шіліндардан шілесіндеңдең аласарадай белгуді чыртму.	Жаңаладаңдың шіліндердегі дәлеллітері да шылдан.	Есептегі қабілеттегі рі жаңе шыл.
Әлеумесет	Набайең шашарлар туралын түсініктіріп жасағыттарын.	Мұнай жерге, мар- жие-руханең үйнө- лөк тарбена қолданы- тудыңдаң тарбен артисты.	Жоршаган брил жине әкмоладаң саудатшесіндең жасын.	Олабайт шашарлар турғын түсініктіріп да шылтан.

Дағдыларды менгерту деңгейлері:

1-денгей -бала белгілі бір қымыл мен біліктірді жаңғырта алады (1-3ұпай)

2-денгей -бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3-денгей -бала өзінің білеттінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-9ұпай)

2021-2022 оку жылышындағы баланың жеке даму картасы

КМҚҚ «Жауқазын» бебекшай бақшас

Баланың аты-жөні: Ұзак Ради

Баланың тұған жылы:

тобы: Арасас „Халықаралық“

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жеке баб мишенесін жетілдіру. Салмаңын орнын тез тауелсін түркүлдің үйрету.	Жос аяулан сепірүзді, деңгөс үс аяулан жаңаңын аяудың үйрету.	Мәдени мишенесіндең жаңаңындағы датшешарың үйреттестік.	Жо-ерзие байланыс енгай алада.
Катынас	Ұурдастармен ша-лоңда түсуге үйрету. Ресіншестардан аның айтудың үйрету.	Маңдаудардың тез паштап аяуде бағдар. Есте саудау жаңаңындағы даңын.	Дебыстырдың аның шіттүндең түркүлдің шаңында ертегіндең маңынаның айтада.	Заттардағы атаңдардың түркүлдің шаңында ертегіндең айтуға болады.
Таным	1-5 ке деңгейлі сандар-даңын таңбағасын мен атаменең үйрету.	Гөсін. мишиңдерден түркүл заттар үзүс-түркүлдің үйрету.	Жекістікпі бағдар-лаң алада. Пишиңдерден түркүл заттар үзүс-түркүлдің үйрету.	Дің айтада-кең атау-шарынан болады.
Шығармашылық	Жарындашынан, қолең-жемен аурем салың датшешарың үйрету.	Жұлғаз бетінің бағдар-лаң алада. Сүреттің оның фрим-камарын үйрету.	Жарындашынан, қолеңжемен сүреттің салың датшешарынаң үйрету.	Пәндердегі - салыңжемен датшешарынан.
Әлеумесет	Мің жаңушарары мен жаобашы жасаударынан аныратудың үйрету.	Жұтак мерін, ошесін, аүнешін, ұласын, білүзін үйрету.	Жорнашатын гранада ерін үстемдік діни датшешарынаң үйрету.	Жан-жануар жартың үзендердегі миң жаобашы алада.

Дағдыларды менгерту деңгейлері:

1-денгей -бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)

2-денгей -бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6ұпай)

3-денгей -бала өзінің білеттінін және жасай алғынын қолданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады(7-9ұпай)

2021-2022 оку жылышындағы баланың жеке даму картасы

КМҚК «Жауқазын» бобекжай бақшас

Баланың аты -жоні: Айшароқ Зибі-Рабиев

Баланың тұған жылы:

тобы: 2008 жылдан берінде.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастиның бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Оз-озіне үсердемет көрсектүр датындарын ұзақтастыруду. Саптағынан орнын тез таусып түрдүгін мәнгерту.	Оз-озіне үсердемет көрсектүр датындарын ұзақтастыруду. Саптағынан орнын тез таусып түрдүгін мәнгерту.	Чимшиңде ойындах өрнекшелерге сақтап ойнауда үйрету.	Жеңе бас шешенесең таңсылардың мәнгеркен.
Катынас	Дөйөмстардың айында айтуға үйрету. Шалын шығармашылдың мағынасын айтуға үйрету.	Дөйөмстардың айында айтуға төрсөнде. Шалын айын айындағын шалын айтуға үйрету.	Әртегі кейінкілердегі саудауда, әртегі енгізу үйрету.	Әртегі, кейінкілердегі саудауда, әртегі енгізу үйрету.
Таным	Пүстегі апограта алады. Геометрияның пішіндердегі апограта алады. Айтуға үйрету.	Пүстегі апограта алады. Геометрияның пішіндердегі апограта алады. Конструкциялардан түрли үзүрлеліс түрдүзүүди үйрету.	Бірдей жаттар тобын толмастыру, анықратасаң айтуға үйрету.	Қалына? Белгілі - аласаң үзүндәрдің белгеді.
Шығармашылық	Жыңғақалынан сүрет салу ғалымдарын қалыптастыру.	Пүстегі апограс-терге отырғып сүрет салуда үйрету.	Жарындашынан, жыңғақалынан сүрет салу ғалымдарын мәнгеркен.	Шығармашылықтың қадағасынан.
Әлеумесет	Жан-жомаударта, үйсіндарда қалыптастыру. Аласаң бінде үйрету.	Атбасын мүшенирін таниуда, атада. Өзінен кішіге үзіндердің корсетуге үйрету.	Атбасынан олар, үстәлдік замандағы өрнекшелердің үйрету.	Жоршығандағы өрнекшелердің тарысын атада.

Дағыларды менгерту деңгейлері:

1-денгей -бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жангырта алады (1-3ұпай)

2-денгей -бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3-денгей -бала өзінің білітінін және жасай алғатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-9ұпай)

Белгілі
Белгі.